

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

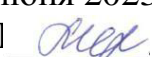
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
в г. Петровске  
  
Е.А. Бессапошникова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по дисциплине  
ОГСЭ.02 «История»  
специальности  
15.02.09 «Аддитивные технологии»**

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2023 года, протокол № 12  
Председатель ПП  /Медведева О.В./

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.02 «История»** разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1 Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Знания и умения:**

##### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

##### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

## 1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пятибальная шкала оценки; столбальная шкала оценки.

Перевод столбальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пятибальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение****1.5.1. Печатные издания****Основные учебные издания:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5- 4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488 0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

**Дополнительные учебные издания:**

3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018

**i. Интернет-ресурсы**

5. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
6. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

**Электронно-библиотечная система:**

7. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znanium»
9. ЭБС «PROФобразование»
10. ЭБС «Book.ru»

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### Теоретическое занятие 1

**Тема: Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Периодизация новейшего времени
2. Послевоенное устройство мира
3. Начало холодной войны
4. НАТО и ОВД
5. Роль ООН в международной политике послевоенного времени
6. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности между СССР и США

### Теоретическое занятие 2

**Тема: СССР в 1945 – 1985 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Итоги Второй мировой войны для СССР
2. Источники быстрого восстановления хозяйства СССР
3. Укрепление режима личной власти Сталина после войны
4. Смерть Сталина и смена руководства
5. XX съезд КПСС и его значение
6. «Оттепель» Хрущева
7. Политика брежневского периода

### Практическая работа 1

**Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

### Теоретическое занятие 3

**Тема: СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Формирование структур власти.
2. Экономические реформы: суть и итоги
3. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
4. Избрание президента В.В. Путина и смена политики в стране
5. Воссоединение Крыма с Россией

### Практическая работа 2

**Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

#### Практическая работа 3-4

**Тема:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы** согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

#### Теоретическое занятие 4

**Тема:** Россия в системе международных отношений современного мира.

**Форма контроля:** опрос устный (фронтальный)

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Основные направления внешней политики современной России: участие в международных организациях, отношения с США, проблема регулирования вооружения, борьба с терроризмом
2. Россия и СНГ: роль и влияние России
3. Выстраивание отношений с Азией и Латинской Америкой

#### Практическая работа 5

**Тема:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы** согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

#### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Задание:** Рефераты на тему:

2. Основные противоречия между странами СНГ
3. Россия и страны Дальнего Зарубежья
4. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период

**Порядок выполнения работы** согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОГСЭ.02 «История»

#### Теоретическое занятие 5

**Тема:** Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Положение стран Европы после Второй мировой войны
2. Формирование общеевропейских структур: ЕЭС, Европарламент и др.
3. НАТО в Западной Европе
4. Отношения Западной Европы и США

#### Теоретическое занятие 6

**Тема:** Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Установление политических режимов по советскому образцу в Восточной Европе.
2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока
3. Демократические революции в Восточной Европе
4. Восточная Европа и РФ на рубеже XX-XXI вв.

#### Теоретическое занятие 7

**Тема: Распад Югославии и его последствия.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Национальные и прочие противоречия в Югославии.
2. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г.
3. Боснийская война в 1992-1995 гг.
4. Провозглашение независимости Македонии
5. Проблема Косово
6. Участие НАТО и Россия в событиях в Югославии

#### Теоретическое занятие 8

**Тема: Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Экономическое развитие США в послевоенный период
2. Р. Рейган и «рейганомика»
3. Президентство Б.Клинтона
4. Президентство Дж. Буша (младшего)
5. Основные направления политики администрации Б.Обамы

#### Теоретическое занятие 9

**Тема: Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Участие США в холодной войне
2. Внешняя политика США в 1990-е гг.
3. США и структуры НАТО
4. Изменение позиций США после теракта 11 сентября 2001 г.
5. США и проблема ядерного оружия

#### Теоретическое занятие 10

**Тема: Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Особенности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки
2. Ф. Кастро во главе Кубы
3. С. Альенде в Чили
4. Диктатура А. Пиночета в Чили
5. Влияние США в регионе
6. Проблемы развития Мексики
7. Боливарский социализм в Венесуэле

#### Теоретическое занятие 11

**Тема: Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Образование государства Израиль
2. Арабо-израильский конфликт
3. Политика арабских стран: Египет, Сирия, Саудовская Аравия
4. Нефтяной фактор в развитии стран Ближнего Востока
5. Ирано-иракская война
6. Проблема Афганистана

Теоретическое занятие 12**Тема: Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Объявление Индией о своей независимости
2. Политика Д. Неру, И. и Р. Ганди
3. Противостояние Индии и Пакистана

Теоретическое занятие 13**Тема: Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Образование КНР
2. Факторы быстрого экономического роста в Китае
3. Китай на международной арене

