

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
Е.А. Бесшапошникова
_____ 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности

15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол № 12

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г., N 1506; рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля (общеобразовательная подготовка)

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (выполнение упражнений).

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

- Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 4).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: <https://book.ru/book/95015>

Дополнительные учебные издания

2. Литвиненко, В. И., Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11469-8. — URL: <https://book.ru/book/949204>
3. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-099589-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927287>
4. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального..." : Официальное издание / — Москва : КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: <https://book.ru/book/908544>

3.2.2. Интернет ресурсы

5. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
6. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
7. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
8. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
9. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
10. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
11. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
12. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
13. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
14. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
15. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
16. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
17. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

- 18.<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- 19.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
- 20.<http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 21.<http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
- 22.<http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
- 23.<http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
- 24.<http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
- 25.<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Электронно-библиотечная система:

- 26.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
- 27.ЭБС «Znanium»
- 28.ЭБС «PROFобразование»
- 29.ЭБС «Book.ru»

1. Контрольно-оценочные средства

РАЗДЕЛ 1. МИР ОПАСНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Теоретическое занятие 1

Тема: В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Форма контроля: входной контроль

Задание:

1. Где дано определение: «Здоровье — состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»?
А. в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) В. в Википедии С. в словаре
2. Что такое здоровый образ жизни?
А. закон В. система привычек С. правила поведения
3. Является ли критерием общего здоровья духовное здоровье человека?
А. является В. не является С. только если человек религиозен
4. Что такое отдых?
А. когда занимаешься тем, чем хочешь В. только состояние полного покоя, когда лежишь и ничего не делаешь С. состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности
5. Выберите элементы режима жизнедеятельности.
А. только сон и питание В. только труд и отдых С. сон, питание, труд, отдых
6. Влияют ли биологические факторы (наследственность) на здоровье человека?
А. да В. нет С. только если человек придает этому значение
7. Верно ли утверждение: «Один из критериев, определяющих здоровье — отсутствие болезни»?
А. верно В. неверное С. частично верно
8. Как называется книга Н.М. Амосова о здоровье?
А. Здоровье превыше всего В. Раздумья о здоровье С. Здоровье
9. Первый шаг к созданию индивидуальной системы здорового образа жизни
А. отдых В. режим С. мотивация
10. К чему ведет недосыпание?
А. только к переутомлению В. только к истощению нервной системы С. к переутомлению, истощению нервной системы и заболеванию организма
11. Что является гигиеническим критерием при оценке состояния окружающей среды?
А. предельно допустимые концентрации В. очистные сооружения С. фильтрация воздуха
12. Загрязнение какими веществами представляет собой особую опасность?
А. газообразные примеси В. тяжелые металлы С. пыль
13. Из каких источников происходит загрязнения почв ртутью?
А. пестициды В. гербициды С. ртутные градусники
14. Что является основным источником заражения свинцом?
А. сельское хозяйство В. производство С. транспорт
15. Каким путем попадают в почву радиоактивные элементы?
А. по воздуху В. с осадками С. с выхлопами
16. Что является основным загрязнителем вод?
А. бытовой мусор В. промышленные отходы С. нефть и нефтепродукты

17. Помимо загрязнения нефтепродуктами, пестицидами и отходами промышленных предприятий, какое отрицательное воздействие на мировые воды оказывает человек?

А. термическое загрязнение В. токсическое загрязнение С. загрязнение мусором

18. К чему приводит загрязнение почв, атмосферы и воды?

А. к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии В. к мутациям С. ко всему перечисленному

19. Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

А. головной мозг;

В. сердце;

С. печень.

20. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

А. определяет отношение человека к другим людям;

В. определяет отношение человека к своему «Я»;

С. определяет отношение человека к своему здоровью.

21. Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

А. стимулирует работу внутренних органов

В. разрушает внутренние органы

С. не наносит никакого вреда

22. Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

А. полностью разрушает нервную систему

В. не наносит никакого вреда

С. не задумывался об этом

23. Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

А. да В. нет С. не знаю

24. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

А. по проезжей части В. по обочине С. по газону

25. Когда на дороге стоит регулировщик-

А. пешеходы должны руководствоваться его сигналами

В. пешеходы не должны обращать на него внимания

С. пешеходы должны остановиться

Теоретическое занятие 2

Тема: Как выявить опасности развития

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

1. Что такое Зло и почему оноечно?
2. Что такое Страх?
3. Почему страхи надо побеждать?
4. Что такое Лень? И почему ее надо осознавать и побеждать?

Теоретическое занятие 3

Тема: Как выявить и описать опасности на дорогах

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Каков алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах?

Теоретическое занятие 4

Тема: Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Каков алгоритм выявления опасностей в ситуации пожара в общественном месте на примере торгового центра, кинотеатра, клубах)?

Практическая работа 1

Тема: Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 5

Тема: По выбору студентов

Форма контроля: оперативный контроль.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКА

Практическая работа 2

Тема: Как измерять опасности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 5

Тема: Как оценить риски на дорогах

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Каков алгоритм оценки рисков на дорогах?

Практическая работа 3

Тема: Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 6

Тема: Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Каков алгоритм оценки рисков реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)?

Практическая работа 4

Тема: Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 7

Тема: Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Каков алгоритм оценки рисков реализации ситуации, актуальной для обучающихся?

РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Теоретическое занятие 8

Тема: Понятие о защите от опасности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Что такое защита от опасностей?

Практическая работа 5

Тема: Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности

жизнедеятельности».

Практическая работа 6

Тема: Как защититься от опасностей на дорогах

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 9

Тема: Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Назовите правила защиты в ситуации пожара в общественном месте.

Практическая работа 7

Тема: Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Теоретическое занятие 10

Тема: История создания Вооруженных Сил России

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите об организации ВС Российского государства с IX по XVI век.
2. Военная реформа Ивана IV в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности.
4. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
5. ВС РФ на современном этапе

Теоретическое занятие 11

Тема: Основные понятия о воинской обязанности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Дайте определение:

- воинский учет

- обязательная подготовка к военной службе,
- призыв на военную службу,
- прохождение военной службы по призыву,
- пребывание в запасе,
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
- воинская обязанность в период военного времени,
- воинская обязанность в период военного положения и
- воинская обязанность в период мобилизации.

Теоретическое занятие 12

Тема: Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

Назовите основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Теоретическое занятие 13

Тема: Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Как стать офицером РА?
- Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Практическая работа 8

Тема: Строевая подготовка

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа 9

Тема: Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Теоретическое занятие 14

Тема: Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Какова первая помощь при эпилепсии?
- Какова первая помощь при инсульте?
- Какова первая помощь при обмороке?
- Какова первая помощь при инфаркте?
- Какова первая помощь при диабете?
- Какова первая помощь при токсикологическом опьянении?

Теоретическое занятие 15

Тема: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях
- Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких
- Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.
- Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.
- Алгоритм оказания первой помощи при травмах,
- Алгоритм оказания первой помощи при ранениях,
- Алгоритм оказания первой помощи при переломах.

Теоретическое занятие 16

Тема: Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.
- Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.
- Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях

Теоретическое занятие 17

Тема: Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.
- Способы и особенности фиксации конечностей.
- Способы транспортировки пострадавших.
- Способы согревания на открытой местности,

- Вынужденное автономное существование.
- Правило добычи: воды, пищи, огня.
- Временное жилище.

Теоретическое занятие 18

Тема: Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.
- Способы и особенности фиксации конечностей.
- Способы транспортировки пострадавших.
- Способы согревания на открытой местности,
- Вынужденное автономное существование.
- Правило добычи: воды, пищи, огня.
- Временное жилище.

Теоретическое занятие 19

Тема: Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные).
- Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов.
- Способы самоспасения.
- Первая помощь пострадавшему на производстве.
- Алгоритм поведения при ЧС.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ)

Практическая работа 10

Тема: Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа 11

Тема: Оценка рисков на рабочем месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Теоретическое занятие 20

Тема: Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Ответьте на вопрос:

- Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические.
- Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.
- Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты

Практическая работа 12

Тема: Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа 13

Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Практическая работа 14

Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание:

Задание 1. Изучите теоретический материал

Задание 2. Решите ситуационные задачи

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)

4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)
---	--	----------------------------

Оценка обучающих работ

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитываются:

- 1) степень самостоятельности учащегося;
- 2) этап обучения;
- 3) объем работы;
- 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда обучающийся не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного уровня обучения, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок.

