

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске  
Е.А. Беспаловникова  
«05» июня 2024 г.



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине  
ОУД.10 «География»

специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тестовые задания рассмотрены  
На заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
социально-экономического профиля  
«14» июня 2024 года, протокол №12

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2024

## **Пояснительная записка**

Данный комплект тестовых заданий предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУД.10 «География», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения учебной дисциплины «География» является:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта

разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

При выполнении тестовых заданий студент должен **знать**:

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При выполнении тестовых заданий студент должен **уметь**:

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий.

Комплект методических указаний по выполнению тестовых заданий дисциплины «География» содержит 2 варианта.

## **Вариант 1**

### **1. Политическая карта Мира**

1. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания – Средиземное море;
- б) Турция – Красное море;
- в) Индия – Бенгальский залив;
- г) Венесуэла – Карибское море;
- д) Эфиопия – Аравийское море.

### **2. География мировых природных ресурсов**

1. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильное утверждение:

- а) обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- б) высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран как Канада и Австралия.
- в) малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

### **3. География населения мира**

1. Для населения каких из указанных стран характерен первый тип воспроизводства населения?

- а) Индия;
- б) Бразилия;
- в) Великобритания;
- г) Австралия;
- д) Индонезия.

### **4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

1. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;
- д) индустриальной структурой экономики.

### **5. География отраслей мирового хозяйства**

1. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям её родины и страны, лидирующей по её производству:

- а) рис – Южная Америка - Китай;;
- б) кофе – Восточная Африка – Бразилия;
- в) пшеница – Юго-Западная Азия – Китай;
- г) кукуруза – Центральная Америка – Россия;
- д) какао – Южная Азия – Швейцария.

2. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

## **6. Зарубежная Азия. Австралия**

1. Какие из указанных государств являются монархией с федеративным устройством:

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Бруней;
- д) Пакистан.

2. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?

- а) медные руды;
- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

## **7. Африка**

1. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Сенегал, Чад;
- в) Сомали, Мали;
- г) Марокко, ЮАР;
- д) Того, Нигер.

2. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

## **8. Латинская Америка**

1. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

2. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

## **9. Глобальные проблемы человечества**

1. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

- а) Франция;
- б) Исландия;
- в) Ирландия;
- г) Россия;
- д) Бразилия.

2. Какое из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

- а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы;
- б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры;
- в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне;
- г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

## **Вариант 2**

### **1. Политическая карта Мира**

1. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых стран?

- а) Иран;
- б) Бангладеш;
- в) Венгрия;
- г) Афганистан;
- д) Аргентина.

### **2. География мировых природных ресурсов**

1. Охотское море известно:

- а) Богатыми биологическими ресурсами;
- б) Залежами нефти на шельфе;
- в) Высокими приливами;
- г) Всем перечисленным.

2. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

- а) Норвежское;
- б) Аральское;
- в) Красное;
- г) Средиземное;
- д) Саргассово.

### **3. География населения мира**

1. Какие из указанных стран не являются высоко урбанизированными?

- а) Египет;
- б) Испания;
- в) Вьетнам;
- г) Мексика;
- д) Италия.

2. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны где они находятся.

- а) Бомбей – Пакистан;
- б) Сан-Паулу – Мексика;
- в) Шанхай – Китай;
- г) Лос-Анджелес – Мексика;
- д) Калькутта – Индия.

### **4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

1. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) электронная;
- б) нефтехимическая;
- в) текстильная;
- г) металлургическая;
- д) лесная.

2. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

### **5. География отраслей мирового хозяйства**

1. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

- а) Садоводство и огородничество;
- б) Мотыжное земледелие;
- в) Собирательство, охота, рыболовство;

- г) Севооборотное земледелие;
- д) Пастбищное животноводство.

2. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают:

- а) По поголовью овец – Австралия;
- б) По поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) По поголовью свиней – Индия;
- г) По улову рыбы – Китай;
- д) По развитию аквакультуры – Франция.

## **6. Страны Европы**

1. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы.

- а) Рур;
- б) Северное море;
- в) Португалия;
- г) Большой Париж;
- д) Роттердам.

2. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло;

- а) Западная Европа;
- б) Восточная Европа;
- в) Северная Европа;
- г) Южная Европа.

## **7. Зарубежная Азия. Австралия**

1. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

- а) Железной руды;
- б) Сельскохозяйственных земель;
- в) Природного газа;
- г) Воды;
- д) Рекреационных ресурсов.

2. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

- а) Бангладеш;
- б) Монголия;
- в) Шри-Ланка;
- г) Австралия;
- д) Таиланд.

## **8. Африка**

1. Какие из указанных отраслей, определяют «лицо» ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) Добыча торфа;
- б) Добыча урана;
- в) Текстильная промышленность;
- г) Добыча платины;
- д) Сахарная промышленность.



## **9. Латинская Америка**

1. Какая из стран Латинской Америки является экспортером тростникового сахара – сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;
- д) Бразилия.

2. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) Какао;
- б) Кофе;
- в) Кокосовые орехи;
- г) Апельсины;
- д) Сахарный тростник».

## **10. Глобальные проблемы человечества**

1. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?

- а) В каменном веке;
- б) С началом эпохи НТР;
- в) в 70-е гг. XX в.;
- г) В 90-е гг. XX в.;
- д) В 2000 г.

2. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

- а) Космоса;
- б) Мирового океана;
- в) лесов Амазонии;
- г) Сахары;
- д) Антарктиды.

## **Ключ к тестовому заданию**

### **Вариант 1**

#### **1. Политическая карта мира**

1. а; в.

#### **2. География мировых природных ресурсов**

1.г.

2.б.

#### **3. География населения мира**

1. в; г.

#### **4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

1.а; в.

#### **5. География отраслей мирового хозяйства**

1.б; в.

2.б.

#### **6. Зарубежная Азия. Австралия**

1.б.

2.в; г.

#### **7. Африка**

1.д.

2.а.

#### **8. Латинская Америка**

1.д.

2.б; г.

#### **9. Глобальные проблемы человечества**

1.б.

2.а; б; в.

### **Вариант 2**

#### **1. Политическая карта мира**

1. б, г.

#### **2. География мировых природных ресурсов**

1.г.

2.а.

#### **3. География населения мира**

1. а, в.

2. в, д.

#### **4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

1.в, г.

2.а, в, д.

**5. География отраслей мирового хозяйства**

1.а, г, д.

2.а, г.

**6. Страны Европы**

1.а.

2.г.

**7. Зарубежная Азия. Австралия**

1.б, г.

2.г.

**8. Африка**

1.б, г.

**9. Латинская Америка**

1.д.

2.б, д.

**10. Глобальные проблемы человечества**

1.в.

2.б.