

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.



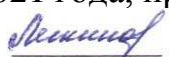
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин, профессиональных модулей  
специальностей  
технического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол № 13  
Председатель ПЦК  /Т.А.Лескина/

Петровск 2021

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

.

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### **Предметные результаты**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

ПК 4.1. Обеспечить безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

### **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в

себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение письменной работы (графическая работа);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме: опрос (устный);

тестирование;

выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

### **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и
--------	---

	практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

##### **Печатные и электронные издания**

##### **Основные учебные издания:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
2. Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: <https://book.ru/book/939838>

##### **Дополнительные учебные издания:**

- 3 Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4702- — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126087>
4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7570-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162394>
5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395>
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7572- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162396>

##### **Интернет ресурсы**

7. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС РФ).
8. <https://mvd.ru/> (сайт МВД РФ).
9. <http://mil.ru/> (сайт Минобороны)
10. <http://www.fsb.ru/> (сайт ФСБ РФ)
11. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
12. <http://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система)
13. <http://militera.lib.ru/> (Военная литература)

**Электронно-библиотечная система:**

- 14.ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
- 15.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
- 16.ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
- 17.ЭБС «PROФобразование»
- 18.ЭБС «Book.ru»

## 2. Контрольно-оценочные средства

### Теоретическое занятие 1

**Тема:** Чрезвычайные ситуации военного времени.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/chs-voennogo-xaraktera.html>

### Теоретическое занятие 2

**Тема:** Оценка последствий

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** фронтальный опрос:

1. Скажите, а как будут называться чрезвычайные ситуации, сложившиеся в результате воздействия средств вооруженной борьбы сторон, при которой нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу и окружающей природной среде?
2. К ЧС военного времени относятся:
3. Какие могут быть последствия от ЧС военного времени
4. Комплекс мер по защите от последствий ЧС военного времени
5. Методы защиты от последствий ЧС военного времени

### Практическая работа 1

**Тема:** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. На основании теоретического материала составить инструкцию по теме: "Правила поведения людей при ЧС природного и техногенного характера".
2. Письменно ответьте на контрольные вопросы.

### Самостоятельная работа 1

**Тема:** Возможные ЧС Саратовской области природного и техногенного характера

**Задание:** подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

### Практическая работа 2

**Тема:** Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.





4. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
5. Работа с учебником - прочитать текст по теме.
6. Письменно ответить на **контрольные вопросы**.

### Практическая работа 3

**Тема:** Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Выписать в тетрадь основные термины и определения по теме.
2. Изучить и законспектировать в тетрадь ход эвакуации населения.
3. Составить текст оповещения для следующих ситуаций:

**Вариант 1:** Город N подвергается угрозе цунами, вызванного подводным землетрясением. Предполагаемая сила землетрясения - 10 баллов.

**Вариант 2.** Вокруг поселка с числом жителей 500 человек бушуют лесные пожары. Есть угроза населенному пункту.

4. Составить список вещей, которые необходимо взять с собой эвакуированным. Рассчитать запас продуктов. из расчета на одного взрослого и одного ребенка.

5. Отчет о выполненной практической работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

### Практическая работа 4

**Тема:** Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить ответ в виде конспекта.
6. Сдать на контроль преподавателю.

### Теоретическое занятие 3

**Тема:** Итоговый тест по раздел 1. Чрезвычайные ситуации

**Форма контроля:** рубежный контроль;

**Задание:**

1. Ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/opoveshhenie-i-informirovanie-naseleniya.html>

2. Выполнить задания по вариантам

#### **Вариант 1**

**1. Заторы и зажоры, наводнения относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;

г) гидрологическим опасным явлениям.

**2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**4. Снежная лавина это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток \_ 1 \_,  
испускаемых в окружающую среду из зоны \_ 2\_ взрыва.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей 1\_ \_ и, частично, от \_ 2\_ , а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

**7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Средства индивидуальной	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые	а
---	-------------------------	---	---

	защиты	повязки)	
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

**8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

### **9. Решите задачу**

На химическом предприятии в 10.00 10 июня 2011 г. произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора, находящегося под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 200С, облачность отсутствует.

Требуется определить глубину возможного заражения хлором.

### **10. Решите задачу**

На участке аммиакопровода Тольятти - Одесса произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха 20 °С.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии.

### **Вариант 2**

#### **1. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;

г) гидрологическим опасным явлениям.

**2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**3. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**4. Сели это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Патогенные \_ 1\_ или их споры, вирусы, бактериальные \_ 2\_, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную \_ 1\_ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных \_ 2\_ \_.

**7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радияция	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б

3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

**8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с	б
3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью	в
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м\с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

### 9. Решите задачу

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности - свободный.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора).

### 10. Решите задачу

На химически опасном объекте сосредоточены запасы АХОВ, в том числе хлора - 30 т, аммиака - 150 т, нитрила акриловой кислоты - 200 т. Время, прошедшее после разрушения объекта, - 3 ч. Температура воздуха 0 °С.

Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта.

### Вариант 3

#### 1. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

**2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**3. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**4. Оползень это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на \_ 1\_ свойствах \_ 2\_ веществ и средства их применения.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов \_ 1\_ \_ взрыва, \_ 2\_ веществ, бактериальных средств.

**7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния,	в

		алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

**8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

**9. Решите задачу**

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

**10. Решите задачу**

На объекте сосредоточены запасы хлора -30т, аммиака -150т, нитрила акриловой кислоты -200т. Оценить химическую обстановку на 3 часа после разрушения объекта. Температура воздуха - 0° С.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к рубежу, отстоящему от места аварии на 18 км.

#### **Вариант 4**

**1. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

**2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба**



**составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**4. Обвал это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при  
- реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов  
- и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении  
- 1\_\_ \_ и материальных 2\_\_ в безопасные районы.

**7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов	а
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий	б
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	в
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем	г

**8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом	а
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря	б
3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ	в
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях	г

**9. Решите задачу**

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30000 т.

Высота обваловки емкости 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

**10. Решите задачу**

В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной 10 км. Скорость ветра составляет 2 м/с, инверсия.

Определить площадь зоны заражения, если после начала аварии прошло 4 ч.

Теоретическое занятие 3

**Тема:** Основы военной службы и обороны государства. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ

**Форма контроля:** рубежный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы онлайн теста

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-osnovnye-zadachi-sovremennyh-vooruzhennyh-sil-rossii-smirnov-hrennikov-11-klass>

Теоретическое занятие 4

**Тема:** Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/sluzhba-po-kontraktu.html>

Теоретическое занятие 5

**Тема:** Организация и порядок призыва граждан на военную службу - альтернативная гражданская служба.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/alternativnaya-grazhdanskaya-sluzhba.html>

Теоретическое занятие 6

**Тема:** Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Взаимоотношения в воинском коллективе

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы

1. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница?
2. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации
3. Наиболее характерные признаки стрессового состояния
4. Что нужно делать чтобы справиться со стрессом
5. Что влияет на укрепление дружбы в воинском коллективе
6. Что такое неуставные взаимоотношения (виды и причины их возникновения)
7. Формы проявления и характер неуставных взаимоотношений


### Теоретическое занятие 7

**Тема:** Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.


Взаимоотношения в воинском коллективе

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы теста

1. Укажите четыре основных документа международного гуманитарного права и год принятия.
  - а) I Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
  - б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 года;
  - в) II Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
  - г) Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия от 17 июня 1925 года;
  - д) III Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
  - е) IV Женевская конвенция от 12 августа 1949 года.
2. Красный крест и красный полумесяц на белом фоне во время вооруженных конфликтов предназначены для защиты:
  - а) военных медицинских служб;
  - б) организаций гражданской обороны;
  - в) нейтральной зоны;
  - г) гражданских медицинских служб.
3. Для обозначения объектов, нападение на которые может вызвать высвобождение опасных сил из-под контроля и последующие тяжелые потери среди гражданского населения (плотины, дамбы, атомные электростанции), используют специальный отличительный знак:
  - а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
  - б) бело-голубой щит;
  - в) три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне.
4. Эмблемы красного креста и красного полумесяца запрещается применять для защиты:
  - а) военных объектов;
  - б) вооруженных комбатантов;
  - в) военного и гражданского духовного персонала (в составе гражданской

- медицинской службы и гражданской обороны);
- г) складов (баз) для размещения оружия;
  - д) наблюдательных постов.

5. Белый квадрат с красной полосой по диагонали  применяется для обозначения нейтральных зон, предназначенных для защиты:

- а) раненых и больных;
- б) наблюдательных постов;
- в) защиты медицинского персонала для ухода за ранеными и больными;
- г) гражданских лиц, выполняющих работы военного характера;
- д) не принимающих участия в военных действиях гражданских лиц, которые не выполняют работ военного характера;
- е) военных объектов.

6. Международное гуманитарное право (МГП):

- а) рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международных конфликтов;
- б) защищает жертв вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны;
- в) запрещает ведение агрессивных войн;
- г) защищает граждан государства, подвергшегося нападению.

7. Какие из приведенных действий военнослужащих являются военными преступлениями?

- а) ведение огня по противнику;
- б) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий;
- в) сон в боевом охранении;
- г) жестокое обращение с военнопленными.

8. К запрещенным способам (методам) ведения боевых действий относятся:

- а) вероломное убийство или ранение гражданских лиц
- б) зажигательное оружие против гражданского населения и объектов, природной среды
- в) пули, разворачивающиеся или сплюсчивающиеся в теле человека
- г) взятие заложников, убийство сложивших оружие солдат противника

9. К запрещенным средствам ведения боевых действий относятся:

- а) разрушение памятников, культурных ценностей, религиозных объектов
- б) яды или отравленные боевые средства; химическое оружие, снаряды для их применения;
- в) принуждение граждан противника участвовать в боевых действиях против их страны;
- г) мины, срабатывающие от излучения миноискателя или не обнаруживающиеся при его помощи.

10. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- а) командиры;

- б) комбатанты;
- в) комбинаторы.

11. Военнопленный – это:

- а) представитель армии союзника;
- б) насильственно захваченный стороной противника;
- в) имеющий право вести мирные переговоры.

12. Военнопленный имеет право на:

- а) гуманное обращение и сохранение жизни;
- б) участие в военных действиях на стороне противника;
- в) насильственное обращение.

13. Что такое гражданское население:

- а) лица, не входящие в состав вооруженных сил;
- б) комбатанты;
- в) иностранные граждане.

14. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:

- а) видимого знака нападения;
- б) видимого знака обороны;
- в) видимого знака защиты.

15. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:

- а) не является неограниченным;
- б) является беспредельным;
- в) регулируется нормами МГП.

### Практическая работа 5

**Тема:** Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Какие основы закрепляет Конституция РФ, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности? (выписать в тетрадь)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. В чём заключаются отличия и особенности по сравнению с другими видами государственной службы? (выписать в тетрадь)
5. Перечислите уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата? (выписать в тетрадь)

### Практическая работа 6

**Тема:** Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации. В федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Какие основы закрепляет Конституция РФ, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности? (выписать в тетрадь)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. В чём заключаются отличия и особенности по сравнению с другими видами государственной службы? (выписать в тетрадь)
5. Перечислите уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата? (выписать в тетрадь)

### Практическая работа 7

**Тема:** Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Из перечисленных правовых актов отметьте знаком «+» те, которые устанавливают или регламентируют систему социальной защиты военнослужащих:
  - Конституция РФ « »;
  - Военная доктрина Российской Федерации; « «
  - Концепция национальной безопасности Российской Федерации; « «
  - Федеральный закон «Об обороне» « »;
  - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» « »;
  - Федеральный закон «О статусе военнослужащих» « »;
  - Положение о воинском учете « «.
2. На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации? (выписать в тетрадь)
3. Решить ситуационные задачи.

### Практическая работа 8

**Тема:** Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Работа с общевоинским уставом внутренней службы.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ- К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
3. Уставные правила взаимоотношений.
4. Ответить на контрольные вопросы:

1. Какими положениями устава внутренней службы должны руководствоваться все военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации?
2. Для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях?
3. Какие качества развиваются у военнослужащих при выполнении требований внутренней службы?
4. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
5. Какие основные положения определены в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации?
6. На кого распространяются действия Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации?
7. Что такое воинская дисциплина?
8. На чём основывается воинская дисциплина?

#### Теоретическое занятие 8

**Тема:** Вооруженные силы России на современном этапе.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы онлайн теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/sovremennoe-vooruzhenievooruzhyonnyie-silyi-rf.html>

#### Теоретическое занятие 9

**Тема:** Воинская обязанность.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы теста

##### **1. Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

##### **2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

##### **3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося**

***по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

***4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

***5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

***6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

#### Теоретическое занятие 10

**Тема:** Военнослужащий защитник отечества.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы теста

#### **Вопрос 1**

Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых Силах Российской Федерации?

- 1) Принцип коллегиальности.
- 2) Принцип партийности.
- 3) Принцип единоначалия.



4) Принцип демократичности.

### **Вопрос 2**

В чём заключается одна из главных особенностей воинской деятельности?

- 1) Солдаты и сержанты срочной службы располагаются для проживания в специальном помещении – казарме.
- 2) Военнослужащие носят специальную военную форму одежды.
- 3) Военнослужащие изолированы от родных и близких.
- 4) Она не нормирована продолжительностью рабочего времени, строжайше регламентирована установленным порядком, правилами и нормами их соблюдения.

### **Вопрос 3**

Цели воинской деятельности изложены в Федеральном законе Российской Федерации «Об обороне». К одной из них относится:

- 1) отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооружённая защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами;
- 2) качественное овладение военной техникой и оружием;
- 3) поддержание твёрдого уставного порядка в частях и подразделениях;
- 4) поддержание в исправном состоянии вверенной боевой техники и оружия, бережное отношение к военному и народному имуществу.

### **Вопрос 4**

В современных условиях боевые действия отличаются:

- 1) большими материальными затратами государства на проведение боевых действий;
- 2) участием большого количества военнослужащих, занимающих различные воинские должности;
- 3) высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники;
- 4) необходимостью бесперебойного обеспечения воюющих сторон боеприпасами, военной техникой и оружием.

### **Вопрос 5**

Из предложенных вариантов выберите наиболее важное духовное качество российского воина.

- 1) Решительность и храбрость при выполнении учебно-боевых задач.
- 2) Любовь к Родине, её истории, культуре, традициям и народу.
- 3) Высокая образованность и культура поведения.
- 4) Стойкость и решимость безропотно переносить трудности военной службы, тяготы и лишения.

### **Вопрос 6**

Как называют вооруженного защитника Отечества?

1. Военнослужащий
2. Солдат
3. Патриот

### **Вопрос 7**

К чему должен быть готов патриот?

1. Встать на защиту Отечества
2. Научиться стрелять

### **Вопрос 8**

Какая традиция есть в русской армии?

1. Всегда обедать всем вместе
2. Разбирать и собирать автомат на скорость
3. Хранить память о своих героях

### **Вопрос 9**

Какое качество является самым главным для защитника Отечества?

1. доброта
2. стрессоустойчивость
3. патриотизм

### **Вопрос 10**

Когда имена воинов, которые совершали наиболее яркие подвиги, начали навечно заносить в списки частей и подразделений?

1. С 1840 года
2. С 1945 года
3. С 1910 года

### **Вопрос 11**

Почему патриот любит своё Отечество?

1. Потому что это его Родина
2. Потому что это дает дополнительные бонусы от государства
3. Потому что это одобряется обществом

### **Вопрос 12**

Как назывался броненосец, совершивший подвиг в Цусимском сражении?

1. «Князь Суворов»
2. «Суворов»
3. «Кутузов»

### **Вопрос 13**

Как звали генерала, который в ходе Бородинского сражения отбивал врагов артиллерийским банником и впоследствии был награжден орденом Святого Георгия 3-й степени?

1. А. И. Кутайсов
2. Г. В. Кострецкий
3. В. Г. Костенецкий

## Теоретическое занятие 9

**Тема:** Символы воинской чести и боевые традиции

Вооруженных Сил России.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы теста

1. *Боевые традиции - это...*

- 1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- 2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы

2. *Воинские ритуалы – это:*

- 1) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
  - 2) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
  - 3) определенные церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого знамени воинской части
3. *Что характерно для любого воинского коллектива?*
- 1) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу
  - 2) способность сохранять структуру и функции
  - 3) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции
  - 4) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств
  - 5) способность быстро изменять организационную структуру
4. *Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:*
- 1) героизм
  - 2) мужество
  - 3) воинская честь
  - 4) воинская доблесть
5. *Ордена - это...*
- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
  - 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве
  - 3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
  - 4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине
6. *Какие государственные награды дореволюционной России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*
- 1) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
  - 2) орден «За заслуги перед Отечеством»
  - 3) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
  - 4) орден и медаль «За заслуги перед отечеством»
7. *На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*
- 1) парадной деятельности
  - 2) боевой деятельности
  - 3) учебно-боевой деятельности
  - 4) повседневной деятельности
  - 5) гарнизонной и караульной служб
  - 6) боевой учёбы
8. *День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:*
- 1) разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.

- 2) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.
- 3) снятия блокады Ленинграда в 1944 г.

### Теоретическое занятие 10

**Тема:** Виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы тестов

### **Вариант 1**

1. Известные образцы стрелкового оружия АКМ и ПКМ созданы конструктором:
  - 1) Макаровым Н. Ф.;
  - 2) Мосиным С. И.;
  - 3) Калашниковым М. Т.;
  - 4) Шпагиным Г. С.
2. Основным оружием снайпера может быть:
  - 1) СВД;
  - 2) ВСС;
  - 3) АГС;
  - 4) СВУ-АС.
3. Самолёт дальнего дозора, обнаружения и наведения ВВС России – это:
  - 1) А-50;
  - 2) Ил-78;
  - 3) Ка-50;
  - 4) Ту-160.
4. Современный боевой корабль ВМФ России «Пётр Великий» - это:
  - 1) тяжёлый авианесущий крейсер;
  - 2) тяжёлый атомный ракетный крейсер;
  - 3) тяжёлый ракетный подводный крейсер стратегического назначения;
  - 4) тяжёлый десантный корабль на воздушной подушке.
5. Самая мощная в мире межконтинентальная баллистическая ракета (МБР) РВСН со стартовой массой более 211 тонн называется:
  - 1) «Сатана»;
  - 2) «Скальпель»;
  - 3) «Смерч»;
  - 4) «Тайфун».

### **Вариант 2**

6. Название пистолета ПМ означает:
  - 1) пистолет Марголина;
  - 2) пистолет Макарова;
  - 3) пистолет Маузер;
  - 4) пистолет Мухина.

7. Укажите **неверный** ответ. Современный противотанковый ракетный комплекс (ПТРК) называется:

- 1) «Гиацинт»;
- 2) «Конкурс-М»;
- 3) «Корнет-Э»;
- 4) «Метис-М».

8. Укажите **неверный** ответ. К самолётам-бомбардировщикам ВВС относятся:

- 1) Су-24 М;
- 2) Су-37;
- 3) Ту-22 МЗ;
- 4) Ту-95 МС.

9. Противолодочный гидросамолёт «Альбатрос» ВМФ России имеет условное обозначение:

- 1) А-40;
- 2) А-50;
- 3) Су-33;
- 4) Ту-142 М.

10. Подвижный современный грунтовый ракетный комплекс Вооружённых Сил России называется:

- 1) «Акация»;
- 2) «Василёк»;
- 3) «Тополь»;
- 4) «Фаворит».

### **Вариант 3**

11. «Трёхлинейную винтовку образца 1891 года», длительное время состоявшую на вооружении в русской армии, создал конструктор:

- 1) Горлов А. П.;
- 2) Мосин С. И.;
- 3) Фёдоров В. Г.;
- 4) Токарев Ф. В.

12. Переносный зенитный ракетный комплекс (ПЗРК), превосходящий по вероятности поражения американский ПЗРК «Стингер», называется:

- 1) «Игла»;
- 2) «Муха»;
- 3) «Шмель»;
- 4) «Фагот».

13. Стратегический сверхзвуковой ракетносец-бомбардировщик с изменяемой геометрией крыла – это самолёт:

- 1) Ил-76;
- 2) МиГ-29;
- 3) Су-27;
- 4) Ту-160.

14. Самый тяжёлый авианесущий крейсер Военно-морского флота России называется:

- 1) «Адмирал А. Т. Чабаненко»;
- 2) «Адмирал Н. Г. Кузнецов»;

3) «Адмирал Ф. Ф. Ушаков»;

4) «Адмирал П. С. Нахимов».

15. Укажите **неверный** ответ. К ракетно-артиллерийскому вооружению сухопутных войск относятся:

1) ракетный комплекс «Тополь-М»;

2) ракетный комплекс «Точка-У»;

3) реактивная система залпового огня «Смерч»;

4) самоходная гаубица «МСТА-С».

#### Вариант 4

16. Какой образец стрелкового оружия создал конструктор И. Я. Стечкин?

1) АГС.

2) АКМС.

3) АПС.

4) СКС.

17. Реактивный пехотный огнемёт (РПО) носит название:

1) «Игла»;

2) «Муха»;

3) «Шмель»;

4) «Оса».

18. Что не относится к современным зенитным ракетным системам (ЗРК) ПВО?

1) «Антей-2500».

2) «Конкурс».

3) «Триумф».

4) «Фаворит».

19. Укажите **неверный** ответ. К реактивным системам залпового огня (РСЗО) относятся:

1) «Град»;

2) «Смерч»;

3) «Тайфун»;

4) «Ураган».

20. Первая трёхступенчатая межконтинентальная баллистическая ракета стратегического назначения пятого поколения, которая может применяться как в шахтном, так и мобильном вариантах, - это:

1) «Искандер-Э»;

2) «Тополь-М»;

3) «Точка-У»;

4) «Квадрат».

#### Вариант 5

21. Укажите **неправильный** ответ. Конструктор М. Т. Калашников создал следующие образцы стрелкового оружия:

1) автомат;

2) пистолет;

3) пистолет-пулемёт;

4) ручной пулемёт.

22. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ) одноразового применения называется:
- 1) «Шершень»;
  - 2) «Пчела»;
  - 3) «Шмель»;
  - 4) «Муха».
23. Название «Аллигатор» принадлежит:
- 1) боевому вертолёту;
  - 2) многоцелевому истребителю;
  - 3) стратегическому бомбардировщику;
  - 4) транспортному самолёту.
24. Название «Тайфун» принадлежит:
- 1) зенитной ракетной системе;
  - 2) ракетно-пушечному танку;
  - 3) стратегическому сверхзвуковому бомбардировщику с изменяемой геометрией крыла;
  - 4) тяжёлому ракетному подводному крейсеру стратегического назначения.
25. «Ракетный поезд» носит сокращённое название:
- 1) БЖРК;
  - 2) БРДМ;
  - 3) РСЗО;
  - 4) ТАРКР.

### Вариант 6

26. Первый в мире автомат создал в 1913 году конструктор:
- 1) Дегтярёв В. А.;
  - 2) Калашников М. Т.;
  - 3) Фёдоров В. Г.;
  - 4) Шпагин Г. С.
27. Тяжёлая огнемётная система называется:
- 1) «Буратино»;
  - 2) «Джигит»;
  - 3) «Огонь»;
  - 4) «Пламя».
28. Укажите **неправильный** ответ. Перспективный зенитный пушечно-ракетный комплекс называется:
- 1) «Панцирь-С1»;
  - 2) «Гиацинт»;
  - 3) «Тунгуска-М»;
  - 4) «МСТА-С».
29. Какой двухместный самолёт-истребитель может нести ракеты класса «воздух-воздух» большой дальности (до 110 км)?
- 1) МиГ-29.
  - 2) МиГ-31.
  - 3) Су-27.
  - 4) Су-37.

30. На вооружении боевого железнодорожного ракетного комплекса (БЖРК) находятся эти межконтинентальные баллистические ракеты со стартовой массой более 100 т. Укажите их название.

- 1) «Пионер».
- 2) «Сатана».
- 3) «Скальпель».
- 4) «Тополь».

### Вариант 7

31. Укажите **неверный** ответ. На вооружении специальных подразделений силовых структур состоят пистолеты-пулемёты:

- 1) «Каштан»;
- 2) «Кедр»;
- 3) «Кипарис»;
- 4) «Тополь».

32. Какому вооружению принадлежит название «Костёр»?

- 1) Гранатомёту одноразового применения.
- 2) Подствольному гранатомёту.
- 3) Реактивному пехотному огнемёту.
- 4) Снайперской винтовке с оптическим прицелом.

33. Укажите **неверный** ответ. Современные вертолёты носят название:

- 1) «Аллигатор»;
- 2) «Барракуда»;
- 3) «Ночной охотник»;
- 4) «Чёрная акула».

34. Укажите **неверный** ответ. К современным зенитным ракетным комплексам (ЗРК) относятся:

- 1) «Бук-М1»;
- 2) «Стрела-10»;
- 3) «Смерч»;
- 4) «Тор-М1».

35. Название «Пламя» принадлежит:

- 1) автоматическому станковому гранатомёту;
- 2) крупнокалиберному пулемёту;
- 3) переносному зенитному ракетному комплексу;
- 4) универсальному огневому средству.

### Вариант 8

36. Укажите **неверный** ответ. На вооружении Красной Армии в годы Великой Отечественной войны были следующие образцы автоматического стрелкового оружия:

- 1) АК-47;
- 2) ППД;
- 3) ППС;
- 4) ППШ.

37. Ракетно-пушечный танк, способный поражать цели не только выстрелами, но и неуправляемой ракетой, называется:

- 1) Т-72;



- 2) Т-80У;
- 3) Т-90С;
- 4) Т-82.

38. Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – разведчик России – называется:

- 1) «Муха»;
- 2) «Пчела»;
- 3) «Шмель»;
- 4) «Стрекоза».

39. 240-мм самоходный миномёт носит название:

- 1) «Вена»;
- 2) «Тюльпан»;
- 3) «Сани»;
- 4) «Акация».

40. Укажите **неверный** ответ. К самолётам военно-транспортной авиации относятся:

- 1) Ан-124 «Руслан»;
- 2) А-22 «Антей»;
- 3) Ил-76;
- 4) С-37 «Беркут».

### Теоретическое занятие 13

**Тема:** Специальное снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** фронтальный опрос

1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение:

- Сухопутных войск,
- Военно-Морского Флота (ВМФ.)
- Военно-Воздушных Сил (ВВС)

2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.

3. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат.

### Теоретическое занятие 14

**Тема:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** ответить на вопросы теста

### Теоретическое занятие 15

**Тема:** Уставы вооруженных сил Российской Федерации

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:** фронтальный опрос

1. Какие уставы Вооружённых Сил Российской Федерации называются общевойсковыми?
2. Что регламентируют общевойсковые уставы в жизнедеятельности военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Какие общевойсковые уставы утверждены Указом Президента Российской Федерации?
4. Какой устав утверждён приказом Министра обороны Российской Федерации?

#### Практическая работа 9

**Тема:** Отработка порядка приема Военной присяги

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Просмотреть презентацию.
2. Просмотреть видеофильм.
3. Написать слова Военной присяги в тетрадь для практических занятий
4. Рассказать присягу наизусть.

#### Практическая работа 10

**Тема:** Строевые приемы движения без оружия

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте в аудитории.

#### Практическая работа 11

**Тема:** Строевые приемы движения без оружия (практика)

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

**На практическом занятии осуществляется:**

**1. Выработка строевой стойки:**

1. Выполнение подготовительного упражнения.
2. Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбирание живота, развертывание плеч и опускание рук посередине бедра.
3. Слитная тренировка всех элементов строевой стойки.
4. Ошибки при выполнении строевой стойки.

**2. Выработка поворотов на месте:**

1. Поворот направо
2. Поворот налево
3. Поворот кругом
4. Ошибки при выполнении поворотов на месте.

#### Практическая работа 12

**Тема:** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Разучить элементы выполнения строевого приема воинского приветствия на месте и в движении.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Практически отработать строевой прием выполнения воинского приветствия на месте и в движении.

### Практическая работа 13

**Тема:** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  
(практика)

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Выработать навыки в выполнении строевого приема воинского приветствия на месте и в движении.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучающихся.
4. Практически отработать строевой прием выполнения воинского приветствия на месте и в движении.

### Практическая работа 14

**Тема:** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых:

*Выход из строя применяется:*

1. для выхода из строя по вызову;
2. для выхода из строя на указанное количество шагов.

*Подход к начальнику применяется:*

1. для подхода к начальнику по вызову;
2. для подхода к начальнику вне строя.

*Отход от начальника применяется:*

1. для отхода от начальника вне строя;
2. для отхода от начальника в строю.

*Возвращение в строй применяется:*

1. для постановки в строй после выхода по вызову;
2. для постановки в строй после выхода на указанное количество шагов.

### Практическая работа 15

**Тема:** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него (практика)

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Выработать навыки в выполнении строевого приема выхода из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых:
  1. Практически отработать строевой прием выход из строя и постановка в строй.
  2. Подход к начальнику и отход от него.
  3. Ошибки при выполнении воинского приветствия.

#### Теоретическое занятие

**Тема: Итоговое занятие по разделу II Основы военной службы**

**Форма контроля:** рубежный контроль

**Задание:** ответить на вопросы теста

**1. Что такое оборона Российской Федерации?**

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**2 Что представляет собой военная служба?**

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

**3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

**4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

**5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?**

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

**6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

**7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?**

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

**8. Под воинской обязанностью понимается:**

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**9. Военная служба исполняется гражданами:**

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);

Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

**11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

**12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

**13. Под увольнением с военной службы понимается:**

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:**

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

**15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**16. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

**17. Боевые уставы ВС РФ содержат:**

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

**18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

**19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

**20. Окончанием военной службы считается день:**

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Самостоятельная работа 2

**Тема:** Значение боевого знамени воинской части в годы ВОВ

**Задание:** подготовка реферата,

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Практическая работа 16

**Тема:** Отработка порядка приема Военной присяги

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. Изучить материал. Ответить на контрольные вопросы письменно.

1. Дайте формулировку кровотечения?

2. Что такое асептика?

3. Что такое антисептика?

4. Перечислите виды ран?

5. Какие виды кровотечений вы знаете?
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что такое доврачебная помощь?
11. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая медицинская помощь оказывается при этом?
12. Назовите основные виды повязок.
13. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
14. Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?
15. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.
16. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
17. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?
18. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

2. Решить ситуационные задачи.

1. *Ситуационная задача.* Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?
2. *Ситуационная задача.* Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?
3. *Ситуационная задача.* Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?
4. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

### Практическая работа 17

**Тема:** Научить правильно, оказывать помощь пострадавшим при поражении током.

**Форма контроля:** оперативный контроль;

**Задание:**

1. **Теоретическая часть** - изучить материал учебника стр. 148-149 и записать в тетради теоретическую часть темы по вопросам:
  1. Механизм действия электрического тока на организм.
  2. Признаки поражения электрическим током, первая медицинская помощь.
  3. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.
  4. Признаки поражения атмосферным электричеством.
2. **Практическая часть** - отработать приемы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.





### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

#### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

<b>Оценка</b>	<b>Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 49\%$

## Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	<p>Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно и подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен верно, в полном объеме, отсутствуют ошибки в оформлении.</p>
4 (хорошо)	<p>Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Студент самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. Этапы лабораторной работы описаны верно, но недостаточно подробно. Отчет о лабораторной работе выполнен в полном объеме, но содержит незначительные ошибки, не приводящие к искажению результатов, отсутствуют ошибки в оформлении.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод. Студент самостоятельно монтирует необходимое оборудование. Опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдаются требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит не грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>

2 (неудовлетворительно)	<p>Работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет получить правильный результат, или сделать правильные выводы. Студент не смог самостоятельно осуществить монтаж необходимого оборудования. Опыты проводятся с нарушением условий и режимов, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Нарушены требования правил техники безопасности. В отчете о лабораторной работе отсутствует описание отдельных этапов работы. Отчет содержит грубые ошибки и неточности, ошибки в оформлении.</p>
-------------------------	--

**Варианты заданий для промежуточной аттестации**

1. Ответить на вопросы теста

<https://testedu.ru/test/obzh/11-klass/organizacziya-oboronyi-rossijskoj-federaczii.html>

2. Итоговая контрольная работа по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

**Вариант 1.**

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

## **5. СПИД практически всегда передается:**

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

## **6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

## **7. Причинами инсульта могут быть:**

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

## **8. Кровоизлияние - это:**

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

## **9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровоизлияния:**

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

## **10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?**



- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**

- А) Уголовную;
- Б) Административную.
- В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;
- Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

**Вариант 2.**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

- А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- Б) Жирная пища;
- В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

- А) Жирные и острые блюда;
- Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна?**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;

Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;

В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

А) Можно только на верхние конечности;

- Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

- А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

- А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

- А) Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

- А) Воинский учет;
- Б) Пребывание в запасе;
- В) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

- А) Утеря повестки военного комиссариата;
- Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

- А) В законе «О статусе военнослужащих»;
- Б) В Конституции Российской Федерации;
- В) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

- А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б) Уставы родов войск и строевые.
- В) Боевые и общевойсковые;

**20. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:**

- А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.
- В) Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?**

- А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

- А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:**

- А) Определение статуса военнослужащего;
- Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;
- В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

- А) Нет;
- Б) Да;
- В) В зависимости от решения командира.

