

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
«16» июня 2025 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Табарова /Ю.А. Табарова/

Петровск 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547 (ред. от 03.07.2024г.)

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций: деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (решение задач);
- выполнение лабораторной работы;
- конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-

оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1).

1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля
Контроль проводится в учебном кабинете технологии.

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания:

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>

Дополнительные учебные издания

2. Беликова И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>

Электронно-библиотечная система:

ЭБС «Znanium»

ЭБС «PROФобразование»

ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1.

Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

1. Что такое безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина, и какие основные компоненты она включает в себя?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
3. Как классифицируются угрозы безопасности жизнедеятельности по источникам происхождения и степени воздействия?

Теоретическое занятие 2.

Тема: Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

1. Какие основные правила безопасного поведения следует соблюдать человеку при возникновении природной чрезвычайной ситуации, такой как землетрясение или наводнение?
2. Перечислите и кратко опишите виды оружия массового поражения и соответствующие им способы индивидуальной защиты населения.
3. Каковы последовательные действия человека при обнаружении признаков химического заражения в чрезвычайной ситуации?
4. Какие коллективные средства защиты используются для эвакуации и укрытия населения в случае угрозы радиационного или ядерного поражения?
5. В чем заключается роль медицинской помощи и профилактики в безопасном поведении человека при биологическом воздействии оружия массового поражения?

Практическое занятие 1.

Тема: Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить общие понятия и устройство государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 2.

Тема: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить общие понятия и устройство государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Тема: «Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения».

Цель: подготовить презентацию на заданную тему.

Задание 1. Найти в интернете, используя поисковую систему, информацию, соответствующую темам презентаций.

Задание 2. Выбрать нужный шаблон презентации или создать оригинальную, используя программу PowerPoint.

Задание 3. Выполнить работу, следуя рекомендациям справочного материала.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 3.

Тема: Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

1. Какие основные правила безопасного поведения следует соблюдать человеку при возникновении природной чрезвычайной ситуации, такой как землетрясение или наводнение?
2. Перечислите и кратко опишите виды оружия массового поражения и соответствующие им способы индивидуальной защиты населения.
3. Каковы последовательные действия человека при обнаружении признаков химического заражения в чрезвычайной ситуации?
4. Какие коллективные средства защиты используются для эвакуации и укрытия населения в случае угрозы радиационного или ядерного поражения?
5. В чем заключается роль медицинской помощи и профилактики в безопасном поведении человека при биологическом воздействии оружия массового поражения?

Практическое занятие 3.

Тема: Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить особенности поведения и действий работников на рабочих местах и в быту по сигналам гражданской обороны, включая оповещение, эвакуацию и меры защиты, для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 4.

Тема: Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить эволюцию военной службы от древних цивилизаций до современности, проанализировать ключевые этапы развития, особенности и перспективы, включая влияние технологий, профессионализацию и международные аспекты, для понимания роли военной службы в обществе и государстве.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды».

Цель: подготовить заданную тему.

Задание 1. Найти в интернете, используя поисковую систему, информацию.

Задание 2. Ознакомиться с информацией

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 4.

Тема: Исторический генезис военной службы в России

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

1. Какие формы военной организации существовали в Древней Руси (Киевская Русь) и как они эволюционировали в период феодальной раздробленности?

2. Какую роль сыграли реформы Петра I в формировании регулярной армии и профессиональной военной службы в России в начале XVIII века?
3. В чем заключались особенности военной службы в Российской империи в XIX веке, включая рекрутскую систему и ее реформы?
4. Как развивалась военная служба в период Советского Союза, включая переход от добровольческой к всеобщей воинской обязанности и ее роль в Великой Отечественной войне?
5. Какие изменения произошли в системе военной службы в современной России после распада СССР, включая переход к контрактной армии и актуальные реформы?

Практическое занятие 5.

Тема: Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить военную службу как фактор личностного развития и общественной пользы, проанализировать её преимущества, вызовы и роль в формировании ценностей, для понимания вклада в индивидуальный рост и социальную стабильность.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 5.

Тема: Аксиология военной службы

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

1. Что такое аксиология и как она применяется к анализу ценностей военной службы в контексте общества?
2. Какие основные ценности (например, долг, честь, патриотизм) лежат в основе аксиологии военной службы и как они формируют мировоззрение военнослужащего?
3. В чем проявляется конфликт между личными ценностями и требованиями военной службы с точки зрения аксиологии?
4. Как аксиология военной службы влияет на моральные дилеммы, такие как участие в боевых действиях или отказ от насилия?
5. Какие исторические и культурные факторы определяют иерархию ценностей в аксиологии военной службы в разных странах, включая Россию?

Теоретическое занятие 6.

Тема: Аксиология военной службы

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 6.

Тема: Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить основы самоподготовки к военной службе, включая физическую, психологическую и теоретическую подготовку, для формирования готовности к армии, развития дисциплины и повышения эффективности службы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 7.

Тема: Праксиология воинской службы

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 8.

Тема: Праксиология воинской службы

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 7.

Тема: Тренинг умений строевой и физической подготовки

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить основы строевой и физической подготовки, отработать навыки маршировки, выполнения команд и физических упражнений для развития дисциплины, координации и выносливости, необходимых в армии.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 9.

Тема: Строевая, огневая и физическая подготовка

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 10.

Тема: Строевая, огневая и физическая подготовка

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 8.

Тема: Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить основы первой (доврачебной) помощи, отработать навыки оценки состояния пострадавшего, остановки кровотечения, искусственного дыхания и других мер для спасения жизни в экстренных ситуациях, развивая ответственность и быстроту реакции.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 11.

Тема: Медико-санитарная подготовка военнослужащих

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 12.

Тема: Медико-санитарная подготовка военнослужащих

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 9.

Тема: Иммунитет и методы иммунопрофилактики. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: изучить механизмы иммунитета организма, методы иммунопрофилактики инфекций (вакцинация, иммунизация), а также правила организации и проведения плановых санитарно-гигиенических мероприятий по дезинфекции (уничтожение возбудителей), дезинсекции (борьба с насекомыми) и дератизации (уничтожение грызунов), развивая навыки профилактики инфекционных заболеваний и обеспечения санитарной безопасности.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 13.

Тема: Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 14.

Тема: Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 10.

Тема: Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: научиться правильно оценивать ситуацию, принимать точные решения и выполнять алгоритмы помощи, чтобы минимизировать риск осложнений и сохранить жизнь пострадавшего до прибытия медицинской помощи.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

Теоретическое занятие 15.

Тема: Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 16.

Тема: Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 17.

Тема: Обеспечение здорового образа жизни

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Теоретическое занятие 18.

Тема: Обеспечение здорового образа жизни

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы:

Практическое занятие 11.

Тема: Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: научиться анализировать свои показатели, выявлять отклонения, планировать здоровый образ жизни и корректировать питание для поддержания оптимального физического и психологического здоровья.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
 - A) Только защита от пожаров.
 - B) Комплекс мер по сохранению жизни и здоровья.
 - C) Путешествия на улице.
 - D) Выбор еды.
2. Основные задачи безопасности:
 - A) Только развлечения.
 - B) Предотвращение опасностей и минимизация рисков.
 - C) Сон ночью.
 - D) Игры на компьютере.
3. Природная опасность — это:
 - A) Взрыв на заводе.
 - B) Землетрясение.
 - C) ДТП.
 - D) Взрыв газа в квартире.
4. Антропогенная опасность — это:
 - A) Наводнение от дождей.
 - B) Загрязнение окружающей среды человеком.
 - C) Гроза.
 - D) Буря в море.
5. Чрезвычайная ситуация — это:
 - A) Обычный день.
 - B) Событие, угрожающее людям и имуществу.
 - C) Прогулка в парке.
 - D) Обед в кафе.
6. Пример ЧС:
 - A) Свадьба.
 - B) Пожар в доме.
 - C) Поездка на дачу.
 - D) Просмотр ТВ.
7. Здоровье зависит от:
 - A) Только еды.
 - B) Режим дня, питания и активности.
 - C) Чтения книг.
 - D) Холодной погоды.

8. ИНД (индекс здоровья) показывает:
- A) Уровень стресса.
 - B) Общее состояние организма.
 - C) Количество друзей.
 - D) Цену продуктов.
9. Физическая активность помогает:
- A) Только спать больше.
 - B) Поддерживать здоровье сердечно-сосудистой системы.
 - C) Забыть учёбу.
 - D) Есть меньше.
10. Питание должно быть:
- A) Однообразным.
 - B) Сбалансированным по белкам, жирам и углеводам.
 - C) Только сладким.
 - D) Очень острым.
11. Первая помощь при ожогах:
- A) Наложить лед прямо.
 - B) Остудить обожжённую водой и накрыть стерильной салфеткой.
 - C) Намазать маслом.
 - D) Игнорировать, если небольшой.
12. При кровотечении сначала:
- A) Выпить воду.
 - B) Надавить на рану и вызвать скорую.
 - C) Принять душ.
 - D) Позвонить друзьям.
13. При костной травме:
- A) Кидайте камень.
 - B) Зафиксируйте повязкой и не двигайте конечность.
 - C) Массируйте место.
 - D) Идите домой пешком.
14. Экологические проблемы создают:
- A) Только пыль в доме.
 - B) Загрязнение воздуха, воды и почвы.
 - C) Тепло в квартире.
 - D) Шум автомобилей временно.
15. Чтобы защитить экологию:
- A) Сжигать мусор на улице.
 - B) Сортировать отходы и экономить ресурсы.
 - C) Игнорировать деревья.
 - D) Жить в лесу.
16. Гигиена тела включает:
- A) Только чистку зубов.

- В) Мытьё рук, душ и уход за волосами.
- С) Еду без правил.
- Д) Сон без подушки.

17. Гигиена жилья:

- А) Только уборка пыли.
- В) Вентиляция, мытьё полов и мусоросортировка.
- С) Отсутствие окон.
- Д) Мало света.

18. Режим дня — это:

- А) Спать весь день.
- В) Расписание сна, работы и отдыха.
- С) Кушать ночью.
- Д) Играть всегда.

19. Преимущества режима дня:

- А) Только усталость.
- В) Энергия, здоровье и продуктивность.
- С) Забывчивость.
- Д) Боли в голове.

20. Риск в безопасности — это:

- А) Только удача.
- В) Вероятность негативных последствий.
- С) Игрушка.
- Д) Денная еда.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
3.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
4.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
5.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
6.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
7.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
8.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
9.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

10.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
11.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
12.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
13.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
14.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
15.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
16.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
17.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
18.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
19.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
20.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09

МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1. Что является основной целью безопасности жизнедеятельности?
 - A) Максимальный комфорт и отдых.
 - B) Защита человека от опасностей.
 - C) Экономия времени.
 - D) Организация мероприятий.
2. Антропогенные опасности возникают из-за:
 - A) Природных катаклизмов.
 - B) Деятельности человека.
 - C) Животных.
 - D) Космоса.
3. Пример природной опасности:
 - A) Химическая авария.
 - B) Пожар в лесу от грозы.
 - C) Авария на дороге.
 - D) Взрыв газа в доме.
4. ЧС классифицируется по масштабу на:
 - A) Только локальные.
 - B) Локальные, локальные с трансграничными последствиями, трансграничные и глобальные.
 - C) Местные и мировые.
 - D) Малые и большие.
5. При землетрясении следует:
 - A) Выйти из здания.
 - B) Укрыться под столом или в углу.
 - C) Бежать к окнам.
 - D) Подняться на крышу.
6. Первая реакция на ЧС:
 - A) Паника.
 - B) Сохранение спокойствия и вызов служб.
 - C) Помощь друзьям сначала.
 - D) Игнорирование.
7. Здоровье человека зависит от факторов:
 - A) Только генетики.
 - B) Генетики, окружающей среды и образа жизни.
 - C) Только еды.
 - D) Климатических условий.

8. Физическое здоровье включает:
- A) Мысленный труд.
 - B) Развитие мускулатуры и выносливости.
 - C) Сон и отдых.
 - D) Плохие привычки.
9. Питание должно обеспечивать:
- A) Только энергию.
 - B) Белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.
 - C) Мало жидкости.
 - D) Лишь сладости.
- 10.Профилактика заболеваний:
- A) Табачные изделия.
 - B) Вакцинация и гигиена.
 - C) Игры на воздухе.
 - D) Стресс.
- 11.При переломе руки первая помощь:
- A) Двигать рукой активно.
 - B) Не двигать, зафиксировать повязкой и приложить холод.
 - C) Наложить декоративную повязку.
 - D) Игнорировать боль.
- 12.При отравлении едой нужно:
- A) Пить алкоголь.
 - B) Промыть желудок водой и вызвать врача.
 - C) Есть больше.
 - D) Спать.
- 13.Оказание первой помощи при утоплении:
- A) Немедленно вытащить из воды и сделать ИВЛ.
 - B) Подождать, когда вода стечет.
 - C) Позвонить другу.
 - D) Оставить в воде.
- 14.Экологическая безопасность направлена на:
- A) Защиту природы от человека.
 - B) Защиту человека и природы одновременно.
 - C) Только городскую среду.
 - D) Игнорирование проблем.
- 15.Основной загрязнитель атмосферы:
- A) Растения.
 - B) Транспорт и промышленность.
 - C) Инфразвук.
 - D) Морские волны.
- 16.Гигиена личная включает:
- A) Мытьё рук перед едой.

- В) Мытьё рук перед едой и после туалета, ежедневный душ.
- С) Только ночью.
- Д) Редко.

17. Гигиена питания:

- А) Есть грязные продукты.
- В) Мытый посуда и холодильник.
- С) Сырая еда всегда.
- Д) Без мытья.

18. Режим дня должен включать:

- А) Спать днем, работать ночью.
- В) 7–8 часов сна, уроки и отдых.
- С) Только работу.
- Д) Непрерывный сон.

19. Риски в безопасности — это:

- А) Только хорошие события.
- В) Возможные угрозы и их вероятности.
- С) Физические нагрузки.
- Д) Друзья.

20. Чтобы снизить риски:

- А) Игнорировать их.
- В) Оценивать и контролировать факторы.
- С) Бежать от них.
- Д) Увеличивать.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
3.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
4.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
5.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
6.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
7.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
8.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
9.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

10.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
11.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
12.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
13.	A	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
14.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
15.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
16.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
17.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
18.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
19.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
20.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Проверяемые компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1. Что такое безопасность жизнедеятельности по ГОСТу?
 - A) Только комфорт.
 - B) Состояние защищенности человека от опасностей.
 - C) Экономические выгоды.
 - D) Организация вечеринок.
2. Антропогенные опасности характеризуются:
 - A) Независимостью от человека.
 - B) Связью с деятельностью людей.
 - C) Животными и птицами.
 - D) Космическими явлениями.
3. Пример социальной опасности:
 - A) Наводнение.
 - B) Террористический акт.
 - C) Удар молнии.
 - D) Солнечное затмение.
4. Масштаб ЧС "локальная" значит:
 - A) Весь мир.
 - B) Одно помещение или улица.
 - C) Страна.
 - D) Группа стран.
5. При наводнении необходимо:
 - A) Продолжать ходить по воде.
 - B) Подняться на верхние этажи и ждать помощи.
 - C) Спуститься в подвальное помещение.
 - D) Выпрыгнуть из окна.
6. Общее правило при любой ЧС:
 - A) Паниковать.
 - B) Не паниковать, соблюдать спокойствие и правила эвакуации.
 - C) Игнорировать указания.
 - D) Делиться со всеми по телефону.
7. Психическое здоровье включает:
 - A) Только эмоции.
 - B) Эмоциональную стабильность, стрессоустойчивость и социальные навыки.
 - C) Физическую силу.
 - D) Спортивные достижения.

8. Факторы здорового образа жизни:
- А) Только питание.
 - В) Питание, сон, физическая активность, отсутствие вредных привычек, гигиена.
 - С) Работа круглые сутки.
 - Д) Игры без правил.
9. Ежедневная норма воды:
- А) 1 литр.
 - В) 2–3 литра.
 - С) 0,5 литра.
 - Д) Не пить вообще.
10. Профилактика инфекций:
- А) Животные.
 - В) Мытьё рук, вакцинация, здоровый иммунитет.
 - С) Плавание в открытой воде.
 - Д) Стресс и болезни.
11. При кровотечении из раны:
- А) Двигать конечность.
 - В) Зажать рану чистой тканью и приподнять часть тела над уровнем сердца.
 - С) Наложить горячий компресс.
 - Д) Игнорировать.
12. При ушибе головы:
- А) Дальше бежать.
 - В) Приложить холод и вызвать медпомощь.
 - С) Согревать голову.
 - Д) Пить горячий чай.
13. Первая помощь при ожоге:
- А) Наложить горячую повязку.
 - В) Охладить холодной водой 10–15 мин и накрыть чистой тканью.
 - С) Смазать маслом.
 - Д) Игнорировать.
14. Экосистема — это:
- А) Только растения.
 - В) Взаимосвязь живых организмов и среды.
 - С) Только города.
 - Д) Облака.
15. Основное загрязнение вод:
- А) Рыбы.
 - В) Нефтепродукты и химикаты от промышленности.
 - С) Луна.
 - Д) Ветер.

16. Гигиена жилища включает:

- А) Пыль везде.
- В) Уборка, удаление пыли и грязи, вентиляция.
- С) Только ночью.
- Д) Никогда.

17. Гигиена одежды:

- А) Грязная одежда полезна.
- В) Мытьё и смена одежды регулярно, особенно нижнего белья.
- С) Без мытья.
- Д) Одни и те же вещи всегда.

18. Зональный режим дня для детей:

- А) Сон 4 часа.
- В) Сон 8–9 часов, учёба, игры и прогулки.
- С) Работа без отдыха.
- Д) Непрерывные игры.

19. Риски безопасности рассчитываются по:

- А) Формуле Луны.
- В) Вероятности ущерба и его уровню.
- С) Только объёму.
- Д) Веселости.

20. Минимизация рисков в повседневной жизни:

- А) Избегать всего.
- В) Оценивать опасности и использовать средства защиты (шлем, ремни).
- С) Игнорировать.
- Д) Увеличивать их.

Критерии оценивания:

Отметка	Объём выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
3.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
4.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
5.	В	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

6.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
7.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
8.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
9.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
10.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
11.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
12.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
13.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
14.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
15.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
16.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
17.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
18.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
19.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
20.	B	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Определите понятие "безопасность жизнедеятельности" согласно ГОСТу. Приведите примеры основных элементов.
2. Опишите антропогенные опасности и их источники в повседневной жизни.
3. Классифицируйте опасности по природе происхождения (естественные, антропогенные, техногенные).
4. Что такое техногенные аварии? Приведите 2 примера и меры профилактики.
5. Объясните понятие "риск" в безопасности. Как рассчитать вероятность риска по формуле?
6. Анализ: Оцените риски в вашем доме (например, электроприборы) и предложите меры снижения.
7. Сравните социальные и биологические опасности на примерах.
8. Задача: В регионе паводок — уровень воды 2 м. Оцените риски и действия населения (расчет площади затопления простой).
9. Определите понятие ЧС и их классификацию по масштабу (локальная, региональная и т.д.).
10. Опишите действия при землетрясении в многоэтажном доме.
11. Что такое зоны ЧС и их маркировка?
12. Приведите алгоритм эвакуации при пожаре в общественном здании.
13. Анализ: Как СМИ влияет на поведение людей во время ЧС (паника vs. информированность)?
14. Сравните ЧС природного характера (вахтер, наводнение) и техногенного (химическая утечка).
15. Задача: В городе объявлен шторм. Опишите подготовку и действия жителей (на основе прогноза).
16. Назовите компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье.
17. Определите психическое здоровье и факторы его нарушения (стресс, депрессия).
18. Опишите суточные ритмы человека и режим дня для взрослых.
19. Какой рацион питания рекомендован для сохранения здоровья? Приведите пример дневного меню.
20. Анализ: Как вредные привычки (курение, алкоголь) влияют на организм? Приведите статистику.
21. Сравните физическую активность для детей и взрослых.
22. Задача: Рассчитайте ИМТ для человека ростом 170 см, весом 70 кг. Оцените показатель.
23. Влияние окружающей среды на здоровье: экология и вакцинация.
24. Основные правила личной гигиены и их значение для здоровья.
25. Опишите гигиену жилища (уборка, вентиляция).

- 26.Профилактика инфекционных заболеваний (мытьё рук, иммунитет).
- 27.Гигиена одежды и обуви: частота смены и правила.
- 28.Анализ: Как гигиена предотвращает бытовые инфекции в семье?
- 29.Сравните вирусные и бактериальные инфекции по мерам профилактики.
- 30.Задача: В квартире температура 20°C, влажность 40%. Оцените и предложите улучшения гигиены воздуха.
- 31.Алгоритм действий при кровотечении (артериальном и венозном).
- 32.Первая помощь при ожогах: термальных и химических.
- 33.Что делать при удушье и обмороке?
- 34.Первая помощь при травмах (ушиб, перелом, растяжение).
- 35.Анализ: Сценарий — человек упал с велосипеда, потерял сознание.
Опишите последовательность помощи и вызов скорой.
- 36.Определите экосистему и её компоненты.
- 37.Основные загрязнители воздуха, воды и почвы в городах.
- 38.Влияние антропогенной деятельности на экологию (промышленность, транспорт).
- 39.Меры по защите окружающей среды (переработка, энергосбережение).
- 40.Анализ: Как глобальное потепление влияет на безопасность человека?
Приведите примеры.