

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
в г. Петровске  
Е.А. Беспалов  
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОП.13 «Проектная деятельность»

специальности  
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин, профессиональных модулей  
специальностей  
технического профиля  
«14» июня 2023 года, протокол №12

Председатель ПЦК  /Т.А.Лескина/

Петровск 2023

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОП.13 Проектная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.09 «Аддитивные технологии», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506 (ред. от 01.09.2022)

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1 Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности компетенций ОП.13 Проектная деятельность.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; профессиональный и социальный контекст;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности; методы организации деятельности коллектива исполнителей;
- нормативно-правовое регулирование производственных отношений;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов;
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального или личностного развития;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию,

необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; обсуждать дискуссионные вопросы профессиональной деятельности и вырабатывать консолидированную точку зрения; оказывать содействие и помощь коллегам/членам команды;

- организовывать работу коллектива и команды; планировать деятельность коллектива/команды, проводить контрольные мероприятия; обеспечивать производственную деятельность необходимыми ресурсами;

- понимать и описывать значение своей профессии;

- презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;

- определять задачи и необходимые источники поиска информации; анализировать актуальные технологии профессиональной деятельности и тенденции их развития.

-

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы;
- конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

## **1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

### **Печатные и электронные издания**

#### **Основные учебные издания:**

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021.— 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>

#### **Дополнительные учебные издания:**

3. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92129>

#### **Интернет ресурсы**

4. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
5. <https://ascon.ru/>

#### **Электронно-библиотечная система:**

6. ЭБС «PROФобразование»
7. ЭБС «Book.ru»
8. ЭБС «Znanium»

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### Теоретическое занятие 1 Тема: Введение

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Что такое проект?
2. Что включает в себя понятие проектная деятельность?
3. Как вы думаете для чего нужно изучать проектную деятельность?
4. Какие проекты можно сделать по вашей специальности?
5. Охарактеризовать (записать) в нескольких предложениях специальность «Аддитивные технологии», при необходимости использовать ресурсы Интернет.

### Теоретическое занятие 2 Тема: Виды проектов

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задания.

#### **Задание:**

Заполнить таблицу сравнительных характеристик типов проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

### Практическая работа 1. Тема: Виды проектов.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** разработать алгоритм работы над проектом.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».**

### Практическая работа 2. Тема: Виды проектов.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** разработать алгоритм работы над проектом.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».**

### Теоретическое занятие 3

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**



1. Как выбрать тему для проекта?
2. Какие требования предъявляются к выбору темы проекта?
3. Как правильно определить цели и задачи проекта?
4. В каком порядке следует выполнять проект?
5. Стоит ли использовать в работе справочную литературу?
6. Нужно ли при работе над проектом опираться на его применение в будущей, в профессиональной деятельности?

#### Практическая работа 3.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** определить методологические характеристики проекта

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

#### Практическая работа 4.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** определить методологические характеристики проекта

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

#### Самостоятельная работа 1.

Тема: Выбор темы и определение методологических характеристик .

**Задание:** подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

#### Теоретическое занятие 4.

Тема: Формы продуктов проектной и исследовательской деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Какие виды презентаций могут быть использованы в проектной и исследовательской деятельности? Охарактеризуйте каждый из этих видов.
2. Какие формы продуктов можно получить в результате проектной и исследовательской работы? Приведите конкретные примеры.

Теоретическое занятие 5.

Тема: Мультимедийная

презентация **Форма контроля:**

оперативный контроль. **Задание:**

ответить на вопросы.

**Вопросы:**

1. Что включает в себя понятие «презентация проекта»?
2. Что такое инсценировка?
3. Что такое реклама?
4. Что такое спектакль?
5. Что такое диалог?
6. Что такое пресс-конференция?
7. Что такое стендовая презентация?
8. Что такое научная конференция?
9. Что такое защита проекта?

Практическая работа 5.

Тема: Мультимедийная презентация.

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** подготовка мультимедийной презентации

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 6.

Тема: Мультимедийная презентация.

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** подготовка мультимедийной презентации

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 7.

Тема: Мультимедийная презентация.

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** подготовка мультимедийной презентации

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Теоретическое занятие 6.

Тема: Этапы работы над проектом

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы.

**Вопросы:**

Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Теоретическое занятие 7.

Тема: Этапы работы над проектом

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы.

