

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине

ОГСЭ.02 «История»

специальности

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1 Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Знания и умения:**

##### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности

знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

##### **Печатные и электронные издания**

##### **Основные учебные издания:**

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

4. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83930>

#### **Дополнительные учебные издания:**

5. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2. - М.: «Академия», 2019.

6. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2019.

7. Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 832 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Горелов А. А. История мировой культуры. — М.: Флинта, 2019.

9. Мунчаев Ш.М., История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

#### **Интернет ресурсы:**

10. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.07/p/page.html>, свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

11. <http://www.hi-edu.ru/history.html> ,свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

#### **Электронно-библиотечная система:**

12. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

13. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

14. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

15. ЭБС «PROФобразование»

16. ЭБС «Book.ru»

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### **2.1. Задания для оперативного контроля**

#### Теоретическое занятие 1

**Тема: Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Типы экономик в странах мира на рубеже XX-XXI вв.
2. Ведущие экономики мира
3. Политические системы в странах мира на рубеже XX-XXI вв.
4. Общественно и культурное развитие стран мира на рубеже XX-XXI вв.

#### Теоретическое занятие 2

**Тема: Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понятие глобализации
2. Чем объясняется необходимость высокого уровня концентрации капиталов и ресурсов, роста значения ТНК и ТНБ в информационном обществе? Сравните ТНК и ТНБ с монополиями начала XX в. Какие различия между ними вы можете назвать?
3. Чем вызвана и в чем состоит суть структурной перестройки экономики большинства стран мира? Как это связано с формированием новой системы международного разделения труда? Как ее развитие влияет на страны Севера и Юга?
4. Почему в современном мире углубляются процессы интеграции? Как они связаны с глобализацией мировой экономики?
5. Охарактеризуйте современные противоречия мирового развития. Чем они отличаются от противоречий начала XX в. на международной арене?

#### Теоретическое занятие 3

**Тема: Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Уточните основные источники доходов стран Северной Африки и Ближнего Востока?

2. Укажите социально-экономические противоречия стран Ближнего Востока, их суть и пути разрешения.
3. Назовите общие социально-экономические предпосылки, породивших события «Арабской весны 2011».
4. Чем, по-вашему, вызваны вмешательства США и НАТО в события на Ближнем Востоке?
5. Перечислите международные организации стран Ближнего Востока, укажите их назначение.

#### Семинарское занятие 1

**Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям к семинарским занятиям ОГСЭ.02 «История»**

#### Семинарское занятие 2

**Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям к семинарским занятиям ОГСЭ.02 «История»**

#### Самостоятельная работа 1

**Тема: Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**

**Задание:** Рефераты на тему:

1. Основные противоречия между странами СНГ
2. Россия и страны Дальнего Зарубежья
3. Укрепление государственной власти в России в постсоветский период

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам ОГСЭ.02 «История»**

#### Теоретическое занятие 4

**Тема: Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Назовите особенности международных конфликтов после распада СССР.
2. Определите причины распада Югославии.
3. Как вы считаете, почему США и западные страны поддержали независимость Косова, а РФ и Китай были против?
4. Чем опасны слабеющие, «падающие» государства для мира?

### Теоретическое занятие 5

**Тема:** Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Что привело к началу войны в Персидском заливе и каковы ее последствия?
2. Какие причины привели к обострению курдского вопроса в Ираке и Турции?
3. Назовите участников арабо-израильского конфликта и основные спорные вопросы.
4. Почему арабо-израильский конфликт не получает разрешения на протяжении более шестидесяти лет?
5. Каковы цели и результаты войны США в Афганистане?
6. В чем состояли американские обвинения против Ирака?
7. Каковы цели и результаты вторжения США в Ирак в 2003 г.

### Теоретическое занятие 6

**Тема:** Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Какие факторы определяют североирландский конфликт?
2. На чем основаны противоречия между валлонами и фламандцами в Бельгии?
3. Каковы методы борьбы этнических меньшинств за свои права в странах Запада?
4. Каковы тенденции в развитии расово-этнических отношениях в США?

### Теоретическое занятие 7

**Тема:** Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.
3. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики.

### Теоретическое занятие 8

**Тема:** Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

**Форма контроля:** оперативный контроль



**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Острые межнациональные противоречия на Кавказе.
2. Чеченская война в России – причины возникновения.
3. Первая Чеченская война
4. Хасавюртовские соглашения и межвоенный кризис
5. Вторая Чеченская война
6. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии.

### Практическая работа 1

**Тема:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

### Теоретическое занятие 9

**Тема:** Назначение и основные направления деятельности международных организаций

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Назовите основные этапы создания ООН, год вступления в силу Устава организации.
2. Какие цели ставятся Уставом ООН перед странами-участницами.
3. Какие страны мира могут быть членами ООН.
4. Назовите главные органы ООН.
5. Какова роль Экономического и Социального Совета ООН.

### Теоретическое занятие 10

**Тема:** Назначение и основные направления деятельности международных организаций

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Каковы история и истинные цели создания НАТО?
2. Уточните реакцию и ответные действия СССР на создание военно-политического блока НАТО.
3. Каковы причины расширения состава НАТО и количество государств, входящих в блок?
4. Изменились ли цели Северо-Атлантического договора после падения СССР и роспуска Варшавского Договора?
5. Какова позиция России в отношении к НАТО в настоящее время?

### Теоретическое занятие 11

**Тема:** Назначение и основные направления деятельности международных организаций

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на задание - 20 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

#### **Вопросы:**

1. Особенности Европейского Союза как международной интегрированной системы отдельных стран.
2. Какова предыстория и история создания ЕС?
3. Важнейшие руководящие органы ЕС.
4. В чем полезен опыт создания ЕС для России и стран СНГ?
5. Каковы перспективы развития отношений России и ЕС?

### Теоретическое занятие 12

**Тема:** Назначение и основные направления деятельности международных организаций

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Каковы причины и цели возникновения СНГ?
2. Какие договоры и соглашения между странами заключались еще в рамках СНГ?
3. Каково назначение создания Организации договора о коллективной безопасности для России и стран-участниц?
4. Причины неустойчивости договоров между Россией и некоторыми странами СНГ?
5. В чем новизна и особенность договора о создании Союза России и Белоруссии, подписанного 2 апреля 1997 года?

### Теоретическое занятие 13

**Тема:** Назначение и основные направления деятельности международных организаций

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Обозначить на контурной карте страны-участницы ШОС
2. Составить схему «Структура ШОС»
3. В чем отличие ШОС от остальных договоров России и стран СНГ?

### Практическое занятие 2-3

**Тема: Россия и мировые интеграционные процессы.**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

### Теоретическое занятие 14

**Тема: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понимание места человека в современном мире
2. Развитие гражданского общества
3. Общественные организации

### Теоретическое занятие 15-16

**Тема: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Роль религии в современном обществе
2. Многообразие религий
3. Межконфессиональные противоречия

### Теоретическое занятие 17-18

**Тема: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Универсализация культуры
2. СМИ и массовая культура
3. Развитие национальных культур
4. Культурные традиции России сегодня

### Практическое занятие 4

**Тема: Развитие культуры в России**

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»**

**Варианты заданий для промежуточной аттестации**

**Вопросы для зачета**

1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
2. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
4. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
5. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
6. «Перестройка» в СССР.
7. Курс Горбачева на примирение с Западом.
8. Августовский путч.
9. Распад СССР и образование СНГ
10. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
11. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
12. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
13. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
14. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
15. Конституция РФ 1993 г.
16. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
17. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
18. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
19. Международные отношения в 1990-е гг.
20. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
21. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
22. Президент РФ Б.Н. Ельцин
23. Чеченский вопрос.
24. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
25. Президент РФ В.В. Путин
26. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
27. Россия и НАТО в начале XXI в.
28. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
29. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
30. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
31. Президент Д.А. Медведев.
32. Культура России в конце XX- начале XXI вв.

33. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.

34. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.

35. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.

### **Тестовые задания**

1. Глобализация и регионализация:
  - a) взаимоподкрепляют друг друга
  - b) противоречат друг другу
  - c) пересекаются друг с другом
2. Верно ли утверждение: «Глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и отрицательные последствия»?
  - a) Да
  - b) Нет
3. Верно ли утверждение: «Глобальные проблемы затрагивают интересы всего человечества»?
  - a) Да
  - b) Нет
4. Геополитика – это:
  - a) один из методов политологического исследования
  - b) часть политической системы
  - c) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства
  - d) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах
5. Верно ли утверждение, что сложившаяся геополитическая ситуация после распада СССР ставит Россию в положение региональной державы с ограниченными международными возможностями?
  - a) да
  - b) нет
6. Примерно треть прироста населения стран Северной Америки обеспечивается за счет:
  - a) эмиграции
  - b) иммиграции
  - c) высокой рождаемости
  - d) высокого естественного прироста
7. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
  - a) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
  - b) введение новой комплексной системы социального образования

- с) повышение заработной платы
  - д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- : национализация крупной промышленности

8. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

- а) Чехословакия
- б) Югославия
- с) Болгария

9. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- а) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- б) Реставрации конституционной монархии.
- с) Административно-командной экономике.
- д) Созданию социалистического лагеря.
- е) Утверждению тоталитарного социализма.

10. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла

- а) ноябрь 1992г.
- б) февраль 1948г.
- с) август 1968г.
- д) ноябрь 1989г.
- е) декабрь 1992г.

11. В 80-90-ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- а) Бразилия
- б) Венесуэла
- с) Куба
- д) Чили
- е) Аргентина

12. Лидером кубинской революции является:

- а) Уго Чавес
- б) Фидель Кастро

13. Страны Восточной Азии, получившие название «азиатские тигры»:

- а) Малайзия
- б) Южная Корея
- с) Тайвань
- д) Сингапур
- е) Гонконг
- ф) Всё верно

14. Понятия «большой скачок» и «культурная революция» относятся к развитию:
- a) Индии
  - b) Пакистана
  - c) Китая
15. «Буря в пустыне» - это ...
- a) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
  - b) Война на территории Африки.
  - c) Конфликт в Эфиопии.
  - d) Экологическая катастрофа.
  - e) События в районе Халхин – Гол.
16. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
- a) Ирана
  - b) Сербии и края Косово.
  - c) Ирака
  - d) Острова Гренада
  - e) Кувейта
17. Система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки государства и вооружённых сил к войне это:
- a) Конституция РФ
  - b) Закон о безопасности РФ
  - c) Военная доктрина РФ
18. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
- a) сходный уровень экономического развития стран
  - b) большие различия в уровне жизни стран
  - c) общие границы
  - d) общность социальных и экономических проблем
19. Таможенный союз предполагает:
- a) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц.
  - b) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
  - c) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.
  - d) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

20. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года - это:

- a) Экю
- b) Марка
- c) Евро

21. Мировой экономический кризис XXIV. начался в:

- a) России
- b) США
- c) Европе

22. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами:

- a) ООН
- b) НАТО
- c) ЕС

23. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- a) принятие новой Конституции СССР
- b) вывод советских войск из ГДР
- c) роспуск СССР, создание СНГ
- d) создание ГКЧП
- e) роспуск КПСС

24. Региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР :

- a) ЕС
- b) СНГ
- c) ООН

25. Всеобщая Декларация прав человека была принята в:

- a) 1945 г.
- b) 1948 г.
- c) 1949 г.