

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске
Е.А. Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.15 «Проектная деятельность»

специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /Т.А.Лескина/

Петровск 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.15 «Проектная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1561 (изменения от 17.12.2020г), ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП.15 «Проектная деятельность».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее – ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;
- назначение и виды технологических документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- рационально организовывать рабочие места;
- проектировать технологические операции;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;

- выполнение практической работы;
- Рубежный контроль проводится в форме:
- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Проектная деятельность».

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1.Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>

Дополнительные учебные издания:

2.Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html>

3.Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html>

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1. Введение

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Кто был основоположником метода проектов?
2. Охарактеризуйте основные идеи метода проектов
3. Какие компетенции, личностные качества, умения формируют проектная и исследовательская деятельность?

Теоретическое занятие 2. Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое проект?
2. Что называется проектной деятельностью?
3. Что в себя включает информационный проект?
4. По каким признакам классифицируются проекты?

Теоретическое занятие 3. Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
 - а) Применении новых технологий
 - б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
 - в) Продолжительность периода осуществления проекта
 - г) Характер предметной области проекта

2. По масштабу проекты различают:

а) *Мелкие, средние, крупные*

б) Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские

в) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

3. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

а) Технический

б) Организационный

в) Производственный

г) Социальных

д) Инвестиционный

е) Инновационный

4. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Ответ: 2а, 3б, 1в

5. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

а) *Смешанные;*

б) Краткосрочные;

в) Годичные

г) Мини-проекты.

Теоретическое занятие 4. Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется на бумажном носителе;

2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания,

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

5. Перечислите классы проектов

3) максимальный балл за задание – 5 баллов

5. Что такое информационный проект? Приведите примеры информационных проектов.

2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;

- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Какому виду проекта соответствует описание:

Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов.

- а) Исследовательский б) Конструкторский в) Творческий

2. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а) поисковый; б) ролевой;
в) информационный; г) творческий

3. Проект, который имеет соответствующее оформление результатов проектной деятельности – фильм, интервью и т.п.

- а) исследовательский б) творческий в) ролевой

4. Данный вид работы направлен на сбор информации по заданной теме и доведение данной информации до широкой аудитории

- а) информационный б) поисковый в) практико-ориентированный

5. Перечислите все виды проектов.

Теоретическое занятие 7. Определение направления проектной деятельности.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1. Что является основными элементами проектной деятельности?
- 2. Какие направления охватывает проектная деятельность?
- 3. Как определить направление проектной деятельности?
- 4. Как организовать проектную деятельность?

Теоретическое занятие 8. Выбор темы проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1. Каковы способы выбора темы?
- 2. Как определить степень значимости темы проекта?
- 3. Какие требования можно предъявить к выбору и формулировке темы проекта?

4. Какие вопросы можно задавать при выборе темы проекта?
5. В чем состоит актуальность и практическая значимость исследования?
6. В чем может состоять проблема исследования?

Теоретическое занятие 9. Определение целей и задач проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Выбери верное утверждение:

- а) *Цель исследования - это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом.*
- б) Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи.
- в) Задачи проекта – это цели проекта.

2. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а) *Глагол;*
- б) *Прилагательное;*
- в) *Существительное;*
- г) *Наречие.*

3. Задачи проекта – это:

- а) *Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;*
- б) *Цели проекта;*
- в) *Результат проекта*
- г) *Путь создания проектной папки.*

4. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) *цель включает много задач,*
- б) *цель не предполагает результат,*
- в) *цель не содержит научных терминов.*

5. Выберите правильное выражение

- а) *цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;*
- б) *ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;*
- в) *достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.*

Теоретическое занятие 10. Формулирование гипотезы проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое гипотеза при выполнении проекта?
2. Какие методы можно использовать на этапе выдвижения гипотезы?
3. Какие требования предъявляют к гипотезе?
4. Какие могут быть вопросы при выдвижении гипотезы?

