

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2025 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся по программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Для набора 2025 года

Петровск 2025

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана в соответствии с п. 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»; федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (ред. от 17.12.2020).

Разработчик: Коршунова Е.Н. - заместитель директора по УВР филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Согласовано на Ученом Совете Протокол № 5 от «30» июня 2025 г.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО

«Петровский электромеханический

завод «Молот»



\_\_\_\_\_ А.Е. Резник

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 (ред. от 17.12.2020).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели, члены студенческого совета филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, представители организаций – работодателей/кадровых партнеров
-----------------------	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске (далее филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске) рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Л17

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	ЛР18
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	ЛР19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.02 Литература	ЛР1–ЛР12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.04 История	ЛР1–ЛР12
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОУД.06 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1–ЛР12
ОУД.07 Химия	ЛР1–ЛР12
ОУД.08 Обществознание	ЛР1–ЛР12
ОУД.09 Биология	ЛР1–ЛР12
ОУД.10 География	ЛР1–ЛР12
ОУД.11 Математика	ЛР1–ЛР12
ОУД.12 Информатика	ЛР1–ЛР12
ОУД.13 Физика	ЛР1–ЛР12
ДУД.01 Введение в специальность /Технология	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР1–ЛР12
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР1–ЛР12
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР1–ЛР12
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР1–ЛР12
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР1–ЛР12
ОП.03 Информационные технологии	ЛР1–ЛР12
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР1–ЛР12
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12



/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР1–ЛР12
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР1–ЛР12
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР1–ЛР12
ОП.10 Численные методы	ЛР1–ЛР12
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР1–ЛР12
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОП.13 Проектная деятельность	ЛР1–ЛР12
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР1–ЛР19
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР1–ЛР19
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР1–ЛР19
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР1–ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов в проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий;
- соблюдение правил и нормы эффективного взаимодействия в коллективе;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1).

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2, 3).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, институтов гражданского общества;
- информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, студенческие клубы; кураторов учебных групп; студенческий совет филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию

и функционированию трудовых студенческих отрядов;

- духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

- гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
4. Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
6. Основы государственной культурной политики, утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 2808;
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. От 06.03.2018), утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
9. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
10. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665;
11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
12. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642;
15. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагог-психолог, кураторы, преподавателей, мастеров производственного обучения. Квалификация сотрудников института, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, реализующий ППССЗ по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», молодежного штаба волонтеров на базе МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Система воспитательной деятельности филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске представлена на сайте образовательной организации.

### **3.5. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет



обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2025-2029 гг.

**Петровск 2025**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
3 сентября	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела»
2-5 сентября	Знакомство с «Alma mater», беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3 сентября	Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЗР, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание
10 сентября	Урок памяти «Международный день памяти жертв фашизма»	1 курс	г. Петровск	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 2	«Ключевые дела»
3-17 сентября	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения					
12 сентября	ИТ-диктант	1 – 4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики, кураторы	ЛР 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
13 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель ОБЖЗ	ЛР 7, 9, 11	спортивно-оздоровительное воспитание
23 сентября	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория филиала	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
29 сентября	Отчетно-перевыборная конференция студенческого совета	Члены студенческого совета и студенты 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, председатель совета	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих клубов и творческих кружков	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 19	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Экскурсия в музей	1 курс	Музей	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР2	«Ключевые дела» Гражданско-патриотическое воспитание

По плану ОМВД	«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1-3 курс	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, Педагог-психолог	ЛР2, ЛР12 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела» профессионально- правовое воспитание
еженедель но по понедельн икам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитория	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
20-30	Декада здоровья	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9	«Ключевые дела»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2 октября	Гала-концерт смотра- конкурса студенческого конкурса «Дебют первокурсника» (Праздничная программа, посвященная Дню среднего профессионального образования)	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
9 октября	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ(1943)	1-2 курсы	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР2	«Ключевые дела»
еженедель но по понедельн икам в	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6	Все модули

течение учебного года					ЛР 12	
1-5 октября	Трудовой десант по уборке могил участников Великой Отечественной войны на городском кладбище	2-3 курсы	Городское кладбище	Заместитель директора по УВР, Отряд ЮДП	ЛР4 ЛР 1 ЛР 2	Профессионально - трудовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
5 октября	«Спартакиада первокурсников «#ВремяПервоКУРСника»	1-2 курсы	Спортивный зал	преподаватель физической культуры, студенческий совет, отряд ЮДП	ЛР4 ЛР6 ЛР 7 ЛР11 ЛР9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» Воспитание ЗОЖ
8 октября	Урок памяти «Праздник Белых Журавлей», посвященный Дню Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Отряд ЮДП Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР 7 ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
19 октября	Творческий конкурс, посвященный Дню Отца	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР4 ЛР6 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
20 ноября	Круглый стол «Профилактика наркомании»	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Петровскому району Саратовской области	ЛР 9	Воспитание ЗОЖ

По плану	СПТ обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, Педагог-психолог	ЛР2, ЛР12 ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	«Ключевые дела» профессионально-правовое воспитание «Кураторство и поддержка»
По плану ОМВД	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курсы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог	ЛР2, ЛР12 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела» профессионально-правовое воспитание
21 октября	Круглый стол «Что такое профессиональная этика с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
В течение	Занятия в спортивных	1-4 курс	Спортивный зал,	Заместитель директора	ЛР 2, 9,	«Ключевые дела»

месяца	секциях, кружках и творческих коллективах		актовый зал, учебные аудитории	по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	10, 11	«Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября	День воинской славы России. День народного единства (1612)	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
15 ноября	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, инспектор по ГО и ЧС, представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела»
15-20 ноября	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
22-27 ноября	Неделя специальности, Конкурс презентаций «Современные тенденции развития IT-технологий»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Центр молодежного инновационного творчества #1 г. Петровск, кураторы	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Интерактивная беседа «Безопасность в	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2, 3, 7, 9, 10,	«Ключевые дела» «Организация



	социальных сетях»			Кураторы, преподаватели информатики	12	предметно- эстетической среды»
15-30 ноября	Акция «Земля красива добротою мамы», приуроченная ко Дню матери	1-4 курс	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
2-5 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы	1-4 курс	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, специалисты центра, студ. совет	ЛР 2, 5, 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
4-8 декабря	Возложение цветов к вечному огню у городского Мемориала памяти и к бюстам героев-земляков и кавалеров ордена Славы на Аллее памяти ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	г. Петровск, городской Мемориал памяти, Аллея памяти героев-земляков и кавалеров ордена Славы	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»

6-12 декабря	Знакомство с профессией	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели и работодатели	ЛР 1,2,3, 13, 14	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
25-30	Новогодний концерт для преподавательского состава, сотрудников и студентов	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела»
В течение месяца	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, медицинский работник, представители работников специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Веселые старты, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 2,6,9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-4 курс	Учебная аудитория	Студенческий клуб, волонтерский отряд	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
19 января	Единый кураторский час «Здоровый образ	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела» «Студенческое

	жизни – это престижно!»			кураторы		самоуправление»
24января	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25 января	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
27января	День снятия блокады Ленинграда: кураторские часы, круглые столы	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, совет ветеранов, преподаватели по истории	ЛР 1, 7, 11, 13	«Ключевые дела»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействии коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели ОБиЗР и БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивные мероприятия	1-4 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 1, 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-5февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва): кураторские часы	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Совет ветеранов, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
3февраля	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой – кураторские	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2,6,7,8	«Ключевые дела»

	часы					
10февраля	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 2, 7, 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14февраля	Литературно-музыкальная гостиная «Достоинство и честь», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	1-3 курс	музей	Заместитель директора по УВР, студенческий совет отряд ЮДП	ЛР 2, 7, 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание
21февраля	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЗР студенческий совет	ЛР 9, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26 февраля	Информационный час «Терроризм – угроза современному миру»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела»
еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
<b>МАРТ</b>						
3-4марта	Спортивные соревнования по дартсу, посвященные	1-2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 6, 9, 10, 19	Воспитание ЗОЖ «Молодежные общественные

				преподаватель физической культуры		объединения»
4 марта	Развлекательная программа «Широкая масленица»	1-4 курс	Территория филиала	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 8, 5	«Ключевые дела»
5-6 марта	Праздничный концерт «ФЕВРОМАРТ»,	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
18 марта	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодежной среде	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели по ОБЗР	ЛР 1, 3, 5 14	«Кураторство и поддержка» Гражданско-патриотическое воспитание
21 марта	Круглый стол «Профилактика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность»	1-4 курс	Аудитория, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, представители работников правоохранительных органов	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела»
21-26 марта	Профориентационная неделя «Расскажи другу о своей специальности»	2-4 курсы	Школы г. Петровска и Петровского района	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
еженедельно по	Внеурочные занятия для студентов СПО	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2	Все модули

понеделн икам в течение учебного года	«Разговоры о важном»			по УВР	ЛР5 ЛР 6 ЛР 12	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 апреля	Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7 апреля	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
10-12 апреля	Спортивный забег «Гагаринская миля»	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 1,5, 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» Воспитание ЗОЖ
8-11 апреля	КВИЗ «Через тернии – к звездам!», посвященная Дню космонавтики	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
24 апреля	Акция «Эти люди спасли мир!», посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-2 курсы	музей	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 3,5, 9, 14	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» гражданско-патриотическое воспитание
26-28 апреля	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег», студенческие	1-3 курс	г. Петровск, берег реки Медведица	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной

	субботники					среды» «Студенческое самоуправление»
еженедельно по понедельникам в течение учебного года	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Все модули
<b>МАЙ</b>						
1 мая	Праздник весны и труда: Первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	г. Петровск	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
6-7 мая	Праздничная программа «Тебе, Великая Победа»	1-2 курсы	Актальный зал	заместитель директора по УВР, творческие коллективы кураторы	ЛР 3, 5, 9, 14	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
8-9 мая	«Вахта памяти», посвященная Дню Победы. Возложение цветов к памятнику «Героям фронта и тыла»	1-2 курсы	Г.Петровск	заместитель директора по УВР, студенческий совет, отряд ЮДП	ЛР 3, 5, 9, 14	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» гражданско-патриотическое воспитание
2-4 мая	Акция «Нет забытых могил»	2-3 курсы	Городское кладбище	заместитель директора по УВР, студенческий совет, отряд ЮДП	ЛР 3, 5, 9, 14	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» гражданско-патриотическое воспитание
16 мая	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные	1-3 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»

	силами обучающихся и их законных представителей					самоуправление»
19мая	Круглый стол «Государственная политика в сфере развития финансовой грамотности» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16, 18	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
21-23 мая	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
26-30 мая	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела»
18-20мая	Фотоконкурс «Кем хочу быть...»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории,	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4,7,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
еженедельно по понедельникам в	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6	Все модули



течение учебного года					ЛР 12	
<b>ИЮНЬ</b>						
1-2июня	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-3 курс, творческие коллективы	Детские сады г. Петровска	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела»
3июня	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 - пора домой!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
12 июня	День России: круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22 июня	День памяти и скорби: акция Свеча памяти	1-4 курс	г. Петровск	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2,5, 7, 9, 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание
30 июня	«Выпускной бал»	4 курс	Актный зал	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2,5, 7, 9, 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

### Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний бал	

**АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1

	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он	5	4	3	2	1

	рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.					
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b>Правовая культура</b>						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно	5	4	3	2	1

	работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.					
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с	5	4	3	2	1

	людьми, а во время дискуссии обычно молчу.					
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

### Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анketируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.