

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности  
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева

Петровск 2021

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1561 (ред. от 17.12.2020г.), ФГОС среднего общего образования специальность (утвержден приказом № 413 от 17.05 .2012 г. и примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и с учетом изменений и дополнений от 25.05.2017г.

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве,
- повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– прав и обязанностей гражданина до призыва, вовремя призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практические работы);
- опрос письменный по вариантам, тестирование

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- опрос письменный по вариантам

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно- оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Вопросы для дифференцированного зачета, тесты.

**1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**  
Контроль проводится в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельность».

**1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

#### **Основные учебные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>

#### **Дополнительные учебные издания**

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-

259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ.

— 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).



## 2. Контрольно-оценочные средства

### Теоретическое занятие 1

**Тема:** Введение: Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи дисциплины.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание: изучить вопросы:**

1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Дать определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Современная концепция безопасного типа поведения личности.
4. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

### Теоретическое занятие 2

**Тема:** Здоровье и здоровый образ жизни.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание: фронтальный опрос:**

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Перечислить факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
4. Занятия физической культурой – основа ЗОЖ
5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
6. Каким должен быть режим дня, труда и отдыха.
7. Рациональное питание и его значение для здоровья.
8. Закаливание и его влияние на здоровье.
9. Правила личной гигиены и здоровье человека.

### Практическая работа 1

**Тема:** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Составить дневной рацион по калорийности продуктов табл. №1
2. Составить дневной рацион по содержанию витаминов в продуктах табл. №2
3. Составить дневной рацион по содержанию минеральных веществ в продуктах табл. №3.
4. Составить дневной рацион по содержанию аминокислот лизина,
5. Составить дневной рацион по содержанию линолевой кислоты в продуктах табл. №5

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»



### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Самостоятельная работа 2

**Тема:** Факторы, способствующие укреплению здоровья

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Самостоятельная работа 3

**Тема:** Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе

**Задание:** подготовка реферата

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Самостоятельная работа 4

**Тема:** Как стать долгожителем

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Самостоятельная работа 5

**Тема:** Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Теоретическое занятие 3

**Тема:** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

**фронтальный опрос:**

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Техносфера как источник негативных факторов.
4. Негативные факторы современной среды обитания человека.

5. Чем обусловлена опасность бытовой (жилой) среды.
6. Изложите существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.

#### Теоретическое занятие 4

**Тема:** Вредные привычки и их профилактика

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. ответить на вопросы онлайн теста: <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-vrednye-privychki-ih-vlijanie-na-zdorove-profilaktika-vrednyh-privychek-smirnov-hrennik>

2. Ответить на вопросы теста:

**1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

- 1). Никотин;
- 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

**2. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:**

- 1) Никотин;
- 2). Угарный газ;
- 3). Фенол;
- 4). Мышьяк

**3. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:**

- 1). 50% курильщиков;
- 2). 65 % курильщиков;
- 3). 80% курильщиков.

**4. Пассивный курильщик, это человек:**

- 1). Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
- 3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

**5. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:**

- 1). Головную боль;
- 2). Недомогание;
- 3). снижение работоспособности;
- 4). Быстрое утомление;
- 5). Быстрое утомление;
- 6). Желание закурить самому;
- 7). Обострение заболевания верхних дыхательных путей.

Найдите допущенную ошибку.

**6. Как влияет курение на органы пищеварения?**

- 1). Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы;
- 2). Способствует возникновению аппендицита;
- 3). Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени.

**7. Влияние курения на органы дыхания:**

- 1). Хроническое заболевание плевры;
- 2). Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких;
- 3). Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов;
- 4). Предрасположенность к дифтерии.

**8. Влияние никотина на кровеносные сосуды:**

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров;
- 3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

**9. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:**

- 1). Инфаркт миокарда;
- 2). Переживающая хромота или гангрена конечности;
- 3). Кровоточивость из носа и ушей;
- 4). Расширение вен нижних конечностей;
- 5). Гипотония.

**10. В каких органах разлагается алкоголь?**

- 1) — в кишечнике;
- 2). — в головном мозге;
- 3). — в печени.

**11. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?**

- 1) — возбуждающе;
- 2) — улучшает память;
- 3) — затормаживает.

**12. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?**

- 1) — печень функционирует не в полной мере;
- 2) — алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;
- 3) — не завершилось развитие головного мозга.

