

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске
Е.А.Бесшапошникова
«30» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОГСЭ.06 «Основы права»

специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
«16» июня 2025 года, протокол № 13

Председатель ПЦК Медведева /О.В. Медведева/

Петровск 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы права» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), (ред. от 03.07.2024). ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- значение правовых знаний и умений для человека; особенности законодательного процесса в России;
- сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц; навыки правомерного поведения в обществе,
- наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;
- основные принципы юридической ответственности; механизм правового регулирования; информацию о главе государства, законодательной, исполнительной и судебной властях;
- важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- характеризовать систему юридических наук;
- давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;
- вычленять структуру нормы права; давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;
- определять методы правового регулирования конкретных отношений.
- решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; характеризовать сущность государства, определять его функции; характеризовать форму государства и ее элементы;
- различать монархию и республику как формы правления; определять государственное устройство и политический режим;

- отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;
- формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;
- защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (решение задач);

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (Приложение 1).

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 128 с. <https://book.ru/book/940171>
2. Гуреева М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2026. — 219 с. — ISBN 978-5-406-15338-3. — URL: <https://book.ru/book/959279>
3. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138459>
4. Некрасов С. И., Основы права: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-14044-4. — URL: <https://book.ru/book/956218>
5. Смоленский М. Б., Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко,; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>

Дополнительные учебные издания

6. Казанцев С. Я., Уголовное право: учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва: Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: <https://book.ru/book/959687>
7. О роли юридической науки в современном российском обществе: сборник материалов /; под ред. В. М. Баранова, А. В. Малько, Коллектив авторов. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-14011-6. — URL: <https://book.ru/book/956192>
8. Павлицева Н. А. Трудовое право: учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-4488-2204-9, 978-5-4497-3513-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142542>
9. Смоленский М. Б., Семейное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва: КноРус, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-406-15096-2. — URL: <https://book.ru/book/958996>
10. Сюзева Н. В., Уголовное право. Практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511>
11. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2026. — 315 с.

— ISBN 978-5-406-15210-2. — URL: <https://book.ru/book/959160>

12. Шагиев Б. В., Правоохранительные органы: учебник / Б. В. Шагиев. — Москва: КноРус, 2026. — 185 с. — ISBN 978-5-406-15478-6. — URL: <https://book.ru/book/959685>

Нормативные правовые акты

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, №52

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ)

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) //СЗРФ.–1994.–№ 32.

16. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

17. Официальный сайт: Учебники (электронная библиотека) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vse-ychebniki.ru>

18. Официальный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gov.ru

19. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>

20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система:

21. ЭБС «Znanium»

22. ЭБС «PROФормирование»

23. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Задания для оперативного контроля

Теоретическое занятие №1

Форма контроля: устный опрос.

Задание: ответить на вопросы устно (фронтальный опрос)

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время, отводимое на опрос - 10 мин;
- 4) максимальная оценка за задание – 5 баллов

Тема лекции

Введение в предмет «Основы права». Предмет, содержание и задачи дисциплины. Значение изучения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.

Практическая работа № 1.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Цель: развитие личности, ее культуры; формирование опыта применения полученных знаний и умений; овладение системой знаний об правовых основ профессиональной деятельности; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию.

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, схемы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Самостоятельная работа № 1.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Цель: самостоятельная работа предназначена для проверки знаний

Оборудование: к работе прилагаются тесты и иллюстрация.

Справочный материал: глоссарий, схемы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Теоретическое занятие №2

Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Форма контроля: работа письменная (фронтальная форма организации работы).

Задание: опорный конспект

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся пишут опорный конспект;
- 3) время, отводимое на занятие - 60 мин;

Тема лекции

1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.
2. Признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства. Виды функций государства.
4. Форма государства и ее элементы.
5. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.
6. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.
7. Глава государства.
8. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
9. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.

Практическая работа № 2-3

Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Цель:

1. Закрепление и применение знаний.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Теоретическое занятие №3

Форма контроля: работа письменная (фронтальная форма организации работы).

Задание: опорный конспект

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся пишут опорный конспект;
- 3) время, отводимое на занятие - 60 мин;

Тема лекции

1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.
2. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

юрисдикции. Арбитражные суды.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации.

4. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

5. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практическая работа № 4-5

Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы

Цель: сформировать представление об основных направлениях правоохранительной деятельности, которыми являются: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры; выявление и расследование преступлений; уголовно-исполнительная деятельность; нотариальная деятельность; юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг); совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в России.

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Теоретическое занятие №4

Форма контроля: работа письменная (фронтальная форма организации работы).

Задание: опорный конспект

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся пишут опорный конспект;
- 3) время, отводимое на занятие - 60 мин;

Тема лекции

1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
2. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Теоретическое занятие №5

Форма контроля: работа письменная (фронтальная форма организации работы).

Задание: опорный конспект

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся пишут опорный конспект;
- 3) время, отводимое на занятие - 80 мин;

Тема лекции

1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.
2. Коллективный договор. Трудовое соглашение.
3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.
4. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
6. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Практическая работа № 6-8

Тема 5. Трудовое право

Цель: сформировать умения составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с работы; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Теоретическое занятие №6

Форма контроля: работа письменная (фронтальная форма организации работы).

Задание: опорный конспект

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете
- 2) обучающиеся пишут опорный конспект;
- 3) время, отводимое на занятие - 60 мин;

Тема лекции

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
2. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
3. Уголовная ответственность и наказание.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
5. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
6. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
7. Уголовное судопроизводство.

Практическая работа № 9-10

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс

Цель:

1. Закрепление и применение знаний.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

Самостоятельная работа № 2

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс

Цель: сформировать представления об уголовном праве, условиях реализации данного права; овладеть навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права

Оборудование: инструкционно-технологическая карта.

Справочный материал: глоссарий, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по **ОГСЭ.06 «Основы права»**.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Форма контроля: тестирование

Задание: ответить на вопросы теста

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете;
- 2) время, отводимое на выполнение задания- 60 мин;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Варианты тестов (приложение 1)

3. Критерии оценки

1.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки работы письменной (решение задач)

Критерии оценки		Оценка
1	Ход решения верный, приведено верное обоснованное решение, получен верный ответ	5 (отлично)
2	Ход решения верный, но допущена одна ошибка вычислительного характера	4 (хорошо)
3	Решение начато логически верно, допущена одна вычислительная ошибка и не более двух неточностей; или решение не доведено до конца, но выполнено верно более чем на 50%	3 (удовлетворительно)
4	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Примерная тематика и оглавление рефератов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

Контрольные и тестовые задания

1. Срок регистрации трудового договора физ/лиц.-работодателем:

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

- А. в Министерстве юстиции
- Б. в пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Верховной Рады.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

12. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- А. срок, на который он заключен.
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

13. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.

14. Испытательный срок для рабочих составляет:

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

15. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

16. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

17. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требованиях руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

18. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет