

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске  
  
Е.А. Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОП.13 «Охрана труда»

специальности  
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
технического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /Т.А.Лескина/

Петровск 2021

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.13 Охрана труда в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1561 (изменения от 17.12.2020г), ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП.13 «Охрана труда»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере

- профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического

процесса.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практические работы);
- опрос письменный по вариантам, тестирование

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- опрос письменный по вариантам

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Вопросы для дифференцированного зачета, тесты.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля** Контроль проводится в учебном кабинете «Охрана труда»

### **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>
2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>
3. Прокопенко, Н.А. Охрана труда: учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

##### **Дополнительная литература:**

4. СН 2.2.4/2.1.8.556-96. Производственная вибрация. Вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. — Введ. 1996–10–31. — М.: Минздрав России, 1997.
5. СП 2.6.1-758-99. Нормы радиационной безопасности, НРБ-99. — М.: Департамент госсанэпиднадзора России, 1999.
6. Охрана труда: правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: Инфра-М, 2004.
7. Правила устройства электроустановок. — М.: Профессионал, 2005.

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### Теоретическое занятие 1

**Тема:** Требования охраны труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучить вопросы:

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.
3. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.

### Практическое занятие 1

**Тема:** Требования охраны труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** фронтальный опрос:

1. Обязанности работника в области охраны труда, безопасные методы труда на производстве.  
Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Охрана труда»

### Теоретическое занятие 2

**Тема:** Обеспечение прав работников на охрану труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.
2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

### Теоретическое занятие 3

**Тема:** Обеспечение прав работников на охрану труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

### Теоретическое занятие 4

**Тема:** Производственный травматизм

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Классификация опасных и вредных факторов и травм
2. Средства коллективной защиты от травм.

### Теоретическое занятие 5

**Тема:** Производственный травматизм

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Профилактика профессиональных заболеваний
2. Первая помощь при несчастных случаях.

Теоретическое занятие 6

**Тема:** Производственный травматизм

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.

Практическое занятие 2

**Тема:** Оказание первой помощи при различных травмах

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** фронтальный опрос:

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Охрана труда»

Теоретическое занятие 7

**Тема:** Безопасность технологических процессов

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Безопасность технологического оборудования и инструмента.
2. Радиационная безопасность
3. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.

Теоретическое занятие 8

**Тема:** Безопасность технологических процессов

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.

Теоретическое занятие 9

**Тема:** Безопасность технологических процессов

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Экспертиза проектной документации
2. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.



### Практическое занятие 3

**Тема:** Безопасность технологических процессов

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** фронтальный опрос:

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Охрана труда»

### Теоретическое занятие 10

**Тема:** Основы производственной санитарии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Основы производственной санитарии и гигиены.
2. Гигиеническая оценка условий труда
3. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

### Теоретическое занятие 11

**Тема:** Основы производственной санитарии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
2. Освещение производственных помещений

### Теоретическое занятие 12

**Тема:** Основы производственной санитарии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации
2. Требования электробезопасности.

### Практическое занятие 4

**Тема:** Основы производственной санитарии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** фронтальный опрос:

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Охрана труда»

### Теоретическое занятие 13

**Тема:** Средства индивидуальной защиты

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецдежда. Спецобувь
2. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.

#### Теоретическое занятие 14

**Тема:** Средства индивидуальной защиты

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

#### Теоретическое занятие 15

**Тема:** Средства индивидуальной защиты

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Методы защиты от шума.
2. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

#### Практическое занятие 5

**Тема:** Средства индивидуальной защиты

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание: фронтальный опрос:**

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Охрана труда»

#### Теоретическое занятие 16

**Тема:** Охраны труда при работе с вычислительной техникой

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ.
2. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ

#### Теоретическое занятие 17

**Тема:** Охраны труда при работе с вычислительной техникой

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей

#### Теоретическое занятие 18

**Тема:** Охраны труда при работе с вычислительной техникой

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки работы письменной (решение задач)

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.	<b>5</b> (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера.	<b>4</b> (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.	<b>3</b> (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.	<b>2</b> (неудовлетворительно)

### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

<b>Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов</b>	<b>Оценка</b>
90-100%	<b>5</b> (отлично)
76-89%	<b>4</b> (хорошо)
50-75%	<b>3</b> (удовлетворительно)
$\leq 49\%$	<b>2</b> (неудовлетворительно)