

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске

Е.А.Бесшапошникова

«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
УД.03 «География»

специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мех /О.В.Медведева

Петровск 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **УД.03 География** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1561 (ред. от 17.12.2020) и примерной программой учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций УД.03 География.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Естественнонаучные дисциплины».

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

Дополнительные учебные издания:

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Электронные издания (электронные ресурсы)

6. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
7. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: «Введение»

Форма контроля: входной контроль (тестирование (по вариантам))

Задание: ответить на вопросы теста

Вариант 1

Часть «А»

1. Какое место в мире наша страна занимает по площади территории:

- а) 3-е; в) 1-е;
- б) 2-е; г) 5-е.

2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:

- а) конверсией; в) трудоемкостью;
- б) специализацией; г) кооперированием.

3. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве называется:

- а) топливная промышленность; в) энергические ресурсы;
- б) топливно-энергетический комплекс; г) топливно-энергетический баланс

4. Крупнейшим районом добычи российского газа является:

- а) Якутский; в) Западно-Сибирский;
- б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.

5. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
- б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

6. Группа электростанций, объединённых линиями электропередачи, образует:

- а) каскад; в) ТЭЦ;
- б) комплекс; г) энергосистему.

7. Самый дешевый уголь в России добывается в бассейне:

- а) Ленском; в) Канско-Ачинском;
- б) Донецком; г) Печорском.

8. Выберите продукцию металлоемкого машиностроения:

- а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;
- г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;

9. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

- а) Мурманск; в) Архангельск;
- б) Волгоград; г) Сургут.

10. В каком из городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла:

- а) Липецк; в) Смоленск;

б) Краснодар; г) Ярославль.

11. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:

а) потребительский; в) военно-стратегический;

б) электроэнергетический; г) сырьевой.

12. Особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими

предприятиями промышленности, называются:

а) научными кафедрами; в) тепличное цветоводческое хозяйство;

б) технополисами; г) рекреацией.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.

б) ТЭС образуют много твердых и газообразных отходов.

в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.

г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Машиностроение является лидером экономики, входит в «авангардную тройку» отраслей наряду с (назовите ещё две ведущие отрасли):

а) химической промышленностью;

б) чёрной металлургией;

в) отраслями животноводства;

г) электроэнергетикой;

3. Распределение отрасли пищевой промышленности по группам.

Группы: Отрасли:

1. С ориентацией на сырьё; а) чайная;

2. С ориентацией на потребителя. б) кондитерская;

в) сахарная;

г) хлебопекарная;

д) рыбная;

е) консервная;

ж) макаронная;

Вариант 2

Часть «А»

1. Площадь Российской Федерации составляет:

а) 17,8 млн. кв. км; в) 17,1 млрд. кв. км;

б) 43,1 млн. кв. км; г) 17,1 млн. кв. км.

2. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;

б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

3. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения:

- а) Казань; в) Москва;
 - б) Самара; г) Астрахань.
4. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:
- а) конверсией; в) трудоемкостью;
 - б) металлоемкостью; г) кооперированием.
5. Выберите продукцию точного (наукоемкого) машиностроения:
- а) молотки; в) видеоаппаратура;
 - б) легковые автомобили; г) гидравлический пресс.
6. Судоходные речные пути России относятся к разным бассейнам. Основной из них:
- а) Обский; в) Ленский;
 - б) Волго-Камский; г) Енисейский.
7. Сельское хозяйство состоит из двух взаимосвязанных отраслей:
- а) выращивание и переработка с/х. продукции;
 - б) лёгкая и пищевая промышленность;
 - в) животноводство и растениеводство;
 - г) производство и реализация продуктов питания.
8. Лен в России выращивают:
- а) на Северном Кавказе; в) в Поволжье;
 - б) в Алтайском крае; г) на северо-западе страны.
9. Санатории и туристические базы относятся к:
- а) бытовому обслуживанию; в) рекреационному хозяйству;
 - б) социальному обеспечению; г) лёгкой промышленности.
10. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения:
- а) Нижний Новгород; в) Курск;
 - б) Ставрополь; г) Чита.
11. Наибольший грузооборот имеет вид транспорта:
- а) автомобильный; в) воздушный;
 - б) железнодорожный; г) речной.
12. Коммуникационная система включает:
- а) связь; в) транспорт;
 - б) культуру; г) государственное управление.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:
- а) В России ведётся постепенная ликвидация убыточных шахт и карьеров.
 - б) Садувская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия.
 - в) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.
 - г) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля.
2. Легкая промышленность отличается двумя особенностями:
- а) В ней заняты преимущественно женщины;
 - б) Зависимостью от природных условий;

в) Трудоемкостью;

г) Сезонностью производства.

3. География машиностроения определяется многими факторами. Установите соответствие.

Отрасль машиностроения: Фактор размещения:

1. Металлургическое а) научный;

машиностроение; б) потребительский;

2. Станкостроение; в) трудовой;

3. Атомная промышленность; г) сырьевой.

4. Тракторостроение.

Практическая работа 1.

Тема: «Ознакомление с политической картой мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География».

Практическая работа 2.

Тема: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания:

С помощью карт атласа, текста учебника и статистических материалов выполните предложенные задания по вариантам.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 2.

Тема: «География населения мира»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Численность населения мира.

2. Динамика численности населения.
3. Качество жизни населения.
4. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
5. Размещение населения на территории земного шара.

Практическая работа 3.

Тема: «**Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания.

Заполнить таблицу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 3

Тема: «**Современные особенности развития мирового хозяйства**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Особенности мирового хозяйства.

Теоретическое занятие 4

Тема: «**География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**»
«**География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

1. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
2. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
3. «Зеленая революция» и ее основные направления.
4. Агропромышленный комплекс.
5. География мирового растениеводства и животноводства.

6.Лесное хозяйство и лесозаготовка.

7.Горнодобывающая промышленность.

8.Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

9.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Теоретическое занятие 5.

Тема:« **География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

1.Транспортный комплекс и его современная структура.

2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

3.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

4.Связь и ее современные виды.

Практическая работа 4

Тема: «**Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства**»

Форма контроля: рубежный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 6

Тема: «**География населения и хозяйства Зарубежной Европы**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.

Теоретическое занятие 7

Тема: «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.

Теоретическое занятие 8.

Тема: «География населения и хозяйства Африки»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Африки в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Отрасли международной специализации.

Теоретическое занятие 9.

Тема: «География населения и хозяйства Северной Америки»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Северной Америки в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. История формирования его политической карты.
4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
5. Отрасли международной специализации США. Условия их формирования и развития.
6. Особенности политической системы.
7. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Теоретическое занятие 10

Тема: «География населения и хозяйства Латинской Америки.
География населения и хозяйства Австралии и Океании.»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.
2. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.
3. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.
4. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практическая работа 5.

Тема: « Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий размещением населения и хозяйства »

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Практическая работа 6.

Тема: « Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий размещением населения и хозяйства »

Форма контроля: оперативный контроль

Задания.

1. Составить комплексную характеристику **восточной части Китая** по плану в таблице.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство предложенной территории.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Практическая работа 7.

Тема: «**Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География».

Практическая работа 8.

Тема: «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»

Форма контроля: оперативный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто;	2 (неудовлетворительно)

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.
2. Источники географической информации.
3. Численность населения мира и ее динамика.
4. Качество жизни населения.
5. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
6. Размещение населения на территории земного шара.
7. Современные особенности развития мирового хозяйства.
8. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
9. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.
10. География мирового растениеводства и животноводства.
11. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
12. Горнодобывающая промышленность.
13. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
14. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
15. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов

мирового транспорта.

16. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

17. Связь и ее современные виды.

18. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.

19. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.

20. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

21. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.

22. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

23. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

24. Место и роль Латинской Америки в мире.

25. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.

26. Место и роль Австралии и Океании в мире.

27. Россия в современном мире.

28. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.