

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Методические указания рассмотрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2021 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Медведева /О.В.Медведева/

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216. и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины «Основы философии»:

– повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;

– повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;

– выработать ответственность за свои поступки.

При выполнении практических работ студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия - 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Основы философии» содержит 8 практических занятий.

Темы практических работ
по дисциплине «Основы философии»

Практическая работа №1

Тема: Античная философия (доклассический период).

Практическая работа №2

Тема: Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Практическая работа №3

Тема: Средневековая философия.

Практическая работа №4

Тема: Философия эпохи Возрождения

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

1. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте к работе.

ГЛАВНОЕ! Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

2. Заполнение таблиц и схем

Прочитайте название таблицы или схемы.

Исходя из названия, вы поймете цель предстоящей работы.

Воспользуйтесь материалами лекций или другими источниками, чтобы заполнить таблицу (схему).

Используйте цветные графические материалы для выделения строк, столбцов или элементов схемы.

Особое внимание обращайте на четкость при отборе материала: делайте записи кратко и четко!

Практическая работа №1

Тема: Античная философия (доклассический период)

Цель:

- изучить основные этапы истории античной философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;
- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Оборудование: учебник, раздаточный материал.

Содержание работы

ЗАДАНИЕ 1.

Проанализировать и сделать выводы о роли античной (доклассического периода) философии в жизни современного человечества. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу.

Античные философы и направления философии	Место расположения, время	Основные идеи	Понятия	Значение
1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). 2. Диалектика Гераклита. 3. Учение Пифагора 4. Элейская школа философии. 5. Демокрит и атомисты. 6. Анаксагор 7. Философия Эмпедокла.				

Выводы...

ЗАДАНИЕ 2.

Дать определение понятиям: «философия», «основные вопросы философии», «античность», «софия», «натурфилософия», «диалектика», «идеализм», «материализм»

Практическая работа №2

Тема: Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Цели

- изучить основные этапы истории античной философии, жизнь и деятельность наиболее известных философов того времени;
- развить умение выделять главное, делать выводы и обобщения, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками, раскрывающими данную тему.

Оборудование: учебник, раздаточный материал.

Порядок выполнения работы

ЗАДАНИЕ 1.

Проанализировать и сделать выводы о роли античной ((классический и эллинистическо-римский период) философии в жизни современного человечества. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу.

Античные философы и направления философии	Место расположения, время	Основные идеи	Понятия	Значение
1. Сократ 2. Платон 3. Аристотель 4. Философия эпохи Эллинизма: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм Римская философия				

Практическая работа № 3 **Тема: Средневековая философия**

Цели:

- сравнивать и делать анализ философских учений и отдельных философов на примере средневековой философии
- выявить особенности философской мысли Средних веков.

Оборудование: учебник, раздаточный материал.

Порядок выполнения работы

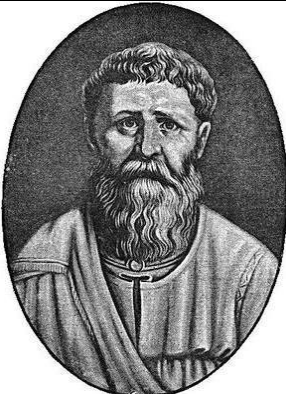

ЗАДАНИЕ 1.

Перечислите принципы средневековой философии. Результаты своей работы представьте в таблице:

Раздел философии	Определение	Принцип
Онтология		
Гносеология		
Философская антропология		
Социальная философия		
Аксиология		

ЗАДАНИЕ 2.

Назовите основные идеи философии Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Портрет философа	Имя средневекового философа/годы жизни	Философские сочинения (книги)	Основные философские идеи
	Августин Аврелий (св. Августин Блаженный) – 354-430 гг.		
	Фома Аквинский (Аквинат) – 1225/26-1274 гг.		

Практическая работа №4 Тема: Философия эпохи Возрождения

Цели:

- сравнивать и делать анализ философских учений и отдельных философов на примере философии эпохи Возрождения.
- выявить особенности философской мысли эпохи Возрождения.

Оборудование: учебник, раздаточный материал.

Содержание работы

ЗАДАНИЕ 1.

Заполните сравнительную таблицу «Средневековая философия и философия эпохи Возрождения»:

Сравнительные линии	Средневековая философия	Философия эпохи Возрождения
Место человека в системе мироздания		
Соотношение Бога и человека		
Соотношение прав и свобод человека		
Роль и место искусства		

Свобода мышления		
------------------	--	--

ЗАДАНИЕ 2.

Назовите идеи и представителей основных направлений в философской мысли Возрождения.

Направление	Основные идеи	Представители
Натурфилософия		
Скептицизм		
Политическая философия		

ЗАДАНИЕ 3.



Николай Кузанский
1401 – 1464

С помощью графического рисунка объясните идею пантеизма, автором которой является итальянский философ Николай Кузанский (1401-1461).



Мишель де Монтень

Девизом французского мыслителя Мишеля Монтеня (1533 – 1592) были слова «Точно известно, что ничего точно не известно». Раскройте их смысл.

Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.

Дополнительные учебные издания:

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

Интернет ресурсы

3. <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html> Философский словарь.
Энциклопедия философских терминов онлайн.
4. <https://studfile.net/preview/3652827/> Терминологический словарь
«Философия нового времени».

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
6. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
7. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
8. ЭБС «PROФобразование» 9. ЭБС «Book.ru»