Теоретическое занятие 11. Разработка рабочего плана выполнения проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое план проекта?
2. Что используется для разработки рабочего плана реализации проекта?
3. Как составить план проекта?
4. Что включает в себя план проекта?

Теоретическое занятие 12. Презентация проектной и исследовательской работы.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется презентацией проекта?
2. С какой целью подготавливают презентацию проектной или исследовательской работы?
3. Что входит в структуру презентации проекта?

Теоретическое занятие 13. Виды презентации

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите формы представления проектной или исследовательской работы.
2. Поясните публичное представление проекта. Какие критерии предъявляют к публичному представлению проекта?

3. Какие проблемы могут возникнуть при публичной защите проекта?
4. Назовите условия успешности дистанционной презентации проекта?

Теоретическое занятие 14. Продукты и результаты исследования

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что является продуктом проектной или исследовательской деятельности в зависимости от типа проекта?
2. Что такое результат исследования?
3. Как определить конечный результат проекта?
4. Как оценить результат проекта?

Теоретическое занятие 15. Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое компьютерная презентация?
2. Какие основные принципы выделяют при разработке компьютерной презентации?
3. Назовите основные правила оформления компьютерной презентации.

Теоретическое занятие 16. Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. PowerPoint - это ...
 - а) анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
 - б) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов

- в) текстовый редактор
г) программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.
2. Элементы интерфейса PowerPoint
- а) заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
б) слово, абзац, строка в) Экран монитора г) Системный блок
3. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...
а) Выделить его и нажать клавишу ESC б) Щелкнуть по объекту
в) Выделить его и нажать клавишу DELETE г) Стереть
4. Компьютерные презентации бывают:
а) линейные б) интерактивные
в) показательные г) циркульные
5. В презентации можно использовать:
а) оцифрованные фотографии;
б) звуковое сопровождение;
в) документы, подготовленные в других программах;
г) все выше перечисленное
6. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется
а) слайд б) лист в) папка г) кадр
7. Одна из основных возможностей программы PowerPoint
а) редактирование текста б) организация вычислений
в) создание и задание порядка слайдов презентации
8. Диалог между пользователем и компьютером
а) интерактивная презентация
б) презентация со сценарием
в) непрерывно выполняющиеся презентации
9. На слайде презентации может находиться
а) сетевое расположение б) видеоролик в) свойства системы
10. На слайде презентации может находиться
а) ярлык б) папка в) текст

Теоретическое занятие 17. Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?
а) Для сохранения документа в другом текстовом формате
б) Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel

- в) Для сохранения документа под другим именем
г) Для получения справки о сохранении документов
2. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?
- а) Выполнить команду "Файл - Открыть..."
б) Выполнить команду "Файл - Свойства..."
в) Выполнить команду "Файл - Сохранить"
г) Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов
3. Какое расширение имеет файл презентации?
- а) *.txt б) *.ppt, *.pptx, *.odp
в) *.doc, *.docx, *.odt г) *.bmp
4. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется _____
- Ответ: анимация*
5. Что означают цифры около элементов слайда
- а) продолжительность эффектов анимации этих элементов
б) при показе презентации анимация этих элементов запускается по щелчку мыши
в) последовательность анимации этих элементов при отображении слайда

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

1. Как выйти из режима просмотра презентации?
а) F5 б) ESC в) ENTER г) DELETE
2. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд
а) Да б) Нет в) Иногда
3. Запуск демонстрации слайдов
а) Показ презентации б) F6 в) F5 г) Добавить эффект
4. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:
а) Демонстрация – смена слайдов
б) Демонстрация – настройка анимации
в) Сервис – настройка
5. Что относится к средствам мультимедиа:

- а) звук, текст, графика, изображения
- б) звук, колонки, графика.
- в) анимация, тест, видео, мультимедийные программы
- г) видео, анимация, текст, звук, графика.