**Задание 1. Тест.**

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты  
А) презентация  
Б) макет  
В) дизайн слайдов
2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?  
А) да Б) нет  
В) затрудняюсь ответить
3. Какое приложение используется для разработки презентации?  
А) Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Word В) Microsoft Excel

4. Что предлагает каждый шаблон оформления? А) Тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда Б) слайд

В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

А) заголовок Б) текст

В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение

А) могут 1, 2, 3

Б) могут 1 и 2

В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

## **Задание 2. Какие суждения верны?**

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. В презентации необходимо указывать использованные источники.

2. Анимация появляется в презентации автоматически.

3. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.

4. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.

5. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования

**Задание 3.** Создание презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint. Работа с текстом, анимацией и графическими изображениями. Познакомьтесь с предложенным теоретическим материалом, создайте презентацию по выбранной теме индивидуального проекта.

Порядок выполнения отчета по практической работе

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по практической работе.

2. Выполнить предложенное задание.

3. Продемонстрировать результаты выполнения предложенного задания преподавателю.

4. Записать выводы о проделанной работе.

Практическая работа 8.

Тема: Этапы работы над проектом

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

**Задание:**

1. Расставьте в  
правильном порядке Этапы  
работы над проектом:

- A) Исследовательская деятельность
- B) Планирование работы
- C) Оценка процесса и результатов
- D) Подготовительный этап
- E) Представление готового продукта

2. Найдите соответствие

Соотнесите этапы работы над проектом и их содержание:

1. Подготовительный этап.	A) Обсуждение полученных результатов.
2. Планирование работы.	B) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
3. Осуществление деятельности.	C) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4. Оформление результатов проекта и презентация	D) Обработка полученных данных; демонстрация творческой работы.
5. Оценка процесса и результатов	E) Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального

	плана работы.
--	---------------

3. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

	анализ ситуации, формулирование замысла, цели		Работа с информацией, владение логическими операциями;
	выполнение (реализация) проекта		уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
	подготовка итогового продукта		самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
	Сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.		-

Практическая работа 9.

Тема: Этапы работы над проектом

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** Составить таблицу характеристик каждого

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Теоретическое

занятие 8 Тема:

Требования к проекту

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

**Задание:**

«Мозговой штурм»: Разделитесь на группы по 5 человек 2. Выберите старшего в группе 3. Мозговой штурм, фиксация идей (при помощи кластера, графической схемы «Дерево решений» или любым другим способом). При этом старший группы следит за соблюдением правил. 4. От каждой группы – критик, создаем экспертную группу. 5. Проводим экспертизу, оценку, выбор оптимальных решений, оглашаем результаты

*I этап.*

Постановка актуальных вопросов темы.

1. как обеспечить высокий уровень жизни человека?

2. значение правильного режима труда и отдыха?
  3. значение двигательной активности для человека?
  4. как выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой?
  5. какое отрицательное влияние оказывает алкоголь на здоровье человека?
  6. какое отрицательное влияние оказывает курение на здоровье человека?
  7. поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя?
  8. пассивное курение и его влияние на человека?
  9. что такое наркомания и токсикомания?
  10. социальные последствия пристрастия к наркотикам?
  11. меры профилактики наркомании в культуре и быту?
- Актуальный вопрос выбирается студентом по его желанию. Можно один вопрос выбрать двум, трем учащимся, но на этапе оценки и отбора они должны высказать единое мнение.

#### *II этап.*

Высказывание идей.

Эксперты на отдельном листке записывают все выдвигаемые идеи. Преподавателю лучше не вмешиваться в работу групп, чтобы не мешать им.

Лишь в случае, когда группа нарушает правила работы (например, начинает обсуждать или критически оценивать идею), он в тактичной и доброжелательной форме возвращает группу в рабочее состояние.

#### Заключительный этап:

На заключительном этапе представители группы экспертов делают сообщение о результатах мозгового штурма. Они называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о внедрении тех или иных предложений в практику.

#### Теоретическое занятие 9

Тема: Завершение работы над проектом **Форма контроля:** оперативный контроль **Задание:** ответить на вопросы.

1. Подготовьте карточки для каждого шага по образцу, заполнив только номер шага.

