

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОГСЭ.02 «История»

специальности  
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /О.В.Медведева/

Петровск 2021

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.02 «История»** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., №1506.

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Знания и умения:**

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

### **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пятибальная шкала оценки; столбальная шкала оценки.

Перевод столбальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пятибальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Печатные издания**

#### **Основные учебные издания:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>
  3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
  4. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930>

#### **Дополнительные источники**

5. Артёмов, В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - Москва: Академия, 2019.
6. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней - М., 2020.
7. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») - Аванта М., 2019.
8. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») - Аванта М., 2019.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

9. [http:// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>)
10. <https://www.history.ru/>
11. <http://worldhist.ru/>

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### Теоретическое занятие 1

**Тема: Периодизация новейшей истории (1945–2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Периодизация новейшего времени
2. Послевоенное устройство мира
3. Начало холодной войны
4. НАТО и ОВД
5. Роль ООН в международной политике послевоенного времени
6. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности между СССР и США

### Теоретическое занятие 2

**Тема: СССР в 1945 – 1985 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Итоги Второй мировой войны для СССР
2. Источники быстрого восстановления хозяйства СССР
3. Укрепление режима личной власти Сталина после войны
4. Смерть Сталина и смена руководства
5. XX съезд КПСС и его значение
6. «Оттепель» Хрущева
7. Политика брежневского периода

### Практическая работа 1

**Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

### Практическая работа 2

**Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

### Теоретическое занятие 3

**Тема:** Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Формирование структур власти.
2. Экономические реформы: суть и итоги
3. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
4. Избрание президента В.В. Путина и смена политики в стране
5. Воссоединение Крыма с Россией

### Практическая работа 3-4

**Тема:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

### Теоретическое занятие 4

**Тема:** Россия в системе международных отношений современного мира.

**Форма контроля:** опрос устный (фронтальный)

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Основные направления внешней политики современной России: участие в международных организациях, отношения с США, проблема регулирования вооружения, борьба с терроризмом
2. Россия и СНГ: роль и влияние России
3. Выстраивание отношений с Азией и Латинской Америкой

### Практическая работа 5

**Тема:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Задание:** Рефераты на тему:

1. Основные противоречия между странами СНГ
2. Россия и страны Дальнего Зарубежья
3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОУД.04 «История»**

Теоретическое занятие 5

**Тема: Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Положение стран Европы после Второй мировой войны
2. Формирование общеевропейских структур: ЕЭС, Европарламент и др.
3. НАТО в Западной Европе
4. Отношения Западной Европы и США

Теоретическое занятие 6

**Тема: Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016**

**гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Установление политических режимов по советскому образцу в Восточной Европе.
2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока
3. Демократические революции в Восточной Европе
4. Восточная Европа и РФ на рубеже XX-XXI вв.

Теоретическое занятие 7

**Тема: Распад Югославии и его последствия.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Национальные и прочие противоречия в Югославии.
2. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г.
3. Боснийская война в 1992-1995 гг.
4. Провозглашение независимости Македонии
5. Проблема Косово
6. Участие НАТО и Россия в событиях в Югославии

Теоретическое занятие 8

**Тема: Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**



1. Экономическое развитие США в послевоенный период
2. Р. Рейган и «рейганомика»
3. Президентство Б.Клинтона
4. Президентство Дж. Буша (младшего)
5. Основные направления политики администрации Б.Обамы

#### Теоретическое занятие 9

**Тема: Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Участие США в холодной войне
2. Внешняя политика США в 1990-е гг.
3. США и структуры НАТО
4. Изменение позиций США после теракта 11 сентября 2001 г.
5. США и проблема ядерного оружия

#### Теоретическое занятие 10

**Тема: Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Особенности политического и социально-экономического развития стран Латинской Америки
2. Ф. Кастро во главе Кубы
3. С. Альенде в Чили
4. Диктатура А. Пиночета в Чили
5. Влияние США в регионе
6. Проблемы развития Мексики
7. Боливарский социализм в Венесуэле

#### Теоретическое занятие 11

**Тема: Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Образование государства Израиль
2. Арабо-израильский конфликт
3. Политика арабских стран: Египет, Сирия, Саудовская Аравия
4. Нефтяной фактор в развитии стран Ближнего Востока
5. Ирано-иракская война
6. Проблема Афганистана

#### Теоретическое занятие 12

**Тема: Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Объявление Индией о своей независимости
2. Политика Д. Неру, И. и Р. Ганди
3. Противостояние Индии и Пакистана

#### Теоретическое занятие 13

**Тема: Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Образование КНР
2. Факторы быстрого экономического роста в Китае
3. Китай на международной арене

#### Теоретическое занятие 14

**Тема: Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Япония после Второй мировой войны
2. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии
3. Раскол Кореи на Северную и Южную

#### Теоретическое занятие 15

**Тема: Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости
2. Бедность как главная проблема африканских стран
3. Присутствие западных корпораций в экономике Африки

#### Теоретическое занятие 16

**Тема: Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. ООН – деятельность, структура, принципы работы

2. НАТО как ведущая политическая организация современного мира
3. Конфедеративные объединения в современном мире: СНГ и Евросоюз
4. Международные экономические организации

#### Практическая работа 6

**Тема:** Россия и мировые интеграционные процессы

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

#### Теоретическое занятие 17

**Тема:** Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понятие глобальных проблем
2. Классификация глобальных проблем
3. «Римский клуб» и его значение
4. Пути решения глобальных проблем

#### Практическая работа 7

**Тема:** Развитие культуры в России

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»**

#### Теоретическое занятие 18

**Тема:** Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Основные черты современной науки
2. Развитие науки и ВПК
3. Достижения в науке, их роль и дискуссии вокруг них
4. Развитие техники

#### Теоретическое занятие 19

**Тема:** Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Условия выполнения задания:**

**Вопросы:**

1. Современное искусство, его направления
2. Театр и кино
3. Музыка
4. Литература

Теоретическое занятие 20

**Тема: Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.**

**Форма контроля:** опера

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Футурология как попытка научного предсказания будущего развития общества
2. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества

**Варианты заданий для промежуточной аттестации**

**Вопросы для зачета**

1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
2. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
4. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
5. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
6. «Перестройка» в СССР.
7. Курс Горбачева на примирение с Западом.
8. Августовский путч.
9. Распад СССР и образование СНГ
10. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
11. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
12. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
13. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
14. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
15. Конституция РФ 1993 г.
16. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
17. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
18. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
19. Международные отношения в 1990-е гг.
20. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
21. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
22. Президент РФ Б.Н. Ельцин
23. Чеченский вопрос.
24. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
25. Президент РФ В.В. Путин
26. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
27. Россия и НАТО в начале XXI в.
28. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
29. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
30. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
31. Президент Д.А. Медведев.
32. Культура России в конце XX- начале XXI вв.

33. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.

34. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.

35. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.