

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОГСЭ.02 «История»

специальности
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.02 История** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1561 (ред. от 17.12.2020) и примерной основной образовательной программой.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знания и умения:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «История».

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5- 4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
4. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки

к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930>

Дополнительные источники.

5. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2019.
6. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2019.
7. Загладин Н.В. Всемирная история. «Русское слово», М., 2019.
8. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», М., 2019.
9. История России : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2019. - 680 с.
10. История России: с древнейших времен до конца XVII века: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. -М. : Просвещение, 2019. - 336 с.

3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>
12. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
13. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
14. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
15. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
16. Портал Правительства России: <http://government.ru>
17. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
19. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Назовите проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- Назовите международные последствия саморазрушения СССР.
- Что такое ЕС? Каковы цели образования ЕС?
- Каковы цели образования СНГ?
- Какие страны входят в СНГ?

Теоретическое занятие 2

Тема: Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков

Форма контроля: оперативный контроль

Вопросы:

- В чем причины экономического роста Китая?
- Каковы причины расширения НАТО?
- Назовите причины конфликтов на постсоциалистическом пространстве.

Теоретическое занятие 3

Тема: СССР в системе международных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Советский Союз в последние десятилетия своего существования.
- Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.
- Разрядка в Европе и ее значение.
- Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов.
- «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Теоретическое занятие 4

Тема: СССР в системе международных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.
- Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.

- «Парад суверенитетов».
- Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

Практическая работа 1

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.02 «История».

Практическая работа 2

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.02 «История».

Теоретическое занятие 5

Тема: Становление новой российской государственной системы.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- С чего начались кардинальные перемены?
- Назовите основные события политического кризиса сентября-октября 1993 г.
- Когда была принята Конституция Российской Федерации?
- Общество-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
- Назовите и охарактеризуйте политические партии и движения Российской Федерации того времени.
- Современные молодежные движения.
- Назовите межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.

Теоретическое занятие 6

Тема: Становление новой российской государственной системы.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Назовите причины чеченского конфликта.
- Назовите основные события чеченского конфликта.
- Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Практическая работа 3

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.02 «История».

Самостоятельная работа

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Рефераты на тему:

1. Основные противоречия между странами СНГ
2. Россия и страны Дальнего Зарубежья
3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОУД.02 «История».

Теоретическое занятие 7

Тема: Страны Запада на рубеже XX-XXI веков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
- ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
- НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.
- США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Теоретическое занятие 8

Тема: Страны Запада на рубеже XX-XXI веков

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Назовите этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.
- Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.
- Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС.
- Интеграция в Северной Америке.

Теоретическое занятие 9

Тема: Страны Восточной Европы и государства СНГ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Страны Восточной Европы и государства СНГ.
- Восточная Европа во второй половине XX века.

Теоретическое занятие 10

Тема: Страны Восточной Европы и государства СНГ

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Назовите проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
- Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.
- Назовите особенности развития стран СНГ.

Практическая работа 4

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.02 «История».

Теоретическое занятие 11

Тема: Китай, Япония и новые индустриальные страны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.
- Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х.
- Что такое «Большой скачок»?
- Что такое «культурная революция»?
- Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги.
- Внешняя политика современного Китая.

Теоретическое занятие 12

Тема: Китай, Япония и новые индустриальные страны

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Японское «экономическое чудо» и его истоки.
- Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.
- Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур).

- «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Теоретическое занятие 13

Тема: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.
- Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.
- Освобождение от колониализма и выбор пути развития.
- Конфликты в странах Юга.
- Итоги преобразований.
- Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.

Теоретическое занятие 14

Тема: Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Каковы особенности экономического, политического и культурного развития Индии?
- Каковы особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- Что такое исламский фундаментализм?
- Как исламский фундаментализм проявляется в современном мире?
- Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.
- Особенности современных диктаторских режимов.
- Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Теоретическое занятие 15

Тема: Власть и гражданское общество

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Россия в начале XXI в.
- Программа на будущее.
- Укрепление российской государственности.
- Политические реформы.
- Экономика и социальная сфера в начале XXI в.
- Экономические реформы.

