

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

по специальности:


38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК

 /М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Ермакова МЛ., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
Показатели и критерии оценивания компетенций
2. Итоговый контроль.

Пояснительная записка

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по специальности представляет собой законченную разработку по теме содержания одного или нескольких профессиональных модулей, должна способствовать продолжению формирования профессиональных и общих компетенций, и направлена на демонстрацию сформированности компетенций в рамках основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа), как правило, выполняется на базе производственного предприятия любой организационно-правовой формы или его структурного подразделения в период прохождения преддипломной (производственной) практики.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студент должен продемонстрировать умение грамотно и четко излагать мысли, правильно формулировать решения при рассмотрении конкретных задач и ситуаций, хорошо ориентироваться в нормативных актах.

При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студент получает возможность более детально познакомиться с научной, научно-популярной литературой, информационными ресурсами, нормативно-правовой и учебно-методической литературой, материалами периодических изданий, методик решения конкретных производственных ситуаций по теме работы.

Выпускная квалификационная работа – это документ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает качество подготовки специалиста и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «квалификация по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач и выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, направлена на демонстрацию сформированности компетенций в рамках основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой:

- рассмотрена проблема, не получившая достаточного освещения в литературе, либо новая постановка известной проблемы;
- сформулирована актуальность и место решаемой задачи;
- анализируется литература и информация, полученная с помощью глобальных сетей по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируются;
- анализируются пути и способы внедрения разработанного продукта;
- содержится убедительная аргументация, достаточный иллюстративный материал;
- приводятся доказательные выводы и обоснованные рекомендации;
- оценивается экономическая и (или) техническая, и (или) социальная эффективность предложенных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на основе полученных обучающимися теоретических знаний, практических умений и сформированных компетенций по специальности специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Цели подготовки выпускной квалификационной работы:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных практических задач, и принятия решений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы по овладению методикой теоретических, практических исследований;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов, решений и результатов выполненной работы;

- выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- продемонстрировать готовность будущего специалиста самостоятельно решать различные задачи в области коммерческой деятельности;

- продемонстрировать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы;

- продемонстрировать владение методами и методиками исследовательского поиска, экспериментирования, проектирования при решении рассматриваемой проблемы;

- продемонстрировать умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;

- продемонстрировать умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.);

- продемонстрировать умение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками в области коммерческой деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Определять потребности на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ПК 1.4. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.5. Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ВПД 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ВПД 3. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ВПД 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов (на примере).
2. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения (на примере).
3. Контроллинг транспортных операций в товаропроводящей сети на примере).
4. Материальные потоки в производстве: планирование и управление(на примере).
5. Моделирование транспортных процессов (на примере).
6. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов (на примере).
7. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере).
8. Оптимизация материальных потоков в производственном процессе (на примере).
9. Оптимизация потребностей логистической системы и ее отдельных элементов (на примере).
10. Оптимизация ресурсов организации (на примере).
11. Оптимизация транспортных расходов (на примере).
12. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении (на примере).
13. Организация цепей поставок в логистических системах (на примере).
14. Основные направления расширения комплекса сервисных услуг складского хозяйства (на примере).
15. Осуществление альтернативного выбора наилучшего варианта капиталовложений (на примере).
16. Оценка основных параметров логистической системы (на примере).
17. Оценка основных параметров складских помещений (на примере).
18. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере).
19. Оценка эффективности капитальных вложений (на примере).
20. Оценка эффективности логистической деятельности компании (на примере).
21. Планирование и организация логистического процесса в организациях (на примере).
22. Повышение эффективности нормирования товарных запасов (на примере).
23. Повышение эффективности организации грузопереработки на складе (на примере).
24. Повышение эффективности организации процесса приемки товара по количеству и качеству (на примере).
25. Повышение эффективности организации складских работ (на примере).
26. Повышение эффективности распределительных каналов (на примере).
27. Повышение эффективности расходов логистической системы в процессе распределения материально-технических ресурсов (на примере).
28. Повышение эффективности системы управления грузопотоками (на примере).
29. Повышение эффективности управления запасами (на примере).
30. Повышение эффективности управления запасами материально-технических ресурсов в логистической системе (на примере).
31. Повышение эффективности управления расходами системы складирования (на примере).
32. Применение базисных систем управления запасами на предприятии (на примере).
33. Применение логистической концепции организации производства (на примере).
34. Применение методов альтернативного выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг (на примере).
35. Проектирование логистических каналов распределения продукции при внедрении систем электронного обмена данными (на примере)

36. Проектирование процессов координации и интеграции транспортных и складских услуг (на примере)
37. Проектирование процессов координации и интеграции транспортных и складских услуг (на примере)
38. Проектирование систем управления запасами (на примере)
39. Проектирование системы распределения на предприятии (на примере)
40. Проектирование электронной системы материально-технического снабжения на базе ИТ-аутсорсинга (на примере)
41. Пути повышения эффективности системы распределения в логистических системах (на примере)
42. Разработка инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии (на примере)
43. Разработка оптимальных маршрутов следования (на примере).
44. Разработка параметров логистической системы (на примере).
45. Разработка складской логистической системы (на примере).
46. Разработка смет транспортных расходов (на примере).
47. Расширение комплекса услуг в сбытовой деятельности предприятия (на примере).
48. Рационализация размещения товаров на складе (на примере).
49. Рационализация ресурсов организации (на примере).
50. Рационализация структуры запасов (на примере).
51. Реорганизация логистической системы компании (на примере).
52. Совершенствование управления процессами снабжения многономенклатурного производства ИТ-организации (на примере)
53. Совершенствование внутренних логистических процессов дистрибуторской компании (на примере)
54. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере).
55. Совершенствование организации складского хозяйства логистической системы (на примере).
56. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях) (на примере).
57. Совершенствование планирования и организации внутрипроизводственных потоковых процессов (на примере).
58. Совершенствование производственно-сбытовой деятельности на основе логистических методов управления предприятием (на примере)
59. Совершенствование системы закупок товарно-материальных ценностей в логистических системах (на примере)
60. Совершенствование системы управления заказами на транспортном предприятии (на примере).
61. Совершенствование системы управления запасами на предприятии (на примере).
62. Совершенствование системы управления сбытом готовой продукции на основе внедрения новой информационной технологии (на примере).
63. Совершенствование системы управления транспортными потоками (на примере).
64. Совершенствование управления логистическими процессами в закупках (на примере).
65. Совершенствование управления сбытовыми процессами в логистической цепи производственной организации (на примере)
66. Управление ассортиментными планами поставок логистической системы (на примере)

Результаты выполнения ВКР (дипломной работы) оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки дипломной работы	Оценка
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблем).</p> <p>Дипломная работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломной работы . При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. Оформление дипломной работы соответствует требованиям.</p> <p>Дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При презентации дипломной работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 «отлично»
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными.</p> <p>Дипломная работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов дипломной работы . При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. Оформление дипломной работы соответствует требованиям.</p> <p>Дипломная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При презентации дипломной работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит целесообразные предложения по решению проблемы, приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных выводов.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	4 «хорошо»
<p>Содержание дипломной работы соответствует теме, цели и задачам исследования. Дипломная работа является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники</p>	3 «удовлетворительно»

<p>информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате дипломная работа содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>Дипломная работа характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдены требования к содержанию структурных элементов дипломной работы. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. В оформлении дипломной работы допущены незначительные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломной работы.</p> <p>При презентации дипломной работы студент проявляет неуверенность, отдельные предложения, которые вносит студент, не могут считаться целесообразными и обоснованными.</p> <p>Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>	
<p>Содержание дипломной работы не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их.</p> <p>Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.</p> <p>При презентации дипломной работы студент не может ответить на замечания рецензента, аргументировать собственную точку зрения, объяснить выводы, сделанные в работе; отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p>