

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

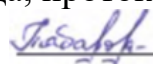


УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2025 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине  
ОП.13 «Проектная деятельность»

направление подготовки  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Методические указания рассмотрены  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
«16» июня 2025 года, протокол №13  
Председатель ПЦК /Ю.А.Табарова/

Петровск 2025

### Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Проектная деятельность», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При выполнении самостоятельных работ студент должен *знать*:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

При выполнении самостоятельных работ студент должен *уметь*:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования, самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объем самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность самостоятельного занятия - 1 академический час. Перед проведением самостоятельного занятия преподавателем организуется инструктаж, а по его окончании – обсуждение итогов

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.13 «Проектная деятельность» содержит 6 самостоятельных работ.

**Перечень самостоятельных работ  
по дисциплине ОП.13 «Проектная деятельность»**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

Тема: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

Тема: Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

Тема: Виды планов проекта

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

Тема: Критерии оценки успешности проекта

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

Тема: Подходы к определению рисков.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

Тема: Стратегии реагирования

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации.

### **1. Подготовка презентации:**

**Дизайн.** Выберите готовый дизайн или создайте свой так, чтобы он соответствовал Вашей теме, не отвлекал слушателей.

**Титульный лист.** Название презентации. Автор: ФИО, студента, место учебы, год. Логотип (по желанию).

**Второй слайд «Содержание»** – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании. Лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

### **Заголовки**

1. Все заголовки выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).
2. В конце точка НИКОГДА не ставится (наверное, можно сделать исключение только для учеников начальной школы).
3. Анимация, как правило, не применяется.

### **Текст**

1. Форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка. После двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с большой буквы, далее – маленькими.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (все в едином стиле).

### **Графика**

1. Используйте четкие изображения с хорошим качеством.
2. Лучше растровые изображения (в формате jpg) заранее обработать в любом графическом редакторе для уменьшения размера файла. Если такой возможности нет, используйте панель «Настройка изображения».

**Анимация** Используйте только в том случае, когда это действительно необходимо. Лишняя анимация только отвлекает.

### **Список литературы**

1. Сначала указывается фамилия (в алфавитном порядке) и инициалы.
2. Пишется название источника (без кавычек).
3. Ставится тире и указывается место издания.
4. Через двоеточие указывается издательство (без кавычек).
5. После запятой пишется год издания.

*Пример:* Петров А.В. Экономика в школе. – М.: Просвещение, 2001.

**Интернет-ресурсы:** указывается полный адрес в виде гиперссылки, например: [http://it-n.ru/board.aspx?cat\\_no=6361&tmpl=Thread&BoardId=6364&ThreadId=9887&page=0](http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=6361&tmpl=Thread&BoardId=6364&ThreadId=9887&page=0)

Для правильной работы презентации все вложенные файлы (документы, видео, звук и пр.) размещайте в ту же папку, что и презентацию.

Правила оформления презентаций

### **1. Общие требования к смыслу и оформлению:**

Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения. Презентации должны быть разными — своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются; Представьте себя на месте просматривающего.

### **2. Общий порядок слайдов:**

Титульный; План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов — это максимум, к которому не следует стремиться); Основная часть; Заключение (выводы); Спасибо за внимание (подпись).

### **3. Требования к оформлению диаграмм:**

У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда; Диаграмма должна занимать все место на слайде; Линии и подписи должны быть хорошо видны.

### **4. Требования к оформлению таблиц:**

Название для таблицы; Читаемость при невчитываемости; Отличие шапки от основных данных.

### **5. Последний слайд:**

Спасибо за внимание

### **2. Конспектирование материала по теме:**

Конспект — это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

*Методические рекомендации:*

- Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.
  - Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала.
  - Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.
  - Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.
  - Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).
  - Текст автора оформляйте как цитату.
  - В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом. Избегайте пестроты

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**Тема: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования**

Цель работы: изучить принципы составления плана собственного исследования.

Задание. Подготовить конспект по теме работы. Рассмотреть принципы правильности формулирования темы проекта, изучить возможные планы собственных исследований. Подобрать тему для своего проекта и подготовить по ней план.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**Тема: Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.**

Цель работы: изучить принципы определения объекта, предмета, целей и задач собственного поиска, научиться определять особенности проблемы и гипотезы работы.

Задание. Подготовить конспект по теме работы. По выбранной теме проекта определить предмет, объект, цели и задачи, выдвинуть гипотезы для разработки.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**Тема: Виды планов проекта**

Цель работы: изучить виды планов для реализации проекта

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**Тема: Критерии оценки успешности проекта**

Цель работы: изучить критерии оценивания успешности проекта

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

**Тема: Подходы к определению рисков.**

Цель работы: изучить различные подходы к определению рисков при работе над проектами.

Задание. Подготовить презентацию по данной теме

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**Тема: Стратегии реагирования**

Цель работы: изучить стратегии реагирования на риски при реализации проекта

Задание. Подготовить конспект по теме работы.

## **Информационное обеспечение обучения по дисциплине**

### **Печатные издания:**

#### **Основные учебные издания:**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135>
2. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-406-14113-7. — URL: <https://book.ru/book/956322>

#### **Дополнительные учебные издания:**

3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936>
4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305>

### **Интернет-ресурсы:**

#### **Электронно-библиотечная система:**

5. ЭБС «Znanium»
6. ЭБС «PROФобразование»
7. ЭБС «Book.ru»