

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



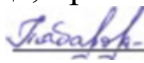
УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.13 «Проектная деятельность»

специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /Ю.А.Табарова/

Петровск 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программы ОП.13 «Проектная деятельность», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1547 (ред. от 03.07.2024), ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП.13 «Проектная деятельность».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования, самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Межсессионная аттестация проводится в форме тестирования.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135>
2. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-406-14113-7. — URL: <https://book.ru/book/956322>

Дополнительные учебные издания:

3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: КноРус, 2025. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14232-5. — URL: <https://book.ru/book/956936>
4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва: Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «Znanium»
6. ЭБС «PROФобразование»
7. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1. Введение

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Кто был основоположником метода проектов?
2. Охарактеризуйте основные идеи метода проектов
3. Какие компетенции, личностные качества, умения формируют проектная и исследовательская деятельность?

Теоретическое занятие 2. Типы проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. По каким признакам можно классифицировать проекты?
2. Какие различают проекты по масштабу?
3. По каким основным сферам деятельности делятся проекты?
4. Какой проект называется учебным?
5. Перечислите классы проектов.
6. Какой проект называется практико-ориентированным?

Теоретическое занятие 3. Виды проектов

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какой проект называется творческим?
2. Какой проект называется конструкторским?
3. Какой проект называется исследовательским?
4. Что такое поисковый проект?
5. Перечислите все виды проектов

Практическая работа 1. Определение направления проектной деятельности.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу.

2. Ответить на вопросы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 2. Определение направления проектной деятельности.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Выберите для своего будущего проекта направление проектной деятельности

2. Опишите каждое направление проектной деятельности

3. Выбрать тему для своего будущего проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 4. Выбор темы проекта. Формулирование гипотезы проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

2) время, отводимое на опрос – 20 мин;

3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Каковы способы выбора темы?

2. Как определить степень значимости темы проекта?

3. Какие требования можно предъявить к выбору и формулировке темы проекта?

4. Какие вопросы можно задавать при выборе темы проекта?

5. В чем состоит актуальность и практическая значимость исследования?

6. В чем может состоять проблема исследования?

7. Что такое гипотеза при выполнении проекта?

8. Какие методы можно использовать на этапе выдвижения гипотезы?

9. Какие требования предъявляют к гипотезе?

10. Какие могут быть вопросы при выдвижении гипотезы?

Теоретическое занятие 5. Определение целей и задач проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите цель исследования?
2. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?
4. Что обозначает достижимость цели проекта?
5. Что такое задачи проекта?

Практическая работа 3. Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями, заполнив таблицу 1. Получившуюся последовательность цифр и букв запишите в строке «Ответ».

2. Проанализируйте проблемную ситуацию по теме своего проекта, цель проекта и задачи. Для успешного выполнения проекта вы должны чётко представлять себе, какие опыты, наблюдения, исследования вы выполните в процессе работы над созданием проекта. Для этого заполните лист планирования «Мой проект».

3. Допишите предложения

4. Заполните таблицу 2, записывая ответы на поставленные вопросы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 4. Разработка рабочего плана выполнения проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Необходимо составить план по выбранной теме своего индивидуального проекта, который представляет собой более подробное изложение вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Самостоятельная работа 1. Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы. Рассмотреть принципы правильности формулирования темы проекта, изучить возможные планы собственных исследований. Подобрать тему для своего проекта и подготовить по ней план.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 6. Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется презентацией проекта?
2. С какой целью подготавливают презентацию проектной или исследовательской работы?
3. Что входит в структуру презентации проекта?
4. Назовите формы представления проектной или исследовательской работы.
5. Поясните публичное представление проекта. Какие критерии предъявляют к публичному представлению проекта?
6. Какие проблемы могут возникнуть при публичной защите проекта?
7. Назовите условия успешности дистанционной презентации проекта?

Теоретическое занятие 7. Продукты и результаты исследования

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что является продуктом проектной или исследовательской деятельности в зависимости от типа проекта?
2. Что такое результат исследования?
3. Как определить конечный результат проекта?
4. Как оценить результат проекта?

Теоретическое занятие 8. Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое PowerPoint?

2. Перечислите элементы интерфейса PowerPoint?
3. Какими бывают компьютерные презентации?
4. Что можно использовать в презентации?
5. Какая презентация называется интерактивной?

Теоретическое занятие 9. Подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое анимация?
2. Для какой цели используются анимации в компьютерных презентациях?
3. Что означают цифры около элементов слайда?
4. Что относится к средствам мультимедиа?
5. С помощью какой клавиши можно выйти из режима просмотра презентации?

Практическая работа 5. Подготовка мультимедийной презентации

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Продумайте, какую информацию с учетом требований Вы разместите на слайдах своей презентации.

2. Представьте содержание слайдов своей презентации по теме проекта в виде таблицы 2

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 6. Подготовка мультимедийной презентации

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Используя выполненные задания из Практической работы № 5 создайте презентацию по теме своего проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 7. Подготовка мультимедийной презентации

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Используя созданную презентацию в Практической работе № 6, добавьте к ней анимации, гиперссылки, управляющие кнопки.

2. Продемонстрировать свою презентацию

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Самостоятельная работа 2. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы. По выбранной теме проекта определить предмет, объект, цели и задачи, выдвинуть гипотезы для разработки.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 10. Этапы работы над проектом

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите этапы работы над проектом.
2. Что включает в себя подготовительный этап?
3. Какие виды работ, которые включает в себя этап планирования исследовательской работы?
4. Что такое рефлексия? На каком этапе работы над проектом происходит рефлексия?

Практическая работа 8. Оформление элементов письменного проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Оформите письменный проект по своей теме, используя рекомендации, приведенные в таблице.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 11. Требования к проекту.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какие требования предъявляют к содержанию проекта?
2. Какие требования предъявляют к направленности проекта?
3. В чем состоит особенность организации работы над проектом?

4. Как нужно мотивировать студента на активную работу над проектом?
5. Какой этап работы над проектом является самым трудным?

Практическая работа 9. Реализация плана проекта. Мозговой штурм

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Используя метод "мозговой штурм" выбрать проблемы для своего проекта. Сформулировать цели проекта. Определить тему проекта/исследования.
2. Найти самые неудачные и неприемлемые решения проблемы и преобразовать их в эффективные.
3. Используя предложенные схемы составить свою схему составляющих проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 10. Базовые элементы фирменного стиля

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Разработать фирменный стиль своего проекта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 12. Завершение работы над проектом.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Какие трудности возникают при работе над проектом?
2. Каковы возможные пути их преодоления?
3. Для чего производят оценку проекта?
4. По каким критериям может проходить оценивание проекта?
5. Охарактеризуйте эти критерии.
6. Что входит в защиту проекта?
7. Для чего пишут защитную речь?
8. Каковы принципы и правила написания защитной речи?
9. Каков алгоритм защиты проекта?

Теоретическое занятие 13. Введение в управление проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется управлением проектом?
2. Применительно к управлению проектом из чего состоит успех проекта?
3. Какова роль управления проектом в современном мире?
4. Какое место занимает проектное управление в мире?
5. Что предполагают стандарты по управлению проектами?
6. Какова функция международной ассоциации управления проектами?
7. Назовите методологии управления проектами.
8. Охарактеризуйте стандарты, используемые в управлении проектами.

Теоретическое занятие 14. Объекты управления в проектной деятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. В чем заключается отличие проекта от операционной деятельности?
2. Что называется проектом?
3. Что такое портфель? Что называется портфелем проектов?
4. На что направлены проекты?
5. Что такое стратегия компании?
6. Что называется стратегическими проектами?
7. Что является отличительной чертой проектов и программ?
8. Как осуществляется стратегия компании через проекты и программы?

Теоретическое занятие 15. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое проект?
2. Что называется жизненным циклом проекта?
3. Перечислите стадии жизненного цикла проекта.
4. Перечислите модели жизненного цикла проекта?
5. Назовите особенности жизненного цикла проекта

6. На какие подразделяются проекты по степени сложности?
7. На какие подразделяются проекты по масштабу?
8. Приведите примеры мультипроектов.

Практическая работа 11. Составить схему «Жизненный цикл проекта»

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Установлено, что сокращение эффективности проектов внедрения связано с несовместимостью или конфликтностью основных компонентов среды с их целями, организацией и методами управления.

Выработайте перечень отдельных работ, которые направлены на обеспечение координации проекта с его средой в области показанных задач. Заполните таблицу «Перечень отдельных работы»

2. Предоставьте формальное определение методологии, метода и стандарта. Подберите примеры методологий, методов и стандартов в разрезе предметных областей, приведенных в таблице

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 12. Составить схему «Жизненный цикл проекта»

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Составить схему жизненного цикла проекта по выбранной теме, опираясь на образец.

2. Составить алгоритм управление проектом по фазам, стадиям и этапам жизненного цикла проекта, по образцу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 13. Схемы и рекомендации по проведению интервью.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Подготовить интервью для проекта одnogруппника.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 14. Схемы и рекомендации по проведению интервью.

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Подготовить интервью, используя шаблон протокола

2. Составить схему по проведению интервью для проекта одnogруппника.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 16. Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется субъектом управления проектами?
2. Кто является участниками проекта?
3. Назовите основные роли и интересы всех участников проекта.
4. Кто такой заказчик проекта? Какова его роль и функции?
5. Кто такой руководитель проекта? В чем заключаются его полномочия?
6. Кто такой куратор проекта? Назовите задачи и функции проекта.

Теоретическое занятие 17. Субъекты управления проектами

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Кто такой спонсор проекта?
2. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?
3. Кто занимается отбором проектной команды?
4. Кто участвует в договорных отношениях с заказчиком?

Теоретическое занятие 18. Инициация проекта. Подготовка эффективного старта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что является основанием для начала проекта?
2. Что такое проектная инициация?
3. Каковы цели и задачи проектной инициации?
4. Как выбираются проектные инициативы?
5. Какие возможные трудности могут возникнуть?
6. Каково место устава проекта в процессе инициации?
7. Для чего нужен устав проекта?
8. Какие функции выполняет устав проекта?

9. Что входит в структуру устава проекта?

Теоретическое занятие 19. Определение проекта, как объекта управления.

Миссия, цели, ограничения и допущения проекта.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. В каких областях деятельности осуществляется управление проектами?
2. Какие отличительные признаки имеет проект, как объект управления?
3. В чем состоит основное отличие проектного управления?
4. Назовите основные характеристики проекта.
5. Какие могут быть ограничения и допущения проекта?

Практическая работа 15. Разработка устава проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Разработать устав проекта по выбранной теме, согласно требованиям, предъявляемым к нему

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 16. Разработка критериев оценки успешности проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Разработать базовые и дополнительные критерии оценки успешности проекта по выбранной теме
2. Оценить свой проект на успешность, исходя из представленных критериев.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 20. Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Назовите основные задачи планирования проекта.

2. Что такое календарный план проекта?
3. Что такое планирование проекта?
4. Каковы основные принципы планирования проекта?
5. Какие планы проекта можно разрабатывать?

Теоретическое занятие 21. Основные принципы планирования проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что включает в себя календарное планирование?
2. Что включает в себя инициирование проекта?
3. Что используют для сложных проектов?
4. Что называется базовым планом проекта?

Практическая работа 17. Разработка плана проекта по вехам

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Разработать план проекта по вехам по выбранной теме
2. На основе представленного план по вехам построить диаграмму Гантта.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Самостоятельная работа 3. Виды планов проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить презентацию по данной теме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 4. Разработка критериев оценки успешности проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить презентацию по данной теме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

Теоретическое занятие 22. Структурное планирование

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что называется фиктивной работой над проектом?
2. К каким методам сводиться структуризация проекта?
3. Что такое структурная декомпозиция работ?
4. Что включает в себя структурное планирование?
5. Что называется сетевым графиком?

Теоретическое занятие 23. Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое стратегическое планирование проекта?
2. Что входит в функции стратегического планирования?
3. Назовите основные этапы стратегического планирования.
4. Какова цель стратегического планирования?
5. Что называется вехи проекта?

Теоретическое занятие 24. Стратегическое планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое стратегия проекта?
2. Что определяется на стратегическом уровне?
3. Что такое список важных моментов проекта?

Практическая работа 18. Сетевые диаграммы расписания проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Составить сетевой график по теме индивидуального проекта

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 19. Сетевые диаграммы расписания проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Построить PERT-диаграмму по своему проекту

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 20. Сетевые диаграммы расписания проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Построить сетевой график по индивидуальному проекту
2. Построить оптимизацию сетевого графика по индивидуальному проекту.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 25-26. Организационное планирование проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что включает в себя процесс организационного планирования проекта?
2. На каких этапах разработки проекта выполняется организационное планирование?
3. Что является входными материалами для процесса организационного планирования

Практическая работа 21. Определение логической последовательности выполнения проектных работ

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Определить последовательность выполнения проекта, заполнив следующую таблицу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Практическая работа 22. Построение матрицы ответственности проекта

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание:

1. Рассмотрите пример матрицы ответственности. Аналогично, согласно своей предметной области и организационной структуры постройте матрицу ответственности.
2. Составьте реестр навыков члены команды управления монопроекта, исходя из приведенного примера

3. Заполните Реестр навыков согласно своей предметной области

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.13 «Проектная деятельность»

Теоретическое занятие 27. Планирование рисков проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что такое риск проекта?
2. Что такое идентификация риска?
3. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
4. Что такое последствия риска?
5. Какие разрабатываются меры по реагированию рисков?

Теоретическое занятие 28. Планирование рисков проекта

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

Вопросы:

1. Что является основными составляющими процесса управления риском?
2. Что такое управление рисками?
3. Перечислите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Самостоятельная работа 5. Подходы к определению рисков

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить презентацию по данной теме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

Самостоятельная работа 6. Стратегии реагирования

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание.

Подготовить конспект по теме работы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.13 «Проектная деятельность».

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
--------	---

Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки		Оценка
1	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
2	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
3	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
4	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Применение новых технологий
- б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- в) Продолжительность периода осуществления проекта
- г) Характер предметной области проекта

2. По масштабу проекты различают:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Мелкие, средние, крупные
- б) Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- в) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

3. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Технический
- б) Организационный
- в) Производственный
- г) Социальных
- д) Инвестиционный
- е) Инновационный

4. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Смешанные;
- б) Краткосрочные;
- в) Годичные
- г) Мини-проекты.

5. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) монопредметный,
- б) деятельностный,
- в) индивидуальный,
- г) метапредметный.

6. Учебный проект – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия
- б) это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, направленный на достижение определённой цели, завершающийся созданием продукта деятельности

в) это чертёж сооружения, устройства

7. Практико–ориентированный проект - это....

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

а) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении

б) практические упражнения

в) решение практических задач заказчика проекта

8. Какому виду проекта соответствует описание: Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

а) Исследовательский

б) Конструкторский

в) Творческий

9. Проект, который имеет соответствующее оформление результатов проектной деятельности – фильм, интервью и т.п.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

а) исследовательский

б) творческий

в) ролевой

10. Данный вид работы направлен на сбор информации по заданной теме и доведение данной информации до широкой аудитории

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

а) информационный

б) поисковый

в) практико-ориентированный

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

6	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
7	В	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
8	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
9	Б	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
10	А	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Учебный проект – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия
- б) это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, направленный на достижение определённой цели, завершающийся созданием продукта деятельности
- в) это чертёж сооружения, устройства

2. Практико–ориентированный проект - это....

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- б) практические упражнения
- в) решение практических задач заказчика проекта

3. Выбери верное утверждение:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Цель исследования - это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом.
- б) Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи.
- в) Задачи проекта – это цели проекта.

4. Задачи проекта – это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) Цели проекта;
- в) Результат проекта
- г) Путь создания проектной папки.

5. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) цель включает много задач,
- б) цель не предполагает результат,
- в) цель не содержит научных терминов.

6. PowerPoint - это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- б) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- в) текстовый редактор
- г) программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков

7. Диалог между пользователем и компьютером

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) интерактивная презентация
- б) презентация со сценарием
- в) непрерывно выполняющиеся презентации

8. Что означают цифры около элементов слайда

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) продолжительность эффектов анимации этих элементов
- б) при показе презентации анимация этих элементов запускается по щелчку мыши
- в) последовательность анимации этих элементов при отображении слайда

9. Как выйти из режима просмотра презентации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) F5
- б) ESC
- в) ENTER
- г) DELETE

10. Какое расширение имеет файл презентации?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) *.txt
- б) *.ppt, *.pptx, *.odp
- в) *.doc, *.docx, *.odt
- г) *.bmp

11. Подготовительный этап включает в себя:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) выбор темы
- б) структурирование
- в) постановка задач
- г) исследование
- д) постановка целей
- е) подбор информации

12. Выберите виды работ, которые включает в себя этап планирования исследовательской работы

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) определенность с источниками информации
- б) поиск литературы
- в) установка критериев оценки
- г) корректировка отчета

13. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
- б) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты;
- в) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;
- г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.
- д) все ответы правильные

14.К мультипроектам можно отнести проект:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) модернизации действующего производства;
- б) развития свободных экономических зон;
- в) создание новой фирмы;
- г) модернизацию оборудования;
- д) все ответы правильные

15.Понятие «проект» – понимают как

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
- б) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
- в) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
- г) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;'
- д) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
8	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
9	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
10	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
11	А, В, Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
12	А, Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
13	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
14	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
15	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) социальный проект
- б) учебный проект
- в) телекоммуникационный проект

2. По масштабу проекты различают:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Мелкие, средние, крупные
- б) Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- в) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

3. Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Исследовательский
- б) Конструкторский
- в) Творческий

4. Проект, который имеет соответствующее оформление результатов проектной деятельности – фильм, интервью и т.п.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) исследовательский
- б) творческий
- в) ролевой

5. Данный вид работы направлен на сбор информации по заданной теме и доведение данной информации до широкой аудитории

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) информационный
- б) поисковый
- в) практико-ориентированный

6. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Глагол;
- б) Прилагательное;
- в) Существительное;
- г) Наречие.

7. Задачи проекта – это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) Цели проекта;
- в) Результат проекта
- г) Путь создания проектной папки

8. Выберите правильное выражение

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной

9. Элементы интерфейса PowerPoint

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
- б) слово, абзац, строка
- в) Экран монитора
- г) Системный блок

10. В презентации можно использовать:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) оцифрованные фотографии;
- б) звуковое сопровождение;
- в) документы, подготовленные в других программах;
- г) все выше перечисленное

11. Диалог между пользователем и компьютером

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) интерактивная презентация
- б) презентация со сценарием
- в) непрерывно выполняющиеся презентации

12. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Для сохранения документа в другом текстовом формате
- б) Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
- в) Для сохранения документа под другим именем

13. Что означают цифры около элементов слайда

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) продолжительность эффектов анимации этих элементов
- б) при показе презентации анимация этих элементов запускается по щелчку мыши
- в) последовательность анимации этих элементов при отображении слайда

14. Жизненный цикл проекта – это:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) стадия проектирования проекта
- б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

15. Сколько можно выделить фаз жизненного цикла проекта?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

16. ... - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) куратор проекта
- б) спонсор проекта
- в) менеджер проекта
- г) руководитель проекта

17.... в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Руководитель проекта
- б) Члены проектной группы
- в) Администрация предприятия
- г) Подрядчик проекта

18. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) навыки ведения переговоров
- б) навыки влияния
- в) коммуникативные навыки
- г) способности

19. Стратегия проекта – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли

г) причина существования проекта

20. Определенные точки на хронологии проекта – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) вехи проекта
- б) риски проекта
- в) стадии проекта

21. Динамическая модель проекта, которая отражает последовательность и зависимость работ, необходимых для успешного завершения проекта.

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) план проекта
- б) схема проекта
- в) сетевой график

22. К каким методам сводится структуризация проекта:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Горизонтальное и вертикальное планирование
- б) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- в) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- г) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

23. Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью, от их заданного значения

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) снижения отклонений фактических показателей реализации проекта
- б) повышения отклонений фактических показателей реализации проекта
- в) умножения отклонений фактических показателей реализации проекта
- г) деления отклонений фактических показателей реализации проекта

24. Основными составляющими процесса управления риском не является:

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) Выявление источников риска
- б) Анализ и оценка риска
- в) Определение реакции на риск
- г) Сетевое планирование

25. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
3	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
4	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
5	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
7	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
8	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
9	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
10	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
11	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
12	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
13	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
14	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
15	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
16	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
17	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
18	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
19	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
20	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
21	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
22	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
23	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
24	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
25	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вопросы для дифференцированного зачета по ОП.13 «Проектная деятельность»

1. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности.
2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
4. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)
5. Определение направления проектной деятельности
6. Презентация проектной и исследовательской работы. Виды презентации.
7. Продукты и результаты исследования
8. Подготовка компьютерных презентаций
9. Этапы работы над проектом
10. Требования к проекту
11. Трудности при проектировании.
12. Критерии оценки проекта.
13. Особенности защиты проекта.
14. Роль и место проектного управления в современном мире.
15. Международные ассоциации и стандарты в управлении проектами.
16. Основные причины проблем реализации крупных проектов
17. Объекты управления в проектной деятельности
18. Классификация проектов.
19. Жизненный цикл проекта.
20. Субъекты управления проектами
21. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта.
22. Инициация проекта. Основные задачи и возможные трудности.
23. Рекомендуемая структура Устава проекта.
24. Критерии успеха проекта.
25. Основные принципы планирования проекта
26. Структурное планирование проекта
27. Стратегическое планирование проекта
28. Организационное планирование проекта
29. Планирование рисков проекта