**13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?**

- 1) — повышенная работоспособность;
- 2) — приподнятое настроение;
- 3) — отсутствие меры при употреблении спиртного.

**14. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это:**

- 1). Пьянство;
- 2). Алкоголизм;
- 3). Алкогольное опьянение.

**15. Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:**

- 1). 250 гр;
- 2). 400гр;
- 3). 500гр и более.

**16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:**

- 1). Ухудшение слуха;
- 2). Головокружение, тошнота;
- 3). Пожелтение кожи;
- 4). Отсутствие реакции зрачков на свет;
- 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- 6). Отсутствие речи;
- 7). Возбуждение и депрессивное состояние;
- 8). Повышение температуры.

**17. Алкоголь, попавший в организм человека:**

- 1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2). Быстро выводится вместе с мочой;
- 3). Никогда не выводится из организма.

**18. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**

- 1). Нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- 2). Развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 3). Снижением защитной функции организма при переохлаждении.

**19. Влияние алкоголя на органы пищеварения:**

- 1). Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка;
- 2). Резко угнетает функцию поджелудочной железы;
- 3). Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника.

**20. Влияние алкоголя на печень:**

- 1). Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма;
- 2). Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь;
- 3). Продукты его метаболизма разрушает клетки печени.

**21. Влияние алкоголя на зрение:**

- 1). Снижается острота зрения;
- 2). Нарушение цветоощущения;
- 3). Возможно воспаление зрительного нерва.

**22. Влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:**

- 1). Угнетение функции, нарушение равновесия;
- 2). Разрастание эпителия внутри полукружных каналов;
- 3). Нарушение слуха.

**23. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:**

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
- 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

**24. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:**

- 1). Нерегулярное питание;
- 2). Плохая успеваемость в школе;
- 3). Доступность потребления алкоголя.

**25. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:**

- 1). Регулярные занятия спортом;
- 2). Правильное питание;
- 3). Прогулки на свежем воздухе.

**26. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:**

- 1). Поражается нервная система;
- 2). Разрушается головной мозг;
- 3). Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- 4). Нарастает полнейшая деградация личности;
- 5). Несколько увеличивается работоспособность

**27. Попадая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются два основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:**

- 1). Психическая зависимость.

- 2). Вкусовая зависимость;
- 3). Зрительная зависимость;
- 4). Физическая зависимость;
- 5). Изменение чувствительности к наркотику.

**28. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:**

- 1). Табакокурение;
- 2). Наркомания;
- 3). Токсикомания;
- 4). Пищевое отравление

**29. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?**

- 1) Стимулируют обменные процессы;
- 2). Вызывают зависимость от их применения;
- 3). Активизируют работу мозга.

**30. Какие заболевания сопутствуют наркомании?**

- 1). Сахарный диабет;
- 2). СПИД;
- 3). Дизентерия;
- 4). Гепатит.

**31. Какие психологические факторы могут стать причиной употребления наркотиков?**

- 1). Неумение противостоять мнению или действиям компании;
- 2). Повышенная эмоциональная реакция;
- 3). Замкнутость.

**32. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:**

- 1). Аспирин;
- 2). Кодеин;
- 3). Кокаин.

**33. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:**

- 1). Тошнота и рвота;
- 2). Повышение мышечного тонуса;
- 3). Головокружение;
- 4). Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;
- 5). Кровотечение из носа;
- 6). Покраснение кожи;
- 7). Насморк;

8). Горечь во рту

**34. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- 2). Вкусовая и биологическая зависимость,
- 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

**35. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**

- 1). Поваренная соль;
- 2). Кокаин;
- 3). Опиум;
- 4). Эфедрин;
- 5). Сахароза;
- 6). Этиловый спирт;
- 7). Крахмал.

Самостоятельная работа 6

**Тема:** Алкоголь и его влияние на здоровье человека

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

Самостоятельная работа 7

**Тема:** Табакокурение и его влияние на здоровье

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

Самостоятельная работа 8

**Тема:** Наркотики и их пагубное воздействие на организм

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

Самостоятельная работа 9

**Тема:** Компьютерные игры и их влияние на организм человека

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

Практическое занятие 2

**Тема:** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов,



пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Изучить предлагаемый дополнительный материал к практической работе № 2.
2. Составить общие рекомендации безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»

### Практическое занятие 3

**Тема:** «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» (практика).

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Тестовый контроль по теме «Водитель велосипеда»
2. Решение ситуационных задач

