


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине
ПД.04 «Индивидуальный проект»

специальности
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Методические указания рассмотрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Медведева О.В. /Медведева О.В./

Петровск 2025

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины ПД.04 «Индивидуальный проект», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника» (по отраслям) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование позитивного отношения к деятельности;
- структуру проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- правила оформления индивидуального проекта и презентации проекта;
- этапы работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- четко определить цель, описывать шаги для ее достижения;
- выбирать подходящую информацию, правильно ее использовать;
- анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- разрабатывать алгоритм работы над проектом;
- формировать и развивать навыки публичного выступления;
- проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объем практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия – 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по его окончании – обсуждение итогов. Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Индивидуальный проект» содержит 6 практических занятий.

**Перечень практических работ
по дисциплине «Индивидуальный проект»**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.

Тема: Разработка алгоритма работы над проектом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.

Тема: Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.

Тема: Конструирование темы и проблемы проекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4.

Тема: Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5.

Тема: Подготовка материала для презентации проекта. Предзащита проекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6.

Тема: Публичная защита индивидуальных проектов. Рефлексия проектной деятельности.

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

1. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов

1.1. Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе.

1.2. Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Содержание должно в себя включать следующие структурные элементы:

- Введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

1.3. На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательной организации, специальность, группа, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (Приложение 1).

1.4. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, основная часть (наименование всех глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (Приложение 2).

• Введение индивидуального проекта имеет объем 1-2 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет исследования – конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект,
- период исследования – указываются временные рамки;

- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- объем и структура индивидуального проекта;
- композиционный состав: введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

- Основная часть индивидуального проекта состоит, как правило, из теоретических и практических аспектов по теме исследования, а также способов решения выявленных проблем. В заключение в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации.

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. (Приложение 3).

Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

- В приложении материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы.

2. Оформление индивидуального проекта

2.1. Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен. Все листы проекта и приложения следуют сшить. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

- 1 Титульный лист;
- 2 Содержание;
- 3 Введение;
- 4 Основная часть;
- 5 Заключение;
- 6 Список использованных источников и литературы;
- 7 Приложения.

2.2. Требования к оформлению индивидуального проекта следующие:

- Объем – не менее 15 страниц компьютерного текста, напечатанного на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом

«Times New Roman» размером 14 п с интервалом 1,5. Текст выравнивается по ширине.

- Параметры страницы: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страницы сквозная – от титульного листа, (при этом номер страницы на титульном листе не проставляют) производится арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки.

- Введение, названия глав, заключение, список использованных источников пишутся с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом не выделяется, после цифры точка не ставится.

- Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка.

- Количество использованных источников должно быть не менее

10. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках.

3. Подготовка индивидуального проекта к защите

3.1. Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с руководителем, который после просмотра и одобрения его составляет отзыв, где характеризует проделанную работу по всем разделам.

3.2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

3.3. Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

3.4. Для предоставления основного содержания индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 5-7 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

3.5. Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

3.6. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- полученные результаты;
- выводы.

Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

4. Критерии оценки индивидуального проекта

4.1. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2. «Отлично» выставляется, когда:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

4.3. «Хорошо» выставляется, когда:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

4.4. «Удовлетворительно» выставляется, когда:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4.5. «Неудовлетворительно» выставляется, когда:

- работа не соответствует теме;
- в работе не раскрыто основное содержание материала;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- отсутствуют выводы и обобщения.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске
(филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске)

Цикловая методическая комиссия _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА _____

Выполнил (а):

Ф.И.О. обучающегося
студент ____ курса группы _____

Руководитель:

(Ф.И.О. преподавателя)

Образец оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	.....
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	.....
1.1 Название параграфа	.....
1.2. Название параграфа	.....
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	.....
2.1 Название параграфа	.....
2.2 Название параграфа	.....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	.....
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	.....
ПРИЛОЖЕНИЯ	.....

**Примеры оформления библиографических записей
в списке использованных источников**

Монографические ресурсы

Колтухова И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учеб.-метод. пособие/И. М. Колтухова. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА - М., 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/987793>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Игнатьев С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учеб. пособие/С. В. Игнатьев, И. А. Мешков. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9228-1632-

8. –Текст: непосредственный.

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: в 2 т./Джон Голсуорси; пер. с англ. М. Лорие [и др.]. – Москва: Время, 2017. – 2 т. – ISBN 978-5-00112-035-3. –

Текст: непосредственный.

Алимов А. Р. Геометрическая теория приближений. В 2 ч. Ч. 1. Классические понятия и конструкции приближения множествами/А. Р. Алимов, И. Г. Царьков. – Москва: ОнтоПринт, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5- 906886-91-0. – Текст: непосредственный.

Отдельные виды ресурсов

Стругацкий А. Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею/Аркадий и Борис Стругацкие. – Москва: АСТ, 2017. – 699 с. – ISBN 978-5-17-105750-3. – Текст: непосредственный.

Законодательные акты

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-04-004029-2.

– Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года: [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. – Текст: электронный//КонсультантПлюс: [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

Авторефераты диссертаций

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук/Величковский Б. Б.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. – Текст: непосредственный.

Изоиздания

Кустодиев Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло/Б. М. Кустодиев (1878–1927); Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара: Агни, 2001. – Цв. офсет; 42х30 см. – Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Нотные издания

Журбин А. Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]/Александр Журбин. – Москва: Композитор, 2017. – 140 с. – ISMN 979-0-706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая): непосредственная.

Картографические издания

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие/составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко, 2016. – 1 к. – ISBN 978-5-89485-218-8. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): непосредственное.

Газеты

Беспартийная газета: костромская областная общественно-политическая газета/учредитель ЗАО «Эдельвейс». – 2014, янв. – Кострома, 2014. – 4 полосы. – Еженед. – Текст: непосредственный.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал/Орлов.гос. аграр. ун-т, фак. агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орлов. гос. аграр. ун-т. – 2014. – Орел, 2014. – 69–183 с. – ISSN 2410-5031. – Текст: непосредственный.

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова ; редкол.: И. В. Жилавская (глав. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – ISSN 2313-755X. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст: электронный.

Сайты в сети Интернет

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт/ Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Статья

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст: непосредственный//Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Архивные документы

Гребенщиков Я. П. К небольшому курсу по библиографии: материалы и заметки, 26 февраля – 10 марта 1924 г. / Я. П. Гребенщиков//ОР РНБ. Ф. 41.Ед. хр. 45. Л. 1–10. – Текст: непосредственный.

Практическая работа №1

Тема: «Разработка алгоритма работы над проектом».

Цель: изучение видов проектов, ознакомление с этапами работы над проектом, составление плана работы над проектом по избранной теме.

Оборудование: тетрадь для практических работ.

Содержание работы

Задание № 1. Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу.

Основания для классификации	Номер	Варианты ответов	
По предметно-содержательной области		1 Долгосрочный	9 Международный
		2 Краткосрочный	10 Индивидуальный
По количеству участников проекта		3 Исследовательский	11 Среднесрочный
		4 Прикладной	12 Региональный
По продолжительности выполнения проекта		5 Внутренний	13 Коллективный
		6 Информационный	14 Монопроект
По характеру контактов		7 Межпредметный	15 Групповой
		8 Творческий	16 Метапредметный
По доминирующей деятельности			

Задание № 2. Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу.

№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе
1	Подготовительный	Анализ информации. Оформление
2	Планово- организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
3	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

Задание № 3. Ответьте письменно на вопросы.

- 1 На каком этапе работы над проектом идет выбор темы?
 - 2 Определение цели проекта?
-
- 3 Что необходимо сделать на этапе исследования?
 - 4 Чем проект отличается от реферата?
 - 5 Продолжите фразу: «Исследовательский проект – это...

Практическая работа №2

Тема: «Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации».

Цель: формирование умения оценивать предполагаемый источник информации, фиксировать из него необходимые сведения, формирование умения составления текста аннотации при работе с конкретным источником информации.

Оборудование: тетрадь для практических работ, раздаточный материал.

Содержание работы

Задание № 1. Выполните тест (подчеркните правильный ответ).

1) В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято:

- размещать по алфавиту;
- указывать год издания;
- указывать дату прочтения;
- указать место издания и издательство, в котором вышла книга;
- указывать историю создания книги;
- указать количество страниц в ней;
- если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание.

2) Что такое информация?

- одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;
- интернет- сайт;
- это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт.

3) Что такое источник информации?

- объект, идентифицирующий происхождение информации;
- субъект, нуждающийся в информации;
- среда, передающая информацию.

4) Выберите основные пути поиска информации

- изучение библиотечного каталога;
- с помощью поисковых систем в Интернете;
- в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы;
- коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека.

Задание № 2. Рассмотрите предложенную библиотечную карточку. Запишите, какая информация содержится в карточках. Отметьте с помощью подчеркивания, какая информация нужна, чтобы оценить, насколько данная книга необходима как источник информации.

О – 57 Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Математика. Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс. 2013. – 380 с.

ISBN 978-5-222-20062-9

Содержание учебного пособия соответствует примерной программе по математике для специальностей СПО. Подробно рассмотрены основы дискретной математики, математический анализ, основные численные методы, теория вероятностей и математическая статистика. Изложение теоретического материала сопровождается большим количеством примеров и задач. В конце каждого раздела приводятся задания для самостоятельной работы.

Пособие предназначено для учащихся всех специальностей средних специальных учебных заведения.

ISBN 978-5-222-20062-9

УДК 51
(075.32)

ББК 22.1я723

Задание № 3. В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы сети Интернет найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку.

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом

1	Какое настоящее имя писателя Кира Булычёва?		
2	Кто был основоположником кибернетики?		
3	Что такое алгоритм?		
4	Кто является создателем социальной сети «Одноклассники»?		
5	Как долго Лев Толстой писал роман «Война и мир»?		
6	Кто и в каком году впервые ввёл термин «Homo sapiens»?		
7	Какое значение имеет государственная символика РФ (герб, флаг, гимн)?		

Задание № 4. Изучить особенности написания аннотации. Выбрать материал для аннотации (статья, телепередача др.) самостоятельно или из предложенных преподавателем. Написать аннотацию по выбранному тексту. Аннотация - краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе, и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер, используется работниками информационных органов и библиотек для рекламы и пропаганды произведений печати.

Аннотация помещается на обороте титульного листа книги, включает характеристику издания, его основной темы и проблематики, дает представление об объекте, цели работы и ее результате. В ней отражают то новое, что несет в себе данное произведение печати в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению.

По содержанию и целевому назначению аннотации делят:

- справочные;
- рекомендательные

По полноте охвата содержания и его назначению:

- общие;
- специализированные;
- обзорные;
- групповые.

Вопросы для составления аннотации статьи:

- Как называется работа, статья и т.д.?
- Где и когда напечатана?

- Чему посвящена?
- Какие вопросы рассматриваются в данной работе?
- Кому она адресована?

Особенности написания аннотации

Основное содержание источника дается лаконично и емко используются стандартизированные обороты речи – клише.

Клише для написания аннотации

Статья (работа) опубликована (помещена, напечатана) в журнале (газете).....

Монография вышла в свет в издательстве.....

Статья посвящена вопросу (теме, проблеме).....

Статья представляет собой обобщение (обзор, изложение, анализ, описание - указать чего?)

Автор ставит(освещает) следующие проблемы (останавливается на следующих проблемах, касается следующих вопросов)....

В статье рассматривается (затрагивается, обобщается что?).... Говорится о чем?.....

Дается оценка (анализ, обобщение) чего?.... Представлена точка зрения (на что) Поставлен вопрос (о чем?)

Статья адресована,....предназначена кому?.... Может быть использована.... (кем?) Представляет интерес для кого?

Практическая работа №3

Тема: «Конструирование темы и проблемы проекта».

Цель: формирование умения самостоятельно выбирать и формулировать тему, определять проблему проекта, цели и задачи проектной деятельности, расширения круга используемых языковых и речевых средств.

Оборудование: тетрадь для практических работ.

Содержание работы

Задание №1. Каждый слушатель готовит список из 3-4 тем, соответствующих изучаемой учебной области, которые могли бы стать темой проектов, интересной для студентов. В режиме мозгового штурма вся группа коллективно решает, какая из представленных тем достойна разработки в качестве индивидуального учебного проекта.

После определения темы проекта, мини-группы по интересам (2-3 человека) должны определить подтему в своей области знаний (физика, химия, общественные науки и т.д.) и озвучить результаты своей деятельности.

Занесите полученные результаты в таблицу.

Выбранная тема проекта	
<i>Предмет</i>	<i>Подтема</i>
1.	
2.	

Задание №2. Заполните таблицу, записывая ответы на поставленные вопросы.

№	Вопрос	Ответ
1.	Почему вы выбрали эту тему проекта?	
2.	Что надо сделать, чтобы решить поставленную вами проблему?	
3.	Что вы сделаете, чтобы цель была достигнута?	
4.	Если вы сделаете свой продукт, достигнете ли вы цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
5.	Какие шаги вы должны проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	
6.	Все ли у вас есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование, чего не хватает, где это найти, что вы уже умеете делать и чему придется научиться)?	

Практическая работа №4

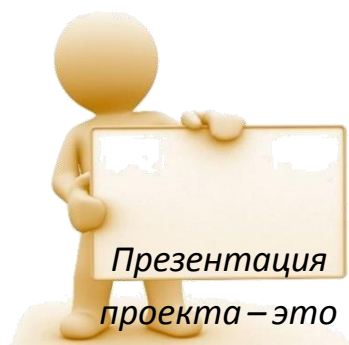
Тема: «Оформление доклада для защиты индивидуального проекта».

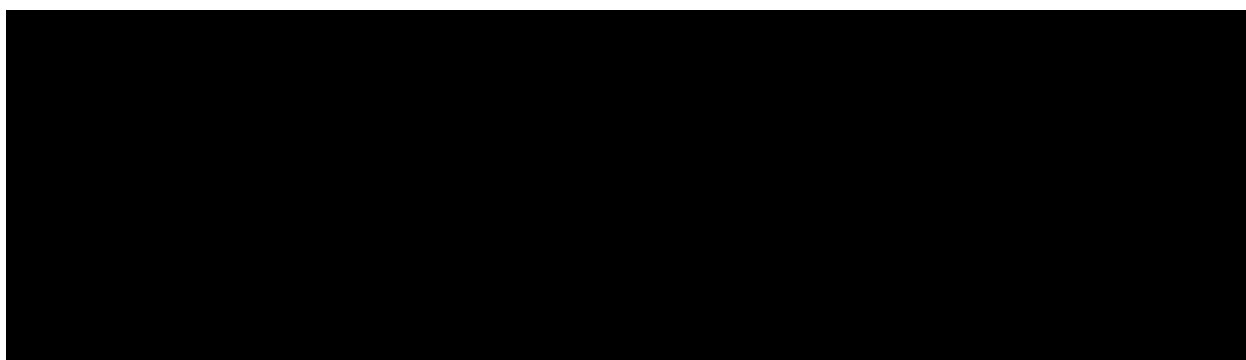
Цель: формирование умения составления текста доклада и соотнесения его с презентацией для защиты проекта.

Оборудование: раздаточный материал.

Содержание работы

Задание № 1. Запишите определения





Задание № 2. Дополните схему, дописав пояснения к этапам защиты проекта

1 – вступительное слово

ведущего процедуры
защиты (презентации проекта)



2 – представление проектов (регламент на один проект – 20 минут)

3 – обсуждение проекта, то есть его оценка



Задание № 3. Заполните таблицу, вписав примеры структурных частей выступления.

Структурный элемент выступления	Примеры
Приветствие	
Представление (Фамилия, имя; учебное заведение; группа, специальность)	
Цель выступления	
Название темы	
Актуальность	
Кратко о поставленной цели и способах ее достижения	
Кратко о новых результатах исследования	
Выводы по результатам исследования	
Кратко о дальнейших шагах по этой теме	
Ответы на вопросы	

Практическая работа №5

Тема: «Подготовка материала для презентации проекта. Предзащита проекта».

Цель: формирование умения публичного выступления, защиты проекта и ответа на вопросы аудитории.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.

Содержание работы

Задание № 1. Защитите свой проект, следуя этапам данной процедуры. Виды вопросов на презентации или защите проекта.

Вид вопроса	Слова-клише для обращения к выступающему	Форма ответа выступающего
На уточнение (что и как я услышал?)	Уточните, пожалуйста,... Правильно ли я Вас услышал... Повторите, пожалуйста,...	Уточнение, повторение или подтверждение правильности сказанного
На развитие: (получение новой, дополнительной информации)	Не могли бы вы сообщить дополнительно... прокомментировать... разъяснить более подробно... Также используются вопросы: Что? Где? Как? Когда? Какой? Зачем? и т.п.	Комментарий, разъяснение, объяснение, сообщение новой информации
На отношение: (к кому-нибудь, к чему-нибудь)	Как вы относитесь к ... Что вы думаете о... Как, по вашему мнению...	Мнение, суждение
На понимание: (что и как я понял?)	Правильно ли я вас понял? Затем следует: - полное повторение тезиса; - перефразирование; - основная мысль сказанного; - отражение своих чувств; - отражение чувств партнера; - развитие мыслей партнера; - подведение итогов того, что понято и как понято	Подтверждение или новая формулировка

Практическая работа №6

Тема: «Публичная защита индивидуальных проектов. Рефлексия проектной деятельности».

Цель: формирование умения публичного выступления, защиты проекта и ответа на вопросы аудитории, формирование умения оценки и самооценки проделанной работы, умения формулировки содержательных выводов.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.

Содержание работы

Задание № 1. Подготовленный Вами проект проведен, завершен и защищен. Посмотрите на него со стороны, глазами внешнего эксперта. Оцените проект по трехбалльной системе (1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо). Занесите результаты в таблицу. После выполнения задания обсудите полученные результаты, особо обращая внимание на аргументацию полученных данных.

	Параметры внешней оценки	Баллы
1	актуальность изучаемой темы	
2	значимость проблемы	
3	целесообразность используемых методов исследования	
4	корректность обработки собранных данных	
5	степень активности каждого участника	
6	коллективность принимаемых решений	
7	характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка;	
8	доказательность предлагаемых решений, четкость выводов	
9	эстетика оформления результатов проекта	
10	умение отвечать на вопросы оппонентов	
	ИТОГО:	

Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Кунилова О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936>

2. Сковородкина И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13616-4. — URL: <https://book.ru/book/955414>

Электронно-библиотечная система:

3. ЭБС «Znanium»
4. ЭБС «PROФормирование»
5. ЭБС «Book.ru»