Теоретическое занятие 14**Тема: Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Япония после Второй мировой войны
2. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии
3. Раскол Кореи на Северную и Южную

Теоретическое занятие 15**Тема: Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости
2. Бедность как главная проблема африканских стран
3. Присутствие западных корпораций в экономике Африки

Теоретическое занятие 16**Тема: Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.****Форма контроля:** оперативный контроль**Задание:** ответить на вопросы**Вопросы:**

1. ООН – деятельность, структура, принципы работы
2. НАТО как ведущая политическая организация современного мира
3. Конфедеративные объединения в современном мире: СНГ и Евросоюз



#### 4. Международные экономические организации

##### Практическая работа 6

**Тема:** Россия и мировые интеграционные процессы

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

##### Теоретическое занятие 17

**Тема:** Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понятие глобальных проблем
2. Классификация глобальных проблем
3. «Римский клуб» и его значение
4. Пути решения глобальных проблем

##### Практическая работа 7

**Тема:** Развитие культуры в России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

##### Теоретическое занятие 18

**Тема:** Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Основные черты современной науки
2. Развитие науки и ВПК
3. Достижения в науке, их роль и дискуссии вокруг них
4. Развитие техники

##### Теоретическое занятие 19

**Тема:** Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Условия выполнения задания:**

**Вопросы:**

1. Современное искусство, его направления
2. Театр и кино
3. Музыка
4. Литература

##### Теоретическое занятие 20

**Тема:** Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

**Форма контроля:** опера

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Футурология как попытка научного предсказания будущего развития общества
2. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

##### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

##### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

##### Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

<b>1</b>	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
<b>2</b>	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
<b>3</b>	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

**Итоговый тест по истории.**

**2 курс.**

**I ВАРИАНТ**

1. К началу XX века население Российской империи составляло:  
А) 70 млн. человек                      Б) 126 млн. человек                      В) 195 млн. человек
2. Николай II вступил на российский престол:  
А) в 1881 г.                      Б) в 1894 г.                      В) в 1898 г.
3. Социальной базой РСДРП являлись:  
А) крестьяне                      Б) рабочие                      В) интеллигенция
4. Лидерами большевиков и меньшевиков соответственно стали:  
А) В.И.Ленин и Л.Мартов  
Б) П.Б. Струве и П.М.Миллюков  
В) В.М.Чернов и Б.В.Савинков
5. Найдите неверное утверждение:  
А) малоземелье и бедность крестьян вели к низкой урожайности  
Б) неблагоприятные погодные условия являются главным тормозом развития сельского хозяйства  
В) примитивные орудия труда в деревне продолжали оставаться наиболее распространенными
6. Основной причиной русско – японской войны является:  
А) борьба за влияние на Корею и Северо – Восточный Китай  
Б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море  
В) выполнение обязательств перед союзными странами
7. Оборона Порт – Артура продолжалась 157 дней и завершилась:  
А) сдачей российской крепости  
Б) победой русского гарнизона крепости  
В) переговорами о мире между Японией и Россией
8. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:  
А) Портсмутский  
Б) Брестский  
В) Порт – Артурский
9. Началом 1-ой революции считаются события «Кровавого воскресенья»:  
А) 9 января 1905 г.  
Б) 9 февраля 1905 г.  
В) 1 марта 1905 г.
10. Территорией, на которой сталкивались интересы ведущих европейских держав в начале XX в., являлся:  
А) Кольский п-ов                      Б) Балканский п-ов                      В) Апеннинский п-ов
11. Годом «великого отступления» для русской армии стал:  
А) 1914 г.                      Б) 1915 г.                      В) 1916 г.
12. Характерной чертой позиционной войны является:  
А) отказ от крупных операций и сохранение существующей линии фронта  
Б) крупные наступления с четким обозначением предполагаемых новых позиций  
В) постоянные перемещения войск на «заранее подготовленные позиции»

