

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
УД.03 «География»
специальности
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **УД.03 География** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506 (ред. от 17.12.2020) и примерной программой учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций УД.03 География.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Например, вопросы для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете естественнонаучных дисциплин.

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

Дополнительные учебные издания:

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 №. 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №. 99-ФЗ, от 07.06.2013 №. 120-ФЗ, от 02.07.2013 №. 170-ФЗ, от 23.07.2013 №. 203-ФЗ, от 25.11.2013 №. 317-ФЗ, от 03.02.2014 №. 11-ФЗ, от 03.02.2014 №. 15-ФЗ, от 05.05.2014 №. 84-ФЗ, от 27.05.2014 №. 135-ФЗ, от 04.06.2014 №. 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №. 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Электронные издания (электронные ресурсы)

6. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
7. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: «Введение»

Форма контроля: входной контроль (тестирование (по вариантам))

Задание: ответить на вопросы теста

Вариант 1

Часть «А»

1. Какое место в мире наша страна занимает по площади территории:
а) 3-е; в) 1-е;
б) 2-е; г) 5-е.
2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:
а) конверсией; в) трудоемкостью;
б) специализацией; г) кооперированием.
3. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве называется:
а) топливная промышленность; в) энергические ресурсы;
б) топливно-энергетический комплекс; г) топливно-энергетический баланс
4. Крупнейшим районом добычи российского газа является:
а) Якутский; в) Западно-Сибирский;
б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.
5. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:
а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
б) транспортировка топлива; г) коксохимия.
6. Группа электростанций, объединённых линиями электропередачи, образует:
а) каскад; в) ТЭЦ;
б) комплекс; г) энергосистему.
7. Самый дешевый уголь в России добывается в бассейне:
а) Ленском; в) Канско-Ачинском;

б) Донецком; г) Печорском.

8. Выберите продукцию металлоемкого машиностроения:

а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;

г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;

9. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

а) Мурманск; в) Архангельск;

б) Волгоград; г) Сургут.

10. В каком из городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла:

а) Липецк; в) Смоленск;

б) Краснодар; г) Ярославль.

11. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:

а) потребительский; в) военно-стратегический;

б) электроэнергетический; г) сырьевой.

12. Особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими

предприятиями промышленности, называются:

а) научными кафедрами; в) тепличное цветоводческое хозяйство;

б) технополисами; г) рекреацией.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.

б) ТЭС образуют много твёрдых и газообразных отходов.

в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.

г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Машиностроение является лидером экономики, входит в «авангардную тройку» отраслей наряду с (назовите ещё две ведущие отрасли):

а) химической промышленностью;

б) чёрной металлургией;

в) отраслями животноводства;

г) электроэнергетикой;

3. Распределение отрасли пищевой промышленности по группам.

Группы: Отрасли:

1. С ориентацией на сырьё; а) чайная;

2. С ориентацией на потребителя. б) кондитерская;

в) сахарная;

г) хлебопекарная;

д) рыбная;

е) консервная;

ж) макаронная;

Вариант 2

Часть «А»

1. Площадь Российской Федерации составляет:
а) 17,8 млн. кв. км; в) 17,1 млрд. кв. км;
б) 43,1 млн. кв. км; г) 17,1 млн. кв. км.
2. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:
а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
б) транспортировка топлива; г) коксохимия.
3. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения:
а) Казань; в) Москва;
б) Самара; г) Астрахань.
4. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:
а) конверсией; в) трудоемкостью;
б) металлоемкостью; г) кооперированием.
5. Выберите продукцию точного (наукоемкого) машиностроения:
а) молотки; в) видеоаппаратура;
б) легковые автомобили; г) гидравлический пресс.
6. Судоходные речные пути России относятся к разным бассейнам. Основной из них:
а) Обский; в) Ленский;
б) Волго-Камский; г) Енисейский.
7. Сельское хозяйство состоит из двух взаимосвязанных отраслей:
а) выращивание и переработка с/х. продукции;
б) лёгкая и пищевая промышленность;
в) животноводство и растениеводство;
г) производство и реализация продуктов питания.
8. Лен в России выращивают:
а) на Северном Кавказе; в) в Поволжье;
б) в Алтайском крае; г) на северо-западе страны.
9. Санатории и туристические базы относятся к:
а) бытовому обслуживанию; в) рекреационному хозяйству;
б) социальному обеспечению; г) лёгкой промышленности.
10. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения:
а) Нижний Новгород; в) Курск;
б) Ставрополь; г) Чита.
11. Наибольший грузооборот имеет вид транспорта:
а) автомобильный; в) воздушный;
б) железнодорожный; г) речной.
12. Коммуникационная система включает:
а) связь; в) транспорт;
б) культуру; г) государственное управление.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

- а) В России ведётся постепенная ликвидация убыточных шахт и карьеров.
- б) Садувская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия.
- в) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.
- г) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля.

