

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО  
«Петровский электромеханический  
завод «Молот»



А.Е. Резник

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Производственной (преддипломной) практики  
специальности  
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК Табарова /Ю.А. Табарова/

Петровск 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной (преддипломной) практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.09.2023г. № 684

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций производственной (преддипломной) практики.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем
ПК 1.2	Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем
ПК1.3	Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
ПК1.4	Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем
ПК1.5	Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем
ПК1.6	Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем
ПК1.7	Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей)
ПК1.8	Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы
ПК1.9	Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и

	управляющих ЭВМ, их устройств управления
ПК 2.1.	Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра
ПК 2.2.	Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации
ПК 2.3.	Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем
ПК 2.4.	Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем
ПК 2.5.	Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем
ПК 2.6.	Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем
ПК 2.7.	Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
ПК 3.1	Проводить монтаж и коммутацию датчиков РТС
ПК 3.2	Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу РТС
ПК 3.3	Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем
ПК 3.4	Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания РТС
ПК 3.5	Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение РТС
ПК 3.6	Выполнять пуск и наладку средств роботизации
ПК 3.7	Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования
ПК 3.8	Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем РСТ

## **Знания и умения:**

### **уметь:**

использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;  
читать схемы, чертежи, технологическую документацию;  
поддерживать состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;  
использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;  
применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем;  
готовить инструмент и оборудование к сборке;  
осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;  
осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;  
контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем;  
использовать контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем;  
использовать методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;  
использовать методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем;  
настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;  
настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;  
настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;  
настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;  
определять набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;  
использовать программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;  
читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; проводить отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем;  
настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;  
разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами;  
программировать ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых

сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем;  
визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем;  
применять специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем;  
настраивать параметры и конфигурацию программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);  
использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть;  
настраивать параметры и конфигурацию информационной вычислительной сети;  
использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть;  
производить комплексную настройку мехатронных устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;  
производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;  
выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.  
выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра;  
поддерживать состояние рабочего места при подготовке к работе узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем и проведении контроля их технического состояния в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;  
проверять соответствие рабочих характеристик узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем с применением измерительных приборов требованиям, указанным в эксплуатационной документации;  
просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами;  
читать файловые отчеты о параметрах работы программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;  
проверять соответствие параметров работы программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем требованиям, указанным в эксплуатационной документации;  
выявлять вышедшие из строя составные части мехатронных устройств и систем;  
поддерживать состояние рабочего места при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов и обнаружению дефектов оборудования мехатронных систем;  
применять соответствующие методики контроля, испытаний и диагностики оборудования мехатронных систем;  
обнаруживать неисправности мехатронных систем;  
производить диагностику оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов;  
оформлять документацию по результатам диагностики мехатронных систем;  
заменять вышедшие из строя составные части мехатронных устройств и систем на исправные;  
контролировать и обеспечивать надежность закрепления механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;  
производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств мехатронных систем;  
выявлять необходимость в обновлении и обновлять программное обеспечение мехатронных устройств и систем;  
читать эксплуатационную документацию на мехатронные устройства и системы и их программное обеспечение;  
контролировать соответствие условий эксплуатации мехатронных устройств и систем;  
чистить и смазывать механические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;  
контролировать и обеспечивать надежность закрепления механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;  
обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем;  
применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем.

распознавать задачу и/или проблему  
в профессиональном и/или социальном контексте  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  
определять этапы решения задачи  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  
читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;  
соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;  
выбирать необходимый инструмент для проведения монтажных работ;  
определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики РТС;  
настраивать чувствительность датчиков РТС;  
читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;

выполнять слесарные работы;

выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления РТС

выявлять неисправности навесного оборудования РТС;

выбирать метод и вид измерения средств и систем роботизации;

пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств и систем роботизации;

осуществлять рациональный выбор средств и систем роботизации;

выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления робототехнических устройств и систем;

производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;

производить обоснованный выбор средств измерений и автоматизации;

читать чертежи, технологические и ремонтные схемы роботизации;

выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления РТС;

читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

оформлять техническую документацию;

применять различные способы управления РТС;

производить поверку, настройку приборов;

производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;

выполнять пусконаладочные работы средств роботизации;

читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

оформлять техническую документацию;

применять контрольно-измерительные приборы для измерения параметров состояния внутренних систем РТС, навесного оборудования и окружающей среды;

выявлять негативные факторы окружающей среды, затрудняющие работу внутренних систем РТС и навесного оборудования;

применять различные способы управления РТС;

анализировать и оформлять данные, полученные с навесного оборудования РТС;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;

соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием;

применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;

производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах РТС;

осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов РТС;

осуществлять контроль функционирования РТС после текущего ремонта;



оформлять техническую документацию.

использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем

читать схемы, чертежи, технологическую документацию

поддерживать состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности

использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации

готовить инструмент и оборудование к сборке

осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем

контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем

настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями

настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах

настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем

настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем

читать схемы и чертежи конструкторской и технологической документации

использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации

### **приобрести опыт:**

собирать механические узлы мехатронных устройств и систем;

собирать электромеханические и силовые электронные узлы мехатронных устройств и систем;

собирать электрогидравлические и электропневматические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;

составлять документацию для проведения работ по сборке оборудования мехатронных систем;

собирать электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем;

снимать и устанавливать датчики мехатронных устройств и систем;

проводить наладку и регулировку механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

проводить наладку и регулировку пневмомеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

проводить наладку и регулировку гидромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

проводить наладку и регулировку электромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

проводить наладку и регулировку электронных модулей мехатронных устройств и систем;

настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;

настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;

настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;

настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;

конфигурировать и настраивать программное обеспечение мехатронных устройств и систем;

вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;

конфигурировать и настраивать программное обеспечение мехатронных устройств и систем;

вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;

программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов;

конфигурировать и настраивать программное обеспечение клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);

программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов;

конфигурировать и настраивать параметры информационной вычислительной сети мехатронной системы;

программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов;

комплексно настраивать мехатронные устройства и системы с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления;

осуществлять пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.

проводить текущий контроль технического состояния механических узлов, электронных устройств управления, приводов, датчиков и кабелей мехатронных устройств и систем;

составлять ведомости выявленных дефектов;

выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра;

проводить периодический контроль технического состояния механических узлов, электронных устройств управления, приводов, датчиков и кабелей мехатронных устройств и систем;

проверять соответствия диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации;

проводить периодический контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;

проводить текущий контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;

выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя детали механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя блоки и модули электронных устройств управления;

выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты приводов мехатронных устройств и систем;

выявлять отработавшие ресурс или вышедших из строя кабелей;

заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя детали механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

заменять отработавшие ресурс или вышедших из строя блоки и модули электронных устройств управления;

заменять отработавшие ресурс или вышедших из строя компоненты приводов мехатронных устройств и систем;

замена отработавшие ресурс или вышедших из строя кабели;

контролировать корректности работы программного обеспечения мехатронных устройств и систем;

обновлять программное обеспечение мехатронных устройств и систем;

вести журнал учета технического обслуживания узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, обновления программного обеспечения;

проводить периодический контроль соблюдения условий эксплуатации мехатронных устройств и систем;

проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

вести журнал учета технического обслуживания узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, обновления программного обеспечения.

выбирать датчики для РТС;

проводить монтаж датчиков РТС;

проводить коммутацию датчиков с блоком управления РТС;

проводить калибровку датчиков РТС;

подбирать необходимый инструмент и приспособления для установки навесного оборудования РТС;

проводить профилактические работы на РТС при подготовке к монтажу навесного оборудования РТС;

проверять агрегаты, детали и комплектующие РТС на наличие дефектов или повреждений;

устанавливать навесное оборудование на базу РТС;

синхронизировать навесное оборудование с блоком управления и питания РТС;

выполнять работы по монтажу и настройке средств роботизации;

выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств роботизации;