### Теоретическое занятие 5

**Тема:** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Фронтальный опрос:

1. Социальная роль женщины в современном обществе.
2. Дать понятие - репродуктивное здоровье женщины.
3. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.
4. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

### Теоретическое занятие 6

**Тема:** Брак и семья. Культура брачных отношений. Функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы теста:

1. Союз лиц, основанный на браке, родстве, воспитании детей?
  - а) поколение
  - б) народ
  - в) семья

2. Исторически сложившаяся форма отношений между мужчиной и

**женщиной?**

- а) брак
- б) семья
- в) племя

**3. Кризис современной семьи вызван:**

- а) увеличением рождаемости
- б) отсутствием равноправия мужчин и женщин
- в) возрастанием трудовой занятости женщин вне дома
- г) различием политических взглядов супругов

**4. К функциям семьи относится:**

- а) социализация личности
- б) определение минимального размера оплаты труда
- в) установление системы школьного образования
- г) определение размеров коммунальных платежей

**5. К основам патриархальной семьи относится:**

- а) главенствующее положение отца семейства
- б) возрастание роли женщины как матери и хозяйки дома
- в) подчинение старшим младших
- г) раздельное проживание разных поколений родственников

**6. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?**

- а) воспитание детей в традициях семьи
- б) опека над малолетними и престарелыми
- в) воспроизводство населения
- г) создание благоприятного психологического климата в семье

**7. Верны ли следующие суждения?**

А. Малообеспеченным семьям необходима государственная поддержка  
Б. Поддерживая неблагополучные семьи, государство ослабляет стабильность в обществе.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения?**

А. В современном обществе возрастает трудовая занятость женщины.  
Б. В современном обществе возникают новые формы семьи.

- а) верно только А
- б) верно только Б

- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения?**

- А. В современном обществе преобладает патриархальный тип семьи.
- Б. В ряде стран увеличивается число "свободных союзов".

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения?**

- А. В современном обществе трудовая занятость женщин вне дома снижается.
- Б. Семья остаётся одной из ценностей общества

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**11. В чём заключается важнейшая задача семьи?**

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества
- б) рождение и воспитание детей
- в) рождение детей
- г) развитие духовных качеств супругов

**12. Какой брак официально признан в Российской Федерации?**

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями
- г) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния

**13. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак
- б) достижение обоими брачного возраста-18лет
- в) не достижение предельного возраста для вступления в брак
- г) выполнение ограничений в отношениях

**14. Ядром семьи являются**

- а) связь поколений
- б) брачные отношения
- в) общая хозяйственная деятельность

**15. Функция семьи, состоящая в воспитании детей, определении норм поведения членов семьи:**

- а) воспитательно - регулятивная
- б) воспитательно - репродуктивная
- в) рекреативная

Теоретическое занятие 7

**Тема: Опрос по разделу 1**

**Форма контроля: рубежный контроль**

**Задания: письменный опрос (по вариантам)**

**Вариант 1**

1. Техносфера как источник негативных факторов.
2. Курение и его влияние на состояние здоровья.
3. Модели поведения велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.
4. Основные функции семьи.

**Вариант 2**

1. Рациональное питание и его значение для здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
4. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Вариант 3**

1. Что мы включаем в понятие - здоровье и здоровый образ жизни.
2. Источники загрязнения окружающей среды.
3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
4. Культура брачных отношений.

**Вариант 4**

1. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены.
2. Как влияет неблагоприятная окружающая среда на здоровье человека.
3. Модели поведения пешеходов при организации дорожного движения.
4. Права и обязанности родителей.

**Вариант 5**

1. Перечислить и дать характеристику факторов, способствующих укреплению здоровья.
2. Социальные последствия употребления алкоголя
3. Социальная роль женщины в современном обществе.
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Тема:** Понятие, классификация и характеристика ЧС

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Фронтальный опрос:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для Саратовской области.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для Саратовской области.
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### Практическое занятие 4

**Тема:** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Изучить предлагаемый дополнительный материал к практической работе № 4.
2. Составить общие рекомендации безопасного поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»

#### Практическое занятие 5

**Тема:** Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

Задание 1. Изучите модели поведения при ЧС на транспорте и ответьте на контрольные вопросы.

Задание 2. Внимательно прочитайте утверждения, оцените и разместите их в соответствующие столбцы таблицы («Правильно» или "Неправильно"). Для выполнения данного задания необходимо использовать теоретический материал задания 1 .

