

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности  
15.02.09 Аддитивные технологии

Методические указания рассмотрены  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол №13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Петровск 2021

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОГСЭ 01. Основы философии, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2015 г., № 1506 (ред. от 17.12.2020) и примерной основной образовательной программой.

## **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

### **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.01 «Основы философии».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Предметные результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (решение задач);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

## **1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в учебном кабинете социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

## **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

### **Основные учебные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

## **Контрольно-оценочные средства**

### **Теоретическое занятие 1**

**Тема: Понятие «философия» и его значение**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Что такое философия? От каких слов происходит название этой дисциплины?
2. Из какой отрасли культуры и каким образом произошла философия?
3. Каков предмет философии?
4. Сформулируйте «основной вопрос философии».
5. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая?
6. Каким образом, по конфуцианским представлениям, можно гармонизировать общественную жизнь и сделать ее благополучной?
7. Назовите основные философские школы периода эллинизма?
8. Кто такие софисты и в чем значение их учения?
9. На что были направлены философские рассуждения Сократа?
10. В чем суть объективно-идеалистической теории Платона?
11. В чем видел Аристотель сущность вещей?

### **Теоретическое занятие 2**

**Тема: Античная философия (доклассический период).**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая?
2. Каким образом, по конфуцианским представлениям, можно гармонизировать общественную жизнь и сделать ее благополучной?

### **Теоретическое занятие 3**

**Тема Античная философия (классический и эллинистический-римский период)**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный)

**Вопросы:**

1. Сущность антропологического поворота в античной философии.
2. Философия Платона.
3. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.

### **Практическое занятие 1**

**Тема: Античная философия (доклассический период).**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Практическое занятие 2**

**Тема: Античная философия классический и эллинистическо- римский период)**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Практическое занятие 3**

**Тема: Античная философия классический и эллинистическо- римский период)**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Теоретическое занятие 4**

**Тема: Средневековая философия.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Каковы характерные особенности философии средневековья?
- 2.Как соотносятся с античной философией представления Августина?
- 3.В чем отличие, по Августину, града Божьего от града Земного?
- 4.Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского?
- 5.В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?
- 6.В чем отличие средневековой философии от античной?

### **Практическое занятие 4**

**Тема: Средневековая философия**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Теоретическое занятие 5**

**Тема: Философия эпохи Возрождения**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Какие направления можно выделить в философии эпохи Возрождения?
- 2.В чем состоит сущность антропоцентризма как мировоззренческого принципа эпохи Возрождения?
- 3.Какие открытия в естествознании способствовали формированию философии эпохи Возрождения?
- 4.Как рассматривает Н.Кузанский проблемы соотношения Бога и мира?
- 5.В чем сущность космологии Н. Коперника?
- 6.В чем сущность пантеизма Дж. Бруно?
- 7.Каковы основные положения философии Н.Макиавелли?

### **Практическое занятие 5**

**Тема: Эпоха Возрождения**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Практическое занятие 6**

#### **Тема: Эпоха Возрождения**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Самостоятельная работа 1**

#### **Тема: Философия эпохи Возрождения**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** Подготовка реферата.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОГСЭ.01 «Основы философии».**

### **Теоретическое занятие 6**

#### **Тема: Философия XVII века. XVIII века**

**Форма контроля:** опрос устный (фронтальный)

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. В чем специфика новоевропейской философии?
2. В чём суть эмпирического метода познания?
3. Какие источники заблуждений выделяет Ф. Бэкон?
4. В чём особенность рационализма?
5. Проблема субстанции у Р. Декарта?
6. В чём суть теорий общественного договора и естественного права?
7. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII в.
8. Теоретическая механика И. Ньютона
9. Субъективный идеализм Д. Беркли
10. Агностицизм и скептицизм Д. Юма
11. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни

### **Практическое занятие 7**

#### **Тема: Философия XVII века. XVIII века**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Практическое занятие 8**

#### **Тема: Философия XVII века. XVIII века**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Теоретическое занятие 7**

### **Тема: Немецкая классическая философия**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Каковы основные направления и характерные черты классической немецкой философии?
2. По мнению И. Канта, на какие вопросы должна ответить философия?
3. Значение понятий И. Канта «вещь для нас» и «вещь в себе».
4. Какой закон является источником морали у Канта?
5. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов?
6. За что критикует Кант религию?
7. Что понимает Г. Гегель по категориями «мировой дух» и «чистый разум»?
8. В чём суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?

### **Практическое занятие 9**

**Тема: Немецкая классическая философия**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** выполнить задание практической работы.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».**

### **Теоретическое занятие 10**

**Тема: Русская философия.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. В чём отличие русской философии от философии европейской?
2. Какой период в русской философии является периодом ученичества и с какого времени зарождается самобытная русская философия?
3. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?
4. В чём смысл философии «всеединства» В. Соловьёва?
5. Какие проблемы выдвигаются на первый план в философии русского космоцентризма?
6. Основная тема философии П. Я. Чадаева?
7. Каковы характерные черты русской философии?

### **Теоретическое занятие 11**

**Тема. Онтология – философское учение о бытии.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Какой смысл заключен в категории «бытие»?
2. Назовите основные формы бытия.
3. Что понимают под материей?
4. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»: что их объединяет и в чём их различие, какова взаимосвязь между ними?
5. В чём заключаются современные представления науки о материи?
6. Что такое пространство? Что такое время?
7. Покажите взаимосвязь пространства и времени.

### **Теоретическое занятие 12**

**Тема: Диалектика – учение о развитии.**



**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира
- 2.Категории диалектики
- 3.Законы диалектики

### **Теоретическое занятие 13**

**Тема: Гносеология – философское учение о познании.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Что такое гносеология и какие именно вопросы обсуждаются в этой части философии?
- 2.В чем суть спора между гностицизмом и агностицизмом?
- 3.Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
- 4.Что такое знание и познание?
- 5.Как соотносятся познание и практика?
- 6.Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии?

### **Теоретическое занятие 14**

**Тема: Философская антропология о человеке.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
- 2.Чем различались образы человека, создаваемые в разные исторические эпохи?
- 3.Какие проблемы рассматриваются в философской антропологии?
- 4.Какие теории антропосоциогенеза вам известны?
- 5.Каких точек зрения придерживаются философы по вопросу о соотношении биологического и социального в природе человека?
- 6.Что изучает социобиология?

### **Теоретическое занятие 16**

**Тема: Философия истории.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

- 1.Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.
- 2.Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.
- 3.Теологическая философия (Августин)
- 4.Объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).
- 5.Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль).
6. Географический и экономический детерминизм в философии истории.
7. Философия марксизма и современность.
8. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
9. Вопрос о смысле и конце истории.

### **Теоретическое занятие 17**

**Тема: Философия культуры.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Культура как неотъемлемая часть бытия человека, ее связь с деятельностью и социумом
2. Виды культуры
3. Соотношение культуры и природы
4. Основные теории происхождения культуры

### **Теоретическое занятие 18**

**Тема: Аксиология как учение о ценностях.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Учение о ценностях в истории философской мысли
2. Понятие ценности, как философской категории
3. Классификация ценностей
4. Социализирующая роль ценностей

### **Теоретическое занятие 19**

**Тема: Философская проблематика этики и эстетики.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. Соотношение нравственности и морали
2. Нравственность и право
3. Добро и зло как главные категории этики
4. Справедливость как этическая категория
5. Специфика эстетического восприятия мира

### **Теоретическое занятие 21**

**Тема: Философия науки и техники.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Условия выполнения задания:**

**Вопросы:**

1. Понятие науки. Основные черты научного знания
2. Наука как вид деятельности человека
3. Структура и специфика научной деятельности
4. Этическая сторона научной и технической деятельности
5. Наука и техника в современном обществе

### **Теоретическое занятие 22**

**Тема: Философия и глобальные проблемы современности.**

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы (опрос устный).

**Вопросы:**

1. В чем заключается философское осмысление глобальных проблем современности?
2. Какова классификация глобальных проблем?
3. Какие именно исследования проводились Римским клубом?
4. Как связаны между собой глобальные проблемы?
5. Каковы возможные выходы из кризиса?