Название (номер) шага	
Ранний срок начала деятельности	Поздний срок начала деятельности
Запланированное время	Запас по времени
Ранний срок завершения деятельности	Поздний срок начала деятельности

2. Укажите в графе «запланированное время» каждой карточки, сколько времени потребуется для выполнения данного шага.
3. Расположите шаги в хронологической последовательности, проанализировав их взаимозависимость. Обратите внимание на то, что многие шаги могут выполняться параллельно, другие же могут быть выполнены только по завершению определенного шага.
4. Выберите единицу времени, в которой вы будете вести исчисление (для проектов предполагаемой продолжительностью около года оптимальное время

– неделя. Укажите время начала выполнения 1-го шага (1 – первая неделя) и время его завершения, прибавив запланированное время. Заполните графы «ранний срок начала деятельности» и «ранний срок завершения деятельности», двигаясь последовательно по линиям зависимости шагов. *Например, если вы начинаете выполнять какое-то действие на 4-й неделе из запланированных 3 недели на его выполнение, ваша карточка выглядит:*

4	
3	
6	

7	

*а следующая за ней:*

Когда вы дошли до конца вашей схемы, обратите внимание, что многие шаги могли бы закончиться значительно позже указанного вами времени, поскольку выполнение последующих шагов зависит не только от их завершенности, но и от завершенности других шагов, более затратных по времени.

5. Укажите в графе «поздний срок завершения деятельности» последнего шага (А), стоящего параллельно более длительному шагу, то время, в которое завершается более длительный шаг (Б). Отнимите то время, которое вы планируете затратить на выполнение шага А, от времени, зафиксированного вами, и занесите результат в графу «поздний срок начала деятельности» шага А. Вычислите разность между ранним и поздним сроком начала деятельности и зафиксируйте ее в графе «запас по времени».
6. Какие трудности могут возникнуть при проектировании проекта?
7. Что необходимо предусмотреть на завершающем этапе проекта?

### Самостоятельная работа 2.

Тема: Завершение работы над проектом

**Задание:** подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Проектная деятельность».**



### Теоретическое занятие 10.

Тема: Введение в управление проектами **Форма контроля:** оперативный контроль  
**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Что такое проектное управление?
2. Роль проектного управления в современном мире?
3. Каково место проектного управления в современном мире?
4. Какие стандарты в управлении проектами вы знаете?
5. Международные ассоциации и стандарты в управлении.
6. Каковы проблемы реализации проектов?
7. Каковы основные причины проблем реализации крупных проектов?

### Теоретическое занятие 11

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Отличие проекта от операционной (постоянной) деятельности.
2. Определение проекта.
3. Проект, программа, портфель проектов.
4. Признаки, отличительные черты, задачи управления.
5. Проектная деятельность в организации.
6. Проекты и программы как инструмент реализации стратегии компании.
7. Классификация проектов.
8. Жизненный цикл проекта.

### Практическая работа 10.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** составить схему Жизненный цикл проекта.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

### Практическая работа 11.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** составить схему Жизненный цикл проекта.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

## Практическая работа 12.

Тема: Объекты управления в проектной деятельности

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** изучить порядок проведения интервью с претендентом на должность

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

**Задание:**

2. При реализации любого проекта необходимо провести отбор кандидатов для осуществления запланированных мероприятий

2. Изучить порядок проведения интервью с претендентом на должность

Фаза	Суть происходящего	Пример
1	Приветствие кандидата Установление контакта	Представление партнеров друг другу Благодарность за участие Обоснование приглашения Обеспечение доверия
2	Общие сведения	Происхождение Родительская семья Семейное положение Место жительства. Жилье
3	Образование	Школьные успехи Высшее образование Дополнительные квалификации Образовательные планы
4	Профессиональное развитие	Базовая профессия Профессиональные изменения Профессиональная деятельность Профессиональные планы
5	Свободное время	Семья. Интересы. Спорт
6	Информация об организации работодателя	Информация об организации Информация о вакансии Требования к кандидату Стимулирование
7	Обсуждение условий контракта	Прежние доходы Ожидаемые доходы Особые условия Приработки
8	Завершение интервью	Указания на дальнейшие действия Краткое резюме Благодарность за беседу

1. Разработать перечень вопросов к интервью.

### Теоретическое занятие 12

Тема: Субъекты управления

проектами **Форма контроля:**  
оперативный контроль **Задание:**  
ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Участники проекта и заинтересованные стороны.  
Основные роли и интересы.
2. Заказчик проекта. Роль и основные функции.
3. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
4. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.
5. Принципы формирования организационной  
структуры проекта. 6. Типы организационных структур  
проекта.

