# Аннотация
# учебной дисциплины ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

**1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

***личностные*:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
−способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметные*:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметные*:**

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный языкРоссийской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка иистории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;сформированность ценностного отношения к русскому языку;

- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типови жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных

монологическихвысказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствованиеумений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебныхзадач;
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствованиеумений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую)информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения междупредложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного,публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое(объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса,расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование уменийанализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональныхразновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различнойжанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русскогоязыка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах(орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание нормсовременного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правилаорфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, втом числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях(научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование уменийраспознавать, анализировать и комментировать тексты различных

функциональных разновидностей языка(разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование уменийопределять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

***Профессиональная направленность учебной дисциплины «Русский язык»*** предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста.

## Объем учебных часов и виды учебной работы

| **Вид учебной работы (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание)** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 54 |
| *из них профессионально-ориентированное содержание* | 6 |
| практические занятия | 24 |
| *из них профессионально-ориентированное содержание* | 6 |
| консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>Iсеместр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)<br>II семестр - экзамен | 12 |