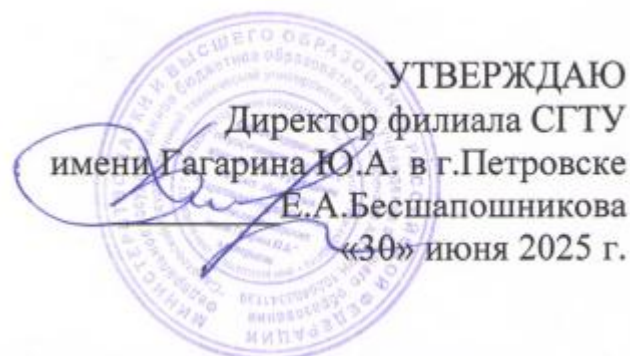


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
в г. Петровске



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по дисциплине  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен на  
заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
«16» июня 2025 года, протокол №13

Председатель ПЦК  /О.В.Медведева/

Петровск 2025

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОГСЭ.01 «Основы философии», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1547 (ред.от 03.07.2024 г.)

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

## **1.1. Цели и задачи контроля (профессиональная подготовка)**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.01 «Основы философии».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Содержание программы ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение письменной работы (практическая работа);
- конкурс команд.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Приложение 1). Например, вопросы для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, тесты.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в кабинете социально-экономических дисциплин.

## **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Печатные и электронные издания**

#### **Основные учебные издания**

1.Кохановский В.П., Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; Основы философии : учебник; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-15079-5. — URL: <https://book.ru/book/960407>

2.Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>

#### **Дополнительные учебные издания**

3.Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>

### **Интернет ресурсы**

4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

### **Электронно-библиотечная система:**

5. ЭБС «Znanium»

6. ЭБС «PROФобразование»

7. ЭБС «Book.ru»

## 2. Контрольно-оценочные средства

### Теоретическое занятие 1.

Тема : Философия и её роль в культуре

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Что такое философия. Философия и мировоззрение.
2. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.
3. Предпосылки зарождения и условия становления философии.
4. Философия и мифология. Философия и религия.
5. Философия как наука. Предмет философии.
6. Основной вопрос философии.
7. Структура философского знания.
8. Место философии в системе культуры.

### Практическая работа 1.

Тема: Философия и её роль в культуре

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы менеджмента

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Самостоятельная работа 1.

Тема: Философия и её роль в культуре

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы менеджмента

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Теоретическое занятие 2.

Тема : Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

1. Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока.
2. Многообразие философских систем и течений.
3. Характер и особенности философии Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Античная философия.
6. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.

### Практическая работа 2.

Тема: Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить Философию Древнего мира, Средневековья и Возрождения

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Семинарское занятие 1.

Тема : Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

### **Вопросы:**

Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

### Теоретическое занятие 3.

Тема : Философия Нового и Новейшего времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

### **Вопросы:**

1. Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века.
2. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница.
3. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.
4. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, и И. Кант основоположник ее.
5. Исторические условия и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма.
6. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения.
7. Исторический материализм как основная часть философии марксизма.
8. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.

### Практическая работа 3.

Тема: Философия Нового и Новейшего времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить основы Философию Нового и Новейшего времени

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Семинарское занятие 2.

Тема : Философия Нового и Новейшего времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX начала XX веков.

Семинарское занятие 3.

Тема : Философия Нового и Новейшего времени

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

Революционно демократическое направление русской философии.

Теоретическое занятие 4.

Тема : Проблема бытия в философии и многообразие картин мира

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

- 1.Бытие и его фундаментальные свойства.
- 2.Учение о бытии.
- 3.Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 4.Самоорганизация бытия.
5. Понятие материального и идеального.

Теоретическое занятие 5.

Тема : Проблема бытия в философии и многообразие картин мира

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

- 1.Пространство и время как философские категории.
- 2.Проблема единства мира.
3. Научная, философская и религиозная картина мира.

Практическая работа 4.

Тема: Проблема бытия в философии и многообразие картин мира

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить проблему бытия в философии и многообразие картин мира

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Теоретическое занятие 6.



Тема : Проблема развития в философии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира.
2. Многообразие связи, их классификация.
3. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.
4. Философское учение о развитии.
5. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс».
6. Диалектика и метафизика.
7. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.

Практическая работа 5.

Тема: Проблема развития в философии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить проблемы развития в философии

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Теоретическое занятие 7.

Тема : Проблема сознания в философии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Понятие и сущность сознания.
2. Структура сознания и его физиологические основы.
3. Социальная обусловленность сознания.
4. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность.
5. Проблема искусственного интеллекта.
6. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.

Теоретическое занятие 8.

Тема : Познание как философская проблема

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Проблема познаваемости мира.
2. Субъект и объект познания.
3. Познание, творчество, практика.
4. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

### Практическая работа 6.

Тема: Познание как философская проблема

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить познание как философскую проблему

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Теоретическое занятие 9.

Тема : Общество как объект познания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

- 1.Познание и мира, общества, человека.
- 2.Специфика социального познания.
- 3.Предмет и функции социальной философии.
4. Социальная философия как самосознание человечества.
- 5.Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.).

### Теоретическое занятие 10.

Тема : Общество как объект познания

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

#### **Вопросы:**

- 1.Структура общества как саморазвивающейся системы.
- 2.Модели развития общества.
- 3.Информационное общество.
4. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.

### Практическая работа 7.

Тема: Познание как философская проблема

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** раскрыть сущность познания

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### Теоретическое занятие 11.

Тема : Проблема человека в философии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Человек как единство природного и социального.
2. Индивид и личность.
3. Свобода, права и ответственность личности.

Практическая работа 8.

Тема: Проблема человека в философии

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** раскрыть проблему человека в философии

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Теоретическое занятие 12.

Тема : Война как общественно-историческое явление

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.
2. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).

Практическая работа 9.

Тема: Война как общественно-историческое явление

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** освоить сущность и причины войн

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Теоретическое занятие 13.

Тема : Философия информационного общества

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** ответить на вопросы

**Вопросы:**

1. Закономерности информационного общества.
2. Угрозы в информационном обществе.
3. Человек в современном информационном обществе.
4. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.

Практическая работа 10.

Тема: Философия информационного общества

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** закономерности информационного общества

**Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

### 1. Что является предметом философии в широком смысле?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09,*

- А) Отношения с Богом или иным высшим существом
- В) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- Д) Физическая реальность, ее характеристики

### 2. Предмет философии отражает в себе:

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) упорядоченность мира
- В) устройство мира
- Д) полезность мира

### 3. Что означает термин «философия»?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) Любовь к рассуждению
- В) Любовь к мышлению
- Д) Любовь к мудрости

### 4. Мировоззрение это –

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- В) Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- Д) Система предпочтений зрелой личности

### 5. Что является предметом философии как науки?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) Происхождение и сущность ценностей
- В) Фундаментальные принципы бытия
- Д) Принципы развития Вселенной

### 6. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) Камю, Фрейд, Флоренский
- В) Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- Д) Камю, Сартр, Кьеркегор

### 7. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- В) конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- Д) начало II в. до н. э. — V в. н. э.

### 8. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

*Проверяемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09*

- А) Аксиология
- В) Гносеология
- Д) Этика

### 9. Что является особенностью древневосточной философии?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Доступ к пониманию мира возможен только через познание

В) Воспевание достоинства человека как личности

Д) В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

**10. Как переводится слово «философия» с греческого языка?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Любовь к жизни

В) Любовь к мудрости

Д) Любовь к истине

**11. Что является центральной проблемой философии Нового времени?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Познание человеком мира

В) Внутренний мир личности

Д) Логический анализ языка науки

**12. Какие представления важны для философии Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Возврат к христианским принципам

В) Возврат к идеям античности

Д) Возврат к средневековой схоластике

**13. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Антропоцентризм

В) Теоцентризм

Д) Эгоцентризм

**14. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Брахманизм

В) Буддизм

Д) Даосизм

**15. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Платон

В) Сократ

Д) Аристотель

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
4.	А	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
5.	В	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
6.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
7.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
8.	Д	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

9.	D	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
10.	B	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
11.	A	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
12.	B	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
13.	A	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
14.	A	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, , OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
15.	B	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>

**Межсессионный контроль**

**1. Что является предметом философии в широком смысле?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Отношения с Богом или иным высшим существом
- В) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- Д) Физическая реальность, ее характеристики

**2. Предмет философии отражает в себе:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) упорядоченность мира
- В) устройство мира
- Д) полезность мира

**3. Что означает термин «философия»?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Любовь к рассуждению
- В) Любовь к мышлению
- Д) Любовь к мудрости

**4. Мировоззрение это –**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- В) Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- Д) Система предпочтений зрелой личности

**5. Что является предметом философии как науки?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Происхождение и сущность ценностей
- В) Фундаментальные принципы бытия
- Д) Принципы развития Вселенной

**6. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Камю, Фрейд, Флоренский
- В) Сартр, Шпенглер, Шеллинг
- Д) Камю, Сартр, Кьеркегор

**7. Каковы хронологические рамки развития античной философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- В) конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- Д) начало II в. до н. э. — V в. н. э.

**8. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Аксиология
- В) Гносеология
- Д) Этика



**9.Что является особенностью древневосточной философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Доступ к пониманию мира возможен только через познание
- В)Воспевание достоинства человека как личности
- Д)В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

**10.Как переводится слово «философия» с греческого языка?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Любовь к жизни
- В)Любовь к мудрости
- Д) Любовь к истине

**11.Что является центральной проблемой философии Нового времени?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Познание человеком мира
- В)Внутренний мир личности
- Д)Логический анализ языка науки

**12.Какие представления важны для философии Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Возврат к христианским принципам
- В)Возврат к идеям античности
- Д)Возврат к средневековой схоластике

**13.Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Антропоцентризм
- В)Теоцентризм
- Д)Эгоцентризм

**14.Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Брахманизм
- В)Буддизм
- Д) Даосизм

**15.Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Платон
- В)Сократ
- Д)Аристотель

**16.Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Л. Н. Толстой
- В)Ф. М. Достоевский
- Д) А. С. Пушкин

**17. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09А)Идея

- Софии – Божественной мудрости
- В) Идея непротивления злу насилием

Д) Идея революционного обновления общества

**18.Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А)Гераклит

В)Анаксимандр

Д)Анаксимен

**19.Для чего существует философия, согласно Аристотелю?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А)Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина

В)Чтобы добиться истинного знания

**20.Что было основной целью схоластики Средних Веков?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А)Опровергнуть наличие Бога

В)Проанализировать с точки зрения науки Библию

Д)Защитить религию и ее истины

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
2.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
3.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
4.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
5.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, , ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
6.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
7.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
8.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, , ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
9.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
10.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
11.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
12.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
13.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
14.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
15.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
16.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
17.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
18.	А	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
19.	В	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
20.	Д	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>

**Итоговый контроль**

**1. Что является предметом философии в широком смысле?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Отношения с Богом или иным высшим существом

В) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу

Д) Физическая реальность, ее характеристики

**2. Предмет философии отражает в себе:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) упорядоченность мира

В) устройство мира

Д) полезность мира

**3. Что означает термин «философия»?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Любовь к рассуждению

В) Любовь к мышлению

Д) Любовь к мудрости

**4. Мировоззрение это –**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни

В) Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности

Д) Система предпочтений зрелой личности

**5. Что является предметом философии как науки?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Происхождение и сущность ценностей

В) Фундаментальные принципы бытия

Д) Принципы развития Вселенной

**6. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А) Камю, Фрейд, Флоренский

В) Сартр, Шпенглер, Шеллинг

Д) Камю, Сартр, Кьеркегор

**7. Каковы хронологические рамки развития античной философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.  
В) конец I в. до н. э. — VI в. н. э.  
D) начало II в. до н. э. — V в. н. э.

**8. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03,, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Аксиология  
В) Гносеология  
D) Этика

**9. Что является особенностью древневосточной философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Доступ к пониманию мира возможен только через познание  
В) Воспевание достоинства человека как личности  
D) В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

**10. Как переводится слово «философия» с греческого языка?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Любовь к жизни  
В) Любовь к мудрости  
D) Любовь к истине

**11. Что является центральной проблемой философии Нового времени?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Познание человеком мира  
В) Внутренний мир личности  
D) Логический анализ языка науки

**12. Какие представления важны для философии Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09А)

- Возврат к христианским принципам  
В) Возврат к идеям античности  
D) Возврат к средневековой схоластике

**13. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Антропоцентризм  
В) Теоцентризм  
D) Эгоцентризм

**14. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Брахманизм  
В) Буддизм  
D) Даосизм

**15.Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Платон
- В)Сократ
- Д)Аристотель

**16.Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Л. Н. Толстой
- В)Ф. М. Достоевский
- Д) А. С. Пушкин

**17. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09А)Идея

- Софии – Божественной мудрости
- В) Идея непротивления злу насилием
- Д) Идея революционного обновления общества

**18.Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Гераклит
- В)Анаксимандр
- Д)Анаксимен

**19.Для чего существует философия, согласно Аристотелю?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- В)Чтобы добиться истинного знания

**20.Что было основной целью схоластики Средних Веков?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Опровергнуть наличие Бога
- В)Проанализировать с точки зрения науки Библию
- Д)Защитить религию и ее истины

**21.Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А)Бытие природы
- В)Бытие общества
- Д)Индивидуальное бытие человека

**22.Что понимается под термином «движение» в философии?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Перемещение тела или объекта в пространстве
- В) Любое изменение в целом
- Д) Преобразование материи в энергию и обратно

**23. Что означает термин «философия»?**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) Любовь к рассуждению
- В) Любовь к мышлению
- Д) Любовь к мудрости

**24. Аксиология это учение –**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) о красоте
- В) о ценностях, об их происхождении и сущности
- Д) о добре и зле

**25. В своих истоках философия и наука опирались на:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) мифологию;
- В) технологию;
- Д) религию;

**26. Что из представленного является главным в культуре:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) конкретный способ производства и воспроизводства общественной жизни
- В) проблема идеалов, должного, желаемого будущего
- Д) конкретный способ производства и воспроизводства общественной жизни и проблема желаемого будущего

**27. Чем является сущность мировой воли в философии Шопенгауэра:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) разрушительной
- В) созидательной
- Д) двоякой: созидательной и разрушительной

**28. Выделите три концепции истины современной философии:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) соответствия, когерентности, систематичности
- В) соответствия, когерентности, прагматичности
- Д) когерентности, соответствия, систематичности

**29. К определению понятия культуры относится данный подход:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) аксиологический
- В) онтологический
- Д) статический

**30. Один из основных подходов к определению понятия культуры:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) развивающийся
- В) семиотический
- Д) онтологический

**31. Какой из основных подходов относится к определению понятия культуры:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) развивающийся
- В) статический
- Д) деятельностный

**32. Философское понятие, обозначающее существующий независимо от сознания объективный мир, материю:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) глобализм
- В) материализм
- Д) биосферизм

**33. Какую функцию, кроме мировоззренческой, выполняет философия:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) искомую
- В) незримую
- Д) методологическую

**34. Что такое государство:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) наука и искусство управления людьми, социальными группами, классами, партиями, нациями
- В) способность и возможность оказывать воздействия на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия
- Д) элемент общества с определенной организационной структурой-аппаратом, оказывающим управляющее воздействие

**35. Для идеализма характерно следующее утверждение:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) первично сознание, материя независимо от сознания не существует +
- В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Д) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

**36. Какое направление философии провозгласило отсутствие у человека прирожденной сущности, или изначальной природы:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

- А) экзистенциализм
- В) руссоизм
- Д) марксизм

**37. В отличие от науки, философия:**

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

А)внутренне непротиворечива

В)постигает мир в его универсальной целостности

Д)является систематизированным знанием

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

<b>№ Вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
2	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
3	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
4	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
5	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
6	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
7	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
8	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
9	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
10	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
11	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
12	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
13	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
14	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
15	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
16	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
17	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
18	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
19	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
20	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
21	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
22	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
23	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
24	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
25	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
26	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
27	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
28	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
29	А	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
30	В	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
31	Д	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>



32	B	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
33	D	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
34	D	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
35	A	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
36	A	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>
37	B	<i><b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</b></i>

## **Вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Философия и её роль в культуре.
2. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.
3. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения  
Предфилософия.
4. Философская мысль Древнего Востока.
5. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая.
6. Античная философия.
7. Философия Нового и Новейшего времени.
8. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.
9. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
10. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.
11. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.
12. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира.
13. Проблема развития в философии.
14. Исторические формы и структура диалектики.
15. Проблема сознания в философии
16. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта.
17. Познание как философская проблема.
18. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
19. Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания.
20. Предмет и функции социальной философии
21. Общество как объект познания.
22. Проблема человека в философии.
23. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.
24. Война как общественно-историческое явление.
25. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.  
Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).
26. Философия информационного общества.
27. Угрозы в информационном обществе.
28. Человек в современном информационном обществе.
29. Философская сущность, предназначение.
30. Функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.

