

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске
Е.А. Бесшапошникова
«16» июля 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.13 «Проектная деятельность»

специальности
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
технического профиля
«14» июня 2024 года, протокол № 12

Председатель ПЦК Табарова /Ю.А. Табарова/

Петровск 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.13 «Проектная деятельность» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности компетенций ОП.13 «Проектная деятельность».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- структуру плана решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; профессиональный и социальный контекст;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности; методы организации деятельности коллектива исполнителей;
- нормативно-правовое регулирование производственных отношений;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов;
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; обсуждать дискуссионные вопросы профессиональной деятельности и вырабатывать консолидированную точку зрения; оказывать содействие и помощь коллегам/членам команды;

- организовывать работу коллектива и команды; планировать деятельность коллектива/команды, проводить контрольные мероприятия; обеспечивать производственную деятельность необходимыми ресурсами;

- понимать и описывать значение своей профессии;

- презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;

- определять задачи и необходимые источники поиска информации; анализировать актуальные технологии профессиональной деятельности и тенденции их развития.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете проектной деятельности.

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. <https://book.ru/book/941649>
2. Ерёмин В. Н., Ивашко М. И., Кабыткина И. Б. [и др.] Индивидуальное проектирование: практическое пособие /; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019 — 100 с. <https://profspo.ru/books/94180>.
3. Кунилова О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>

Дополнительные учебные издания

4. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. <https://profspo.ru/books/54955>
5. Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835>

Интернет ресурсы

6. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система

7. ЭБС «Znanium»
8. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
9. ЭБС «PROФобразование»
10. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Введение

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое проект?
2. Что включает в себя понятие проектная деятельность?
3. Как вы думаете для чего нужно изучать проектную деятельность?
4. Какие проекты можно сделать по вашей специальности?
5. Охарактеризовать (записать) в нескольких предложениях специальность «Аддитивные технологии», при необходимости использовать ресурсы Интернет.

Теоретическое занятие 2

Тема: Типы проектов. Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания.

Задание:

Заполнить таблицу сравнительных характеристик типов проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

Практическая работа 1.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 2.

Тема: Виды проектов.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 3

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Как выбрать тему для проекта?
2. Какие требования предъявляются к выбору темы проекта?
3. Как правильно определить цели и задачи проекта?
4. В каком порядке следует выполнять проект?
5. Стоит ли использовать в работе справочную литературу?
6. Нужно ли при работе над проектом опираться на его применение в будущей, в профессиональной деятельности?

Практическая работа 3.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 4.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 1.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

Задание: выполнить задания.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 4.

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Какие виды презентаций могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
2. Какие формы продуктов можно получить в результате проектной и исследовательской работы? Приведите конкретные примеры.

Теоретическое занятие 5.

Тема: Мультимедийная презентация

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что включает в себя понятие «презентация проекта»?
2. Что такое инсценировка?
3. Что такое реклама?
4. Что такое спектакль?
5. Что такое диалог?
6. Что такое пресс-конференция?
7. Что такое стендовая презентация?
8. Что такое научная конференция?
9. Что такое защита проекта?

Практическая работа 5.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 6.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 7.

Тема: Мультимедийная презентация.

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 6.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Практическая работа 8.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 9.

Тема: Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 7

Тема: Требования к проекту

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Задание:

«Мозговой штурм»: Разделитесь на группы по 5 человек 2. Выберите старшего в группе 3. Мозговой штурм, фиксация идей (при помощи кластера, графической схемы «Дерево решений» или любым другим способом). При этом старший группы следит за соблюдением правил. 4. От каждой группы – критик, создаем экспертную группу. 5. Проводим экспертизу, оценку, выбор оптимальных решений, оглашаем результаты

I этап.

Постановка актуальных вопросов темы.

1. как обеспечить высокий уровень жизни человека?
2. значение правильного режима труда и отдыха?
3. значение двигательной активности для человека?
4. как выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой?
5. какое отрицательное влияние оказывает алкоголь на здоровье человека?
6. какое отрицательное влияние оказывает курение на здоровье человека?
7. поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя?
8. пассивное курение и его влияние на человека?
9. что такое наркомания и токсикомания?
10. социальные последствия пристрастия к наркотикам?
11. меры профилактики наркомании в культуре и быту?

Актуальный вопрос выбирается студентом по его желанию. Можно один вопрос выбрать двум, трем учащимся, но на этапе оценки и отбора они должны высказать единое мнение.

II этап.

Высказывание идей.

Эксперты на отдельном листке записывают все выдвигаемые идеи.

Преподавателю лучше не вмешиваться в работу групп, чтобы не мешать им. Лишь в случае, когда группа нарушает правила работы (например, начинает обсуждать или критически оценивать идею), он в тактичной и доброжелательной форме возвращает группу в рабочее состояние.

Заключительный этап:

На заключительном этапе представители группы экспертов делают сообщение о результатах мозгового штурма. Они называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о внедрении тех или иных предложений в практику.

Теоретическое занятие 8

Тема: Завершение работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

1. Подготовьте карточки для каждого шага по образцу, заполнив только номер

шага.

Название (номер) шага	
Ранний срок начала деятельности	Поздний срок начала деятельности
Запланированное время	Запас по времени
Ранний срок завершения деятельности	Поздний срок начала деятельности

- Укажите в графе «запланированное время» каждой карточки, сколько времени потребуется для выполнения данного шага.
- Расположите шаги в хронологической последовательности, проанализировав их взаимозависимость. Обратите внимание на то, что многие шаги могут выполняться параллельно, другие же могут быть выполнены только по завершению определенного шага.
- Выберите единицу времени, в которой вы будете вести исчисление (для проектов предполагаемой продолжительностью около года оптимальное время – неделя. Укажите время начала выполнения 1-го шага (1 – первая неделя) и время его завершения, прибавив запланированное время. Заполните графы «ранний срок начала деятельности» и «ранний срок завершения деятельности», двигаясь последовательно по линиям зависимости шагов. Например, если вы начинаете выполнять какое-то действие на 4-й неделе и запланировали 3 недели на его выполнение, ваша карточка выглядит:

4	
3	
6	

7	

а следующая за ней:

- Когда вы дошли до конца вашей схемы, обратите внимание, что многие шаги могли бы закончиться значительно позже указанного вами времени, поскольку выполнение последующих шагов зависит не только от их завершенности, но и от завершенности других шагов, более затратных по времени.
- Укажите в графе «поздний срок завершения деятельности» последнего шага (А), стоящего параллельно более длительному шагу, то время, в которое завершается более длительный шаг (Б). Отнимите то время, которое вы планируете затратить на выполнение шага А, от времени, зафиксированного вами, и занесите результат в графу «поздний срок начала деятельности» шага А. Вычислите разность между ранним и поздним сроком начала деятельности и зафиксируйте ее в графе «запас по времени».
 - Какие трудности могут возникнуть при проектировании проекта?
 - Что необходимо предусмотреть на завершающем этапе проекта?

Самостоятельная работа 2.

Тема: Завершение работы над проектом

Задание: выполнить задания самостоятельной работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 9.

Тема: Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что такое проектное управление?
2. Роль проектного управления в современном мире?
3. Каково место проектного управления в современном мире?
4. Какие стандарты в управлении проектами вы знаете?
5. Международные ассоциации и стандарты в управлении.
6. Каковы проблемы реализации проектов?
7. Каковы основные причины проблем реализации крупных проектов?

Теоретическое занятие 10

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности.
2. Определение проекта.
3. Проект, программа, портфель проектов.
4. Признаки, отличительные черты, задачи управления.
5. Проектная деятельность в организации.
6. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.
7. Классификация проектов.
8. Жизненный цикл проекта.

Практическая работа 10.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 11.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 11

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Участники проекта и заинтересованные стороны. Основные роли и интересы.
2. Заказчик проекта. Роль и основные функции.
3. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
4. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.
5. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта.

Практическая работа 12.

Тема: Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 12

Тема: Инициация проекта. Подготовка эффективного старта. Основные принципы планирования проекта.

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
2. Рекомендуемая структура Устава проекта.
3. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.
4. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта.
5. Критерии успеха проекта.

Заполнить таблицу «Принципы обоснования принятия решений»

№ п.п.	Основные принципы	Характеристика принципов
1.	Целенаправленность	

2.	Системность	
3.	Комплексность	
4.	Обеспеченность	
5.	Приоритетность	
6.	Экономическая безопасность планируемых мероприятий	

Теоретическое занятие 13.

Тема: Структурное планирование. Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Составить план проекта по вехам

Практические рекомендации по построению плана по вехам:

- Составляется «с конца», начиная с события успешного завершения проекта.
- Последовательно слой за слоем формулируются все предшествующие события, «необходимые и достаточные» для наступления каждого из последующих событий.
- Каждому событию ставится в соответствие время его наступления, ответственный и критерий подтверждения наступления.
 - План по вехам должен быть по возможности легко обозримым (1–2 страницы)
 - В качестве событий целесообразно использовать моменты начала и/или завершения работ, представленных в структурной декомпозиции работ.
 - Целесообразно ограничиваться верхними уровнями декомпозиции.
 - Сроки достижения вех должны быть согласованы со всеми участниками.
 - Достижение каждой из контрольных точек должно быть спланировано и скоординировано в детальных календарных планах.

Ответить на вопросы

1. Контрольные события в проекте.
2. План проекта по вехам.
3. Принципы определения и формулировки вех проекта.

Практическая работа 13.

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 14.

Тема: Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 14.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Что представляет собой организационное планирование?
2. Какие условия необходимы для организации планирования?
3. Какие выделяют стадии работы над проектом?

Теоретическое занятие 15.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Формирование организационной структуры проекта.
2. Проектные роли.

Практическая работа 15.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 16.

Тема: Организационное планирование проекта

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 16.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить программу «КОМПАС»

Составить опорный план-конспект об общих сведениях о программе «КОМПАС»

Теоретическое занятие 17.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить программу «КОМПАС»

Дать характеристику назначения и использования продуктов Компас График", "Компас СПДС", "Компас 3D", "Компас 3D Home", "Компас 3D LT".

Теоретическое занятие 18.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: изучить программу «КОМПАС»

Рассказать об интерфейсе программы «КОМПАС»

Практическая работа 17.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 18.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 19.

Тема: Основы работы с Компас График

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 19.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 20.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 21.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Практическая работа 20.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 21.

Тема: Построение чертежей

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 3.

Тема: Построение чертежей

Задание: выполнить задания самостоятельной работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 22.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Вопросы:

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас 3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 23.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Вопросы:

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас 3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 24.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Вопросы:

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас 3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Практическая работа 22.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 23.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 24.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 25.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 25.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Виды компьютерной графики .

Теоретическое занятие 26.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Интерфейс программы

Теоретическое занятие 27.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Стандартная панель

Теоретическое занятие 28.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 29.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 30.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Теоретическое занятие 31.

Тема: Основы компьютерной графики

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: освоить основы компьютерной графики

Вопросы:

1. Панель инструментов

Практическая работа 26.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 27.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 28.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 29.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 30.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 31.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Практическая работа 32.

Тема: Манипулирование объектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 4.

Тема: Манипулирование объектами

Задание: выполнить задания самостоятельной работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 5.

Тема: Манипулирование объектами

Задание: выполнить задания самостоятельной работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100 %
Оценка 4 «хорошо»	76- 89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50- 75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Рубежный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Укажите номер определения, подходящего к понятию.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А) Метод – это.....	1. способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета
Б) Проект – это....	2. целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
В) Проблема – это...	3. обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
Г) Проблемная ситуация – это...	4. задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений
Д) Деятельность – это...	5. Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания
Е) Метод проектов – это...	6. работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

2. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А) MS Word
- Б) Paint
- В) MS Publisher
- Г) MS PowerPoint

3. Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Этап	Номер
А. Презентация	
Б. Планирование	
В. Рефлексия	
Г. Проблематизация	
Д. Целеполагание	
Е. Реализация плана	

4. Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Этап	Деятельность
1. Реализация имеющегося плана	А. ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги план работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель
2. Целеполагание	Б. Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет
3. Рефлексия	В. оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности
4. Планирование	Г. определить цель и образ ожидаемого результата, определить подцели – задачи укрепить личный мотив к деятельности
5. Презентация результатов работы	Д. сравнить полученный результат со своим замыслом, если есть возможность, внести исправления. анализ допущенных ошибок оценить, какие изменения произошли в авторе проекта, чему он научился, что узнал, как изменился его взгляд на проблему, какой жизненный опыт он приобрел.
6. Проблематизация	Е. Демонстрация понимания проблемы, цели, задач; умения планировать и осуществлять работу, найденного способа решения проблемы проекта

5. Подбери правильный ответ к поставленным вопросам из предложенных вариантов

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Вопрос	Ответ
1.Почему выбрана эта тема проекта	А. Развернутый план работы
2.Что надо сделать, чтобы решить данную проблему	Б. Индивидуальный график проектной работы
3.Что ты создашь, чтобы цель была достигнута	В. Перечисление основных этапов работы
4.Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема	Г. Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
5.Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта	Д. Существует необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом
6.Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)	Е. Соответствие проблеме проекта
7.Когда ты будешь осуществлять все необходимое	Ж. Достичь цель проекта

6. Анимация –это...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. создание иллюзии движения объектов на экране монитора
- Б. непрерывное движение
- В. быстрая смена кадров

7.Какое приложение используется для разработки презентации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. Microsoft PowerPoint
- Б. Microsoft Word
- В. Microsoft Excel
- Г. Microsoft Access

8.Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А) дизайн слайда
- Б) слайд
- В) тип макета слайда
- Г) макет слайда

9. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
- Б. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
- В. Выделить текст или картинку – Анимация
- Г. Она появляется автоматически

10. Что такое буклет?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.
- Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.
- В) Газета
- Г) Этикетка

11. Рассортируйте номера нижеперечисленных типов проектов по типологическим группам.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Группа	Тип проекта	Варианты ответов
А. МЕТОД И ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		1. Долгосрочный
		2. Районный
		3. Исследовательский
Б. ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ		4. Массовый
		5. Среднесрочный
		6. Комплексный
		7. Монопроект
		8. Информационный
В. ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ		9. Межпредметный
		10. Творческий

		11. Международный
Г. КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		12. Групповой
		13. Практико-ориентированный
		14. Индивидуальный
		15. Коллективный
Д. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА		16. Региональный
		17. Игровой
		18. Внутренний
		19. Материальный
		20. Краткосрочный

12. Укажите номер определения, подходящего к понятию.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. Доклад – это	1. сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
Б. Проект – это...	2. работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
В. Реферат – это...	3. устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
Г. Исследовательская работа – это...	4. работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

13. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. да

Б. нет

В. затрудняюсь ответить

14. Как называется программа для создания текстовых документов?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. MS Word

Б. Paint

В. MS Publisher

Г. MS PowerPoint

15. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. Правая кнопка мыши –Создать –MS Power Point

Б. Левая кнопка мыши –Создать –MS Power Point

В. Пуск –Создать –MS Power Point

Г. Создать –MS Power Point

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	А-5,Б-1,В-4, Г-3,Д-2,Е-6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3.	А-5,Б-3,В-6, Г-1,Д-2,Е-4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
4.	1-Б,2-Г,3-Д, 4-А,5-Е,6-В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
5.	1-Е,2-Ж,3-Г,4-Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
6.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
7.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
8.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
9.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
10.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
11.	А-3,6,8,10,13,17, 19; Б-7,9; В-2, 16, 11,18; Г-4, 12,14,15; Д-1,5,20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
12.	А-3,Б-4,В-1,Г-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
13.	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
14.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
15.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Приложение 2

Межсессионный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1 Что такое информация?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;

Б. интернет- сайт

В. это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт

2 Наличие каких трех объектов предполагает информация?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. источник информации
- Б. поиск информации
- В. потребитель информации
- Г. передающая среда
- Д. признак информации

3 Что такое источник информации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. объект, идентифицирующий происхождение информации
- Б. субъект, нуждающийся в информации
- С. среда, передающая информацию

4 Выберите три основных типа источников информации:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. документ
- Б. бумага
- В. карандаш
- Г. человек
- Д. принтер
- Е. предметно-вещевая среда.

5 Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. изучение библиотечного каталога.
- Б. с помощью поисковых систем в Интернете.
- В. в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы.
- Г. коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека

6 Распределите понятия с их определениями

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Понятие	Определение
1	Тéзис	1это краткая программа какого-нибудь изложения; тематически записанные коротко сформулированные мысли-заголовки.
2	Цитáта	2слово в тексте, способное в совокупности с другими ключевыми словами представлять текст
3	План	3(греч. θέσις — расстановка, установление, положение, утверждение) — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении
4	Ключевое слово	4это точная, буквальная, дословная выписка из какого-либо текста или устной речи с указанием источника.

7.Расставьте алгоритм составления конспекта в правильной последовательности

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Позиция	Алгоритм
	1Сформулируй кратко главную мысль каждой части в виде заголовка; выпиши все заголовки (пункты плана) на левой стороне листа (нумеруя их римскими цифрами).
	2Прочитай текст целиком.
	3Раздели развернутый лист тетради на две неравные части – слева будет записываться план, справа конспект.
	4В каждой части выдели факты, цифры, выводы, уточняющие главную мысль.
	5Проверь сделанную работу. Если нужно, исправь, уточни заголовки.
	6Выдели в нем логически законченные части. (Помни, что каждая часть не обязательно состоит из одного абзаца).
	7Кратко перескажи главную мысль, а если это трудно, процитируй текст источника, заключая его в кавычки. Основные положения конспекта выписывай на правой стороне листа – против соответствующих заголовков (нумеруя арабскими цифрами).

8.В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято (вычеркните не нужно):

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. размещать по алфавиту
- Б. указывать год издания
- В. указывать дату прочтения

Г. указать место издания и издательство, в котором вышла книга

Д. указывать историю создания книги

Е. указать количество страниц в ней.

Ж. если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание

З. если используется материал сайта, то указывается автор сайта

9. Распределите правильно определения

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

№ понятия	Понятие	№ определения	Определение
1	Предмет исследования	1	это набор инструкций, которые исследователь получает от руководителя в виде плана, где указываются задачи проводимого исследования, особые индивидуальные требования к осуществлению данного плана
2	Объект исследования	2	это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования
3	Гипотеза	3	сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использования научных методов, процедур и приемов уточнения знания
4	Проблема исследования	4	та сфера, которую Вы для получения этого знания исследуете
5	Задача исследования	5	это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, пробное решение, которое необходимо проверить и доказательно обосновать в ходе исследования

10. Сопоставьте методы исследования с их определениями

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

№ метода	Метод исследования	№ определения	Определение
1	Эксперимент	1	метод, при котором реально существующий объект исследования переносится в создаваемую модель
2	Синтез	2	разложение предмета или явления на свойства и признаки с целью их изучения.
3	Моделирование	3	метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков
4	Аналогия	4	метод, противоположный анализу, где происходит соединение отдельных элементов (свойств, признаков и т.д.) в единое целое
5	Наблюдение	5	метод, похожий на дедукцию. На основании множества признаков делается общий вывод о предмете и явлении
6	Индукция	6	поиск сходства предметов и явлений по определенным признакам
7	Обобщение	7	деление на группы по какому-либо определенному признаку
8	Сравнение	8	основан на рассуждении от общего к частному
9	Дедукция	9	точный метод, основанный на определении числовых значений каких-либо показателей
10	Классификация	10	очень популярный метод, используемый для сравнения двух или нескольких предметов по определенному признаку
11	Измерение	11	метод, основанный на объективном восприятии действительности с целью сбора информации о свойствах и отношениях предметов
12	Анализ	12	популярный метод, заключающийся в испытании изучаемых явлений в контролируемых условиях.

11. Разбейте методы исследования на две группы:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1. Теоретические методы исследования,
2. Практические методы исследования

- 1 Анализ
- 2 Синтез
- 3 Эксперимент
- 4 Моделирование
- 5 Аналогия
- 6 Наблюдение
- 7 Индукция
- 8 Обобщение
- 9 Сравнение
- 10 Дедукция
- 11 Классификация
- 12 Измерение

12. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- 1 Основная часть (теоретическая)
- 2 Источники информации
- 3 Введение
- 4 Практико-ориентированная часть
- 5 ПРИЛОЖЕНИЯ
- 6 Выводы
- 7 Паспорт проекта
- 8 Тезариус

13. Что такое аннотация?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. это метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков.
- Б. это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования
- В. это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов работы.

14. Что включает структура аннотации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. обращение с просьбой
- Б. актуальность
- В. постановка проблемы,
- Г. источники информации,
- Д. пути ее решения,

Е. критика руководителя,
Ж. результаты,
З. вывод

15. Что должно отражаться в Выводах проекта?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. сроки выполнения
Б. раскрывается суть проблемы,
В. достигнута ли цель проекта
Г. определяется объект и предмет исследования
Д. решены ли поставленные задачи
Е. в полном ли объеме выполнен план работы
Ж. вносились ли изменения в ход работы, по каким причинам
З. насколько качественно выполнен проектный продукт
И. предполагаемые продукт(ы) проекта.
К. изменилось ли ваше личное отношение к проблеме проекта
Л. как вы оцениваете свою работу
М. довольны ли вы результатам исследования;
Н. есть ли возможные пути дальнейшего изучения исследованного явления или объекта
О. описывается проблемная ситуация,
П. аргументируются поставленные цели и задачи проекта.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2.	А, В,Г	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

4.	А,Г,Е	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
5.	А,Б,В,Г	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
6.	1-3, 2-4, 3-1, 4-2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
7.	1-3, 2-2, 3-6, 4-1, 5-4, 6-7, 7-5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
8.	В,Д,З	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
9.	1-2, 2-4, 3-5, 4-3, 5-1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
10.	1-12, 2-4, 3-1, 4-6, 5-11, 6-8, 7-5, 8-10, 9-3, 10-7, 11-9, 12-2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
11.	1)1,2,4,5,7,8,10,11 2)3,6,9,12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
12.	7,3,1,4,6,2,8,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
13.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
14.	Б,В,Е,Ж,З	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
15.	В,Д,Е,Ж,З,И,Л,М,Н	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Итоговый контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Как называется страница презентации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. сцена
- Б. кадр
- В. слайд

2. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. статистические
- Б. эмпирические
- В. все варианты верны
- Г. теоретические

3. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. индукция
- Б. идеализация
- В. интерпретация
- Г. интериоризация

4. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. анализ
- Б. абстрагирование
- В. синтез
- Г. наблюдение

5. Для создания презентаций используется программа:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. Excel
- Б. Word
- В. PowerPoint

6. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

Б. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

В. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы

7. Метод исследования - это....:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. инструмент для добывания фактического материала

Б. способ достижения какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения

В. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления

8. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. анкетирование
- Б. все варианты верны
- В. наблюдение
- Г. эксперимент

9. Для чего создают папки:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. для удобства
- Б. чтобы скрыть информацию
- В. для красоты

10. Вам нужно, чтобы все слайды были оформлены одинаково. Вы выберете в меню вкладку:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. дизайн
- Б. вставка
- В. вид

11. К теоретическим методам относятся:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. анкетирование
- Б. наблюдение
- В. эксперимент
- Г. синтез

12. Что такое презентация PowerPoint?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- Б. прикладная программа для обработки электронных таблиц
- В. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
- Г. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

13. Метод письменного опроса респондентов:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. Все варианты не верны
- Б. Моделирование
- В. Тестирование
- Г. Анкетирование

14. Проект – это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- Б. самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- В. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

15. К теоретическим методам исследования относятся:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. моделирование
- Б. наблюдение
- В. контент-анализ
- Г. анализ

16. Практико – ориентированный проект - это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. доказательство или опровержение гипотезы
- Б. решение практических задач заказчика проекта
- В. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении

17. Синтез – это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. эмпирический метод психолого-педагогических исследований
- Б. метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое
- В. это понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле

Г. метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы

18. Что можно вставить на слайд презентации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. текст

Б. рисунок

В. всё вышеперечисленное

Г. звук

19. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. F7

Б. F3

В. F4

Г. F5

20. Гипотеза – это

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. утверждение, предполагающее доказательство

Б. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство

В. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

21. К электронным носителям информации НЕ относится:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

А. лазерный диск

Б. монитор

В. флеш-накопитель

22. Методы исследования делятся на:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. теоретические и эмпирические
- Б. формирующие и констатирующие
- В. диалектические и исторические
- Г. творческие и шаблонные

23. Дедукция - это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. оценочная практика
- Б. метод качественно-количественного анализа
- В. метод мышления
- Г. метод исследования

24. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. основная часть
- Б. заключение
- В. введение
- Г. приложения

25. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. манипуляция
- Б. эксперимент
- В. тестирование
- Г. опрос

26. В план исследовательской работы не входит:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. введение
- Б. титульный лист
- В. основная часть
- Г. список литературы

27. Специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

- А. жесткий диск
- Б. документ
- В. флэшка
- Г. USB- диск

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2.	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
4.	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
5.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
6.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
7.	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

		OK 07, OK 08, OK 09
8.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
9.	А	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
10.	А	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
11.	Г	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
12.	А	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
13.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
14.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
15.	Г	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
16.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
17.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
18.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
19.	Г	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
20.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
21.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
22.	А	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
23.	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
24.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
25.	Г	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
26.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
27.	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Варианты заданий для промежуточной аттестации Вопросы для дифференцированного зачета

1. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
3. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
4. Критерии оценки проекта.
5. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
6. Планирование этапов выполнения проекта.
7. Сбор и анализ информации.
8. Методы исследования.
9. Формы проекта.
10. Правила составления конспектов.
11. Методы работы с текстовыми источниками информации.
12. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.
13. Требования к оформлению презентаций.
14. Формы презентации.
15. Типовые ошибки при управлении проектами.
16. Какие существуют стандарты управления проектами.
17. Как отличить проект от другой деятельности.
18. Какие бывают проекты и их особенности.
19. Основные этапы реализации проектов.
20. Кто является ключевыми участниками проекта.
21. Кто входит в команду проекта.
22. Ключевые принципы управления проектами.
23. Алгоритмы управления проектами.
24. Как правильно определить цели проекта.
25. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
26. Устав проекта, его структура и методы разработки.
27. Управление сроками проекта. Планирование сроков.
28. Управление стоимостью проекта. Стоимостная оценка.
29. Роль и актуальность управления проектами.
30. Основные понятия и определения управления проектами.
31. Результат и продукт проекта. Классификация проектов.
32. Понятие модели жизненного цикла проекта.
33. Критерии успешности проекта. Примеры реальных проектов.
34. Сетевой график проекта. Принципы построения. Типы взаимосвязей.
35. Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта.
36. Условия и процессы закрытия проекта.
37. Поиск источника информации по каталогу.
38. Характеристика видов источников информации.
39. Определение структуры для извлечения информации.

40. Полное и выборочное чтение таблиц.
41. Составление таблицы для извлечения информации.
42. Составление денотатного графа.
43. Составление лестницы сужения и расширения понятий.
44. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.
45. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.
46. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.
47. Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной(заданной) технологии.
48. Составление своей характеристики в качестве ресурса.
49. Описание примеров альтернативных ресурсов.
50. Виды слушания.
51. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.
52. Подготовка выступления на совещании.
53. Подготовка презентации.
54. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности.
55. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации.