

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине

ОУД.07 «Физическая культура»

специальности

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура», требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г., №1216 и примерной программой учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, на занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта знаний специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Знания и умения:

Знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2. Структура фонда оценочных средств

текущего контроля в виде:

-
- перативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;
- сдача нормативов

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Межсессионная аттестация проводится в форме сдачи нормативов.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля.

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, – М., 2020. – 320 с.

2. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135с.— 978-5-4486-0765-3. Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/81323.html>

3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107>

4. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с.— ISBN 978-5-406-02565-9. — URL: <https://book.ru/book/936250>.

5. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой

атлетике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, С.Ю.Крыжановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4488-0298-0, 978- 5-4497-0173-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85501.html>

6. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

7. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522- URL: <https://book.ru/book/932718>

Дополнительные учебные издания:

8. Мифтахов, Р.А. Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов: учебное пособие / Мифтахов Р.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-5253-8. — URL: <https://book.ru/book/938404>.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html>

10. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07304-9. — URL: <https://book.ru/book/932248>.

Интернет ресурсы

11. <https://www.minsport.gov.ru>(Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

12. <http://www.edu.ru>(Федеральный портал «Российское Образование»).

13. <https://olympic.ru>(Официальный сайт Олимпийского комитета России).

14. <http://voenn.info/fizp.shtml>(сайт: Учебно-методические пособия

15. «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Электронно-библиотечная система:

16. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

17. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

18. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

19. ЭБС «PROФобразование»

20. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Практическое занятие 1

Тема: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 2

Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Спорт в физическом воспитании обучающихся. Массовый спорт, высшие достижения, оздоровительные системы физических упражнений.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 3

Тема: Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 4

Тема: Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования 3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 5

**Тема: Совершенствование техники бега на дистанции 300м.,
контрольный норматив**

**Совершенствование техники бега на дистанции 500м.,
контрольный норматив**

**Совершенствование техники прыжка в длину с места,
контрольный норматив**

Форма контроля: оперативный контроль.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по
практическим работам по дисциплине «Физическая культура».**

Практическое занятие 6

Тема: Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования

Форма контроля: оперативный контроль.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по
практическим работам по дисциплине «Физическая культура».**

Практическое занятие 7

**Тема: Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по
дистанции (беговой цикл)**

Форма контроля: оперативный контроль.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по
практическим работам по дисциплине «Физическая культура».**

Практическое занятие 8

**Тема: Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный,
повторный шаг)**

Форма контроля: оперативный контроль.

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по
практическим работам по дисциплине «Физическая культура».**

Практическое занятие 9

**Тема: Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный,
повторный шаг)**

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 10

Тема: Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 11

Тема: Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 12

Тема: Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 13

Тема: Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 14

Тема: Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 15

Тема: Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 16

Тема: Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 17

Тема: Техника метания гранаты

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 18

Тема: Техника метания гранаты, контрольный норматив

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 19

Тема: Лыжная подготовка

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 20

Тема: Лыжная подготовка

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 21

Тема: Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 22

Тема: Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 23

Тема: Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 24

Тема: Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 25

Тема: Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 26

Тема: Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 27

Тема: Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 28

Тема: Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 29

Тема: Техника коррекции фигуры.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 30

Тема: .Выполнение упражнений для развития различных групп мышц

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 31

Тема: Выполнение упражнений для развития различных групп мышц.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 32

Тема: Круговая тренировка 5-6 станций

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 33

Тема: Круговая тренировка 5-6 станций

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 34

Тема: Круговая тренировка 5-6 станций

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Самостоятельная работа 14

Тема: Разработка комплекса упражнений с учетом своего веса

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Разработка комплекса упражнений с учетом своего веса.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 35

Тема: Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 36

Тема: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 37

Тема: Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 38

Тема: Техника нижней подачи и приёма после неё

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 39

Тема: Отработка техники нижней подачи и приёма после неё

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 40

Тема: Отработка техники нижней подачи и приёма после неё

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 41

Тема: Техника прямого нападающего удара

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 42

Тема: Отработка техники прямого нападающего удара

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 43

Тема: Отработка техники прямого нападающего удара

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 44

Тема: Техника прямого нападающего удара

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 45

Тема: Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 46

Тема: Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 47

Тема: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 48

Тема: Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 49

Тема: Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 50

Тема: Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 51

Тема: Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 52

Тема: Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 53

Тема: Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 54

Тема: Стойки игрока.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 55

Тема: Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 56

Тема: Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 57

Тема: Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Практическое занятие 58

Тема: Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.

Форма контроля: оперативный контроль.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Физическая культура».

Приложение 1

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Легкая атлетика:

Прыжки в длину с места (юноши), (девушки);

Метания гранаты 700 гр. (юноши), (девушки 500 гр);.

Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз), (юноши);

Подтягивание на перекладине (кол-во раз), (юноши), девушки (лежа, высота перекладины 100 см.);

Челночный бег 3*10 м/с (юноши), (девушки);

Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз), (юноши), (девушки);

Поднимание и опускание туловища из положения лежа, колени закреплены, руки за головой (кол-во раз), (юноши), (девушки);

Поднимание ног до перекладины;

Бег 100 м/сек (юноши), (девушки);

Бег 1000 м/сек (юноши);

Бег 3000 м/сек (юноши);

Бег 500 м/сек (девушки);

Бег 2000 м/сек (девушки);

Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (юноши), (девушки);

Приседание (юноши), (девушки).

Волейбол:

10 передач волейбольного мяча без обивки;

Передача мяча в парах через сетку;

Передача мяча сверху над собой (10 раз);

Комбинирование передачи одна сверху над собой, одна снизу;

Прием мяча снизу с подачи;

Верхняя подача в зону;

Баскетбол:

Передача мяча партнеру на расстоянии 3 метра;

Бросок в кольцо, в движении 10 раз;

Штрафной бросок 10 раз.

Гандбол:

Передачи в парах одной рукой;

Бросок в движении, ворота 10 раз;
Штрафной бросок 10 раз.

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	90 ÷ 100	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	80 ÷ 89	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	70 ÷ 79	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 70	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Оценка	Количество баллов
Отлично	50 ÷ 56
Хорошо	44 ÷ 49
Удовлетворительно	39 ÷ 44
Неудовлетворительно	Менее 39

Приложение 1

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид задания	5	4	3
Прыжки в длину с места - юноши	215	210	200
- девушки	165	145	140
Метания гранаты 700 гр. (м) - юноши			
- девушки 500 гр.	18.00	15.00	12.00
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – юноши	12	9	7
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)			
- юноши	9	7	6
- девушки (лежа, высота перекладины 100 см.)	16	12	8
Челночный бег 3*10 м/с - юноши			
- девушки	8.6	8.9	9.3
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)			
- юноши	120	110	100
- девушки	130	120	110
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, колени закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35

- юноши	33	28	23
- девушки			
Поднимание ног до перекладины	7	5	3
Бег 100 м/сек - юноши	14.5	15.0	15.5
- девушки	17.0	17.5	18.5
Бег 1000 м/сек - юноши	3.40	4.15	4.25
Бег 3000 м/сек - юноши	15.20	15.30	16.00
Бег 500 м/сек - девушки	2.00	2.15	2.20
Бег 2000 м/сек - девушки	11.30	12.00	12.30
Сгибание и разгибание рук в упоре на полу - юноши	9	7	6
- девушки			
Приседание - юноши	60	55	50
- девушки	50	45	40

Тема: волейбол

10 передач волейбольного мяча без обивки	с первой попытки	2-3 ошибки	менее 5 передач не выполнены
Передача мяча в парах через сетку	50 передач с соблюдением всех критерий	40 передач, 2 ошибки	30 передач
Передача мяча сверху над собой (10 раз)	10 передач без ошибки	10 передач, 2 ошибки	10 передач, 3 ошибки
Комбинирование передачи одна сверху над собой, одна снизу	10 передач без ошибки	10 передач, 2 ошибки	10 передач, 3 ошибки
Прием мяча снизу с подачи	точный прием без ошибки	мяч принят и остался в игре	из 5 подач 4 приема
Верхняя подача в зону	из 5 попыток - 5 без ошибок	из 5 попыток - 3 без ошибок	из 5 попыток - 2 без ошибок

