

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.02 «Информатика»

специальности

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13
Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ЕН.02 «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1550, ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ЕН.02 «Информатика».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационных технологий и информационных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

– комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Информатика».

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>
2. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>
4. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667>

Дополнительные учебные издания:

5. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1. Архитектура ПК. Взаимодействие устройств.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 15 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

Вариант 1

1. Устройства, непосредственно участвующие в обработке информации (процессор, сопроцессор, оперативная память), соединяются с остальными устройствами единой магистралью – шиной. Про что идет речь?

- А) Магистрально – модульный принцип Б) Аппаратные средства ЭВМ
В) Принцип открытой архитектуры Г) Программные средства ЭВМ

2. Шина ввода-вывода

- А) Связаны с определенными участками процессора и позволяют записывать и читать данные из ОЗУ
Б) Эти шины питают электричеством различные, подключенные к ним устройства
В) Позволяет процессору взаимодействовать с периферийными устройствами

Г) Предназначена для передачи информации между процессором и основной памятью

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- А) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
Б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
В) объема внешнего запоминающего устройства;
Г) объема обрабатываемой информации.

4. Что входит в микропроцессор?

- А) ПЗУ, ОЗУ Б) УУ, МПП В) АЛУ, МПП, УУ
Г) АЛУ, МПП, ОЗУ

5. Структура компьютера – это:

- А) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
Б) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
В) комплекс программных и аппаратных средств

Вариант 2

1. В программное обеспечение архитектуры ЭВМ входят...?

- А) Структура системы, организация памяти, организация ввода/вывода, принципы управления

- Б) Операционные системы, системы программирования, прикладное программное обеспечение
В) Система команд, форматы данных, алгоритмы выполнения операций
Г) Все варианты верны
2. Важнейшая часть ПК, содержащая его основные электронные компоненты...?
А) Шина Б) Чипсет В) Видеокарта Г) Системная плата
3. Тактовая частота процессора – это:
А) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
Б) *число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;*
В) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
Г) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
4. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
А) каждое устройство связывается с другими напрямую;
Б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
В) *все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;*
Г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. Формирует и подает во все блоки определенные сигналы управления – это:
А) *устройство управления*
Б) Микропроцессорная память
В) Арифметико-логическое устройство

Теоретическое занятие 2. Типы и характеристики памяти компьютера.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

Вариант 1

1. Постоянная память предназначена для
А) *хранения неизменяемой информации*
Б) длительного хранения информации

- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
2. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией
- А) жесткий диск Б) CD-ROM дисковод В) микросхемы ОЗУ
3. Битовая структура определяет первое свойство внутренней памяти компьютера
- А) дискретность Б) директива В) аморфность
4. Оперативная память – это совокупность
- А) системных плат Б) специальных файлов
- В) специальных электронных ячеек
5. Устройствами внешней памяти являются
- А) CD-диски Б) стриммеры В) ОЗУ
6. В состав внутренней памяти входит
- А) накопители на жестких магнитных дисках
- Б) CD-диски В) специальная память
7. Кэш-памятью управляет специальное устройство
- А) контролер Б) контроллер В) трамблер
8. Дискеты предназначены для
- А) ввода информации с экрана Б) вывода информации на экран
- В) хранения архивной информации
9. Кэш-память реализуется на микросхемах статической памяти:
- А) SCAM Б) SRAM В) SCRAM
10. К устройствам специальной памяти относится
- А) перепрограммируемая переменная память
- Б) перепрограммируемая постоянная память
- В) неперепрограммируемая постоянная память

Вариант 2

1. Оперативная память предназначена для
- А) хранения неизменяемой информации
- Б) длительного хранения информации
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
2. Свойство адресуемой внутренней памяти заключается
- А) в хранении информации в ходе работы компьютера
- Б) в занесении информации в память, а также извлечение ее из памяти, производится по адресам
- В) в хранении программ начальной загрузки компьютера
3. Основная память содержит
- А) кэш-память Б) порты ввода/вывода В) ПЗУ
4. В состав внутренней памяти входит
- А) накопители CD-дисках Б) оперативная память
- В) накопители на жестких магнитных дисках
5. Устройствами внешней памяти являются
- А) накопители на жестких магнитных дисках
- Б) стриммеры В) плоттеры
6. Внешняя память используется для
- А) увеличения быстродействия микропроцессора

- Б) последовательного доступа к информации
В) долговременного хранения информации
7. Винчестер предназначен для
А) *постоянного хранения информации, используемой при работе на компьютере*
Б) управления работой компьютера по заданной программе
В) подключения периферийных устройств
8. К устройствам специальной памяти относится
А) звуковая память Б) *видеопамять* В) нет верного ответа
9. Такая память нужна для работы системных процессов в режиме реального времени
А) внешняя Б) *оперативная* В) оба ответа верны
10. В целях сохранения информации CD и DVD-диски необходимо оберегать от
А) *загрязнений* Б) магнитных полей
В) перепадов атмосферного давления