Задание 3. Решите ситуационные задачи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»

#### Самостоятельная работа 10

**Тема:** Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания

**Задание:** подготовка реферата

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

#### Самостоятельная работа 11

**Тема:** Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и район проживания

**Задание:** подготовка реферата

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

#### Самостоятельная работа 12

**Тема:** Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

#### Теоретическое занятие 8

**Тема:** История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Фронтальный опрос:

1. История создания РСЧС.
2. Предназначение РСЧС.
3. Составить схему структуры РСЧС.
4. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи гражданской обороны.
6. Структура и органы управления гражданской обороной.
7. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
8. Гражданская оборона это...
9. Основные понятия и определения гражданской обороны.

#### Самостоятельная работа 13

**Тема:** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Задание:** подготовка реферата

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

#### Практическое занятие 6

**Тема:** Изучение первичных средств пожаротушения.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Ознакомиться с видами и свойствами огнегасящих веществ.
2. Заполнить таблицу 1.
3. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы**

1. Назовите огнегасительные вещества, используемые для тушения пожара.
2. Охарактеризуйте огнегасительные вещества.
2. Какие условия необходимы для предотвращения горения?

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»

#### Практическое занятие 7

**Тема:** Изучение первичных средств пожаротушения.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Ознакомиться с устройством огнетушителей.
2. Зарисовать схему в тетрадь.
3. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы**

1. От чего зависит выбор огнетушителей?
4. Как привести в действие углекислотный огнетушитель?
5. Как привести в действие химический пенный огнетушитель?
6. Из чего состоит химическая и воздушно-механическая пена? В чем их отличие?
7. Область применения, устройство и принцип действия аэрозольных огнетушителей?
8. Что относится к передвижным средствам пожаротушения?

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «ОБЖ»

#### Практическое занятие 8

**Тема:** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Ответить на контрольные вопросы и оформить ответ в виде конспекта.
6. Сдать на контроль преподавателю.

**Контрольные вопросы:**



1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
2. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности?
3. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?
4. Для чего предназначена аптечка индивидуальная (АИ-2)?
5. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
6. Назовите основные виды защитных сооружений.
7. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
8. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ?
9. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
10. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
11. Особенности противорадиационных укрытий.
12. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

#### Самостоятельная работа 14

**Тема:** Оповещение и информирование населения об опасности

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

#### Теоретическое занятие 9

**Тема:** 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения защите от ЧС

2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Ответить на вопросы онлайн теста:

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-avarijno-spasatelnye-i-dругие-neotlozhnye-raboty-v-ochagah-porazhenija-smirnov-hrenniko>

2. Ответить на вопросы теста:

**1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?:**

- а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
- б) Спрашивать разрешения на все действия;
- в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

**2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?:**

- а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоляторы, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
- б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;

в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

**3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) ничего не предпринимать.

**4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

- а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
- в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

**5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?**

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

**6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.**

- а) будете дышать неглубоко;
- б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
- в) станете задерживать дыхание;
- г) накроетесь курткой.

**7. В захваченном террористами транспортном средстве:**

- а) оставайтесь на своем месте;
- б) не перемещайтесь по салону;
- в) переместиться ближе к водителю;
- г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
- д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

**8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):**

- а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
- б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;

- в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
- г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
- д) попытаться отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

**9. В момент штурма спецподразделениями:**

- а) уступить своё место бандитам среди заложников;
- б) не брать в руки оружие преступников;
- в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
- г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
- д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

**10. С какой целью людей берут в заложники?:**

- а) показать окружающим кто круче;
- б) по религиозным или национальным мотивам;
- в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
- г) чтобы получить выкуп;
- д) по политическим мотивам.

Теоретическое занятие 10

**Тема:** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Форма контроля:** рубежный контроль

**Задание:** выполнить письменно

**Варианты заданий:**

**Вариант 1**

1. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

**Вариант 2**

1. Предназначение, структура, задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан – МЧС.

**Вариант 3**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан - полиция Российской Федерации

#### **Вариант 4**

1. Дать характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера,
2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
3. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

#### **Вариант 5**

1. Дать характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

**Тема:** История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура

Вооруженных Сил РФ

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. фронтальный опрос:
  1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
  2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
  3. Военная реформа Петра I.
  4. Военная реформа Александра II.
  5. Военная реформа Николая II
  6. Военная реформа Красной Армии
  7. Военная реформа в Советской и Российской армии
  8. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации
2. ответить на вопросы онлайн теста  
<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-istorija-sozdanija-vooruzhennyh-sil-rossijskoj-federatsii-smirnov-hrennikov-10-klass>

#### Теоретическое занятие 11

**Тема:** Воинская обязанность. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:**

##### **1. Вопросы для блиц-игры:**

1. Для чего предназначен воинский учёт граждан
2. Какие категории граждан не подлежат воинскому учёту
3. Какие органы осуществляют воинский учёт граждан Российской Федерации

4. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учёту
5. Когда осуществляется первоначальная постановка гражданина на воинский учёт
6. В каком составе создаётся комиссия по первоначальной постановке граждан на воинский учёт и кем она утверждается
7. Кто проводит медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учёт
8. Для чего, на ваш взгляд, проводится профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке граждан на воинский учёт
9. Какие существуют обязанности гражданина по воинскому учёту до призыва его на военную службу
10. Какие обязанности возложены на гражданина по воинскому учёту при увольнении с военной службы в запас
11. Что необходимо сделать гражданину призывного возраста при переезде на новое место жительства
12. Что необходимо сделать, если вы потеряли удостоверение о призыве на военную службу
13. Что предусматривается в обязательной подготовке гражданина к военной службе
14. На какие периоды можно условно разделить обязательную подготовку граждан к военной службе
15. По каким направлениям должна проходить обязательная подготовка к военной службе до первоначальной постановки на воинский учёт
16. На какие элементы обязательной подготовки к военной службе после постановки на воинский учёт следует обратить внимание, исходя из ваших психологических и физических возможностей

## **2. Ответить на вопросы теста:**

**Тема: Воинская обязанность. (первоначальная постановка на воинский учёт)**

### **1 вариант**

**1. Дополните фразу: «Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, называется \_\_\_\_\_».**

**2. Обязанность граждан России по защите Отечества и несению военной службы определена в:**

- A) Конституции РФ;
- B) Федеральном законе;
- C) постановлении Правительства РФ;
- D) указе Президента РФ.

**3. Непосредственным предназначением воинской обязанности является:**

- A) комплектование ВС;
- B) подготовка к военной службе;
- C) обеспечение военной службы по призыву;

D) обеспечение военной службы по контракту.

**4. Из перечисленных элементов:**

- 1) воинский учет;
  - 2) обязательная подготовка к военной службе;
  - 3) призыв на военную службу;
  - 4) прохождение военной службы по призыву;
  - 5) призыв на военную службу по мобилизации;
  - 6) пребывание в запасе;
  - 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе — **воинская обязанность в мирное время предусматривает только:**
- A) 2, 3, 4, 5, 6, 7  
B) 1, 2, 3, 4, 5, 6  
C) 1, 2, 3, 4, 5  
D) 1, 2, 3, 4, 6, 7

**5. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет:**

- A) ставятся по месту отбывания наказания;  
B) не ставятся;  
C) ставятся;  
D) ставятся по месту постоянного проживания.

**6. Первоначальная постановка на воинский учет юношей осуществляется в период:**

- A) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;  
B) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;  
C) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 18 лет;  
D) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 17 лет.

**7. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сняться с него при переезде на новое местожительство на срок более:**

- A) 2 недель;  
B) 6 месяцев;  
C) 3 месяцев;  
D) 1 года.

**2 вариант**

**1. «Закон Российской Федерации, в котором раскрывается содержание воинской обязанности граждан - \_\_\_\_\_».**

**2. Воинская обязанность граждан РФ устанавливается в целях: .**

- A) комплектования Вооруженных сил;

- В) обороны;
- С) защиты границ;
- Д) подготовки населения.

**3. Военная обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на всех граждан:**

- А) независимо от пола;
- В) мужского пола, достигших определенного возраста;
- С) независимо от возраста;
- Д) годных по состоянию здоровья к военной службе.

**4. Из перечисленных условий:**

- 1) достижение установленного возраста;
- 2) физическая годность;
- 3) нравственное достоинство

— выполнение гражданами военной обязанности возникает при наличии только:

- А) 1, 2;
- В) 1, 2, 3;
- С) 2, 3;
- Д) 1, 3.

**5. Военный учет организуется:**

- А) военными комиссариатами по месту работы или учебы;
- В) органами местного самоуправления по месту жительства граждан;
- С) военными комиссариатами или органами местного самоуправления при отсутствии комиссариата;
- Д) администрацией предприятия по месту работы или учебы.