### Практическая работа 13.

Тема: Субъекты управления проектами

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** изучить достоинства и недостатки проектной структуры

**Порядок выполнения работы согласно методическим  
рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная  
деятельность».**

### Практическая работа 14.

Тема: Субъекты управления проектами

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** изучить достоинства и недостатки проектной структуры

**Порядок выполнения работы согласно методическим  
рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная  
деятельность».**

### Теоретическое занятие 13

Тема: Инициация проекта. Подготовка эффективного старта.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
2. Рекомендуемая структура Устава проекта.
3. Определение проекта, как объекта управления. Миссия, цели, ограничения допущения проекта.
4. Уровни целеполагания. Результаты и продукт проекта.
5. Критерии успеха проекта.

#### Теоретическое занятие 14.

Тема: Основные принципы планирования проекта.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

**Вопросы:**

1. Основные задачи планирования в проекте.
2. Перечень разрабатываемых планов.

**Задание:**

Заполнить таблицу «Принципы обоснования принятия решений»

п.п.	Основные принципы	Характеристика принципов
.	Целенаправленность	
.	Системность	
.	Комплексность	
.	Обеспеченность	
.	Приоритетность	
.	Экономическая безопасность планируемых мероприятий	

#### Теоретическое занятие 15.

Тема: Структурное планирование

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

**Вопросы:**

**Составить план проекта по вехам**

Практические рекомендации по построению плана по вехам:

- Составляется «с конца», начиная с события успешного завершения проекта.
- Последовательно слой за слоем формулируются все предшествующие события, «необходимые и достаточные» для

наступления каждого из последующих событий.

- Каждому событию ставится в соответствие время его наступления, ответственный и критерий подтверждения наступления.
- План по вехам должен быть по возможности легко обозримым (1–2 страницы)
- В качестве событий целесообразно использовать моменты начала и/или завершения работ, представленных в структурной декомпозиции работ.
- Целесообразно ограничиваться верхними уровнями декомпозиции.
- Сроки достижения вех должны быть согласованы со всеми участниками.
- Достижение каждой из контрольных точек должно быть спланировано и скоординировано в детальных календарных планах.

#### Теоретическое занятие 16

Тема: Стратегическое планирование проекта

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

#### **Вопросы:**

1. Контрольные события в проекте.
2. План проекта по вехам.
3. Принципы определения и формулировки вех проекта.

#### Практическая работа 15.

Тема: Стратегическое планирование проекта **Форма контроля:**

оперативный контроль. **Задание:** разработка плана проекта

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

#### Практическая работа 16.

Тема: Стратегическое планирование

проекта **Форма контроля:** оперативный контроль. **Задание:** разработка плана проекта

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

#### **Задание:**

**Технология разработки расписания**

При разработке расписания рекомендуется соблюдать

следующую последовательность *работ*:

- определить перечень операций, которые должны быть включены в расписание;
- определить *взаимосвязь операций*;
- определить длительность каждой операции;
- рассчитать с помощью прямого прохода раннее расписание для каждой операции;
- рассчитать с помощью обратного прохода позднее расписание для каждой операции;
- вычислить временной резерв для каждой операции;
- определить *критический путь* ;
- сравнить дату предполагаемого завершения проекта с датой завершения проекта по обязательству;
- подкорректировать расписание или дату завершения проекта по обязательству, если завершение проекта по расписанию предполагается раньше этой даты;
- определить ограничения на ресурсы;
- откорректировать расписание в соответствии с ограничениями на ресурсы;
- проверить, не планируется ли завершение проекта по откорректированному расписанию раньше даты обязательства;
- согласовать расписание.

### **Сетевая диаграмма расписания проекта**

Графическое отображение полного комплекса работ и вех проекта, с учетом их логических взаимосвязей.

### **Пример составления и расчета сетевой диаграммы**

Предположим, что мы составляем проект *Внедрение бухгалтерской системы* для небольшой бухгалтерии, содержащей порядка 10 рабочих мест.

#### **Этап 1. Составление перечня работ**

В результате анализа выделяем перечень работ по проекту и оцениваем их длительность в днях. Результаты заносим в таблицу

#### **Этап 2. Определение взаимосвязей между работами**

Для каждой работы требуется установить номера тех работ, до окончания которых она не может быть начата.

#### **Этап 3. Составление сетевого графика работ**

Каждая из работ на сетевом графике обозначается кружком, в который заносится ее номер. Кружки соединяются стрелками. Стрелка соответствует одному из чисел столбца *Предшественники* и соединяет работу-предшественник с работой-последователем.

#### **Этап 4. Вычисление времени начала работ**

Теоретическое занятие 17.