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Где дано определение: «Здоровье — состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»?

А. в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) В. в Википедии С. в словаре

2. Что такое здоровый образ жизни?

А. закон В. система привычек С. правила поведения

3. Является ли критерием общего здоровья духовное здоровье человека?

А. является В. не является С. только если человек религиозен

4. Что такое отдых?

А. когда занимаешься тем, чем хочешь В. только состояние полного покоя, когда лежишь и ничего не делаешь С. состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности

5. Выберите элементы режима жизнедеятельности.

А. только сон и питание В. только труд и отдых С. сон, питание, труд, отдых

6. Влияют ли биологические факторы (наследственность) на здоровье человека?

А. да В. нет С. только если человек придает этому значение

7. Верно ли утверждение: «Один из критериев, определяющих здоровье — отсутствие болезни»?

А. верно В. неверное С. частично верно

8. Как называется книга Н.М. Амосова о здоровье?

А. Здоровье превыше всего В. Раздумья о здоровье С. Здоровье

9. Первый шаг к созданию индивидуальной системы здорового образа жизни

А. отдых В. режим С. мотивация

10. К чему ведет недосыпание?

А. только к переутомлению В. только к истощению нервной системы С. к переутомлению, истощению нервной системы и заболеванию организма

11. Что является гигиеническим критерием при оценке состояния окружающей среды?

А. предельно допустимые концентрации В. очистные сооружения С. фильтрация воздуха

12. Загрязнение какими веществами представляет собой особую опасность?

А. газообразные примеси В. тяжелые металлы С. пыль

13. Из каких источников происходит загрязнения почв ртутью?

А. пестициды В. гербициды С. ртутные градусники

14. Что является основным источником заражения свинцом?

А. сельское хозяйство В. производство С. транспорт

15. Каким путем попадают в почву радиоактивные элементы?

А. по воздуху В. с осадками С. с выхлопами

16. Что является основным загрязнителем вод?

А. бытовой мусор В. промышленные отходы С. нефть и нефтепродукты

17. Помимо загрязнения нефтепродуктами, пестицидами и отходами промышленных предприятий, какое отрицательное воздействие на мировые воды оказывает человек?

А. термическое загрязнение В. токсическое загрязнение С. загрязнение мусором

18. К чему приводит загрязнение почв, атмосферы и воды?

А. к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии В. к мутациям С. ко всему перечисленному

19. Какой орган первым принимает «удар» алкоголя? Выберите ответ:

А. головной мозг;

В. сердце;

С. печень.

20. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»? Выберите ответ:

А. определяет отношение человека к другим людям;

В. определяет отношение человека к своему «Я»;

С. определяет отношение человека к своему здоровью.

21. Как алкоголь действует на внутренние органы человека?

А. стимулирует работу внутренних органов

В. разрушает внутренние органы

С. не наносит никакого вреда

22. Как влияет алкоголь на психическое состояние человека?

А. полностью разрушает нервную систему

В. не наносит никакого вреда

С. не задумывался об этом

23. Влияет ли алкоголь на социальный статус человека?

А. да В. нет С. не знаю

24. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

А. по проезжей части В. по обочине С. по газону

25. Когда на дороге стоит регулировщик-

А. пешеходы должны руководствоваться его сигналами

В. пешеходы не должны обращать на него внимания

С. пешеходы должны остановиться

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ
1	A
2	B
3	A
4	C
5	C
6	A
7	A
8	B
9	C
10	C
11	A
12	B
13	A
14	C
15	B
16	C
17	A
18	C
19	C
20	C
21	B
22	A
23	A
24	B
25	A

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Рубежный контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня освоения каждым обучающимся определенного объема изученного материала по завершению темы (раздела) учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, перед тем, как перейти к следующей части учебного материала, а также для предварительной оценки готовности к промежуточной аттестации.

