

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Методические указания рассмотрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Мед /О.В.Медведева/

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению семинарских занятий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216. и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины «Основы философии»:

– повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;

– повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;

– выработать ответственность за свои поступки.

Задачи освоения дисциплины: студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды

При выполнении самостоятельных работ студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При выполнении семинарских занятий студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Содержание семинарских занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём семинарских занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Перед проведением семинарских занятий преподавателем организуется инструктаж, а по окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению семинарских занятий дисциплины «Основы философии» содержит 2 семинарских занятия.

**Перечень семинарских занятий
по дисциплине «Основы философии»**

Семинарское занятие № 1

Тема: Средневековая философия

Семинарское занятие № 2

Тема: Философия человека

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Самостоятельные работы включают в себя задания следующих видов:

1. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.

ГЛАВНОЕ! Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

Семинарское занятие № 1

Тема: Средневековая философия

Цель: - Раскрыть причины перехода от античной философии (космоцентризма) к средневековой (теоцентризм). Связать с возникновением и расцветом христианства. Идеи христианства, которые не увязывались с философскими идеями античности.

Выделите два периода: патристику и схоластику. Когда происходит переход от одного периода к другому, с чем это связано.

Изучить философские взгляды Ф. Аквинского и А. Блаженного, их влияние на религиозную философию. Следует ответить на вопрос: можно ли считать период Средневековья эпохой засилья христианских догматов и застою в философских взглядах.

Вопросы:

1. Отличие античной философии от средневековой.
2. Основные библейские идеи.
3. Переход от космоцентризма к теоцентризму.
4. Патристика и схоластика, их отличительные черты.
5. Средневековые философы: учения Фомы Аквинского и Августина Блаженного.

Семинарское занятие № 2

Тема: Философия человека

Цель: - определить проблему сущности, происхождения человека. Рассмотреть понятие «человек», обратить внимание на природу, сущность и предназначение человека.

Студентам следует проанализировать концепции происхождения человека. Чем человек отличается от животного. Какое влияние на происхождение человека оказывают антропосоциогенетические факторы (труд, общение, язык, деятельность).

Следует определить природное и социальное в человеке. каким образом это переплетено. Рассмотреть, что означает понятие «социализация». Возможно ли существование человека вне общества. Обратите внимание на учения различных философов о человеке.

На данном этапе предлагается познакомиться со взглядами И. Канта на природу человека и философскими воззрениями Ф. Ницше о сверхчеловеке.

Вопросы:

1. Специфика философского рассмотрения человека. Природа, сущность и предназначение человека.
2. Антропосоциогенез как основа происхождения человека.
3. Единство биологического и социального в человеке.
4. Социализация и факторы на неё влияющие.
5. И. Кант: человек – житель двух миров.
6. «Сверхчеловек» Ф. Ницше.

Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.

Дополнительные учебные издания:

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

Интернет ресурсы

3. <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html> Философский словарь. Энциклопедия философских терминов онлайн.
4. <https://studfile.net/preview/3652827/> Терминологический словарь «Философия нового времени».

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
6. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
7. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
8. ЭБС «PROФобразование»