Самостоятельная работа 1. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы. Рассмотреть принципы правильности формулирования темы проекта, изучить возможные планы собственных исследований. Подобрать тему для своего проекта и подготовить по ней план.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы. По выбранной теме проекта определить предмет, объект, цели и задачи поиска, выдвинуть гипотезы для разработки.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 19. Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Установите последовательность этапов работы над проектом:

- а) заключительный
- б) основной
- в) планирование
- г) подготовительный

Ответ: г, в, б, а

2. Подготовительный этап включает в себя:

- а) выбор темы б) структурирование в) постановка задач
 г) исследование д) постановка целей е) подбор информации
3. Выберите виды работ, которые включает в себя этап планирования исследовательской работы

- а) определенность с источниками информации б) поиск литературы
 в) установка критериев оценки г) корректировка отчета

4. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а) Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б) Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в) Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г) Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д) Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Ответ: 3а, 5б, 2в, 4г, 1д

5. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
 в) подсчитывать затраты; г) подбирать материалы и инструменты;
 д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место;
 ж) изготавливать вещи своими руками.

Ответ: б, в, е, ж, г, а, д

Теоретическое занятие 20. Этапы работы над проектом: планирование и оформление плана работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите основные этапы работы над проектом.
2. Охарактеризуйте каждый этап – содержание этапа, действия студента и учителя
3. Для чего необходим этап планирования?
4. Для чего разрабатывается план работы над проектом?
5. Что входит в план работы над проектом?

Теоретическое занятие 21. Этапы работы над проектом: основной этап

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что входит в содержание основного этапа работы над проектом?
2. Каковы действия студента на основном этапе работы над проектом?
3. Какова роль учителя на данном этапе работы над проектом?

Теоретическое занятие 22. Этапы работы над проектом: заключительный этап

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что входит в содержание заключительного этапа работы над проектом?
2. Каковы действия студента на заключительном этапе работы над проектом?
3. Какова роль учителя на данном этапе работы над проектом?

Теоретическое занятие 23. Создание презентации для индивидуального проекта в Power Point на тему «Оформление элементов письменного проекта».

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое письменный проект?
2. Из каких элементов состоит письменный проект?

3.Продemonстрируйте свою презентацию по теме «Оформление элементов письменного проекта»

Теоретическое занятие 24. Требования к содержанию и направленности проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1.Какие требования предъявляют к содержанию проекта?
- 2.Какие требования предъявляют к направленности проекта?

Теоретическое занятие 25. Знакомство с особенностями организации работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль – опрос письменный.

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно выполняют задание;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1.В чем состоит особенность организации работы над проектом?
- 2.Как нужно мотивировать студента на активную работу над проектом?
- 3.Какой этап работы над проектом является самым трудным?

Теоретическое занятие 26. Реализация плана проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос письменный.

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно выполняют задание;
- 2) время, отводимое на выполнение задания – 40 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Задание: Проанализируйте таблицу. Создайте индивидуальный план работы над проектом

Вопрос	Что можно определить с помощью ответа
Почему выбрана эта тема проекта	Проблема проекта, актуальность проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)

Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена проблема	При этом определим существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	Индивидуальный план работы над проектом

Теоретическое занятие 27. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)

Форма контроля: оперативный контроль – опрос письменный.

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно выполняют задание;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое метод мозгового штурма?
2. Какова цель и задачи мозгового штурма?
3. Назовите достоинства и недостатки метода мозгового штурма.
4. В чем заключается алгоритм мозгового штурма?

Теоретическое занятие 28. Базовые элементы фирменного стиля

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое фирменный стиль проекта?
2. Назовите функции фирменного стиля.
3. Что относится к базовым элементам фирменного стиля проекта?
4. Охарактеризуйте каждый элемент фирменного стиля.

Самостоятельная работа 3. Виды работы над проектом.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить презентацию по данной теме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 29. Трудности при проектировании

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1.Какие трудности возникают при работе над проектом?
- 2.Каковы возможные пути их преодоления?

Теоретическое занятие 30. Критерии оценки проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1.Для чего производят оценку проекта?
- 2.По каким критериям может проходить оценивание проекта?
- 3.Охарактеризуйте эти критерии.

Теоретическое занятие 31. Критерии оценки проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос письменный.

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно выполняют задание;
- 2) время, отводимое на выполнение задания – 40 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Задание: По приведенным критериям оцените индивидуальный проект.

Критерии оценки проектной деятельности:

- осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы;
- аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов;
- выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность;
- качество продукта проекта, его оригинальность;

- уровень творчества, оригинальность воплощения и представления проекта с помощью презентации;
- качество и полнота в оформлении записей

Теоретическое занятие 32. Особенности защиты проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что входит в защиту проекта?
2. Для чего пишут защитную речь?
3. Каковы принципы и правила написания защитной речи?
4. Каков алгоритм защиты проекта?

Теоретическое занятие 33. Особенности защиты проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос письменный.

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно выполняют задание;
- 2) время, отводимое на выполнение задания – 40 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Задание: По приведенным критериям оцените защиту проекта.

Критерии оценивания защиты проекта:

- качество доклада, полнота представления работы, аргументированность и убежденность;
- объем и глубина знаний по теме, эрудиция, ответы на вопросы – полнота и аргументированность;
- деловые и волевые качества: ответственное отношение, доброжелательность, контактность.

Теоретическое занятие 34. Роль и место проектного управления в современном мире

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется управлением проектом?
2. Применительно к управлению проектом из чего состоит успех проекта?

3. Какова роль управления проектом в современном мире?
4. Какое место занимает проектное управление в мире?

Теоретическое занятие 35. Международные ассоциации и стандарты в управлении проектами

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что предполагают стандарты по управлению проектами?
2. Какова функция международной ассоциации управления проектами?
3. Назовите методологии управления проектами.
4. Охарактеризуйте стандарты, используемые в управлении проектами.

Теоретическое занятие 36. Основные причины проблем реализации крупных проектов

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какие ошибки реализации проектов могут возникать?
2. Назовите основные причины проблем при реализации крупных проектов.
3. Как можно избежать возникновения проблем реализации проекта?

Теоретическое занятие 37. Основные причины проблем реализации крупных проектов

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
а) экономические и правовые факторы

- б) экологические факторы и инфраструктура
 - в) культурно-социальные факторы
 - г) политические и экономические факторы
2. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
- а) Экономические и инновационные
 - б) *Социальные и инвестиционные*
 - в) Организационные и экономические
3. Метод критического пути используется для ...
- а) *оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)*
 - б) планирования рисков проекта
 - в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - г) определения продолжительности выполнения отдельных работ
4. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- а) санкционирование начала проекта
 - б) утверждение сводного плана
 - в) *осуществление проектных работ и достижение проектных целей*
 - г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
5. Сокращение времени работы над проектом достигается:
- а) *сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути*
 - б) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
 - в) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
 - г) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

Самостоятельная работа 4. Управление проектами.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме «Управление проектами». Рассмотреть международные ассоциации и стандарты в управлении проектами, разобрать причины проблем, возникающие при реализации проектов.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 38. Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. В чем заключается отличие проекта от операционной деятельности?
2. Что называется проектом?
3. Что такое портфель? Что называется портфелем проектов?
4. На что направлены проекты?

Теоретическое занятие 39. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое стратегия компании?
2. Что называется стратегическими проектами?
3. Что является отличительной чертой проектов и программ?
4. Как осуществляется стратегия компании через проекты и программы?

Теоретическое занятие 40. Классификация проектов

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:
 - а) *монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;*
 - б) *технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;*
 - в) *социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;*
 - г) *мелкие, средние, большие и очень большие проекты.*
 - д) *все ответы правильные.*
2. По масштабу проекты делятся на:
 - а) *монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;*
 - б) *технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;*
 - в) *социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;*
 - г) *мелкие, средние, большие и очень большие проекты;*

д) собственный вариант ответа;

3. К мультипроектам можно отнести проект:

а) модернизации действующего производства;

б) *развития свободных экономических зон;*

в) создание новой фирмы;

г) модернизацию оборудования;

д) все ответы правильные.

4. По типам (характером и сферой деятельности) проекты делятся на:

а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;

б) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;

в) *социальные, экономические, организационные, исследовательские, технические, смешанные;*

г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.

д) все ответы правильные

5. Понятие «проект» – понимают как

а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;

б) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;

в) *одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;*

г) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;'

д) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

Теоретическое занятие 41. Жизненный цикл проекта

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется на бумажном носителе;

2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;

3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Жизненный цикл проекта – это:

а) стадия проектирования проекта

- б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
2. К стадиям жизненного цикла проекта не относится
- а) анализ б) инициация
- в) планирование г) исполнение
3. Сколько можно выделить фаз жизненного цикла проекта?
- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
4. Перечислите модели жизненного цикла проекта?
5. Напишите особенности жизненного цикла проекта.

Самостоятельная работа 5. Классификация проектов.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

По данной теме необходимо составить таблицу по образцу:

Классификационные признаки	Типы проектов

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 42. Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется субъектом управления проектами?
2. Кто является участниками проекта?
3. Назовите основные роли и интересы всех участников проекта.
4. Кто такой заказчик проекта? Какова его роль и функции?
5. Кто такой руководитель проекта? В чем заключаются его полномочия?
6. Кто такой куратор проекта? Назовите задачи и функции проекта.

Теоретическое занятие 43. Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания,

вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;

3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1.... - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) куратор проекта | б) спонсор проекта |
| в) менеджер проекта | г) руководитель проекта |

2. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| а) навыки ведения переговоров | б) навыки влияния |
| в) коммуникативные навыки | г) способности |

3. В договорных отношениях с заказчиком участвует:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) спонсор проекта | б) бизнес менеджер |
| в) менеджер проекта | г) подрядчик |

4. Отбором проектной команды занимается:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| а) куратор проекта | б) менеджер проекта |
| в) спонсор проекта | г) руководитель проекта |

5. ... в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| а) Руководитель проекта | б) Члены проектной группы |
| в) Администрация предприятия | г) Подрядчик проекта |

Теоретическое занятие 44. Организационная структура проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Дайте определение организационной структуры проекта.
2. Что включает организационная структура проекта?
3. Назовите типы организационных структур проекта.
4. Охарактеризуйте каждый тип организационной структуры.

Теоретическое занятие 45. Организационная структура проекта

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
а) *Объединение людей и оборудования происходит через проекты*
б) Командная работа и чувство сопричастности
в) Сокращение линий коммуникации
2. Структурная декомпозиция проекта – это:
а) *Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта*
б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
3. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
а) Единичной б) Ординарной в) *Слабой*
4. Совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи – это
а) Организационные методы б) *Организационная структура*
в) Линейная структура г) Упрощённая матричная
5. В виде чего изображается графически организационная структура
а) *Органиграммы* б) Графика
в) Параболы г) Диагонали
6. К видам организационных структур не относится:
а) процессная б) дивизиональная
в) функциональная г) *проекторная*
7. При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным
а) да б) *нет* в) только для крупной организации
8. К какой структуре относится это преимущество... гибкость, ускорение, внедрение, инновация, персональная ответственность...
а) линейная б) *матричная организационная* в) иерархическая
9. Какой организационной структуры не существует
а) *масштабной* б) линейно-штабной в) функциональной
10. Из скольких этапов состоит алгоритм проектирования организационной структуры корпорации?
а) 9 б) 4 в) 5 г) 8

Теоретическое занятие 46. Инициация проекта. Подготовка эффективного старта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что является основанием для начала проекта?
2. Что такое проектная инициация?
3. Каковы цели и задачи проектной инициации?
4. Как выбираются проектные инициативы?
5. Какие возможные трудности могут возникнуть?
6. Каково место устава проекта в процессе инициации?
7. Для чего нужен устав проекта?
8. Какие функции выполняет устав проекта?
9. Что входит в структуру устава проекта?

Теоретическое занятие 47. Определение проекта, как объекта управления.

Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. В каких областях деятельности осуществляется управление проектами?
2. Какие отличительные признаки имеет проект, как объект управления?
3. В чем состоит основное отличие проектного управления?
4. Назовите основные характеристики проекта.
5. Какие могут быть ограничения и допущения проекта?

Теоретическое занятие 48. Критерии успеха проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. В чем состоит задача проекта?
2. Назовите факторы успеха проекта.
3. На каком этапе разработки проекта определяют критерии успеха и неудачи проекта?
4. Назовите базовые критерии успеха проекта.
5. Назовите дополнительные критерии успеха проекта.

Теоретическое занятие 49. Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите основные задачи планирования проекта.
2. Что такое календарный план проекта?
3. Что такое планирование проекта?
4. Каковы основные принципы планирования проекта?
5. Какие планы проекта можно разрабатывать?

Теоретическое занятие 50. Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Календарное планирование не включает в себя:
 - а) планирование содержания проекта
 - б) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - в) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - г) *определение себестоимости продукта проекта*
2. Базовый план образуется:
 - а) Самостоятельно
 - б) Из фактического плана
 - в) *Текущего плана*
 - г) Как разность между фактическим и текущим планом
3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
 - а) *Принятие решения о начале проекта*
 - б) *Определение и назначение управляющего проектом*
 - в) *Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта*
 - г) Анализ проблемы и потребности в проекте
 - д) Сбор исходных данных
 - е) Организация и контроль выполнения работ
 - ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
4. Для сложных проектов используют:
 - а) *укрупненный сетевой график*
 - б) комплексный сетевой график
 - в) календарный план производства работ
 - г) стандартный план

а) по ранним началам
б) по поздним окончаниям
в) план между ними
г) общий план

Форма контроля: Рубежный контроль

Подготовить презентацию по данной теме

Теоретическое занятие 51. Структурное планирование

Задание: ответить на вопросы.

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

- 1.Что такое структурное планирование проекта?
- 2.Какие этапы включает в себя структурное планирование?
- 3.На этапе структурного планирования что играет важную роль?
- 4.Что значит иерархическая структура проекта?
- 5.Назовите принципы разработки структуры проекта.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

1 ... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:

а) фиктивное событие б) фиктивная работа
в) фиктивный результат г) фиктивное прогнозирование

2. К каким методам сводиться структуризация проекта:
а) Горизонтальное и вертикальное планирование

- б) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
 - в) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
 - г) *Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»*
3. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:
- а) *разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта*
 - б) *структуризация последовательности работ*
 - в) *оценка временных характеристик работ*
 - г) *оценка длительностей работ*
 - д) назначение ресурсов на задачи
4. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...
- а) *графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта*
 - б) направления и основные принципы осуществления проекта
 - в) дерево ресурсов проекта
 - г) организационная структура команды проекта
5. Динамическая модель проекта, которая отражает последовательность и зависимость работ, необходимых для успешного завершения проекта.
- а) план проекта
 - б) схема проекта
 - в) *сетевой график*

Теоретическое занятие 53. Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1. Что такое стратегическое планирование проекта?
- 2. Что входит в функции стратегического планирования?
- 3. Назовите основные этапы стратегического планирования.
- 4. Какова цель стратегического планирования?
- 5. Что называется вехи проекта?

Теоретическое занятие 54. Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Стратегия проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) *направления и основные принципы осуществления проекта*
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

2. На стратегическом уровне определяют:

- а) основные этапы реализации проекта
- б) *потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам*
- в) потребность в ресурсах
- г) команду проекта

3. Определенные точки на хронологии проекта – это ...

- а) *вехи проекта*
- б) риски проекта
- в) стадии проекта

4. Список важных моментов проекта

- а) вехи проекта
- б) *список контрольных событий*
- в) план проекта
- г) стадии проекта

5. Напишите определение стратегического планирования проекта.

Теоретическое занятие 55-56. Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1. Что включает в себя процесс организационного планирования проекта?
- 2. На каких этапах разработки проекта выполняется организационное планирование?
- 3. Что является входными материалами для процесса организационного планирования

Теоретическое занятие 57. Планирование рисков проекта

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1. Что такое риск проекта?
- 2. Что такое идентификация риска?
- 3. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
- 4. Что такое последствия риска?
- 5. Какие разрабатываются меры по реагированию рисков?

Теоретическое занятие 58. Планирование рисков проекта

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Основными составляющими процесса управления риском не является:

- а) Выявление источников риска
- б) Анализ и оценка риска
- в) Определение реакции на риск
- г) *Сетевое планирование*

2. Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

- а) *привлечение к работам неопытных сотрудников*
- б) наличие задач с предварительными длительностями
- в) наличие задач со слишком короткой длительностью
- г) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

3. Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью _____, от их заданного значения

- а) *снижения отклонений фактических показателей реализации проекта*
- б) *повышения отклонений фактических показателей реализации проекта*
- в) *умножения отклонений фактических показателей реализации проекта*
- г) *деления отклонений фактических показателей реализации проекта*

4. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- а) *Рисковое событие*
- б) *Вероятность наступления рискового события*
- в) *Размер потерь в результате наступления рискового события*
- г) Степень агрессивности внешней среды
- д) Уровень инфляции
- е) Конкурентная среда
- ж) Региональное законодательство

5. Напишите определение риска проекта.

Самостоятельная работа 7. Подходы к определению рисков

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить презентацию по данной теме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 8. Стратегии реагирования

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.15 «Проектная деятельность».

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
--------	---

Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки		Оценка
1	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
2	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
3	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
4	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

**Вопросы для дифференцированного зачета в 4 семестре
по ОП.15 «Проектная деятельность»**

1. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.
2. Проектирование в профессиональной деятельности.
3. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
4. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
5. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
6. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
7. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)
8. Определение направления проектной деятельности
9. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.
10. Актуальность и практическая значимость исследования.
11. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
12. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
13. Разработка рабочего плана выполнения проекта
схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта
14. Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации.
15. Продукты и результаты исследования
16. Подготовка компьютерных презентаций

**Вопросы для дифференцированного зачета в 8 семестре
по ОП.15 «Проектная деятельность»**

1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
2. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.
3. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.
4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта
5. Требования к содержанию и направленности проекта
6. Знакомство с особенностями организации работы над проектом
7. Реализация плана проекта.
8. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)
9. Базовые элементы фирменного стиля.
10. Трудности при проектировании.
11. Критерии оценки проекта.

12. Особенности защиты проекта.
13. Роль и место проектного управления в современном мире.
14. Международные ассоциации и стандарты в управлении проектами.
15. Основные причины проблем реализации крупных проектов
16. Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности.
17. Определение проекта. Проект, программа, портфель проектов.
18. Признаки, отличительные черты, задачи управления.
19. Проектная деятельность в организации. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.
20. Классификация проектов.
21. Жизненный цикл проекта.
22. Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы.
23. Заказчик проекта. Роль и основные функции. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции. Куратор проекта. Задачи и функции куратора
24. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта.

**Вопросы для дифференцированного зачета в А семестре
по ОП.15 «Проектная деятельность»**

1. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
2. Рекомендуемая структура Устава проекта.
3. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.
4. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта.
5. Критерии успеха проекта.
6. Основные задачи планирования в проекте.
7. Перечень разрабатываемых планов
8. Иерархическая структура продукта проекта. Назначение и способ построения. Иерархическая структура работ проекта.
9. Принципы разработки. Глубина детализации работ
10. Контрольные события в проекте.
11. План проекта по вехам. Принципы определения и формулировки вех проекта
12. Формирование организационной структуры проекта
13. Проектные роли. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.
14. Назначение сотрудников в проект. Матрица ответственности. Правила формирования матрицы ответственности
15. Определение и оценка рисков. Оценка и приоритезация рисков.
16. Разработка мер реагирования рисков