Тема: Организационное планирование проекта

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы.

**Вопросы:**

1.Что представляет собой организационное планирование? 2.Какие условия необходимы для организации планирования?3.Какие выделяют стадии работы над проектом?

Практическая работа 17.

Тема: Организационное планирование проекта

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** разработка плана проекта

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

**Задание:**

Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу .

/п	<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание работы на этом этапе</b>
	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов
	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

Практическая работа 18.

Тема: Организационное планирование проекта

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задание:** тестирование

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

**Задание:**

1.Изучить предложенную схему планирования проекта.2.Ответить на вопросы теста:

1. Проектирование ?

а) деятельность , во время которой обосновывается и разрабатывается проект;б) получение определённого результата;

в) инновационная деятельность;

2. Классификация проектов по доминирующей деятельности ?

а) отчёт, реферат, презентация, статья;

б) исследовательские проекты; практико – ориентированные проекты;информационные проекты; творческие проекты;

в) классификация проектов зависит от способов обработки информации;

3. Этапы производственного проектирования?

а) исследование и составление заданий проекта; художественно -конструкторский

этап; эскизный проект; составление конструкторской документации;б) эскиз; схема; чертёж; изготовление изделия;

в) организационно – подготовительный; конструкторский; технологический;завершающий;

4. Этапы учебного проектирования?

а) использование Интернета, реферата, статьи;

б) схема компоновки; варианты составления; выполнение разреза изделия; в) организационно – подготовительный; конструкторский; технологический;завершающий;

5. Как найти информацию в сети Интернет?

а) выбрать ключевое слово , выбрать браузер , выбрать поисковую систему ,ввести ключевое слово в окно поисковой системы , выбрать нужные веб- страницы, просмотреть все ключевые слова , выбрать необходимые веб- страницы или изображения;

б)выбрать группу слов; ввести группу слов во все поисковые ситемы; в) выбрать вопрос относящийся к проекту; ввести вопрос в окно поисковойсистемы; получить различные варианты ответа;

6. Банк идей ?

а) место хранения финансовых ресурсов;

б) набор образов будущего изделия (идей и предложений);

в) хранение графических изображений возможных вариантов будущего изделия;

7. Выполнить эскиз изделия (на выбор) , и выполнить его анализ



(преимущества и

недостатки

8. Дизайн предметов ?

а) деятельность по изготовлению изделия;

б) творческий метод, процесс и результат и художественно-технического проектирования изделий;

в) создание прекрасных форм;

9. Какие цвета относятся к основным ? а) белый, серый, чёрный;

б) зелёный, коричневый, синий; в) жёлтый, синий, красный;

10. Экономическое обоснование проекта ?

а) стоимость материалов; оплата труда; стоимость электроэнергии; налог на з/п; амортизационные отчисления; себестоимость; цена; рентабельность;

б) определение стоимости элементов производства;

в) создание электронной таблицы для определения стоимости изготовленного изделия;

Теоретическое занятие 18.

Тема: Основы работы с Компас График

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучить программу «КОМПАС»

Составить опорный план-конспект об общих сведениях о программе «КОМПАС»

Теоретическое занятие 19.

Тема: Основы работы с Компас График

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** изучить программу «КОМПАС»

Дать характеристику назначения и использования продуктов Компас График, "Компас СПДС", "Компас 3D", "Компас 3D Home", "Компас 3D LT".

Рассказать об интерфейсе программы «КОМПАС»

Практическая работа 19.

Тема: Основы работы с Компас График

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение чертежа «Зубчатое колесо»

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная деятельность».

Практическая работа 20.

Тема: Основы работы с Компас График

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение чертежа «Зубчатое колесо»

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Проектная**

деятельность».

Практическая работа 21.

Тема: Основы работы с Компас График

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение чертежа «Зубчатое колесо»

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Теоретическое занятие 20. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 21. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 22. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Теоретическое занятие 23. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»Теоретическое занятие 24.

Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

Практическая  
работа 22. Тема:  
Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** установка программного обеспечения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 23. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** установка программного обеспечения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная**

деятельность».

Практическая работа 24. Тема: Построение чертежей

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** установка программного обеспечения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Самостоятельная работа 3. Тема: Построение чертежей

**Задание:** подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям посамостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Теоретическое занятие 25.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

**Вопросы:**

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 26.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

**Вопросы:**

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 27.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

**Вопросы:**

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Теоретическое занятие 28.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** обучение при помощи «Азбуки Компас-График»

**Вопросы:**

1. Составить схему с описанием основных инструментов программы «Компас3Д»
2. Основные возможности КОМПАС 3D
3. Основные инструменты

Практическая работа 25.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение 3Д моделей

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 26.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение 3Д моделей

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 27.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение 3Д моделей

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 28.

Тема: Основные приемы создания моделей 3Д

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** построение 3Д моделей

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Теоретическое занятие 29.

Тема: Основы компьютерной графики

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы компьютерной графики

**Вопросы:**

1. Виды компьютерной графики .

Теоретическое занятие 30.

Тема: Основы компьютерной графики

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы компьютерной графики

**Вопросы:**

1. Интерфейс программы

Теоретическое занятие 31.

Тема: Основы компьютерной графики

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы компьютерной графики

**Вопросы:**

1. Стандартная панель

Теоретическое занятие 32.

Тема: Основы компьютерной графики

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы компьютерной графики

**Вопросы:**

1. Панель инструментов

Практическая работа 29.

Тема: Манипулирование объектами

**Форма контроля:** оперативный

контроль. **Задание:** вставка интернет-объектов

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 30.

Тема: Манипулирование объектами

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** оптимизация изображений для Интернета

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Практическая работа 31.

Тема: Манипулирование объектами

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** сохранение векторной web-графики

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям попрактическим работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Самостоятельная работа 4

Тема: Манипулирование объектами

**Задание:** подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям посамостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

Самостоятельная работа 5.

Тема: Манипулирование объектами

**Задание:** подготовка доклада, реферата, презентации и т.д.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям посамостоятельным работам по дисциплине « Проектная деятельность».**

### 3.Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)

4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)
---	---	----------------------------

#### Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100 %
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%



**Рубежный контроль**

**1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...?**

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

1. исследовательская деятельность
2. научная деятельность
3. проектная работа
4. познавательная деятельность

**2 Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?**

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

**3.Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научно-исследовательской деятельности?**

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

1. да
2. нет
3. не знаю
4. оба варианта верны

**4. Сколько видов исследовательских работ Вы знаете?**

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

**5. Как Вы считаете: « Работа в основу которой, входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-либо проблемы -это:...»?**

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

1. экспериментальная работа
2. описательная работа
3. проектная работа
4. исследовательская

**6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов**

**различных типов:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- 1) текст и изображение
- 2) рисунок и текст
- 3) рисунок и изображение
1. могут 1, 2, 3
2. могут 1 и 2
3. могут 3 и 1
4. все варианты верны

**7. Анимация – это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора
2. непрерывное движение
3. быстрая смена кадров
4. видео ролик

**8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. аспект
2. индукция
3. дедукция
4. аналогия

**9. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности- это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. научный доклад
2. научная тема
3. методология научного познания
4. научное сообщение

**10. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. может быть

**11. Какое приложение используется для разработки презентации?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Microsoft PowerPoint

2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Access

**12. Что предлагает каждый шаблон оформления?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов
2. Свой вариант фона слайдов
3. Тип и цвет используемых шрифтов
4. Только шрифт оформления

**13. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. дизайн слайда
2. слайд
3. тип макета слайда
4. макет слайда

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

**14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации
2. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация
3. Выделить текст или картинку – Анимация
4. Она появляется автоматически

**15. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. объект исследования
2. предмет исследования
3. принцип
4. цель

**15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;

г. творческий

**16. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

**Проверяемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

**17. Выберите правильное выражение**

**Проверяемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. цель проекта может быть **неконкретной и иметь различное понимание**;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**18. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Проверяемые компетенции:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая	3. телекоммуникационный проект.

взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	
--	--

**19. Компонентами творческой деятельности являются:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- А. интуиция,
- Б. фантазия,
- В. воображение,
- Г. строгое следование инструкции.

**20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- А. монопредметный,
- Б. деятельностный,
- В. индивидуальный,
- Г. метапредметный.

**21. Что называется проектной деятельностью?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) метод решения жизненных проблем
- б) способы решения различных проблем
- в) опыт проведения, решения различных проблем

**22. Перечислите типы проектов**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) индивидуальный
- б) групповой
- в) коллективный

**23. Назовите основные этапы творческого проекта**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) организационно-подготовительный
- б) экономический
- в) творческий
- г) технологический
- д) заключительный

**24. Организационно-подготовительный этап включает следующую деятельность:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) подбор материала и инструмента
- б) выбор и обоснование темы проекта
- в) исследование проекта

г) [расчет себестоимости](#)

**25. Технологический этап включает следующую деятельность:**

***Проверяемые компетентности:*** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) эскиз изделия
- б) реклама проекта
- в) расчет себестоимости проекта
- г) изготовление изделия
- д) сбор информации

### Критерии оценивания

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правиль ный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
2.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
3.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
4.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
5.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
6.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
7.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
8.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
9.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.0
10.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
11.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
12.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
13.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
14.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
15.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
16.	Б, В, Е, Ж, Г, А, Д	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
17.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,

		OK.08, OK,09
18.	A-2, Б-3, Б-1.	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
19.	A, Б, Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 0.	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 1.	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 2.	A, Б, Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 3.	A, Г, Д	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 4.	Б, Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
2 5.	A, Б, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09



**Межсессионный контроль**

**1. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности- это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. научная тема
2. научная теория
3. научное исследование
4. научное познание

**2. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное- методами получения и проверки новых знаний- это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. научное исследование
2. научный факт
3. научное познание
4. научная теория

**3. Система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения-это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. индукция
2. концепция
3. дедукция
4. абстракцию

**4. Определяющее положение в системе взглядов-это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. аспект
2. идея
3. теория
4. предположение

**5. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение - это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. проблема
2. концепция
3. умозаключение

4. ВЫВОД

**6. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий- это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. научное исследование
2. научный доклад
3. научное познание
4. научный анализ

**7. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения - это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. научная теория
2. объект исследования
3. научный факт
4. предмет исследования

**8. Сколько задач в научно-исследовательской деятельности**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. 5
2. 7
3. 3
4. 6

**9. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. презентация
2. макет
3. дизайн слайдов
4. шаблон

**10. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Объект исследования
2. Предмет исследования
3. Принцип
4. Актуальность

**11. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. MS Word
2. Paint
3. MS Publisher
4. MS PowerPoint

**12. Как называется программа для создания текстовых документов?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. MS Word
2. Paint
3. MS Publisher
4. MS PowerPoint

**13. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint
2. Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint
3. Пуск – Создать - MS PowerPoint
4. Создать - MS PowerPoint

**14. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. заголовок
2. текст
3. растровые рисунки
4. все перечисленное

**15. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

1. Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
2. Нажать на правую кнопку мыши – Вставить
3. Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить
4. Вставить

### Критерии оценивания

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правиль ный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
2.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
3.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
4.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
5.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
6.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
7.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
8.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
9.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.0
10.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
11.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
12.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
13.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
14.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
15.	В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

16.	А, Г, Д	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
17.	Б, В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
18.	А, Б, Г	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
19.	А, Б, Г	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
20.	А, Б, В, Г	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
21.	А, Б, В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
22.	А, Б, В	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
23.	А, Б, В, Г	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
24.	А, Б, Г	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
25.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

### Итоговый контроль

#### 1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

#### 2. Какое из приведённых определений проекта верно:

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект – совокупность заранее запланированных **действий для достижения какой-либо цели;**

в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

#### 3. Соотнесите определения и типы проектов:

*Проверяемые компетентности: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.*

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо	2. учебный проект;

проблемы, значимой для участников проекта.	
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

**5. Задачи проекта – это:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и	4. Способы <b>обработки полученных данных</b> ; демонстрация творческой работы.

презентация	
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**11 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- А. исследовательская деятельность
- Б. научная деятельность
- В. проектная работа
- Г. познавательная деятельность



**12. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

**13. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

**14. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В.Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

**15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;

г. творческий

**16. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

**17. Выберите правильное выражение**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а. цель проекта может быть **неконкретной и иметь различное понимание**;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**18. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая	3. телекоммуникационный проект.

взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	
--	--

**19. Компонентами творческой деятельности являются:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- А. интуиция,
- Б. фантазия,
- В. воображение,
- Г. строгое следование инструкции.

**20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- А. монопредметный,
- Б. деятельностный,
- В. индивидуальный,
- Г. метапредметный.