Вариант 3

1. При выключении компьютера вся информация удаляется
А) *в оперативной памяти* Б) на CD-R диске В) на гибком диске
2. Внешняя память предназначена для
А) хранения неизменяемой информации
Б) *длительного хранения информации*
В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
3. В состав внутренней памяти входит
А) CD-диски Б) *кэш-память* В) флеш-память
4. К устройствам специальной памяти относится
А) память CMIS SRAM Б) *память CMOS SRAM*
В) память CMFS REM
5. Кэш-память
А) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени
Б) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы
В) *сверхоперативная память, используемая при обмене данными между процессором и ОЗУ*
6. В целях сохранения информации CD и DVD-диски необходимо оберегать от
А) *солнечного света* Б) магнитных полей В) ударов при установке
7. Совокупность программ, предназначенных для автоматического тестирования устройств после включения питания компьютера и загрузки операционной системы в оперативную память
А) CMOS RAM Б) DRAM В) *BIOS*
8. Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения
А) кэш-память Б) видеопамять В) *постоянная память*
9. Память с невысоким быстродействием и минимальным энергопотреблением от батарейки
А) SRAM Б) *CMOS RAM* В) DRAM

10. Как расшифровывается ОЗУ

- А) *Оперативное запоминающее устройство*
- Б) *Определяющее запоминающее устройство*
- В) *Общее запоминающие устройство*

Теоретическое занятие 3. Классификация информационных систем. Виды технологических процессов обработки в информационных системах

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. Что делают информационно-поисковые системы?

- А) *вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.*
- Б) *выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.*
- В) *производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.*
- Г) *вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.*

2. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

- А) *для автоматизации функций управленческого персонала.*
- Б) *для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции*
- В) *для автоматизации функций производственного персонала.*
- Г) *для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.*

3. Информационная система (ИС) - ...

- А) *это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.*
- Б) *это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.*
- В) *это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.*
- Г) *это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.*
- Д) *это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.*

Е) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

4. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

А) для автоматизации функций управленческого персонала.

Б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

В) для автоматизации функций производственного персонала.

Г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

5. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

А) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему

Б) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде

В) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки

Г) ввод информации из внешних или внутренних источников

Д) ввод информации от потребителя через обратную связь

Ответ: Г, Б, В, А, Д

Теоретическое занятие 4. Технические средства реализации информационных систем.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

2) время, отводимое на опрос – 10 мин;

3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое технические средства?

2. Перечислите технические средства для информационных систем.

3. Охарактеризуйте технические средства информационных систем.

Самостоятельная работа 1. Информационно-поисковые системы

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Подготовить конспект по теме «Информационно-поисковые системы». Рассмотреть различные виды информационно-поисковых систем, привести примеры.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ЕН.02 «Информатика».

Теоретическое занятие 5. Классификация программного обеспечения для современного ПК.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется программным обеспечением?
2. Каких видов бывает программное обеспечение?
3. Для чего предназначено системное программное обеспечение? Что к нему относится?
4. Для чего предназначено прикладное программное обеспечение? Что к нему относится?
5. Что относится к сервисному программному обеспечению?

Теоретическое занятие 6. Разновидности прикладных программ.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. К прикладному программному обеспечению относят
 - А) *графические редакторы*
 - Б) операционные системы
 - В) драйвера
 - Г) антивирусные программы
2. Как называют программы для обработки табличных данных
 - А) компьютерные презентации
 - Б) утилиты
 - В) *табличные процессоры*
 - В) системы табличных данных
3. Как называют набор программ для подготовки электронных документов
 - А) *офисным пакетом*
 - Б) комплексной системой
 - В) текстовым редактором
4. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют
 - А) математические пакеты
 - Б) геоинформационные системы
 - В) *системы программирования*
5. Какое из приведенных названий приложений относится к классу прикладного ПО общего назначения
 - А) MathCad
 - Б) MS Access
 - В) 1С бухгалтерия
6. К приложениям специального назначения относятся
 - А) *экспертные системы*
 - Б) программы для создания баз данных
 - В) интегрированные среды разработки приложений

7.К приложениям общего назначения относятся

- А) программы для разработки пользовательских приложений
Б) сервисные программы В) редакторы создания презентаций

8.Прикладные программы также называются

- А) утилитами Б) приложениями В) драйверами

9.Для редактирования графического изображения можно использовать программу

- А) KWrite Б) Paint В) Word

10.Программа для подготовки технических иллюстраций

- А) Photoshop Б) GIMP В) CorelDraw

Теоретическое занятие 7. Приложения Microsoft Office: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

- 1.Для чего предназначен пакет программ MS Office?
- 2.Назовите программы, которые входят в пакет MS Office
- 3.Каковы возможности программ пакета MS Office?
- 4.В каких областях применяется каждая программа, входящая в пакет MS Office?
- 5.Каковы особенности использования пакета MS Office в профессиональной деятельности.

Теоретическое занятие 8. Приложения Microsoft Office: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

- 1.Назначение клавиши «Delete»
А) стирает символ справа от курсора;

- Б) стирает символ слева от курсора;
В) управляет режимом вставка/замена символа;
2. Форматирование абзаца – это ...
А) изменение содержания текста;
Б) специальным образом выделенный непрерывный кусок текста;
В) *изменение внешнего вида текста, но не его содержания.*
3. Внесение изменений, исправлений и корректировки в текстовый документ
А) форматирование; Б) *редактирование*; В) вставка.
4. Клавиша(и) для перемещения курсора в конец строки:
А) «Home»; Б) «End»; В) «Ctrl+End».
5. Microsoft Excel – это...
А) *прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки данных в виде таблицы*
Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
В) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
Г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
6. Как называется объект обработки в программе Excel?
А) *книга* Б) лист В) страница Г) текст
7. Укажите правильные обозначения диапазонов таблицы в программе Excel.
А) A:A2 Б) 23:4DE. В) 1A. Г) *A1:B2*
8. Прежде чем ввести информацию в ячейку в программе Excel, необходимо...
А) *сделать ячейку активной* Б) создать новую ячейку
В) вызвать контекстное меню щелчком ПКМ Г) нажать клавишу Delete.
9. База данных - это:
А) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
Б) *совокупность данных, организованных по определенным правилам;*
В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
Г) определенная совокупность информации
10. Какое расширение имеет файл СУБД Access?
А) *.doc Б) *.xls В) **.mdb* Г) *.exe

Теоретическое занятие 9. Решение технических задач с использованием прикладных программ

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какие программы можно отнести к справочно-правовым системам?

2.Какую программу можно использовать для проведения расчетов и построения деловой графики?

3.Назовите программы, которые относятся к системам автоматизированного проектирования? Охарактеризуйте их.

Практическая работа 1. Работа в операционной системе Windows.

Применение программы Проводник в работе с ПК

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

- 1.Создание дерева папок в Проводнике
2. Работа с объектами Проводника Windows 7
3. Операции с файлами и папками

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 2. Создание и форматирование текста в MS Word.

Создание и форматирование списков и таблиц в MS Word

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать новый текстовый документ
2. Наберите и отформатируйте текст по образцу
3. Создайте в новом документе таблицу с заданным форматированием
4. Создайте и отформатируйте таблицу по образцу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 3. Комплексное использование возможностей MS

Word для создания текстовых документов.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

- 1.Вставить в текстовый документ MS Word формулы
2. Создайте новый документ Схема.doc. В документе создайте схему
3. Создайте документ Объявление.doc
4. Создать многостраничный документ

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 4. Организация расчетов в MS Excel.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать и отредактировать электронную таблицу
2. Составить прайс-лист по образцу
3. Рассчитайте ведомость выполнения плана товарооборота киоска №5 по форме. Применение функций МАКС и СРЗНАЧ
4. Работа с функцией ЕСЛИ

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 5. Использование функций в расчетах MS Excel.

Построение диаграмм

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

$$y = \sqrt{|\sin x + \cos x|}$$

1. Протабулировать функцию на промежутке $[0, 10]$ с шагом 0,2

2. Построить круговую диаграмму

3. Построить диаграммы

4. Построить графики функций $y_1 = x^2 - 1$, $y_2 = x^2 + 1$ на интервале $[-3; 3]$ с шагом 0,3.

5. Построить графики функций $y_1 = 1/x^3$, $y_2 = 3/x$ на интервале $[-5; -0,5]$ с шагом 0,5

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 6. Создание базы данных.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать БД «Студенты».

2. Создать связь один-ко-многим

3. Создать таблицы «Сотрудник» и «Кафедры» со следующими структурами:

СОТРУДНИК	
Имя поля	Тип данных
Код_сотрудника	Счетчик
ФИО	Текстовый
Дата_рождения	Дата/время
Пол	Текстовый
Код_кафедры	Числовой
Дата_приема_на_работу	Дата/время
Оклад	Денежный
В_о	Логический
Должность	Текстовый
Автобиография	Поле МЕМО

Поле ключа создать автоматически при завершении описания структуры таблицы, после чего переименовать его.

По полю «ФИО» произвести индексирование, а также для свойства «Обязательное поле» задать значение «Да».

Для поля «Пол» задать размер поля равный 1. Для остальных текстовых полей оставить длину 50 символов.

Таблица «Кафедры» с полями:

«Код кафедры» - тип поля «Счетчик» создать автоматически как ключ при завершении описания таблицы;

«Наименование кафедры краткое» - текстовое поле, длина – 8 символов, задать уникальный индекс по данному полю;

«Наименование кафедры полное» - текстовое поле длиной 60 символов.

Создать связь один-ко-многим для этих таблиц

4. Создать таблицы, представляющие собой фрагмент базы данных учебного центра.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 7. Создание запросов к базе данных. Работа с формами и отчетами.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать запрос на выборку

2.С помощью *Конструктора* создать запросы, удовлетворяющие условиям

3. Произвести расчеты значений поля «Премия» в таблице «Студенты» созданием запроса на обновление. Премия составляет 25% от стипендии.

4. Создание запроса на удаление – удалить всех студентов, получивших оценку «2».

5. Создать к базе данных формы

6. Создать отчет с помощью *Мастера отчетов* по базе данных

7. Составьте еще два отчета по запросам – «Запрос 3» и «Запрос 5», выбирая из разных макетов: *блок; структура*, выбирая из разных стилей. Сохраните отчеты под именами «Отчет 2» и «Отчет 3».

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 8. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать изображение дорожных знаков с использованием различных графических примитивов

2. Самостоятельно создать 5 изображений дорожных знаков

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 9. Разработка презентации. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создать мультимедийную презентацию

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Условия выполнения задания:

- ## Вопросы:

1. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:
А) WWW Б) E-mail В) Интранет
2. Центральная машина сети называется:
А) Центральным процессором Б) Сервером В) Маршрутизатором
3. Основными видами компьютерных сетей являются сети:
А) локальные, глобальные, региональные
Б) клиентские, корпоративные, международные
В) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
4. Основным назначением компьютерной сети является:
А) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями
Б) Физическое соединение всех компьютеров сети
В) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети
5. Составляющие компьютерной сети:
А) Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
Б) Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi
В) E-mail, TCP, IP, LAN
6. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:
А) WWW Б) одного учреждения
В) одной города, района
7. Локальную компьютерную сеть обозначают:
А) LAN Б) MAN В) WAN
8. Глобальную компьютерную сеть обозначают:
А) LAN Б) MAN В) WAN
9. Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:
А) Одноранговой Б) Не привязанной к серверу В) Одноуровневой
10. Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
В) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
Г) система обмена информацией на определенную тему

Теоретическое занятие 11. Основные структуры компьютерных сетей.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1.Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа

2.Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

- А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа

3. Самый высокий уровень безопасности

- А) Звезда Б) Кольцо В) Шина

4. Ethernet поддерживает топологию:

- А) кольцевую Б) шинную В) звезду

5.Что называется топологией сети?

Теоретическое занятие 12. Проводное и беспроводное соединение компьютеров

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 15 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1.Что такое беспроводное соединение?

2. Wi-Fi определяет:

А) протокол доступа к сети Internet

Б) технологию оптоволоконной связи компьютеров в локальную сеть

В) современную беспроводную технологию соединения компьютеров в локальную сеть и подключения их к Internet

3. WLAN-сеть определяет:

А) проводную сеть

Б) беспроводную сеть

В) расширенный доступ к сети Internet

4. WLAN-сети обладают рядом преимуществ перед обычными кабельными сетями:

А) Низкая скорость работы, зато высокая устойчивость соединения и хорошее шифрование

Б) WLAN-сеть нельзя быстро развернуть, что положительно сказывается на безопасности работы

В) WLAN-сеть можно очень быстро развернуть, что очень удобно при проведении презентаций или в условиях работы вне офиса

Г) WLAN-сеть никак не может заменить кабельную сеть полностью, все-равно какой-то участок сети должен быть кабельным

Д) WLAN-сеть может оказаться единственным выходом, если невозможна прокладка кабеля для обычной сети

5. Wi-Fi сеть может использоваться:

А) для беспроводного подключения пользователей к сети

Б) для обнаружения помех в проводных сетях и как аналог таких сетей

В) для объединения пространственно разнесенных подсетей в одну общую сеть там, где кабельное соединение подсетей невозможно или нежелательно

Г) для передачи телевизионных сигналов на большие расстояния

6. Для доступа к беспроводной сети адаптер может устанавливать связь через точку доступа. Такой режим называется:

А) инфраструктурой

Б) Ad Hoc

В) подчиненный объект

7. Базовый режим точки доступа используется для:

А) подключения к ней базовых станций

Б) подключения к ней клиентов

В) обнаружения беспроводных сетей неизвестных стандартов

8. Что необходимо для соединения двух компьютеров по телефонным линиям связи?

Практическая работа 10. Работа в локальной компьютерной сети

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Произвести работу в локальной компьютерной сети

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Самостоятельная работа 2. Компьютерные телекоммуникации.

Глобальные компьютерные сети. Современная структура сети

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Компьютерные телекоммуникации.
2. Глобальные компьютерные сети
3. Современная структура сети.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ЕН.02 «Информатика».

Теоретическое занятие 13. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое сеть Интернет?
2. Что должен иметь компьютер чтобы можно было его подсоединить к компьютерной сети?
3. Что имеет каждый компьютер, подключенный к сети Интернет?
4. Что входит в состав аппаратного обеспечения для подключения к сети Интернет?
5. Что такое маршрутизатор? Какие функции он выполняет?
6. Какое программное обеспечение необходимо для работы в сети Интернет?

Теоретическое занятие 14. Технология подключения к сети Internet.

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам? Почему?
2. Что такое IP-адрес?
3. Перечислите технологии подключения к сети Интернет?

Теоретическое занятие 15. Модем

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое модем? Какую функцию он выполняет?
2. В чем заключается принцип работы модема?
3. Каких видов бывают модемы?

Практическая работа 11. Поиск информации в сети Интернет

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Найти информацию по заданной теме во всемирной паутине. Создать текстовый документ из найденной информации, содержащий отформатированный текст, изображения, вставленные в документ, оглавление и перечень источников

2. Передвижение по гиперссылкам поискового каталога

3. Поиск по ключевым словам в поисковом каталоге

4. Творческая часть практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Теоретическое занятие 16. Классификация типов информации. Источники информации

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 15 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1. По форме представления можно разделить информацию на типы:

А) Научную, управленческую, бытовую

Б) Визуальную, обонятельную, звуковую

В) *Текстовую, числовую, графическую*

2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

А) Открытой

Б) Достоверной

В) *Полной*

3. Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда:

А) Точное

Б) Непрерывное

В) *Дискретное*

4. По своей изменчивости бывает информация:

А) *Постоянная, переменная, смешанная*

Б) Определенная, неопределенная, смешанная

В) Полная, неполная, смешанная

5.Максимальное количество свойств информации перечисляется списком:

А) Полнота, массовость, семантическое разнообразие, ценность

Б) *Полнота, ценность, достоверность, устойчивость*

В) Полнота, закодированность, ценность, открытость

6.Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

А) социальную, технологическую, генетическую, биологическую

Б) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную

В) *зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую*

Г) научную, производственную, техническую, управленческую

7.Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одноклассник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?

А) Достоверная

Б) Полная

В) *Актуальная*

Г) Полезная

Д) Понятная

8.Наибольший объем информации человек получает при помощи:

А) органов слуха;

Б) *органов зрения;*

В) органов осязания;

Г) органов обоняния;

Д) вкусовых рецепторов.

9.Запись лекций студентом в блокнот можно назвать:

А) процесс передачи информации

Б) процесс обработки информации

В) *процесс получения информации*

Г) процесс хранения информации

Д) процесс защиты информации

10.Перечислите источники информации.

Теоретическое занятие 17. Использование накопителей. Установка и конфигурирование накопителей.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется на бумажном носителе;

2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;

3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

1.Преимущество SSD перед HDD:

А) Дешевле стоимость 1 Гб для хранения данных

Б) *Выше скорости линейного чтения и записи*

В) Количество циклов перезаписи

Г) Максимальный объем одного устройства

2. Что такое «накопитель»?

А) устройство для работы с дисками;

Б) *устройство для работы с информационными носителями;*

В) флэш-носитель.

3. Как называется накопитель для работы с дисками?

- А) накопитель; Б) CD-ROM; В) стример; Г) дисковод.

4. HDD – это

- А) накопитель для работы с оптическими дисками;
Б) накопитель для работы с дискетами;
В) *накопитель для работы с жёстким диском.*

5. Что может привести к потере информации на ЖМД?

- А) механические повреждения (царапины);
Б) *удары и резкие изменения пространственной ориентации;*
В) загрязнения; Г) магнитное поле; Д) нагревание.

6. DVD-ROM – это

- А) накопитель для чтения CD-дисков;
Б) DVD-диск для однократной записи информации;
В) накопитель для чтения DVD-дисков;
Г) *накопитель для чтения CD - и DVD-дисков;*
Д) DVD-диск, который можно перезаписывать.

7. Чего боится оптический диск?

- А) *механические повреждения (царапины);*
Б) удары и резкие изменения пространственной ориентации;
В) *загрязнения;* Г) магнитное поле; Д) нагревание.

8. Перечислите все накопители информации

9. Что такое «носитель»?

- А) лазерный диск, предназначенный для хранения программного обеспечения;
Б) *материальный объект, способный длительное время хранить информацию;*
В) устройство для работы с магнитной лентой.

10. Стример – это накопитель для работы с

- А) флорпи-диском; Б) винчестером;
В) оптическим диском; Г) *магнитной лентой.*

Теоретическое занятие 18. Сканеры.

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 10 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

Вариант 1

1. Количество точек изображения объекта, «оцифрованных» сканером, называется:

- А) *оптическим разрешением сканера*

Б) динамическим диапазоном сканера

В) оптической плотностью сканера

2. Если картинка не подлежит увеличению, то для вывода на монитор достаточно иметь сканер с оптическим разрешением:

А) 300 точек на дюйм

Б) 50-200 точек на дюйм

В) 96 точек на дюйм

3. Вставьте пропущенные слова: «Во сколько раз увеличивается масштаб картинки, во столько же раз нужно ... сканирования»

Ответ: увеличить разрешение

4. Для непрозрачных объектов плотность (динамический диапазон) сканера должна быть:

А) 22 D

Б) 2,2 D

В) 22,2 D

5. Сканер - это устройство, которое

А) создаёт цифровую копию изображения объекта

Б) печатает копию объекта

В) принимает / передаёт световой сигнал от объекта

Г) отражает световой сигнал от объекта на преобразователь света

6. Перечислите виды сканеров по архитектуре:

А) планшетные сканеры

Б) медицинские сканеры

В) барабанные сканеры

Г) оптические сканеры

Вариант 2

1. Плотность сканирования изображения объекта (для высококачественного сканирования) называется:

А) оптическим разрешением сканера

Б) динамическим диапазоном сканера

В) оптической плотностью сканера

2. Если картинка не подлежит увеличению, то для печати на лазерном и струйном принтере достаточно иметь сканер с оптическим разрешением:

А) 96 точек на дюйм

Б) 50-200 точек на дюйм

В) 300 точек на дюйм

3. Вставьте пропущенные слова: «Во сколько раз увеличивается масштаб картинки, во столько же раз нужно ... сканирования»

Ответ: увеличить разрешение

4. Для слайдов и плёнок плотность (динамический диапазон) сканера должна быть:

А) 3,2 D

Б) 32 D

В) 0,32 D

5. Процесс получения цифровой копии объекта называется

А) сканированием

Б) копированием

В) редактированием

Г) форматированием

6. Перечислите виды сканеров по объектам обработки:

А) планетарные сканеры

Б) оптические сканеры

В) медицинские сканеры

Г) слайд-сканеры

Вариант 3

1. Свойство сканера различать те или иные градации яркости оригинального изображения называется:

- А) оптическим разрешением сканера
- Б) динамическим диапазоном сканера
- В) *оптической плотностью сканера*

2. Если картинка не подлежит увеличению, то для офсетной печати достаточно иметь сканер с оптическим разрешением:

- А) 96 точек на дюйм
- Б) 50-200 точек на дюйм
- В) *300 точек на дюйм*

3. Вставьте пропущенные слова: «Во сколько раз увеличивается масштаб картинки, во столько же раз нужно ... сканирования»

Ответ: увеличить разрешение

4. Для непрозрачных объектов плотность (динамический диапазон) сканера должна быть:

- А) 2,2 D
- Б) 22 D
- В) 22,2 D

5. Сканер - это устройство, которое создаёт копии

- А) прозрачных объектов
- Б) непрозрачных объектов
- В) *изображения плоских объектов*
- Г) объектов с бумажных носителей

6. Перечислите виды сканеров по архитектуре:

- А) *широкоформатные сканеры*
- Б) сканеры сетчатки глаза
- В) сканеры штрих-кода
- Г) *ручные сканеры*

Вариант 4

1. Плотность сканирования изображения объекта (для высококачественного сканирования) называется:

- А) *динамическим диапазоном сканера*
- Б) оптической плотностью сканера
- В) оптическим разрешением сканера

2. Если картинка не подлежит увеличению, то для печати на лазерном и струйном принтере достаточно иметь сканер с оптическим разрешением:

- А) 50-200 точек на дюйм
- Б) 96 точек на дюйм
- В) 300 точек на дюйм

3. Вставьте пропущенные слова: «Во сколько раз увеличивается масштаб картинки, во столько же раз нужно ... сканирования»

Ответ: увеличить разрешение

4. Для слайдов и плёнок плотность (динамический диапазон) сканера должна быть:

- А) 0,32 D
- Б) 32 D
- В) 3,2 D

5. Процесс получения цифровой копии объекта называется

- А) копированием
- Б) редактированием
- В) *сканированием*
- Г) форматированием

6. Перечислите виды сканеров по объектам обработки:

- А) *сканеры сетчатки глаза*
- Б) *сканеры штрих-кода*
- В) *листопротяжные сканеры*
- Г) *книжные сканеры*

Теоретическое занятие 19. Устройства вывода информации на печать

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Вопросы:

Вариант 1

1. Что такое печатающие устройства?

- А) Устройства, позволяющие распечатывать текст и изображение на бумаге;
- Б) *Устройства, позволяющие получить твердую копию электронного изображения;*
- В) Устройства для распечатывания данных из компьютера;
- Г) Устройства позволяющие получать различные копии данных

2. Что такое принтер?

- А) Небольшое печатающее устройства для использования в быту;
- Б) Устройство для получения изображения;
- В) Устройство, распечатывающее данные небольшого формата;
- Г) *Устройство для получения твердой копии изображения и текста до формата А3;*

3. К печатающим устройствам не относятся:

- А) принтеры;
- Б) факсы;
- В) плоттеры;
- Г) *сканеры;*

4. Принтеров не бывает:

- А) *планишетными;*
- Б) матричными;
- В) страничными;
- Г) ударными

5. Характеристикой принтера не является:

- А) разрешение;
- Б) количество цветов;
- В) *тактовая частота;*
- Г) быстродействие;

6. Низкая скорость работы струйного принтера объясняется:

- А) Малоподвижностью печатающей головки
- Б) Малоподвижностью каретки, подающей бумагу
- В) *Временем, необходимым на высыхания краски*
- Г) Нет верного ответа

7. К основным достоинствам матричного принтера относится:

- А) высокая цена;
- Б) высокий уровень шума;
- В) *нетребовательность к бумаге;*
- Г) быстродействие;

8. Одно из основных достоинств струйного принтера:

- А) чёрно-белая печать;
- Б) нетребовательность к бумаге;
- В) возможность печати через «копирку»;
- Г) *хорошее качество печати при невысокой цене самого принтера.*

9. К достоинствам лазерного принтера не относится:

- А) Низкая себестоимость отпечатков;
 - Б) *Низкая стоимость принтера при покупке;*
 - В) Высокое качество печати;
 - Г) Низкий уровень шума
10. К достоинством термосублимационного принтера не относится:
- А) фотографическое качество получаемого изображения
 - Б) широкая гамма оттенков цветов без использования растривания
 - В) *Только цветная печать*
 - Г) Низкий уровень шума

Вариант 2

1. К достоинствам светодиодных (Led)-принтеров не относится:
- А) Светодиодная линейка значительно компактнее сканирующей системы лазерных принтеров
 - Б) *Сложно корректировать направление лучей*
 - В) Простота и надежность эксплуатации
 - Г) Высокое быстродействие
2. По способу формирования изображения принтеров не бывает:
- А) Страничных
 - Б) *Матричных*
 - В) Строчных
 - Г) Последовательных
3. Расставьте последовательность появления принтеров:
- А) Матричный
 - Б) Термосублимационный
 - В) Струйный
 - Г) Лазерный
- Ответ: А, В, Г, Б*
4. В качестве красящего вещества в лазерных принтерах используют:
- А) Жидкие чернила
 - Б) *Порошок*
 - В) Восковую краску, нанесенную на подложку
 - Г) Восковые мелки
5. В каком принтере используют восковые стержни, которые расплавляются и выбрызгиваются на бумагу?
- А) *С изменением фазы красителя*
 - Б) Термосублимационном
 - В) С термопереносом восковой мастики
 - Г) Струйном
6. Недостатком принтера с термопереносом восковой мастики является:
- А) Сложность программного управления
 - Б) Низкая скорость работы
 - В) Широкое распространение в торговых сетях
 - Г) *Выцветание отпечатков*
7. Наиболее дорогие расходные материалы у:
- А) Матричного принтера
 - Б) Струйного принтера
 - В) Лазерного принтера
 - Г) *Термосублимационного принтера*
8. Принтеры с термопереносом восковой мастики в основном используют:
- А) Для печати фотографий
 - Б) *Для печати этикеток*
 - В) Для печати рекламных листовок
 - Г) Все ответы верны
9. Селеновый вал в лазерном принтере нужен для:
- А) Работы лазерного луча
 - Б) Легкого скольжения бумаги
 - В) *На нем формируется выводимое изображение лазером*

Г) Все ответы верны

10. Полноцветная печать от цветной отличается:

А) Наличием основных цветов палитры

Б) Наличием дополнительных цветов палитры

В) Отсутствием черно-белой гаммы

Г) *Наличием как основных цветов палитры, так и различных оттенков*

Вариант 3

1. Наиболее качественную полноцветную печать без растривания обеспечивают:

А) Цветные принтеры

Б) Струйные принтеры

В) Лазерные принтеры

Г) *Термосублимационные принтеры*

2. Для того чтобы краска струйного принтера не засыхала в сопле необходимо:

А) Не пользоваться принтером

Б) *Печатать хотя бы одну копию в день*

В) Пользоваться качественной краской

Г) Все ответы верны

3. В полиграфии для получения качественного изображения используется цветовая модель:

А) *СМУК*

Б) RGB

В) Красочная

Г) *Высокоточная*

4. Какие принтеры с возможностью цветной печати наиболее низкие по цене приобретения?

А) Термосублимационные

Б) Лазерные

В) С переносом восковой мастики

Г) *Струйные*

5. Невозможность двухсторонней печати это недостаток:

А) Термосублимационного принтера

Б) Лазерного принтера

В) *Струйного принтера*

Г) *Led-принтера*

6. Led –принтеры позволяют обеспечить:

А) Высокую скорость печати

Б) Высокое качество печати

В) Простоты и надежность эксплуатации

Г) *Все ответы верны*

7. В термосублимационном принтере изображение формируется:

А) За 1 проход через донорский носитель

Б) За 3 прохода через донорский носитель

В) *За 4 прохода через донорский носитель*

Г) За 5 проходов через донорский носитель

8. Матричный принтер относится к:

А) Черно-белым

Б) Ударного действия

В) Последовательного формирования изображения

Г) *Все ответы верны*

9. Самое высокое быстродействие у:

А) *Led-принтера*

Б) Матричного принтера

В) Лазерного принтера

Г) Термосублимационного принтера

10. Наиболее низкая стоимость отпечатков у:

А) *Лазерных принтеров*

Б) Струйных принтеров

В) Термосублимационных принтеров

Г) Все стоимости одинаковы

Практическая работа 12. Сканирование текстовых и графических материалов. Использование программ распознавания и просмотра сканированного текста

Задание:

- Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Форма контроля: оперативный контроль – тестирование

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется на бумажном носителе;
- 2) при выполнении тестового задания обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
- 3) время, отводимое на выполнение задания - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

1. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- А) Хостинг
В) WEB-сайт
2. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
А) FTP
Б) TCP/IP
В) URL
Г) DNS
3. ivanov@rambler.ru Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?
А) rambler
Б) ivanov
В) rambler.ru
Г) ivanov@rambler.ru
Д) ivanov@
4. На каком языке записываются Web-страницы?
А) Pascal
Б) C++
В) HTML
Г) Visual Basic
5. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
А) net
Б) klyaksa.net
В) www.klyaksa.net
Г) [www.klyaksa](http://www.klyaksa.net)
Д) www
6. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:
А) Адаптеры
Б) Операционные системы
В) Браузеры
Г) Трансляторы
7. Провайдер Интернета – это:
А) техническое устройство;
Б) антивирусная программа;
В) организация – поставщик услуг Интернета;
Г) средство просмотра Web-страниц.
8. Электронная почта позволяет передавать:
А) только сообщения;
Б) только файлы;
В) сообщения и приложенные файлы;
Г) видеоизображение.
9. Гипертекст – это:

- А) очень большой текст;
Б) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам;
В) текст, набранный на компьютере;
Г) текст, в котором используется шрифт большого размера
10. Теги языка HTML- это...
- А) названия элементов страницы
Б) набор символов
В) окно браузера

Теоретическое занятие 21. Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий, их эффективность

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое телекоммуникации?
2. Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, менее надежный? Почему?
3. Как называется вид связи, при котором кроме традиционного набора номера, дозвона и двустороннего голосового сообщения возможно еще и видеообщение через Интернет?
4. Для чего нужно развязывающее устройство в системе передачи?

Теоретическое занятие 22. Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий, их эффективность

Форма контроля: оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите основные принципы телекоммуникационных технологий?
 2. Перечислите методы телекоммуникационных технологий
 3. Каковы свойства телекоммуникационных технологий?
- В чем состоит эффективность телекоммуникационных технологий?

Практическая работа 13. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Практическая часть; создание веб-сайта средствами MS Word, MS

Publisher: А) Создать веб-сайт «Роза» по образцу средствами MS Word; Б) Создать веб-сайт «Роза» по образцу данному в 1 задании средствами MS Publisher

2. Создание веб-страниц в среде текстового редактора MS Word
3. Создание веб-страницы в среде табличного редактора
4. Создание веб-страницы средствами программы MS PowerPoint.
5. Разработать и создать тематический веб-сайт средствами Microsoft Office

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

Практическая работа 14. Создание простейшей веб-страницы. Форматирование текста на веб-странице. Веб-страницы с гиперссылками и изображениями

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Создание простейшего файла HTML
2. Управление расположением текста на экране
3. Некоторые специальные команды форматирования текста
4. Выделение фрагментов текста
5. Задание размеров символов Web-страницы
6. Установка размера текущего шрифта
7. Установка гарнитуры и цвета шрифта
8. Выравнивание текста по горизонтали
9. Задание цвета фона и текста
10. Размещение графики на Web-странице
11. Установка фоновое изображение на Web-странице
12. Создание таблицы
13. Построение гипертекстовых связей
14. Создание ссылки на другой HTML-документ

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ЕН.02 «Информатика»

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
--------	---

Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки		Оценка
1	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
2	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
3	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
4	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

Вопросы для экзамена по ЕН.02 «Информатика»

Теоретические вопросы:

1. Архитектура ПК. Взаимодействие устройств.
2. Типы и характеристики памяти компьютера.
3. Классификация информационных систем.
4. Виды технологических процессов обработки в информационных системах.
5. Технические средства реализации информационных систем
6. Классификация программного обеспечения для современного ПК.
7. Разновидности прикладных программ.
8. Приложения Microsoft Office: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.
9. Решение технических задач с использованием прикладных программ
10. Типы компьютерных сетей. Персональные. Локальные. Корпоративные. Городские. Глобальные.
11. Основные структуры компьютерных сетей. Достоинства и недостатки.
12. Проводное и беспроводное соединение компьютеров.
13. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet.
14. Технология подключения к сети Internet.
15. Модем.
16. Классификация типов информации; источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.
17. Использование накопителей. Установка и конфигурирование накопителей.
18. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Использование программ распознавания и просмотра сканированного текста.
19. Устройства вывода информации на печать. Типы принтеров, их основные характеристики и параметры; достоинства и недостатки различных принтеров; технологию печати текстовых и графических материалов с помощью принтеров
20. Понятие «телекоммуникационные технологии». Основные принципы, методы и свойства телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Практические задания:

1. Создать дерево папок в Проводнике
2. Операции с файлами и папками
3. Создать текстовый документ по образцу

4. Создать текстовый документ с таблицей
5. Создать текстовый документ с формулами
6. Создать текстовый документ, содержащий рисунки и схемы
7. Создать и отредактировать электронную таблицу
8. Создать таблицу в Excel по образцу и произвести расчеты
9. Создать таблицу в Excel и произвести вычисления с использованием статистических функций: СУММ, МАКС, МИН, СРЗНАЧ
10. Создать таблицу в Excel и произвести вычисления с использованием функции ЕСЛИ
11. Построить графики функций $y_1 = x^2 - 1$, $y_2 = x^2 + 1$ на интервале $[-3; 3]$ с шагом 0,3.
12. Создать мультимедийную презентацию
13. Создать БД «Магазин», состоящую из двух взаимосвязанных таблиц
14. Создать к БД запросы на выборку данных, обновление и удаление данных
15. Создать по БД формы и 2 отчета
16. Создать рисунок в графическом редакторе
17. Поиск информации в сети интернет
18. Произвести работу в локальной сети.
19. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office.
20. Создание простейшей веб-страницы.