Тема: баскетбол

Передача мяча партнеру на расстоянии 3 метра	18 передач без ошибок	16 передач без ошибок	14 передач без ошибок
Бросок в кольцо, в движении 10 раз	7 попаданий	6 попаданий	5 попаданий
Штрафной бросок 10 раз	5 попаданий	4 попадания	3 попадания

Тема: гандбол

Передачи в парах одной рукой	18 передач	16 передач	14 передач
------------------------------	------------	------------	------------

	без ошибок	без ошибок	без ошибок
Бросок в движении, ворота 10 раз	7 попаданий	6 попаданий	5 попаданий
Штрафной бросок 10 раз	7 попаданий	6 попаданий	5 попаданий

Тестовые задания

Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 30: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов</i>		
1.	Физическая культура ориентирована на совершенствование... а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека.	Г
2.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена... а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения; г) частотой сердечных сокращений.	А
3.	Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее... а) затылком, ягодицами, пятками; б) лопатками, ягодицами, пятками; в) затылком, спиной, пятками; г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.	Г

4.	<p>Под быстротой как физическим качеством понимается:</p> <p>а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;</p> <p>в) способность человека быстро набирать скорость.</p>	Б
5.	<p>При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?</p> <p>а) 110—130 ударов в минуту;</p> <p>б) до 140 ударов в минуту;</p> <p>в) 140—160 ударов в минуту;</p> <p>г) до 160 ударов в минуту.</p>	Б
6.	<p>При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузкой является:</p> <p>а) частота дыхания;</p> <p>б) частота сердечных сокращений;</p> <p>в) самочувствие.</p>	Б
7.	<p>Для воспитания быстроты используются:</p> <p>а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью;</p> <p>б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;</p> <p>в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;</p>	А
8.	<p>Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:</p> <p>а) соблюдение распорядка;</p> <p>б) оптимальный двигательный режим.</p>	Б
9.	<p>Правильное распределение основных физиологических потребностей в течение суток (сна, бодрствования, приема пищи) это:</p> <p>а) режим дня;</p> <p>б) соблюдение правил гигиены;</p> <p>в) ритмическая деятельность.</p>	А
10.	<p>Совокупность процессов, которые обеспечивают</p>	Б

	<p>поступление кислорода в организм, это:</p> <p>а) питание; б) дыхание; в) зарядка.</p>	
11.	<p>Способность длительное время выполнять заданную работу это:</p> <p>а) упрямство; б) стойкость; в) выносливость.</p>	В
12.	<p>Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это:</p> <p>а) ловкость; б) быстрота; в) натиск.</p>	А
13.	<p>Назовите элементы здорового образа жизни:</p> <p>а) двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена; б) рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных отношений в коллективе; в) все перечисленное.</p>	В
14.	<p>Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:</p> <p>а) безопасность занимающихся; б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.</p>	А
15.	<p>Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:</p> <p>а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе; б) аэробика; в) альпинизм; г) велосипедный спорт.</p>	А
16.	<p>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы:</p> <p>а) самбо; б) баскетбол; в) бокс; г) тяжелая атлетика.</p>	Г
17.	<p>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития</p>	Б

	координационных способностей: а) плавание; б) гимнастика; в) стрельба; г) лыжный спорт.	
18.	Основные направления использования физической культуры способствуют формированию... а) базовой физической подготовленностью; б) профессионально прикладной физической подготовке. в) восстановлений функций организма после травм и заболеваний. г) всего вышеперечисленного.	Г
19.	Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере: а) образования; б) организации досуга; в) спорта общедоступных достижений; г) производственной деятельности.	Г
20.	Основными показателями физического развития человека являются: а) антропометрические характеристики человека; б) результаты прыжка в длину с места; в) результаты в челночном беге; г) уровень развития общей выносливости.	А
21.	Для составления комплексов упражнений для снижения веса тела рекомендуется: а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц. б) локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения. в) использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений. г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.	В
22.	Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок: а) «с разбега»; б) «перешагиванием»;	А

	в) «перекатом»; г) «ножницами».	
23.	Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является: а) биологический возраст; б) календарный возраст; в) скелетный и зубной возраст.	А
24.	Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке: а) сверху — красное, голубое, черное, внизу — желтое и зеленое; б) сверху — зеленое, черное, красное, внизу — голубое и желтое; в) сверху — голубое, черное и красное, внизу — желтое и зеленое; г) сверху — голубое, черное, красное, внизу — зеленое и желтое.	В
25.	Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть: а) гимнастикой; б) соревнованием; в) видом спорта.	Б
26.	Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину: а) из зоны нападения; б) с любой точки площадки; в) из зоны защиты; г) с любого места внутри трех очковой линии.	Г
27.	Под выносливостью как физическим качеством понимается: а) комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки; б) комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению; в) способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь; г) способность сохранять заданные параметры работы.	Б
28.	Быстрота — это:	А

	а) способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени; б) способность человека быстро набирать скорость; в) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.	
29.	Физическая работоспособность — это: а) способность человека быстро выполнять работу; б) способность разные по структуре типы работ; в) способность к быстрому восстановлению после работы; г) способность выполнять большой объем работы.	Г
30.	Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как: а) «Быстрее, выше, сильнее»; б) «Главное не победа, а участие»; в) «О спорт — ты мир!».	А

Блок Б

Инструкция по выполнению задания № 31 - 37. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ п/п	Вариант ответа
1	1-Б, 2-А, 3-В

31.	Поставь букву соответствующую ответу. 1) Они помогают спортсмену плыть быстрее. а) шлем 2) Он защищает голову спортсмена. б) ворота 3) Их защищает вратарь. в) ласты	1 – В 2 – А 3 – Б
32.	1) Летний вариант коньков. а) клюшка 2) Ею отбивают воланы и мячи. б) ролики 3) Деревянная палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе. в) ракетка	1 – Б 2 – В 3 – А
33.	1) Мягкие матрасы, на которые падают спортсмены после выполнения прыжка. а) маты 2) Через нее кидают мяч в волейболе. б) маска 3) Она защищает глаза спортсмена от воды. в) сетка	1 – А 2 – В 3 – Б
34.	1) Они находятся на подошве, чтобы обувь не скользила. 2) В этом виде спорта выполняют различные	1 – В 2 – А 3 – Б

	акробатические упражнения на спортивных снарядах. 3) Спортивный поход или экскурсия по определенному маршруту. а) гимнастика б) туризм в) шипы	
35.	1) количество игроков на площадке в игре волейбол а) 7 2) количество игроков на площадке в игре баскетбол б) 6 3) количество игроков на площадке в игре гандбол в) 5	1 – Б 2 – В 3 – А
36.	1) Первые Олимпийские игры по волейболу а) 1964 г. 2) Первый чемпионат Мира по волейболу б) 1990 г. 3) Создана Мировая лига по волейболу в) 1949 г.	1 – А 2 – В 3 – Б
37.	1) Размеры волейбольной площадки а) 120*90 2) Размеры гандбольной площадки б) 40*20 3) Размеры футбольной площадки в) 9*18	1 – В 2 – Б 3 – А
Блок С		
Инструкция по выполнению заданий № 38-40: В соответствующую строку бланка ответов запишите полный ответ на вопрос.		
38.	Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что....	позволяет правильно планировать дела в течение дня;
39.	Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью...	силовых упражнений;
40	Освоение двигательного действия следует начинать с ...	формирования общего представления о двигательном действии;

Вариант 2

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 30: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		

1.	<p>Главной причиной нарушения осанки является...</p> <p>а) привычка к определенным позам; б) слабость мышц; в) отсутствие движений во время школьных уроков; г) ношение сумки, портфеля на одном плече.</p>	Б
2.	<p>Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что...</p> <p>а) обеспечивает ритмичность работы организма; б) позволяет правильно планировать дела в течение дня; в) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня; г) позволяет избегать неоправданных физических напряжений.</p>	А
3.	<p>Под силой как физическим качеством понимается:</p> <p>а) способность поднимать тяжелые предметы; б) свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений; в) комплекс физических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление, либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений.</p>	В
4.	<p>Выносливость человека не зависит от...</p> <p>а) функциональных возможностей систем энергообеспечения; б) быстроты двигательной реакции; в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть; г) силы мышц.</p>	Б
5.	<p>Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:</p> <p>а) бег на короткие дистанции; б) бег на средние дистанции; в) бег на длинные дистанции.</p>	В
6.	<p>Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:</p> <p>а) экономии сил; б) улучшению спортивного результата;</p>	В

	в) травмам.	
7.	<p>Отметьте, что определяет техника безопасности:</p> <p>а) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказание доврачебной медицинской помощи;</p> <p>б) правильное выполнение упражнений;</p> <p>в) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.</p>	А
8.	<p>Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:</p> <p>а) 60 – 80 ударов в минуту;</p> <p>б) 70 – 90 ударов в минуту;</p> <p>в) 75 - 85 ударов в минуту;</p> <p>г) 50 - 70 ударов в минуту.</p>	А
9.	<p>Система мероприятий позволяющая использовать естественные силы природы:</p> <p>а) гигиена;</p> <p>б) закаливание;</p> <p>в) питание.</p>	Б
10.	<p>Привычно правильное положение тела в покое и в движении, это:</p> <p>а) осанка;</p> <p>б) рост;</p> <p>в) движение</p>	А
11.	<p>Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий это:</p> <p>а) зарядка;</p> <p>б) сила;</p> <p>в) воля.</p>	Б
12.	<p>Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:</p> <p>а) гибкость;</p> <p>б) растяжение;</p> <p>в) стройность.</p>	А
13.	<p>Назовите основные физические качества человека:</p> <p>а) скорость, быстрота, сила, гибкость;</p> <p>б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;</p> <p>в) выносливость, скорость, сила, гибкость,</p>	Б

	координация.	
14.	<p>Укажите, что понимается под закаливанием:</p> <p>а) купание в холодной воде и хождение босиком;</p> <p>б) приспособление организма к воздействию внешней среды;</p> <p>в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми.</p>	Б
15.	<p>Первая помощь при обморожении:</p> <p>а) растереть обмороженное место снегом;</p> <p>б) растереть обмороженное место мягкой тканью;</p> <p>в) приложить тепло к обмороженному месту.</p>	Б
16.	<p>Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития гибкости:</p> <p>а) акробатика;</p> <p>б) тяжелая атлетика;</p> <p>в) гребля;</p> <p>г) современное пятиборье.</p>	А
17.	<p>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития скоростных способностей:</p> <p>а) борьба;</p> <p>б) бег на короткие дистанции;</p> <p>в) бег на средние дистанции;</p> <p>г) бадминтон.</p>	Б
18.	<p>Отметьте, что такое адаптация:</p> <p>а) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды;</p> <p>б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;</p> <p>в) процесс восстановления.</p>	А
19.	<p>Укажите, чем характеризуется утомление:</p> <p>а) отказом от работы;</p> <p>б) временным снижением работоспособности организма;</p> <p>в) повышенной ЧСС.</p>	Б
20.	<p>Для составления комплексов упражнений на увеличение мышечной массы тела рекомендуется:</p> <p>а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на</p>	А

	<p>другую группу мышц.</p> <p>б) чередовать серию упражнений, включающую в работу разные мышечные группы.</p> <p>в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений.</p> <p>г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.</p>	
21.	<p>Какая страна является родиной Олимпийских игр:</p> <p>а) Рим;</p> <p>б) Китай;</p> <p>в) Греция;</p> <p>г) Египет.</p>	В
22.	<p>Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:</p> <p>а) переоценивают свои возможности;</p> <p>б) следуют указаниям преподавателя;</p> <p>в) владеют навыками выполнения движений;</p> <p>г) не умеют владеть своими эмоциями.</p>	Б
23.	<p>Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):</p> <p>а) стойкость;</p> <p>б) гибкость;</p> <p>в) ловкость;</p> <p>г) бодрость;</p> <p>д) выносливость;</p> <p>е) быстрота;</p> <p>ж) сила.</p>	А, Г
24.	<p>Ловкость — это:</p> <p>а) способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;</p> <p>б) способность управлять своими движениями в пространстве и времени;</p> <p>в) способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.</p>	А

25.	<p>Сила — это:</p> <p>а) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;</p> <p>б) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;</p> <p>в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.</p>	В
26.	<p>Под гибкостью как физическим качеством понимается:</p> <p>а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;</p> <p>б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;</p> <p>в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;</p> <p>г) эластичность мышц и связок.</p>	В
27.	<p>Бег на дальние дистанции относится к:</p> <p>а) легкой атлетике;</p> <p>б) спортивным играм;</p> <p>в) спринту;</p> <p>г) бобслею.</p>	А
28.	<p>XXI зимние Олимпийские игры проходили в:</p> <p>а) Осло;</p> <p>б) Саппоро;</p> <p>в) Сочи;</p> <p>г) Ванкувере.</p>	Г
29.	<p>Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:</p> <p>а) 3 минуты;</p> <p>б) 7 минут;</p> <p>в) 5 минут;</p> <p>г) 10 минут.</p>	В
30.	<p>Пять олимпийских колец символизируют:</p> <p>а) пять принципов олимпийского движения;</p>	В

	б) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады; в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.	
--	---	--

Блок Б

Инструкция по выполнению задания № 31 - 37. Соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ п/п	Вариант ответа
1	1-Б, 2-А, 3-В

31.	Поставь букву соответствующую ответу. 1) Первые Олимпийские игры по волейболу а) 1964 г. 2) Первый чемпионат Мира по волейболу б) 1990 г. 3) Создана Мировая лига по волейболу в) 1949 г	1 – А 2 – В 3 – Б
32.	1) Мягкие матрасы, на которые падают спортсмены после выполнения прыжка. а) маты 2) Через нее кидают мяч в волейболе. б) маска 3) Она защищает глаза спортсмена от воды. в) сетка	1 – А 2 – В 3 – Б
33.	1) Они помогают спортсмену плыть быстрее. а) шлем 2) Он защищает голову спортсмена. б) ворота 3) Их защищает вратарь. в) ласты	1 – В 2 – А 3 – Б
34.	1) Размеры волейбольной площадки а) 120*90 2) Размеры гандбольной площадки б) 40*20 3) Размеры футбольной площадки в) 9*18	1 – В 2 – Б 3 – А
35.	1) Летний вариант коньков. а) клюшка 2) Ею отбивают воланы и мячи. б) ролики 3) Деревянная палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе. в) ракетка	1 – Б 2 – В 3 – А
36.	1) Они находятся на подошве, чтобы обувь не скользила. 2) В этом виде спорта выполняют различные акробатические упражнения на спортивных	1 – В 2 – А 3 – Б

	снарядах. 3) Спортивный поход или экскурсия по определенному маршруту. а) гимнастика б) туризм в) шипы	
37.	1) количество игроков на площадке в игре волейбол а) 7 2) количество игроков на площадке в игре баскетбол б) 6 3) количество игроков на площадке в игре гандбол в) 5	1 – Б 2 – В 3 – А
Блок С		
Инструкция по выполнению заданий № 38-40: В соответствующую строку бланка ответов запишите полный ответ на вопрос.		
38.	Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на ...	сохранение и улучшение здоровья;
39.	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена.....	сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
40	Правильное дыхание характеризуется...	равной продолжительностью вдоха и выдоха.