6. Каковы основные характеристики современной технической цивилизации?
7. Воспроизведите суть прогнозов оптимистического и пессимистического сценариев будущего развития общества.
8. В чем заключается концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона?

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

##### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

##### Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка	4 (хорошо)

	вычислительного характера.	
<b>3</b>	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.	2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

<b>Оценка</b>	<b>Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

#### Критерии оценки результатов выполнения практической работы

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b> (отлично)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ.
<b>4</b> (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера.
<b>3</b> (удовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%.
<b>2</b> (неудовлетворительно)	Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

**Вопросы для экзамена**

1. Философия, ее предмет, функции и структура.
2. Пространство и время.
3. Особенности философского знания.
4. Что такое диалектика? Процесс развития
5. Философия древнего Востока.
6. Законы диалектики.
7. Первый этап античной философии.
8. Категории диалектики.
9. Второй этап античной философии. Сократ. Платон. Аристотель
10. Детерминизм и индетерминизм – противостояние точек зрения и конфликт интересов.
11. Третий этап античной философии. Философские школы и идеи.
12. Философская антропология. Проблема человека и природы.
13. Средневековая философия и ее основные этапы.
14. Концепции антропосоциогенеза.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Дуальная природа человека и смысл человеческого бытия.
17. Философия Нового времени.
18. Философский анализ общества.
19. Философия эпохи Просвещения.
20. Познание и агностицизм. Многообразие форм познания.
21. Неклассическая философия. Марксизм.
22. Процесс познания и его основные этапы.
23. Философия позитивизма.
24. Научное познание. Методы и приемы научного познания.
25. Феноменология Э. Гуссерля.
26. Классическая теория сознания.
27. Немецкая классическая философия.
28. Язык и сознание.
29. Герменевтика и ее основные идеи.
30. Бессознательное в философских концепциях.
31. Русская философия XIX века. Основные идеи и теории.
32. Различные подходы к пониманию истории общества.
33. Русская философия XX века. Ее судьба, основные черты.
34. Философский анализ науки и техники.
35. Онтология. Статус категории бытия в философии.
36. Глобальные проблемы современности.
37. Материя и ее виды.
38. Перспективы развития человечества.
39. Философия экзистенциализма.
40. Движение – форма существования материи

## Контрольные и тестовые задания

Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) 3 философия;
- в) 4 наука;
- б) 1 мифология;
- г) 2 религия.

В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- г) в философской;
- б) в религиозной;
- д) в обыденной.
- в) в мифологической;

Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

Философия – это (подберите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

Предмет философии отражает в себе:

- а) устройство мира;
- г) упорядоченность мира;
- б) всеобщность мира;
- д) красоту мира.
- в) полезность мира;

Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- б) методологическая и прогностическая;
- г) все эти функции вместе взятые.

Философия объясняет мир с помощью:

- а) мифологических образов;
- г) рациональной аргументации;
- б) откровения;
- д) математики.
- в) интуитивного прозрения;

Философия — это:

- а) мировоззрение;

- в) мироощущение;
- б) мирочувствование;
- г) мировосприятие.

Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия

- а) этика;
- г) онтология;
- б) аксиология;
- д) антропология;
- в) эсхатология;
- е) социология.

Основные разделы философии (укажите все возможные варианты):

- а) онтология;
- д) социология;
- б) фразеология;
- е) антропология;
- в) политология;
- ж) гносеология.
- г) аксиология;

Способ существования философии:

- а) вера;
- б) разум;
- в) чувство;
- г) интуиция;
- д) опыт;

Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логика;

Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) в божественном откровении.

Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика
- д) эмпиризм.



Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

Основной вопрос философии – это (выберите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины;
- в) как возник мир;
- г) что есть добро и зло;
- д) что есть бог.

Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- г) изучение законов мышления;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- д) смерть и бессмертие человека.
- в) соотношение материи и сознания;

Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человек
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:

- а) конкретность;
- б) наглядность;
- в) системность
- г) абстрактность;
- д) экспериментальность.