2. Легкая промышленность отличается двумя особенностями:

- а) В ней заняты преимущественно женщины;
- б) Зависимостью от природных условий;
- в) Трудоемкостью;
- г) Сезонностью производства.

3. География машиностроения определяется многими факторами. Установите соответствие.

Отрасль машиностроения: Фактор размещения:

- 1. Metallургическое а) научный; машиностроение; б) потребительский;
- 2. Станкостроение; в) трудовой;
- 3. Атомная промышленность; г) сырьевой.
- 4. Тракторостроение.

Практическая работа 1.

Тема: «Ознакомление с политической картой мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География».

Практическая работа 2.

Тема: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания:

С помощью карт атласа, текста учебника и статистических материалов выполните предложенные задания по вариантам.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 2.

Тема: «География населения мира»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Численность населения мира.
2. Динамика численности населения.
3. Качество жизни населения.
4. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
5. Размещение населения на территории земного шара.

Практическая работа 3.

Тема: «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания.

Заполнить таблицу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 3

Тема: «Современные особенности развития мирового хозяйства»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Особенности мирового хозяйства.

Теоретическое занятие 4

Тема: « **География отраслей первичной сферы мирового хозяйства»**
«**География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства»**

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

- 1.Сельское хозяйство и его экономические особенности.
- 2.Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
- 3.«Зеленая революция» и ее основные направления.
- 4.Агропромышленный комплекс.
- 5.География мирового растениеводства и животноводства.
- 6.Лесное хозяйство и лесозаготовка.
- 7.Горнодобывающая промышленность.
- 8.Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
- 9.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Теоретическое занятие 5.

Тема: « **География отраслей третичной сферы мирового хозяйства»**

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы

- 1.Транспортный комплекс и его современная структура.
- 2.Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
- 3.Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
- 4.Связь и ее современные виды.

Практическая работа 4

Тема: «**Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»**

Форма контроля: рубежный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 6

Тема: «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития.

Теоретическое занятие 7

Тема: «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.

Теоретическое занятие 8.

Тема: «География населения и хозяйства Африки»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Африки в мире.
2. Особенности географического положения региона.

3.Отрасли международной специализации.

Теоретическое занятие 9.

Тема: «**География населения и хозяйства Северной Америки**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Место и роль Северной Америки в мире.
- 2.Особенности географического положения региона.
- 3.История формирования его политической карты.
- 4.Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
5. Отрасли международной специализации США. Условия их формирования и развития.
- 6.Особенности политической системы.
- 7.Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Теоретическое занятие 10

Тема: «**География населения и хозяйства Латинской Америки.
География населения и хозяйства Австралии и Океании.**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

- 1.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.
- 2.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.
- 3.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.
- 4.Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практическая работа 5.

Тема: « **Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий размещением населения и хозяйства** »

Форма контроля: оперативный контроль.

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Практическая работа 6.

Тема: « **Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий размещением населения и хозяйства** »

Форма контроля: оперативный контроль

Задания.

1. Составить комплексную характеристику **восточной части Китая** по плану в таблице.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство предложенной территории.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Практическая работа 7.

Тема: «**Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География».

Практическая работа 8.

Тема: «**Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задания: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

| Критерии оценки | | Оценка |
|------------------------|---|---------------|
| 1 | Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы. | 5 (отлично) |
| 2 | Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно. | 4 (хорошо) |

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| 3 | Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности. | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки. | 2 (неудовлетворительно) |

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

| Оценка | Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 90-100% |
| Оценка 4 «хорошо» | 76-89% |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 50-75% |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 49% |

Приложение 1

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. 2. Источники географической информации.
3. Численность населения мира и ее динамика. 4. Качество жизни населения.
5. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
6. Размещение населения на территории земного шара.
7. Современные особенности развития мирового хозяйства.
8. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
9. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.
10. География мирового растениеводства и животноводства.
11. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
12. Горнодобывающая промышленность.
13. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
14. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
15. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

16. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
17. Связь и ее современные виды.
18. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
19. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.
20. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
21. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.
22. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.
Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
23. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.
24. Место и роль Латинской Америки в мире.
25. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.
26. Место и роль Австралии и Океании в мире.
27. Россия в современном мире.
28. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.