**6. Комиссию по первоначальной постановке на военный учет возглавляет:**

- А) глава органа местного самоуправления;
- В) военный комиссар;
- С) руководитель предприятия, где осуществляется постановка;
- Д) начальник РЭУ (ДЭЗ).

**7. Гражданин, состоящий на военном учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в течение:**

- А) 1 месяца;
- В) 3 месяцев;
- С) 2 недель;
- Д) до очередного призыва.



**Тема:** Призыв на военную службу. Прохождение службы по контракту.  
Альтернативная гражданская служба

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:** письменный опрос по вариантам

#### **1 вариант**

1. Какие нормативно-правовые документы определяют порядок призыва на военную службу.
2. Распределение времени и повседневный порядок жизни военной части

#### **2 вариант**

1. Кто и какой нормативно-правовой акт издаёт об очередном призыве граждан на военную службу.
2. Кто имеет право заключить контракт о прохождении военной службы по контракту.
3. Размещение военнослужащих в воинской части

#### **3 вариант**

1. Кто из граждан нашей страны подлежит призыву на военную службу.
2. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
3. С какого времени определяется начало альтернативной гражданской службы.

#### **4 вариант**

1. Какой орган государственной власти имеет право принимать решение о призыве того или иного гражданина на военную службу. Кто имеет право на освобождение от военной службы и от призыва на военную службу.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

#### **5 вариант**

1. Какие установлены сроки альтернативной гражданской службы для проходящих её в гражданских организациях и в организациях Вооружённых Сил Российской Федерации.
2. Распределение времени и повседневный порядок жизни военной части
3. Может ли военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, заключить контракт на военную службу по контракту.

### Теоретическое занятие 13

**Тема:** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:** фронтальный опрос

1. Какими качествами должны обладать военнослужащие, исполняющие обязанности на должностях связи и наблюдения?
2. Какие профессиональные требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим водительские воинские должности?

3. Каким общим требованиям должны отвечать военнослужащие, исполняющие технические воинские должности?
4. Какие общие требования предъявляются к военнослужащим, исполняющим прочие воинские должности (стрелки, гранатомётчики, пулемётчики)? Для ответа на этот вопрос обратитесь к разделу «Дополнительные материалы».
5. какими профессиональными качествами должен обладать наводчик артиллерийского орудия в Сухопутных войсках?
6. Какими профессиональными качествами должен обладать авиационный механик?
7. Какими профессиональными качествами должен обладать машинист-турбинист подводной лодки?
8. Какое влияние оказывают эксплуатационные характеристики современного оружия на уровень профессиональной подготовки военнослужащих?

#### Теоретическое занятие 14

**Тема:** Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания:** ответить на вопросы теста

##### **Вопрос 1 Дополните предложение. Боевые традиции - это...**

1. система межличностных отношений в воинских коллективах
2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы
4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

##### **Вопрос 2 Что характерно для любого воинского коллектива?**

1. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу
2. способность сохранять структуру и функции
3. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции
4. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств
5. способность быстро изменять организационную структуру

### **Вопрос 3 Дополни предложение. Ордена-это...**

*Варианты ответов*

1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
2. наградные государственные знаки за успехи на производстве
3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

### **Вопрос 4 Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации**

*Варианты ответов*

1. орден святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
2. орден «За заслуги перед Отечеством»;
3. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
4. орден и медаль «За заслуги перед Отечеством»

### **Вопрос 5 На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

*Варианты ответов*

1. парадной деятельности
2. боевой деятельности
3. учебно-боевой деятельности
4. повседневной деятельности
5. гарнизонной и караульной служб
6. боевой учёбы

### **Вопрос 6 Патриотизм - это**

*Варианты ответов*

1. чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения
2. воинский долг
3. документ

### **Вопрос 7 Воинский долг - это**

*Варианты ответов*

1. единство правового и нравственного требований общества
2. любовь к Родине
3. служить своей Родине

## **Вопрос 8 Долг - это**

*Варианты ответов*

1. комплексное этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств личности, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство
2. нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести
3. это обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передаёт заёмщику с условием их возврата в будущем и выплаты вознаграждения

## **Вопрос 9 Выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков - это**

*Варианты ответов*

1. долг
2. совесть
3. честь

## **Вопрос 10 Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга**

*Варианты ответов*

1. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
2. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
3. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

