

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине
ОП.15 «Проектная деятельность»

специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Методические указания рассмотрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /Т.А.Лескина/

Петровск 2021

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 «Проектная деятельность», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

При выполнении самостоятельных работ студент должен *знать*:

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее – ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

- назначение и виды технологических документов.

При выполнении самостоятельных работ студент должен *уметь*:

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- рационально организовывать рабочие места;
- проектировать технологические операции;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объем самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность самостоятельного занятия - 1 академический час. Перед проведением самостоятельного занятия преподавателем организуется инструктаж, а по его окончании – обсуждение итогов

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.15 «Проектная деятельность» содержит 8 самостоятельных работ.

**Перечень самостоятельных работ
по дисциплине ОП.15 «Проектная деятельность»**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Виды работы над проектом

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Управление проектами

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Классификация проектов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Разработка критериев оценки успешности проекта

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Подходы к определению рисков.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Стратегии реагирования

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации.

1. Подготовка презентации:

Дизайн. Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

Титульный лист. Название презентации. Автор: ФИО, студента, место учебы, год. Логотип (по желанию).

Второй слайд «Содержание» – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

Заголовки

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

Текст

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка. После двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее – маленькими.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (все в едином стиле).

Графика

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

Анимация Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

Список литературы

1. Сначала указывается фамилия (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

1. Общие требования к смыслу и оформлению:

Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. Презентации должны быть разными — своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются; Представьте себя на месте просматривающего.

2. Общий порядок слайдов:

Титульный; План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому не следует стремиться); Основная часть; Заключение (выводы); Спасибо за внимание (подпись).

3. Требования к оформлению диаграмм:

У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда; Диаграмма должна занимать все место на слайде; Линии и подписи должны быть хорошо видны.

4. Требования к оформлению таблиц:

Название для таблицы; Читаемость при невчитываемости; Отличие шапки от основных данных.

5. Последний слайд:

Спасибо за внимание

2. Конспектирование материала по теме:

Конспект — это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Методические рекомендации:

- Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.
 - Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала.
 - Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.
 - Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.
 - Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).
 - Текст автора оформляйте как цитату.
 - В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом. Избегайте пестроты

3. Составление таблицы

Продумать конструкцию таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, пояснений и прочего по сравнительной характеристике. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования

Цель работы: изучить принципы составления плана собственного исследования.

Задание. Подготовить конспект по теме работы. Рассмотреть принципы правильности формулирования темы проекта, изучить возможные планы собственных исследований. Подобрать тему для своего проекта и подготовить по ней план.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

Цель работы: изучить принципы определения объекта, предмета, целей и задач собственного поиска, научиться определять особенности проблемы и гипотезы работы.

Задание. Подготовить конспект по теме работы. По выбранной теме проекта определить предмет, объект, цели и задачи поиска, выдвинуть гипотезы для разработки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Виды работы над проектом

Цель работы: изучить виды работ над проектом; проработать каждый вид работы

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Управление проектами

Цель работы: изучить технологию управления проектами

Задание. Подготовить конспект по теме «Управление проектами». Рассмотреть международные ассоциации и стандарты в управлении проектами, разобрать причины проблем, возникающие при реализации проектов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Классификация проектов.

Цель работы: изучить классификацию проектов

Задание. По данной теме необходимо составить таблицу по образцу:

Классификационные признаки	Типы проектов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Разработка критериев оценки успешности проекта

Цель работы: изучить критерии оценивания успешности проекта

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Подходы к определению рисков.

Цель работы: изучить различные подходы к определению рисков при работе над проектами.

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Стратегии реагирования

Цель работы: изучить стратегии реагирования на риски при реализации проекта

Задание. Подготовить конспект по теме работы.

Информационное обеспечение обучения по дисциплине

Печатные издания:

Основные учебные издания:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>

Дополнительные учебные издания:

2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html>