синхронизировать навесное оборудование с блоком управления и питания РТС;

организовывать посты управления РТС (рабочее место оператора) в соответствии с заданием и требованиями охраны труда;

проводить пуск и останов РТС;

задавать управляющие воздействия для координации перемещения РТС;

обрабатывать данные, полученных с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования;

выполнять работ по техническому мониторингу состояния и диагностированию средств роботизации;

контроль и метрологическое обеспечение средств и систем роботизации;

выполнять работы по пуску, наладке и испытаниям средств роботизации;

контролировать исполнение РТС заданной программы управления;

координировать работу навесного оборудования РТС;

обрабатывать данные, полученные с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования;

проводить плановое техническое обслуживание РТС;

проводить текущий ремонт РТС;

диагностировать состояние внешних и внутренних систем РТС;

устранять мелкие неисправности, возникающие в ходе эксплуатации РТС;

проводить тестовый запуск РТС после устранения неисправностей;

заменять вышедшие из строя узлы и агрегаты РТС.

собирать электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем;

снимать и устанавливать датчики мехатронных устройств и систем

настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями

настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах

настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем

настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

### 1.3. Система оценивания результатов прохождения практики

Структура оценки результатов прохождения практики:

- оценка результатов проверки документа «Отчет по практике»;
- оценка собеседования по документу «Отчет по практике» (либо защита практики);
- итоговая оценка (средний балл полученных оценок при аттестации).

Оценивается результат выполнения заданий практики и собеседования по документу «Отчет по практике» (либо защиты) отдельно по каждой теме, содержащейся в документе «Задание на практику».

	Критерии оценки	Оценка
1	<p>Задания практики выполнены студентом в полном объеме.</p> <p>Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.</p> <p>При собеседовании по документу «Отчет по практике»: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося – «отлично».</p>	<p>5</p> <p>«отлично»</p>
2	<p>Задания практики выполнены студентом в полном объеме.</p> <p>Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном</p>	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>

	<p>объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.</p> <p>При собеседовании по документу «Отчет по практике»; студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов.</p> <p>Студент правильно, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «отлично», либо «хорошо».</p>	
3	<p>Задания практики выполнены студентом в полном объеме.</p> <p>Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом.</p> <p>Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными.</p> <p>При оформлении документов допущены несущественные ошибки.</p> <p>При собеседовании по документу «Отчет по практике» студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося – «удовлетворительно».</p>	3 «удовлетворительно»
4	<p>Задания практики выполнены студентом не в полном объеме.</p> <p>Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании</p>	2 «неудовлетворительно»

	<p>самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.</p> <p>При собеседовании по документу «Отчет по практике» студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося – «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».</p>	
--	--	--

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла «неудовлетворительно», практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пяти балльная шкала оценки; сто балльная шкала оценки.

Перевод сто балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

## **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

## **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

### **Основные учебные издания:**

1. Богачек, Г. Д. Технология поверхностного монтажа. Автоматическая установка компонентов : учебное пособие для СПО / Г. Д. Богачек, И. В. Букрин, В. И. Иевлев ; под редакцией В. И. Иевлева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0779-4, 978-5-7996-2931-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92375>.

2.Самойлова, Е. М. Интегрированные системы проектирования и управления. Цифровое управление инженерными данными и жизненным циклом изделия : учебное пособие / Е. М. Самойлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0640-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97338>

3.Васильева, Т. Ю. Компьютерная графика. 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD : лабораторный практикум / Т. Ю. Васильева, Л. О. Мокрецова, О. Н. Чиченева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/56064>

4.Богун, В. В. Численные методы. Исследование функций вещественного переменного с применением программ для ЭВМ : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-0735-0, 978-5-4497-0418-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92643>.

5. Гирфанова, Л. Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0867-8, 978-5-4497-0622-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98387>.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**



7. ЭБС - <https://www.iprbookshop.ru>.  
 8. ЭБС - <https://e.lanbook.com>.  
 9. ЭБС - <https://book.ru>.  
 10. ЭБС - <https://www.studentlibrary.ru>  
 11. ЭБС - <https://profspo.ru>

Таблица 1

**Распределение знаний и умений в соответствии с профессиональными компетенциями**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей)	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 2.2. Диагностировать неисправности мехатронных систем с использованием алгоритмов поиска и устранения неисправностей.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 2.3. Производить замену и ремонт компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.1 Проводить монтаж и коммутацию датчиков РТС	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики

ПК 3.2 Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу РТС	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.3 Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.4 Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания РТС	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.5 Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение РТС	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.6 Выполнять пуск и наладку средств роботизации	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.7 Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ПК 3.8 Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем РСТ	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### Рабочий день 1

#### **Инструктаж по охране труда**

##### **Тема 1.1** Анализ конструкторской документации

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

1. Пройти инструктаж по охране труда.

### Рабочий день 2

#### **Тема 1.2** Практический этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

### Рабочий день 3

#### **Тема 1.3** Практический этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

### Рабочий день 4

#### **Тема 1.4** Практический этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

### Рабочий день 5

#### **Тема 1.5** Практический этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

### Рабочий день 6

## **Тема 1.6 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

Рабочий день 7

## **Тема 1.7 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

Рабочий день 8

## **Тема 1.8 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ.

Рабочий день 9

## **Тема 1.9 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

Рабочий день 10

## **Тема 1.10 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ.

Рабочий день 11

## **Тема 1.11 Практический этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Сбор информации, участие в производственной деятельности предприятия, практические задания по видам работ

Рабочий день 12

**Тема 1.12** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

Рабочий день 13

**Тема 1.13** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

Рабочий день 14

**Тема 1.14** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

Рабочий день 15

**Тема 1.15** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

Рабочий день 16

### **Тема 1.16 Исследовательский этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

#### Рабочий день 17

### **Тема 1.17 Исследовательский этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

#### Рабочий день 18

### **Тема 1.18 Исследовательский этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

#### Рабочий день 19

### **Тема 1.19 Исследовательский этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

#### Рабочий день 20

### **Тема 1.20 Исследовательский этап**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор,

анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

### Рабочий день 21

**Тема 1.21** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

### Рабочий день 22

**Тема 1.22** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

### Рабочий день 23

**Тема 1.23** Исследовательский этап

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:**

Постановка целей и конкретных задач. Формулировка рабочей гипотезы. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, формирование исходных данных для выполнения дипломного проекта

### Рабочий день 24

**Оформление отчета по практике**

**Форма контроля:** рубежный контроль

**Задание:** Оформление отчета по практике



## Содержание отчета по практике

По окончании практики студент составляет отчет. Отчет составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики. Отчет должен отражать всю проделанную работу в период практики и является обязательным для всех студентов. Прием отчета по практике осуществляется руководителями практики.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики, согласованной с работодателями и окончательно оформляется за 2-4 дня до завершения практики.

Описания должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с ГОСТом. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman.

Размеры полей: левого - 30 мм., правого - 10 мм., верхнего - 20 мм. и нижнего 20 мм.

Нумерация страниц отчета сквозная от титульного листа до последнего. Номер страницы ставится внизу по центру. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Первые шесть страниц не нумеруются. Введение – 7 страница.

Переносы слов не допускаются. Строка текста начинается на 15 мм ниже названия раздела.

Цифровой материал необходимо оформить в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название.

Рисунки нумеруют в пределах раздела либо сквозной нумерацией. Под рисунком обязательно помещают его название.

В процессе прохождения практики студенты изучают работу организации по направлениям, определяемым руководителями практики. Отчет по практике должен представлять полную характеристику работы студента. В начале отчета дается краткая характеристика организации и выполняемой студентом работы. Далее студент указывает, в каких подразделениях и службах проходил практику, и дает краткую характеристику изученных вопросов.

Отчет должен отражать только самостоятельно выполненную в период практики работу. В тех случаях, когда по независящим от студента причинам не представилось возможным практически осуществить отдельные вопросы программы, следует в отчете описать инструктивные указания по ним, с указанием причины, в силу которых нельзя было изучить данный вопрос.

Отчет не должен содержать незаполненных форм документации. Работа по составлению отчета должна проводиться систематически и на протяжении всего периода практики. После завершения практики, студент обрабатывает накопленный материал, последовательно его излагает и представляет на проверку руководителю практики, после чего окончательно оформляет отчет. Материал должен излагаться последовательно, в соответствии с поставленными в календарном плане задачами.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.» в г.Петровске  
(Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске)

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

специальность \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Период прохождения практики:

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Отчет по практике сдал:

обучающийся \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Отчет по практике проверил:

руководитель практики от филиала

преподаватель \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Отчет по практике проверил:

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

2023 г.

Приложение 2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.» в г.Петровске  
(Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
в г. Петровске

\_\_\_\_\_ Н.В. Акчурина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(вид практики)

специальность \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(Ф.И.О.)

---

(наименование организации – места прохождения практики)

Период прохождения практики

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

2025 г.

### Содержание индивидуального задания

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов
<b>Подготовительный этап производственной практики</b>	Согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.	
<b>Тема 1.</b>	<b>Вид работ:</b> <b>Задание 1....</b> <b>Задание 2....</b>	
	<b>Вид работ:</b> <b>Задание 3...</b> <b>Задание 4...</b> ...	
<b>Тема 2.</b>	<b>Вид работ:</b> <b>Задание 8...</b> <b>Задание 9...</b>	
...		
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	
Промежуточная аттестация в форме _____		
<b>Итого</b>		

Задание на практику составил:  
руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. Степень, уч. Звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

Согласовано руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.» в г.Петровске  
(Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске)

Т

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

*(вид практики)*

специальность \_\_\_\_\_

*(Код, наименование)*

профессиональный модуль \_\_\_\_\_

*(Код, наименование)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_

*(наименование организации – места прохождения практики)*

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2025 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник практики является документом, позволяющим контролировать выполнение работ обучающимся в соответствии с графиком, подтверждающим выполнение обучающимся видов работ в соответствии с заданиями практики. Включает в себя краткое описание содержания выполненной работы в период прохождения практики. Отметку о выполнении работы фиксирует руководитель (руководители) практики. Дневник практики должен быть заверен печатью организации (места прохождения практики).

Дата выполнения (число, месяц, год)	Краткое содержание выполненной работы	Отметка о выполнении
1	2	3

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ Г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ Г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ Г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**МП**

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности) успешно прошел \_\_\_\_\_ (вид практики) практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_ (код, наименование ПМ) в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_ (юридическое наименование организации).

**Виды и качество выполнения работ по учебной практике для получения профессиональных навыков (\_\_\_\_\_ часов)**

№ п/п	Наименование задания	Качество выполнения
1		
2		
3		

Оценка по практике \_\_\_\_\_ (вид практики) \_\_\_\_\_

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время практики

\_\_\_\_\_ (вид практики) прилагается.

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

(ФИО)

Обучающийся Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А., \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа, специальность \_\_\_\_\_ (код и наименование специальности) с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г. прошел(а) \_\_\_\_\_ (вид практики) практику по \_\_\_\_\_ (код и наименование ПМ) в \_\_\_\_\_ (наименование организации).

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия обучающегося) показал(а) высокий, средний, низкий уровень готовности самостоятельно выполнять виды работ, связанные с профессиональной деятельностью, в соответствии с заданием на практику. Работы выполнялись качественно, в срок, с соблюдением регламента, методик, правил, иное \_\_\_\_\_. Работы в соответствии с заданием на практику выполнены обучающимся в полном объеме /частично выполнены, не выполнены.

Соблюдал(а)/не соблюдал(а) правила внутреннего трудового распорядка. Выполнял(а)/ не выполнял(а) требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание Отчета по практике в полной мере отражает, отражает не в полной мере, не отражает результаты работы, выполненной студентом в период прохождения практики.

Качества обучающегося, проявленные им в период прохождения практики: \_\_\_\_\_ (перечисляются в соответствии с общими компетенциями).

В целом работа студента \_\_\_\_\_ (ФИО)

заслуживает оценки \_\_\_\_\_ (указать цифрой и прописью в скобках, например 5(отлично)).

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М. П.