

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске  
Е.А.Бесшапошникова  
«30» июня 2025 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине  
ОГСЭ.06 «Основы права»

специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Методические указания рассмотрены  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
«16» июня 2025 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Медведева /О.В. Медведева/

Петровск 2025

### **Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы права» разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы права» является: способность установлению на ранней стадии связи студентов с профилирующей специальностью, стимулировать интерес к специальности, раскрыть ее содержательность и актуальность в современных условиях.

При выполнении практических работ студент должен **знать**:

- значение правовых знаний и умений для человека; особенности законодательного процесса в России;
- сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; навыки правомерного поведения в обществе,
- наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;
- основные принципы юридической ответственности; механизм правового регулирования; информацию о главе государства, законодательной, исполнительной и судебной властях;
- важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.
- защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

- характеризовать систему юридических наук;
- давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;

– вычленять структуру нормы права; давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;

– определять методы правового регулирования конкретных отношений.

– решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; характеризовать сущность государства, определять его функции; характеризовать форму государства и ее элементы;

– различать монархию и республику как формы правления; определять государственное устройство и политический режим;

– отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;

– формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;

– защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объем практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия - 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по её окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Основы права» содержит 11 практических занятий.

### **Темы практических работ**

#### **Практическая работа № 1**

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

#### **Практическая работа № 2-3**

Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

#### **Практическая работа № 4-5**

Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы

#### **Практическая работа № 6-8**

Тема 5. Трудовое право

#### **Практическая работа № 9-11**

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

### **1. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)**

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.

**ГЛАВНОЕ!** Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

### **2. Заполнение таблиц и схем**

Прочитайте название таблицы или схемы.

Исходя из названия, вы поймете цель предстоящей работы.

Воспользуйтесь материалами лекций или другими источниками, чтобы заполнить таблицу(схему).

Используйте цветные графические материалы для выделения строк, столбцов или элементов схем.

Особое внимание обращайте на четкость при отборе материала: делайте записи кратко и четко!

**Практическая работа № 1.**  
**Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.**  
**Роль права в жизни человека и общества**

**Цель:** сформировать представление о системе юридических наук, основных юридических профессиях и способах получения юридической информации, о роли правовой информации в современном обществе, о структуре правовой информации; сформировать умения пользоваться правовой информацией в практической деятельности.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

**Порядок выполнения работы:**

1) Закончите следующие предложения:

Юриспруденция — ...

Под правовой информацией понимается....

Правовую информацию можно разделить на....

2) Определите назначение основных видов классификаторов, используемых для поиска правовой информации.

3) Работа со статистической информацией раздела «Официальное опубликование».

Ознакомьтесь с основными услугами, предоставляемыми официальным Интернет – порталом правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

Систематизируйте документы по принявшему органу.

**Заполните таблицу:**

Документ	Атрибуты документа	Форма поиска документа	Систематизация документа

4) Ознакомьтесь с основными услугами, которые предоставляют:

а) Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

б) Интерфейс Федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Министерства Юстиции России.

**Порядок выполнения работы:**

1) Заполните таблицу:

Структура базы данных	Содержание базы данных	Методы поиска информации	Поиск документов по реквизитам	Назначение используемых правовых классификаторов	Виды используемых правовых классификаторов
-----------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------------	--	--


**2) Заполните таблицу:**

Назначение и виды используемых правовых классификаторов.

Документ	Классификаторы Министерства Юстиции России	Отраслевой классификатор	Справочно- ссылочный аппарат

## Практическая работа № 2

### Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

**Цель:**

1. Закрепление и применение знаний.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

**Порядок выполнения:**

1. Составление глоссария. Выпишите и раскройте следующие основные понятия: государство; деспотия; общественно-экономическая формация; суверенитет (государственный); политическая система общества; функции государства; форма государства; форма правления; монархия; республика; парламентская республика; президентская республика; форма государственного устройства; федерация; унитарное государство; конфедерация; политический режим; механизм государства; орган государства; правовой иммунитет; правительство; гражданское общество; правовое государство; гражданство; гражданин; иностранный гражданин; лицо без гражданства; двойное гражданство; правовой статус; налог; сбор; избирательная система; активное избирательное право; пассивное избирательное право.

**2. Заполните схему, используя следующие понятия и определения:**

демократический, конфедерация,  
монархия,  
парламентская,  
федерация,  
авторитарный,  
абсолютная,  
президентская,  
унитарное государство,  
демократическая, военный, смешанная,  
республика,  
дуалистическая,  
парламентарная.

### **Практическая работа № 3**

#### **Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

##### **Цель:**

1. Закрепление и применение знаний.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

##### **Порядок выполнения:**

**1. Тестовые задания.** Выберите один правильный вариант ответа.

1.1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике называется:

- а) политический режим;
- б) публичная власть;
- в) государственный суверенитет;
- г) аппарат власти.

1.2. Укажите причину происхождения государства с точки зрения Е. Дюринга и К. Каутского:

- а) воля Бога;
- б) изменение экономических отношений в первобытном обществе;
- в) заключение людьми общественного договора;
- г) завоевание одного племени другим, одной части общества другой.

1.3. Происхождение государства в результате добровольного соглашения людей объясняет:

- а) ирригационная теория;
- б) теория насилия;
- в) договорная теория;
- г) патриархальная теория.

1.4. Теория, объясняющая происхождение государства изменениями в экономической сфере:

- а) ирригационная;
- б) классовая (марксистская);
- в) договорная;
- г) патриархальная.

1.5. Причиной происхождения государства, по мнению Аристотеля, явилась:

- а) смена экономических отношений;
- б) разрастание семьи;
- в) необходимость строительства крупных оросительных систем;
- г) Божественная воля.

1.6. Государством является:

- а) объединение людей на основе достижения общих интересов;
- б) система для поддержания господства одних групп людей над другими;
- в) политическая организация общества на определенной территории;
- г) верный ответ отсутствует.

1.7. Государство, как и первобытное общество, характеризует следующий признак:

- а) обязательные платежи (налоги);
- б) оборона;
- в) территориальная организация населения;
- г) правовая система.

1.8. Признаком государства не является:

- а) наличие правовой системы;
- б) родовая организация населения;
- в) территориальная организация населения;
- г) наличие специальных органов, осуществляющих сбор налогов.

1.9. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.



1.10. Форма правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентарная республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

1.11. Форму правления государства характеризует:

- а) способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

1.12. Функциями государства называют:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) преодоление объективных трудностей, представляющих существенный интерес для общества и входящих в круг полномочий государства.

1.13. Укажите функцию государства, включающую в себя деятельность по развитию сети медицинских учреждений:

- а) экологическая;
- б) социальная;
- в) идеологическая;
- г) экономическая.

1.14. Природоохранительной функцией государства является:

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

1.15. Гражданство Российской Федерации заключается:

- а) в неразрывной связи лица с Российским государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) в устойчивой правовой связи лица с Российской Федерацией, выражающейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

1.16. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации возможна в случае:

- а) лишения гражданина российского гражданства;

- б) отказа гражданина от российского гражданства;
- в) если решение о предоставлении гражданства России было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

1.17. При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором России лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

- а) изменяют гражданство автоматически;
- б) имеют право на выбор гражданства.

1.18. Полномочный орган, ведающий делами о российском гражданстве:

- а) Председатель Совета безопасности РФ;
- б) Президент РФ; в) руководитель Администрации Президента РФ.

1.19. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно получить:

- а) без согласия детей;
- б) только с согласия ребенка.

1.20. Ребенок, находящийся на территории России и родители которого неизвестны:

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявились в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

## **Практическая работа № 4-5**

### **Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы**

**Цель:** сформировать представление об основных направлениях правоохранительной деятельности, которыми являются: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры; выявление и расследование преступлений; уголовно-исполнительная деятельность; нотариальная деятельность; юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг); совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в России.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

**Порядок выполнения работы:**

#### **1) Работа с нормативными актами:**

1. Перечислить учреждения и органы, исполняющие наказания, в соответствии со ст. 16 УИК РФ.

2. Перечислить основные задачи ФСИН России.

3. Используя Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ» начертите схему системы органов прокуратуры в РФ.

4. Используя Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности» укажите структуру органов, входящих в данный орган.

5. В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» сказано, что прокурором может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами, способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности.

Составьте список тех профессиональных и моральных качеств, которыми, по вашему мнению, должен обладать человек, занимающий должность прокурора.

6. Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре.

1. Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района?

2. Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»?

3. Каков порядок приема на службу в органы прокуратуры? Кто назначает на должность помощника прокурора района?

4. Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?

5. Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:

- а) Присваивает статус адвоката;
- б) Приостанавливает статус адвоката;
- в) Избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
- г) Утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;
- д) Утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты;
- е) Принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;
- ж) Определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно;
- з) Рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов.

Ответ обоснуйте, используя ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон» от 31.05.2002 № 63-ФЗ.

## 2) Словарный диктант

Дайте определение понятий: правоохранительные органы; прокуратура; полиция.

## 3) Ответьте на вопросы тестов

1. Кто предоставляет государственное обвинение в суде?

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) присяжные заседатели

2. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является ...

- 1) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
- 2) распитие пива на детской площадке
- 3) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
- 4) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы.

3. Вернувшись домой, гражданин обнаружил, что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин, чтобы получить возмещение причиненного ущерба?

- 1) в прокуратуру
- 2) в органы внутренних органов
- 3) в суд
- 4) к нотариусу.

4. Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим:

- 1) начальник городского отделения милиции.
- 2) орган местного самоуправления
- 3) суд
- 4) прокуратура.

5. Как называется отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?

- 1) административное право
- 2) гражданское право
- 3) уголовное право
- 4) криминалистика.

6. Является гражданско-правовым правонарушением...

- 1) кража сотового телефона
- 2) неуплата кредита
- 3) незаконная врезка в городскую водопроводную сеть

4) торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.

7. Видом дисциплинарной ответственности является...

- 1) конфискация
- 2) административный арест
- 3) выговор
- 4) штраф

8. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями, учреждениями является...

- 1) нотариат
- 2) адвокат
- 3) суд
- 4) прокуратура

9. Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться?

- 1) прокуратуру
- 2) нотариус
- 3) суд
- 4) полицию

10. Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?

- 1) в нотариус
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) в полицию

11. Верны ли суждения?

А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.

Б: Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

12. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы. Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну, который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?

- 1) к частному детективу
- 2) в органы внутренних дел

- 3) в мировой суд
- 4) к нотариусу.

13. Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок, что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?

- 1) к частному детективу
- 2) в органы внутренних дел
- 3) в суд
- 4) к адвокату.

14. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус

15. Уголовная ответственность наступает за совершение:

- 1) аморального поступка
- 2) административного проступка
- 3) любого преступления
- 4) дисциплинарного нарушения

7. Форма отчета: выполнение словарного диктанта в рабочей тетради, письменные ответы на вопросы тестов, решение практических заданий.

## **Практическая работа № 6-8**

### **Тема 5. Трудовое право**

**Цель:** сформировать умения составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

**Порядок выполнения работы:**

1) **Ответьте на вопросы:**

- 1. Что такое трудовой договор?
- 2. Чем трудовой договор отличается от других видов договоров?
- 3. В какой форме и на какой срок может заключаться трудовой договор?
- 4. В каком порядке осуществляется прием на работу?
- 5. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его сроки и юридическое значение?
- 6. Каковы законные основания и порядок прекращения трудового договора?

**2) Составьте схему:**

Структура раздела «Трудовой договор» ТК РФ».

**3) Составьте трудовой договор.**

**4) Ответьте на вопросы тестов:**

1. Трудовые правоотношения возникают в связи ....

- а) с процессом труда;
- б) с результатом труда;
- в) с качеством труда;
- г) верны все варианты.

2. Трудовая правоспособность в качестве общего правила возникает

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 17 лет;
- д) с 18 лет.

3. Для кого можно установить при приеме на работу испытательный срок в 6 месяцев?

- а) для молодых специалистов;
- б) для лиц, не достигших 18 лет;
- в) для заместителей руководителей структурных подразделений;
- г) для избранных на выборную должность.

4. Нельзя заключать срочные трудовые договоры ...

- а) с лицами, обучающимися по дневным формам обучения.
- б) с лицами, поступающими на работу к индивидуальным предпринимателям;
- в) с лицами, направляемыми на работу за границу;
- г) с лицами, поступающими на работу в закрытые акционерные общества.

5. Временными считаются работники ...

- а) с которыми заключен трудовой договор сроком до 2 месяцев;
- б) с которыми заключен трудовой договор сроком до 6 месяцев;
- в) с которыми заключен трудовой договор сроком до 1 года;
- г) верны все варианты.

6. Изменение трудового договора возможно ...

- а) по соглашению сторон;
- б) для замещения отсутствующего работника;
- в) для устранения последствий производственной аварии;
- г) для реализации решения руководителя.

7. Прекращение трудового договора возможно по основанию ...

а) отказ работника от перевода на другую работу по медицинским показаниям;

б) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора;

в) немотивированный отказ работника от работы.

8. Предупредить работодателя о расторжении трудового договора надо

а) за 3 дня;

б) за неделю;

в) за две недели;

г) за месяц.

9. Работодатель обязан предупредить работника об увольнении при сокращении численности или штатов ...

а) за 2 недели;

б) за месяц;

в) за 2 месяца;

г) за 3 месяца.

10. Работник, находящийся в отпуске или на больничном, уволен быть

а) может;

б) не может;

в) может, лишь в оговоренных законом случаях.

### **Практическая работа № 9-10**

#### **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс**

##### **Цель:**

1. Закрепление и применение знаний.

2. Обобщение и систематизация знаний.

3. Формирование умения анализировать правовые явления.

4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.

5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

##### **Порядок выполнения:**

1. **Выпишите и раскройте следующие основные понятия:** уголовное право; преступление; деяние; объект преступления; субъект преступления; объективная сторона преступления; субъективная сторона преступления; мотив преступления; цель преступления; казус; убийство; аффект; соучастие в преступлении; исполнитель; организатор; подстрекатель; пособник; преступное сообщество; уголовная ответственность; уголовное наказание; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; процессуальные нормы;



уголовно-процессуальное право; явка с повинной; понятой; обвиняемый; потерпевший; свидетель; привод.

**2. Выполните тестовые задания**

2.1. Уголовное право регулирует ...

- А) отношения, связанные с преступлениями;
- Б) отношения, связанные с нарушениями;
- В) отношения, связанные с бытовыми аномалиями;
- Г) все варианты правильны.

2.2. Единственным источником уголовного права является ...

- А) Постановления законодательных органов;
- Б) Постановления судебных органов;
- В) Постановления исполнительных органов;
- Г) уголовное законодательство.

2.3. Преступлением является ...

- А) то, что запрещено УК РФ;
- Б) то, что запрещено АК РФ;
- В) то, что запрещено ТК РФ;
- Г) все варианты правильны.

2.4. Не является признаком преступления ...

- А) общественная опасность;
- Б) противоправность;
- В) виновность;
- Г) наказуемость;
- Д) вменяемость.

2.5. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица ...

- А) причиняет ему физический ущерб;
- Б) причиняет ему моральный ущерб;
- В) предусмотрено УК РФ;
- Г) предусмотрено СК РФ.

2.6. Уголовная ответственность в РФ наступает ...

- А) с 14 лет;
- Б) с 17 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года.

2.7. 14-летний подросток, совершивший кражу, подвергнут уголовному наказанию ...

- А) может;
- Б) не может;
- В) может лишь условно.

2.8. 14-летний подросток, совершивший хулиганские действия, подвергнут уголовному наказанию ...

- А) может;
- Б) не может;
- В) может лишь условно.

2.9. 16-летний подросток, совершивший умышленный поджог, подвергнут уголовному наказанию ...

- А) может;
- Б) не может;
- В) может лишь условно.

2.10. Пассивность человека привести его к уголовной ответственности

- А) может;
- Б) не может;
- В) может, только в определенных случаях.

2.11. Не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния?

- А) необходимая оборона;
- Б) причинение вреда преступнику при задержании;
- В) обоснованный риск;
- Г) состояние аффекта;
- Д) исполнение приказа или распоряжения.

2.12. Не относится к форме вины ...

- А) косвенный умысел;
- Б) неосторожность по легкомыслию;
- В) неосторожность по небрежности;
- Г) невменяемость.

2.13. Не относится к стадиям совершенного умышленного преступления

- А) приготовление к преступлению;
- Б) покушение на совершенное преступление;
- В) неоконченное преступление;
- Г) окончченное преступление.

2.14. К преступлениям небольшой тяжести относят те, за которые назначают срок лишения свободы до ...

- А) 1 года;
- Б) 2 лет;
- В) 3 лет;
- Г) 4 лет.

2.15. Особо тяжкими преступлениями признаются те, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше ...

- А) 5 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 15 лет;
- Г) 20 лет.

## **Практическая работа № 11**

### **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс**

#### **Цель:**

1. Закрепление и применение знаний.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

**Оборудование:** инструкционно-технологическая карта.

**Справочный материал:** глоссарий, интернет-ресурсы.

#### **Порядок выполнения:**

Решите ситуационные задачи

1. Подросток Чернов (14 лет) был задержан в лесу во время незаконной охоты. Работники охотничьего надзора доставили задержанного в помещение лесничества и заперли в отдельную комнату.

Какие принципы уголовного процесса были нарушены?

2. Ученики одной из школ Груздев (14 лет) и Соболев (15 лет) совершили ряд краж из школьной раздевалки. По ходатайству администрации школы суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале учебного заведения. На процессе присутствовали ученики, преподаватели, родители.

Определите правильность действий суда с точки зрения принципов уголовного процесса?

3. Гражданин России Ростовцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения в вагоне поезда Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено ему 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г., несмотря на оказанную помощь, от полученных повреждений Бжезинский скончался в г. Москве.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в УК РФ и УК Белоруссии определяется понятие времени и места совершения преступления?

Уголовный закон какого государства должен быть применен в этом случае?

## Информационное обеспечение обучения

### Основные учебные издания:

1. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 128 с. <https://book.ru/book/940171>
2. Гуреева М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: <https://book.ru/book/959279>
3. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>
4. Некрасов С. И., Основы права: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL: <https://book.ru/book/956218>
5. Смоленский М. Б., Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко,; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>

### Дополнительные учебные издания:

6. Казанцев С. Я., Уголовное право: учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва: Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: <https://book.ru/book/959687>
7. О роли юридической науки в современном российском обществе: сборник материалов /; под ред. В. М. Баранова, А. В. Малько, Коллектив авторов. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-14011-6. — URL: <https://book.ru/book/956192>
8. Павлищева Н. А. Трудовое право: учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-4488-2204-9, 978-5-4497-3513-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142542>
9. Смоленский М. Б., Семейное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-406-15096-2. — URL: <https://book.ru/book/958996>
10. Сюзева Н. В., Уголовное право. Практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511>
11. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2026. — 315 с. — ISBN 978-5-406-15210-2. — URL: <https://book.ru/book/959160>

12. Шагиев Б. В., Правоохранительные органы: учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-406-15478-6. — URL: <https://book.ru/book/959685>

**Нормативные правовые акты:**

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, №52)

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ)

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) //СЗРФ.—1994.—№ 32.

16. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

17. Официальный сайт: Учебники (электронная библиотека) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vse-ychebniki.ru>

18. Официальный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

19. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>

20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Электронно-библиотечная система:**

21. ЭБС «Znanium»

22. ЭБС «PROFобразование»

23. ЭБС «Book.ru»