Теоретическое занятие 16

Тема: Власть и гражданское общество

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Динамика культурной жизни.
- Особенности культурной жизни России начала XXI в.
- Обеспечение гражданского согласия и единства общества.

Теоретическое занятие 17

Тема: Россия в меняющемся мире

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Россия в современном мире.
- Новая концепция внешней политики.
- Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.

Теоретическое занятие 18

Тема: Россия в меняющемся мире

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.
- Россия и страны ближнего зарубежья.
- Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.

Теоретическое занятие 19

Тема: Ближневосточный конфликт

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Предыстория ближневосточного конфликта.
- Деятельность сионистских организаций.
- Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет.
- Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».
- Образование государства Израиль.
- Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.

Теоретическое занятие 20

Тема: Ближневосточный конфликт

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема.
- Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).
- Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке.
- Палестинская проблема на современном этапе.

Теоретическое занятие 21

Тема: Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Глобальные проблемы человечества.
- Политические глобальные проблемы человечества.
- Сущность и признаки глобальных проблем человечества.
- Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн.
- Международный терроризм как глобальная проблема.

Теоретическое занятие 22

Тема: Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.
- Проблема преодоления бедности и отсталости.
- Демографическая проблема.
- Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.
- Глобальные экологические проблемы.

Теоретическое занятие 23

Тема: Новая система международных отношений

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.
- Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
- Однополярный или многополюсный мир.
- Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.

- Глобализация и рост взаимозависимости стран мира.
- Новые субъекты международного общения.
- Перспективы становления нового миропорядка.
- Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.
- Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним

Теоретическое занятие 24

Тема: Роль культуры и религии

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- Религия и церковь.
- Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Практическая работа 7

Тема: Развитие культуры в России

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.02 «История».

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто;	2 (неудовлетворительно)

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера.	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.
4 (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного

	характера.
3 (удовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод.</p> <p>Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.</p>

Приложение 1

Варианты заданий для промежуточной аттестации

В комплекте – 2 варианта тестовых заданий.

Время выполнения – 60 минут.

Вариант 1

1. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

2. Россия провозгласила свой суверенитет:

1. 12 июня 1989 г.
2. 12 июня 1990 г.
3. 12 июня 1992 г.
4. 12 июня 1991 г.

3. Составьте хронологическую таблицу

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 17 августа 1998 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. Технический дефолт в России

4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

1. 1987 г.
2. 1985 г.
3. 1986 г.
4. 1988 г.

5. Советские войска были введены в Афганистан в:

1. 1976 г.
2. 1978 г.
3. 1979 г.

4. 1980 г.

6.«Самиздат» — это:

1. привезенная с Запада запрещенная литература
2. запрещенная литература, размноженная кустарным способом
3. художественное произведение, изданное за счет автора
4. размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

7.Термином «перестройка» принято обозначать:

1. 1985-1991 гг.
2. 1987-1990 гг.
3. 1990 г. — по настоящее время
4. избрание президентом РФ В.В. Путина

8. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

1. Ю.В. Андропов
2. К.У. Черненко
3. М.С. Горбачев
4. Б.Н. Ельцин

9.Распад СССР был ускорен:

1. войной в Нагорном Карабахе
2. событиями в Москве в августе 1991 г.
3. референдумом о сохранении обновленного Союза
4. фактическим правилом «перестройки»

10.Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

1. практически все советские граждане
2. узкий круг столичной интеллигенции
3. рабочие шахт Караганды
4. военнослужащие

11.Ближневосточный конфликт — это:

1. Арабо-израильский конфликт
2. Конфликт между Казахстаном и Арменией
3. Конфликт между Абхазией и Арменией
4. Конфликт между Россией и Японией

12. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

1. Республика Саха
2. Приднестровская Республика
3. Республика Тува
4. Приморский край

13. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошел в

1. 1991 г
2. 1996 г
3. 1998 г
4. 2001 г

14. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

1. Черномырдин
2. Примаков
3. Чубайс
4. Фрадков

15. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

1. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
2. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общефедеральной собственности
3. государственная краткосрочная облигация
4. акция высокодоходного предприятия

16. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

1. избрания Государственной Думой
2. назначения Федеральным Собранием
3. всенародных выборов
4. назначения Конституционным судом

17. Радикальные («гайдаровские») реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

18. Задачей государства в эпоху глобализации является

1. обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. запрещение хождения иностранных денег
3. укрепление государственного сектора
4. подавление оппозиции

19. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания

стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.