13. Россия была объявлена республикой:  
А) 1 августа 1917 г.                      Б) 21 августа 1917 г.                      В) 1 сентября 1917 г.
14. Великая Октябрьская революция произошла:  
А) 20 – 21 октября 1917 г.                      Б) 24 – 25 октября 1917 г.                      В) 29 – 30 октября 1917 г.
15. Гражданская война в России – это:  
А) вооруженная борьба между сторонниками и противниками советской власти, охватившая все основные регионы страны с 1917 по 1920 г.; завершилась победой сторонников советской власти  
Б) борьба между различными политическими партиями на выборах в Учредительное собрание  
В) борьба российского населения в 1917 – 1920 гг. против вторжения армии европейских стран на территорию бывшей Российской империи
16. В состав СССР первоначально вошли:  
А) Россия, Белоруссия, Украина  
Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения  
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан
17. Зажиточное крестьянское хозяйство, использующее наемный труд, называлось:  
А) середняцким                      Б) кулацким                      В) подкулачным
18. Вторая мировая война началась:  
А) нападением Германии на Польшу  
Б) нападением Германии на Францию  
В) нападением Германии на Голландию
19. Сталинградская битва началась:  
А) 17 июля 1942 г.                      Б) 17 августа 1942 г.                      В) 21 сентября 1943 г.
20. Вторая мировая война завершилась:  
А) 9 мая 1945 г. поражением Германии  
Б) 2 сентября 1945 г. поражением Японии  
В) 2 октября 1945 г. поражением Японии
21. Началом «холодной войны» считается:  
А) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.  
Б) речь Черчилля в Фултоне в 1946 г.  
В) Берлинский кризис в 1949 г.
22. Первый советский искусственный спутник был запущен:  
А) в 1955 г.                      Б) в 1957 г.                      В) в 1960 г.
23. Во главе СССР с середины 60-х до начала 80-х гг. находился:  
А) Ю.В.Андропов                      Б) Л.И.Брежнев                      В) М.С.Горбачев
24. Декларация о государственном суверенитете России была принята:  
А) 14 июня 1987 г.                      Б) 5 декабря 1989 г.                      В) 12 июня 1990 г.



А) 1 августа 1917 г.

Б) 21 августа 1917 г.

В) 1 сентября 1917 г.

14. Двоевластием называется:

А) особая форма правления в России с марта по июль 1917 г., характеризовавшаяся совместным правлением буржуазного Временного правительства и пролетарского Петроградского Совета

Б) особая форма правления в России с марта по октябрь 1917 г., отличавшаяся постоянной борьбой военной и гражданской власти

В) параллельное правление в одной части страны пролетарских Советов, а в другой – буржуазного Временного правительства

15. Политика «военного коммунизма» была введена большевиками с целью:

А) максимальной мобилизации всех ресурсов для разгрома сил контрреволюции

Б) наглядного примера для рабочих других европейских стран

В) привлечения на сторону советской власти казачества и промышленников

16. Первый пятилетний план проходил:

А) 1925 – 1929 гг.

Б) 1927 – 1931 гг.

В) 1928 – 1932 гг.

17. Найдите неверное высказывание:

А) в ходе индустриализации широко применялся труд заключенных

Б) в результате индустриализации повысился уровень жизни трудящихся

В) в ходе индустриализации в основном развивалась тяжелая промышленность

18. План нападения Германии на СССР назывался:

А) «Повелитель»

Б) «Барбаросса»

В) «Тайфун»

19. В итоге Сталинградской битвы:

А) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом

Б) советские войска отступили за Волгу

В) немецкие армии с большими потерями отступили из – под Сталинграда

20. Людские потери СССР во Второй мировой войне составили:

А) 5 млн. человек

Б) 27 млн. человек

В) 40 млн. человек

21. После Второй Мировой войны в мире возникли два противоборствующих военно – политических союза:

А) Тройственный союз и Антанта

Б) Лига Наций и ООН

В) НАТО и ОВД

22. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

А) А.А.Леонов

Б) Г.С.Титов

В) Ю.А.Гагарин

23. «Афганцами» в СССР в конце 70-х – 80-х гг. называли:

А) советских строителей, помогающих создавать собственную промышленность Афганистану

Б) советских военнослужащих, участвовавших в войне на территории Афганистана

В) советских врачей, помогавших бороться с эпидемиями в Афганистане и других странах «третьего мира»

24. Попытка государственного переворота в СССР произошла:

А) 19 – 21 августа 1990 г.

Б) 31 декабря 1991 г.

В) 19 – 21 августа 1991 г.

## Ключи к тестам по истории.

### 1 вариант

1	Б	13	В
2	Б	14	Б
3	Б	15	А
4	А	16	В
5	Б	17	Б
6	А	18	А
7	А	19	А
8	А	20	Б
9	А	21	Б
10	Б	22	Б
11	В	23	Б
12	А	24	В

### 2 вариант

1	В	13	В
2	А	14	А
3	А	15	А
4	А	16	В
5	А	17	Б
6	А	18	Б
7	Б	19	А
8	Б	20	Б
9	А	21	В
10	Б	22	В
11	А	23	Б
12	Б	24	В



## Варианты заданий для промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета

1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
2. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
4. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
5. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
6. «Перестройка» в СССР.
7. Курс Горбачева на примирение с Западом.
8. Августовский путч.
9. Распад СССР и образование СНГ
10. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
11. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
12. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
13. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
14. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
15. Конституция РФ 1993 г.
16. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
17. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
18. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
19. Международные отношения в 1990-е гг.
20. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
21. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
22. Президент РФ Б.Н. Ельцин
23. Чеченский вопрос.
24. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
25. Президент РФ В.В. Путин
26. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
27. Россия и НАТО в начале XXI в.
28. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
29. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
30. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
31. Президент Д.А. Медведев.
32. Культура России в конце XX- начале XXI вв.
33. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.
34. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.
35. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.