1. Примерный фонд оценочных средств для текущего контроля

Задания по типу эксперимент/исследование

☐ Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

☐ Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

☐ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется: определить комплекс факторов риска

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

☐ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Тесты

1 Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;

б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;

в) перенасыщение организма кислородом

<p>2 Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа. 1. Артериальное кровоотечение</p>	<p>А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей</p>
<p>0. Венозное кровоотечение</p>	<p>Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая</p>
<p>0. Капиллярное кровоотечение</p>	<p>В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном</p>

МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?
 - А. Отработка навыков поведения в природных условиях;
 - В. Вернуться к привычным условиям существования;
 - С. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.
2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?
 - А. Ориентир;
 - В. Маршрут;
 - С. Азимут.
3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?
 - А. УК РФ;
 - В. Конституция РФ;
 - С. Конвенция о правах.
4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?
 - А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
 - В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
 - С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?
 - А. Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
 - В. Пожизненное лишение свободы;
 - С. Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.
6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.
 - А. Авария;
 - В. Катастрофа;
 - С. Чрезвычайная ситуация.
7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
 - А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил

и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;

С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

А. ФЗ «О гражданской обороне»;

В. ФЗ «Об обороне»;

С. ФЗ «О безопасности»;

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

А. Обязанности государства;

В. Система профилактических мероприятий;

С. Гражданская оборона;

10. Что относится к химическому оружию?

А. Шариковые и фугасные авиабомбы;

В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;

С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

А. Рассылание памяток с правилами поведения;

В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;

С. «Сарафанное радио».

12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

А. Убежища, ПРУ, щели;

В. ПРУ, подвалы, укрытия;

С. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

А. Защитный комбинезон, респиратор;

В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;

С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

А. Медицинские работы;

В. Аварийно-спасательные работы;

С. Неотложные работы.

15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

А. Директор школы;

В. Учитель, назначенный директором специальным приказом;

С. Завуч по ВР.

16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

А. Эпидемия;

В. Пандемия;

С. Эпизоотия.

17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

А. Начальный этап;

В. Инкубационный период;

С. Период разгара болезни.

18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

А. Утомление;

В. Самочувствие;

С. Самоконтроль.

19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

А. Утомление;

В. Ослабление иммунитета;

С. Биологические ритмы.

20. Что такое курение?

А. Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;

В. Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;

С. Это пристрастие к наркотическим веществам.

21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

А. Иван III;

В. Иван IV;

С. Петр I.

22. Кем было организовано Централизованное управление армией?

А. Иваном III;

В. Иваном IV;

С. Иваном Великим.

23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...

- А. стрелечкое войско;
 В. поместное войско;
 С. пехота.
24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.
 А. замена кадетских корпусов военными гимназиями;
 В. учреждение должности главнокомандующего;
 С. формирование одготипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.
25. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?
 А. 1905-1912-ых гг.;
 В. 1908-1912 -ых гг.;
 С. 1860-1870-ых гг.
26. В 1917 г. не были отменены... ?
 А. воинские чины;
 В. воинские звания;
 С. солдатские комитеты.
27. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?
 А. Красная Армия;
 В. ВС РФ;
 С. Стрелечкое войско.
28. Что не включали ВС периода Отечественной войны?
 А. роты;
 В. дивизии;
 С. штаты.
29. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?
 А. министр обороны;
 В. Президент Российской Федерации;
 С. председатель Федерального собрания.
30. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?
 А. танковые войска;
 В. мотострелковые войска;
 С. артиллерия.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к зачету

1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи
2. Как выявить опасности развития
3. Как выявить и описать опасности на дорогах
4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте
5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
6. Как измерять опасности
7. Как оценить риски на дорогах
8. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
9. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
10. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
11. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся
12. Понятие о защите от опасности
13. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
14. Как защититься от опасностей на дорогах
15. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
16. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
17. История создания Вооруженных Сил России
18. Основные понятия о воинской обязанности
19. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
20. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
21. Строевая подготовка
22. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74
23. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания
24. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
25. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
26. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

27. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.
28. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
29. Оценка рисков на рабочем месте
30. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
31. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих
32. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастроф