

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
УД.03 «Экономика»

специальности  
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2021

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **УД.03 Экономика** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506 (ред. от 17.12.2020) и примерной программой учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г.).

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций УД.03 Экономика.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих

в России и мире.

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Например, вопросы для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете естественнонаучных дисциплин.

## **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

### Основные учебные издания:

1. Зубко, Н.М. Экономика : учебник / Зубко Н.М., Каллаур А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL: <https://book.ru/book/940958>
2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2019.— 277 с. — ISBN 978-5-406-06978-3. — URL: <https://book.ru/book/931332>

### Дополнительные учебные издания

3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст.3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1).— Ст.5496.

12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

13. <http://www.aup.ru> (Административно-управленческий портал)
14. <https://economicus.ru> (Проект института «Экономическая школа»).
15. <https://informika.ru> (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
16. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
17. <http://ecsocman.hse.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: «Введение»

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1.Связь экономики с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Теоретическое занятие 2

Тема: «Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем.»

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

- 1.Понятие экономики.
- 2.Экономические потребности общества.
- 3.Свободные и экономические блага общества.
- 4.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
- 5.Экономический выбор.
- 6.Метод научной абстракции.
- 7.Стоимость.
- 8.Потребительная и меновая стоимость.
- 9.Альтернативная стоимость.
- 10.Альтернативные затраты.
- 11.Традиционная экономика.
- 12.«Чистая» рыночная экономика.
- 13.Механизм свободного образования цен.
14. Принцип рациональности.
- 15.Основные государственные функции при рыночной экономике.
- 16.Административно-командная экономика.

Теоретическое занятие 3.

Тема: «Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.»

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

- 1.Понятие собственности.
- 2.Собственность как основа социально-экономических отношений.

3. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
4. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
5. Конкуренция.
6. Понятие экономической свободы.
7. Специализация и ее значение для формирования рынка.
8. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.
9. Ступени или формы обмена.

Практическая работа 1.

Тема: «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

Практическая работа 2.

Тема: «Семейный бюджет.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

Практическая работа 3.

Тема: «Товар и его стоимость.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

Теоретическое занятие 4.



Тема: «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. »

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

- 1.Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
- 2.Закон спроса.
- 3.Факторы, влияющие на спрос.
- 4.Агрегированная функция спроса.
- 5.Закон предложения.
- 6.Концепция равновесия рынка.
- 7.Устойчивость равновесия.
- 8.Эластичность спроса по цене.
- 9.Эластичность спроса по доходу.
- 10.Перекрестная эластичность спроса.
- 11.Эластичность предложения.
12. Рыночные структуры.

Теоретическое занятие 5.

Тема: «Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы**

- 1.Предприятие (фирма).
- 2.Основные признаки предприятия.
- 3.Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
- 4.Общая производственная структура предприятия.
- 5.Инфраструктура предприятия.
- 6.Основные формы организации производства.
- 7.Основной капитал.
8. Оборотный капитал.

Практическая работа 4.

Тема: «Производственные затраты. Бюджет затрат.»

**Форма контроля:** рубежный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

#### Теоретическое занятие 6.

Тема: «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.
2. Рынок труда и его субъекты.
3. Цена труда. Понятие заработной платы.
4. Организация оплаты труда.
5. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
6. Безработица.
7. Управление занятостью.

#### Практическая работа 5.

Тема: «Наемный труд и профессиональные союзы.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

#### Теоретическое занятие 7.

Тема: «Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.
2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.
3. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская

система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.

4. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

5. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.

6. Ценные бумаги и их виды. Акции. Рынок ценных бумаг.

7. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

8. Фондовая биржа и ее функции.

9. Аккумуляция капитала.

10. Переход управления к эффективному собственнику. Биржи в России.

Практическая работа 6.

Тема: «Инфляция и ее социальные последствия.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

Теоретическое занятие 8.

Тема: «Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Государство как рыночный субъект.
2. Экономические функции государства.
3. Принципы и цели государственного регулирования.
4. Правовое регулирование экономики.
5. Финансовое регулирование.
6. Социальное регулирование.
7. Система налогообложения.
8. Принципы и методы построения налоговой системы.
9. Понятие налогов. Виды налогов.
10. Элементы налога и способы его взимания.
11. Система и функции налоговых органов.
12. Понятие государственного бюджета.

13. Основные статьи доходов. Структура бюджетных расходов.
14. Дефицит и профицит бюджета.
15. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
16. Государственный долг и его структура.
17. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
18. Цели национального производства и состав ВВП.
19. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов и доходов.
20. Номинальный и реальный ВВП.
21. Экономический цикл.
22. Основные факторы экономического роста.

Практическая работа 7.

Тема: «Основы денежно-кредитной политики государства.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

Теоретическое занятие 9.

Тема: «Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Международное разделение труда.
3. Элементы теории сравнительных преимуществ.
4. Международная торговая политика.
5. Протекционизм в международной торговой политике.
6. Причины ограничений в международной торговле.
7. Фритредерство.
8. Таможенная пошлина.
9. Государственная политика в области международной торговли.

## Теоретическое занятие 10.

Тема: «Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понятие валюты.
2. Валютный курс и его характеристика.
3. Спот-курс.
4. Форвардный курс.
5. Конвертируемость валюты.
6. Динамика валютного курса.
7. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.
8. Глобальные экономические проблемы.

## Практическая работа 8.

Тема: «Особенности современной экономики России.»

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задания:** выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Экономика».

### 3.Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

**Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы**

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
<b>2</b>	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
<b>3</b>	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

## Приложение 1

### Варианты заданий для промежуточной аттестации

#### Вопросы для дифференцированного зачета

1. История развития экономики, как науки.
2. Производство, факторы определяющие прибыль.
3. Неограниченность потребностей и ограниченность ресурсов.
4. Субъекты рынка, их экономическая взаимосвязь (экономический кругооборот).
5. Экономические системы, их характеристика.
6. Понятие спроса. Эластичность спроса.
7. Понятие предложения. Эластичность предложения.
8. Характеристика и виды рынков.
9. Издержки - постоянные, переменные, общие, предельные. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Собственность и конкуренция, виды и характеристика.
11. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.
12. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.
13. Организация производства.
14. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.
15. Безработица, ее виды, последствия.
16. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
17. Государственный бюджет, его составные части (доход, расход).
18. Деньги, их функции.
19. Банковская система. Функции Центробанка.
20. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост.
21. Кредитно-денежная политика.
22. Социально-экономическая сущность финансовой системы.
23. Государство в рыночной экономике.
24. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит.
25. Финансовая система ее сферы. Управление финансами и финансовый контроль.
26. Семейный бюджет.
27. Товар и его стоимость.
28. Наемный труд и профессиональные союзы.
29. Международная экономика.
30. Особенности современной экономики России.
31. Валюта. Обменные курсы валют.
32. Глобализация мировой экономики.
33. Экономические реформы в России.
34. Показатели и факторы экономического роста.
35. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.