### Практическая работа 9

**Тема:** Изучение и отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

**Задание 1 .** Изучить особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени и ответить на контрольные вопросы.

**Задание 2.** Овладеть способами бесконфликтного общения и ответить на контрольные вопросы.

**Задание 3.** Установить соответствие определений.

**Задание 4.** Расставить этапы протекания конфликта в правильном порядке.

**Задание 5.** Решить ситуационные задачи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

### Практическая работа 10

**Тема:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строй и управление ими»).

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;
2. Дополнить фразы:

Строевая подготовка –, Строй –, Шеренга –, Фланг –, Фронт –,  
Тыльная сторона строя –, Интервал –, Дистанция –, Ширина строя –,  
Глубина строя –, Одношереножный строй –, Двухшереножный строй –,  
Ряд –, Колонна –, Разомкнутый строй –, Сомкнутый строй –,  
Развернутый строй –, Свернутый строй –, Походный строй –,  
Направляющий –, Замыкающий –

3. Сдать конспект работы;

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

### Практическая работа 11

**Тема:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строевая стойка») .

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;
2. Изучить правила выполнения команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом.

3. Сдать работу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

### Практическая работа 12

**Тема:** Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строевая стойка - практика»).

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Практическое выполнение команды:

«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!», повороты в движении: :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!».

Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

### Самостоятельная работа 17

**Тема:** Организация подготовки офицерских кадров

**Задание:** подготовка презентации

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОУД. 06

### Теоретическое занятие 15

**Тема:** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Форма контроля:** рубежный контроль

**Задания:** ответить на вопросы итогового теста по разделу 3

### **Вариант 1**

Задание: Выберите верный ответ

#### **1. Воинская обязанность - это**

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

#### **2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:**

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

#### **3. Обороноспособность государства - это**

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и

организаций, территории и населения страны.

**4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

**5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

**7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**8. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:**

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**10. Сухопутные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

- А) годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

- А) в законе «Об обороне»;
- Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе «О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе «О безопасности».

**13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

- А) министр обороны;
- Б) президент РФ;



- В) председатель федерального собрания;
- Г) командующий сухопутными войсками.

## **Вариант 2**

Задание: Выберите верный ответ

### **1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

### **2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

### **3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

### **4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

### **5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от

агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование

Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;

Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

А) после Крымской войны;

Б) после войны со шведами;

В) перед первой мировой войной.

Г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

А) ВВС;

Б) ВМФ;

В) КВ;

Г) войска ГО.

**8. Воздушно - Десантные Войска - это**

А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;

Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

**9. Тыл Вооруженных Сил - это**

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;

Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

**10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- А) ФЗ « Об обороне»;
- Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- А) общие;
- Б) должностные;
- В) специальные;
- Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

- А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
- Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
- В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
- Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**Тема:** Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.

**Форма контроля:** оперативный контроль

### **Задания:**

1. ответить на вопросы онлайн теста

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-okazanie-pervoj-pomoschi>

2. ответить на вопросы онлайн теста

<https://onlinetestpad.com/ru/test/62864-travmy-i-ikh-prichiny-mery-i-sposoby-okazaniya-pomoshhi>

### Теоретическое занятие 16

**Тема:** Понятие виды кровотечений. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Первая помощь при наружных и капиллярных кровотечениях.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.
3. Первая помощь при венозном кровотечении.
4. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
5. Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
6. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

### Практическая работа 13

**Тема:** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми предметами (ножницы).
2. Теоретическое изучение материала.
3. Отработка способов остановки кровотечения
4. Заполнить таблицу Различные виды кровотечений, их характеристика
5. Ответить на контрольные вопросы:
  1. В чем разница между временной и окончательной остановкой кровотечения
  2. Что такое артериальное кровотечение, его признаки
  3. В чем опасность артериального кровотечения
  4. В чем заключаются способы временной остановки артериального кровотечения
  5. Что такое венозное кровотечение
  6. В чем опасность венозного кровотечения
  7. В чем состоит первая помощь при венозном кровотечении
  8. В чем состоит первая помощь при капиллярном кровотечении
  9. Что такое смешанное кровотечение

10. Каковы симптомы внутреннего кровотечения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

Теоретическое занятие 17

**Тема:** Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Понятие, основные виды и степени ожогов.
2. Первая помощь при термических ожогах.
3. Первая помощь при химических ожогах.
4. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
5. Первая помощь при воздействии низких температур.
6. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Теоретическое занятие 18

**Тема:** Первая помощь: при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; при отравлениях

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
2. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
3. Первая помощь при отравлениях.
4. Основные приемы помощи при остром и хроническом отравлении.

Теоретическое занятие 19

**Тема:** Первая помощь при отсутствии сознания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Признаки обморока.
2. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
3. Первая помощь при отсутствии сознания.
4. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
5. Основные причины остановки сердца.
6. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

#### Практическая работа 14

**Тема:** Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на тренажере.
2. Заполнить таблицу «Способы реанимации».
3. Отработать способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «ОБЖ»

#### Теоретическое занятие 20

**Тема:** Основные инфекционные болезни

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
4. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

#### Теоретическое занятие 21

**Тема:** Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задания: фронтальный опрос**

1. Какие факторы могут оказать отрицательное влияние на рождение здорового ребёнка
2. Почему так важно знать о группе крови вашего будущего супруга перед вступлением с ним в брак
3. Какие меры принимаются в государстве для снижения факторов риска рождения ребёнка с *врождёнными отклонениями в здоровье*
4. Какие общие условия нужно создать в семье при появлении в доме новорождённого
5. Почему самой трудной неделей в жизни новорождённого принято считать первую
6. Почему отказ от грудного вскармливания может негативно отразиться на развитии организма *ребёнка*

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

##### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

##### Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	<p>Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно и подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен верно, в полном объеме, отсутствуют ошибки в оформлении.</p>
4 (хорошо)	<p>Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно, но недостаточно подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен в полном объеме, но содержит незначительные</p>

	ошибки, не приводящие к искажению результатов, отсутствуют ошибки в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Студент самостоятельно монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит не грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Студент не смог самостоятельно осуществить монтаж необходимого оборудования. Опыты проводятся с нарушением условий и режимов, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Нарушены требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.

### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на</p>	5 (отлично)



	вопросы.	
<b>2</b>	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
<b>3</b>	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто;</p> <p>Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	2 (неудовлетворительно)

**Варианты заданий для промежуточной аттестации**

**1. Письменно ответить на вопросы по вариантам**

**Карточка 1**

1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Табачный дым и его составные части.
3. Ритуал приведения к военной присяге.

**Карточка 2**

1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
2. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
- 3 Понятие и виды кровотечений.

**Карточка 3**

1. Организации рационального питания
2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3 Альтернативная гражданская служба.

**Карточка 4**

1. Рациональное питание и его значение для здоровья
2. Виды воинской деятельности и их особенности.
- 3 Первая помощь при воздействии низких температур.

**Карточка 5**

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 3 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.

**Карточка 6**

1. Основные понятия о воинской обязанности.
2. Курение и его влияние на состояние здоровья.
- 3 Первая помощь при ожогах.

**Карточка 7**

1. Культура брачных отношений.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 3 Первая помощь при отравлениях.

**Карточка 8**

1. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
- 3 Ритуал вручения боевого знамени воинской части.

**Карточка 9**

1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
2. Режим дня, труда и отдыха.

3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива

#### **Карточка 10**

1. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
2. МЧС России, Служба скорой медицинской помощи, Полиция Российской Федерации, Роспотребнадзор
- 3 Добровольная подготовка граждан к военной службе.

#### **Карточка 11**

1. Основные инфекционные болезни, их классификация
2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3 Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения о опасностей.

#### **Карточка 12**

1. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
2. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 3 Воинская дисциплина и ответственность.

#### **Карточка 13**

1. Основные источники загрязнения окружающей среды.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
- 3 Как стать офицером Российской армии.

#### **Карточка 14**

1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 3 Первая помощь при переломах.

#### **Карточка 15**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 3 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

#### **Карточка 16**

1. Социальная роль женщины в современном обществе.
2. Прохождение военной службы по контракту.
- 3 Правила наложения повязок различных типов.

#### **Карточка 17**

1. Основные функции семьи.
2. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
- 3 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей

### **Карточка 18**

1. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные; техногенные и социальные.
2. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.
- 3 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

### **Карточка 19**

1. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
2. РСЧС, история ее создания, предназначение
- 3 Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

### **Карточка 20**

1. Прохождение военной службы по контракту.
2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
- 3 Закаливание и его влияние на здоровье.

### **Карточка 21**

1. Курение и его влияние на состояние здоровья.
2. Альтернативная гражданская служба.
- 3 Правила личной гигиены и здоровье человека.

**2. Ответить на вопросы онлайн теста <https://iq2u.ru/tests/test/run/1321>**