1. БРИКС
2. ОПЕК
3. ЕС
4. АТЭС

20. Какие из карикатур относятся к тому же десятилетию, что и события, которым посвящена монета? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)		2)	
3)		4)	

Вариант 2

1. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

1. ЕС
2. НАФТА
3. БРИКС
4. АТЭС

2. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.

2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.

3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.

4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.

5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

3. Кризис в экономическом развитии России, именуемый «дефолт», произошёл в

1. 1991 г
2. 1996 г
3. 1998 г
4. 2001 г

4. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

1. Б.Н.Ельциным
2. М.С.Горбачевым
3. Л.И.Брежневым
4. В.В.Путиным

5. Инициатором ваучерной приватизации федеральной (государственной) собственности РФ, начатой в 1992 г., стал:

1. Черномырдин
2. Примаков
3. Чубайс
4. Фрадков

6. Ваучер, который получил каждый гражданин России в 1992 г., это:

1. документ, дающий право на льготное приобретение дефицитных товаров
2. приватизационный чек, удостоверяющий долю гражданина в общегосударственной собственности
3. государственная краткосрочная облигация
4. акция высокодоходного предприятия

7. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

1. избрания Государственной Думой
2. назначения Федеральным Собранием
3. всенародных выборов
4. назначения Конституционным судом

8. Задачей государства в эпоху глобализации является

1. обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. запрещение хождения иностранных денег
3. укрепление государственного сектора
4. подавление оппозиции

9. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

1. провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
2. реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
3. совершить радикальный поворот к рынку и демократии
4. догнать и перегнать Америку

10. Россия провозгласила свой суверенитет:

1. 12 июня 1989 г.

2. 12 июня 1990 г.
3. 12 июня 1992 г.
4. 12 июня 1991 г.

11. Составьте хронологическую таблицу.

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 17 августа 1998 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. Технический дефолт в России.

12.Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

1. 1987 г.
2. 1985 г.
3. 1986 г.
4. 1988 г.

13.Советские войска были введены в Афганистан в:

1. 1976 г.
2. 1978 г.
3. 1979 г.
4. 1980 г.

14.«Самиздат» — это:

1. привезенная с Запада запрещенная литература
2. запрещенная литература, размноженная кустарным способом
3. художественное произведение, изданное за счет автора
4. размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

15.Термином «перестройка» принято обозначать:

1. 1985-1991 гг.
2. 1987-1990 гг.
3. 1990 г. — по настоящее время
4. избрание президентом РФ В.В. Путина

16.После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

1. Ю.В. Андропов
2. К.У. Черненко
3. М.С. Горбачев

4. Б.Н. Ельцин

17. Распад СССР был ускорен:

1. войной в Нагорном Карабахе
2. событиями в Москве в августе 1991 г.
3. референдумом о сохранении обновленного Союза
4. фактическим правилом «перестройки»

18. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

1. практически все советские граждане
2. узкий круг столичной интеллигенции
3. рабочие шахт Караганды
4. военнослужащие

19. Ближневосточный конфликт – это:

1. Арабо-израильский конфликт
2. Конфликт между Казахстаном и Арменией
3. Конфликт между Абхазией и Арменией
4. Конфликт между Россией и Японией

20. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

1. Республика Саха
2. Приднестровская Республика
3. Республика Тува
4. Приморский край

Вопросы для экзамена

1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков
2. СССР в системе международных отношений
3. Экономические реформы в Российской Федерации
4. Становление новой российской государственной системы.
5. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков
6. Страны Восточной Европы
7. СНГ
8. Китай, Япония и новые индустриальные страны
9. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.
10. Власть и гражданское общество
11. Россия в меняющемся мире
12. Ближневосточный конфликт
13. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления

- 14.Новая система международных отношений
- 15.Роль культуры и религии
- 16.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
- 17.НАТО
- 18.ОБСЕ
- 19.ЮНЕСКО
- 20.НАФТА
- 21.БРИКС
- 22.АТЭС
- 23.Европейский союз