**21. Что называется проектной деятельностью?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) метод решения жизненных проблем
- б) способы решения различных проблем
- в) опыт проведения, решения различных проблем

**22. Перечислите типы проектов**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) индивидуальный
- б) групповой
- в) коллективный

**23. Назовите основные этапы творческого проекта**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) организационно-подготовительный
- б) экономический
- в) творческий
- г) технологический
- д) заключительный

**24. Организационно-подготовительный этап включает следующую деятельность:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) подбор материала и инструмента
- б) выбор и обоснование темы проекта
- в) исследование проекта

г) расчет себестоимости

**25. Технологический этап включает следующую деятельность:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) эскиз изделия
- б) реклама проекта
- в) расчет себестоимости проекта
- г) изготовление изделия
- д) сбор информации

**26. Что учитывается при расчете себестоимости проекта?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) расчет материальных затрат
- б) расчет оплаты труда
- в) затраты на рекламу
- г) амортизационные отчисления
- д) транспортные расходы

**27. Какие основные аспекты включает в себя исследование проекта?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) историческая справка
- б) материалы
- в) охрана труда
- г) экономическое обоснование

**28. Что включает в себя технологическая карта?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) последовательность выполнения работы
- б) эскиз изделия
- в) инструменты и материалы
- г) себестоимость проекта
- д) реклама

**29. Маркетинговые исследования включают в себя:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) анкетирование
- г) реклама

**30. Какие требования предъявляются к объекту проектирования?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) функциональные
- б) эргономические
- в) экономические

г) эстетические

**31. В заключительный этап входят:**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) анализ результатов выполнения проектов
- б) контроль качества выполненных операций
- в) испытание и оценка качества выполненного объекта
- г) защита и презентация проекта

**32. На каком этапе происходит сбор информации для творческого проекта?**

**Проверяемые компетентности:** ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- а) технологический
- б) организационно-подготовительный
- в) аналитический

**Критерии оценивания**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
2.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
3.	А-2, Б-3, В-1.	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
4.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
5.	А	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
6.	А-3, Б-5, В-2, Г-4, Д-1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

7.	A	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
8.	Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
9.	A	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,0
10.	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
11.	A	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
12.	В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
13.	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
14.	14.A-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
15.	15. А	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07,OK.08, OK,09
16.	Б, В, Е, Ж, Г, А, Д.	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
17.	В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
18.	А-2, Б-3, В-1.	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
19.	А, Б, В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
20.	В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
21.	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
22.	А, Б, В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
23.	А, Г, Д	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09

24.	Б, В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
25.	А, В, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
26.	А, В, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
27.	А, Б, В, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
28.	А, В, В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
29.	А, В, В	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
30.	А, Б, В, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
31.	А, В, Г	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09
21	Б	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.08, OK,09

## Вопросы для дифференцированного зачета

1. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.
3. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
4. Критерии оценки проекта.
5. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
6. Планирование этапов выполнения проекта.
7. Сбор и анализ информации.
8. Методы исследования.
9. Формы проекта.
10. Правила составления конспектов.
11. Методы работы с текстовыми источниками информации.
12. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
13. Требования к оформлению презентаций.
14. Формы презентации.
15. Типовые ошибки при управлении проектами.
16. Какие существуют стандарты управления проектами.
17. Как отличить проект от другой деятельности.
18. Какие бывают проекты и их особенности.
19. Основные этапы реализации проектов.
20. Кто является ключевыми участниками проекта.
21. Кто входит в команду проекта.
22. Ключевые принципы управления проектами.
23. Алгоритмы управления проектами.
24. Как правильно определить цели проекта.
25. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
26. Устав проекта, его структура и методы разработки.
27. Управление сроками проекта. Планирование сроков.
28. Управление стоимостью проекта. Стоимостная оценка.
29. Роль и актуальность управления проектами.
30. Основные понятия и определения управления проектами.
31. Результат и продукт проекта. Классификация проектов.
32. Понятие модели жизненного цикла проекта.
33. Критерии успешности проекта. Примеры реальных проектов.
34. Сетевой график проекта. Принципы построения. Типы взаимосвязей.
35. Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта.
36. Условия и процессы закрытия проекта.
37. Поиск источника информации по каталогу.
38. Характеристика видов источников информации.
39. Определение структуры для извлечения информации.



40. Полное и выборочное чтение таблиц.
41. Составление таблицы для извлечения информации.
42. Составление денотатного графа.
43. Составление лестницы сужения и расширения понятий.
44. Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.
45. Подготовка выводов, обусловленных проявлением общей закономерности в конкретных условиях.
46. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.
47. Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной(заданной) технологии.
48. Составление своей характеристики в качестве ресурса.
49. Описание примеров альтернативных ресурсов.
50. Виды слушания.
51. Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.
52. Подготовка выступления на совещании.
53. Подготовка презентации.
54. Подготовка выступления на основе предоставленной наглядности.
55. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации.