

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске
Е.А. Бесшапошникова
«06» 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОУД.10 «География»

специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2024 года, протокол №12

Председатель ПЦК Мед /О.В. Медведева/

Петровск 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОУД.10 География** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. N 1547 (ред. от 01.09.2022 г.), рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 20 от 15 августа 2024 г.).

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОУД.10 География.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных

компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1. Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-13321-7. — URL: <https://book.ru/book/954417>

Дополнительные учебные издания

2. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-1732-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135495>
3. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-00175-280-6, 978-5-4488-2036-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139711>

Интернет ресурсы

4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «Znanium»
6. ЭБС «PROФобразование»
7. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1.

Тема: «Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.»

Форма контроля: входной контроль (тестирование (Приложение 1))

Задание: ответить на вопросы теста.

Теоретическое занятие 2

Тема: «Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие.
2. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени.
3. Географическая и окружающая среда.
4. Естественный и антропогенный ландшафты.
5. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическое занятие 1.

Тема: «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 3.

Тема: «Проблемы взаимодействия человека и природы»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды.
2. «Климатические беженцы».
3. Стратегия устойчивого развития.
4. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.
5. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.

6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия

Практическое занятие 2.

Тема: «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 4.

Тема: «**Природные ресурсы и их виды**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Особенности размещения природных ресурсов мира.
2. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России.
3. Ресурсообеспеченность.
4. Истощение природных ресурсов.
5. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.
6. Земельные ресурсы.
7. Обеспеченность человечества пресной водой.
8. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.
9. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение.
10. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.
11. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы

Практическое занятие 3.

Тема: «**Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.**

Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 5.

Тема: «**Политическая география и геополитика.**

Классификация и типология стран мира »

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы .

Вопросы:

1. Теоретические основы геополитики как науки.
2. Политическая география и геополитика.
3. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.
4. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.
5. Политико-географическое положение.
6. Специфика России как евразийского и приарктического государства.
7. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство

Теоретическое занятие 6.

Тема: « **Численность и воспроизводство населения.**

Состав и структура населения »

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Численность населения мира и динамика её изменения.
2. Теория демографического перехода.
3. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).
4. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.

Теоретическое занятие 7.

Тема: «**Численность и воспроизводство населения.**

Состав и структура населения»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Возрастной и половой состав населения мира.
2. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
3. Этнический состав населения.
4. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения.

- Религиозный состав населения.
5. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация.
 6. География культуры в системе географических наук.
 7. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Практическое занятие 4.

Тема: « **Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).**

Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения »

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 8

Тема: «**Размещение населения. Качество жизни населения»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.
2. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы.
3. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов.
4. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Теоретическое занятие 9.

Тема: «**Размещение населения. Качество жизни населения»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей.

2. Показатели, характеризующие качество жизни населения.
3. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Практическое занятие 5.

Тема: **«Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.»**

Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации »

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 10.

Тема: **«Состав и структура мирового хозяйства.»**

Международное географическое разделение труда»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.
2. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.
3. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.
4. Международное географическое разделение труда.
5. Отрасли международной специализации.
6. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.
7. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.
8. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

Практическое занятие 6.

Тема: **«Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 11.

Тема: «**Международная экономическая интеграция** »

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Международная экономическая интеграция.
2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.
3. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов.
4. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.

Теоретическое занятие 12.

Тема: «**География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.
2. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход».
3. География отраслей топливной промышленности.
4. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля.
5. Организация стран-экспортёров нефти.
6. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».

Теоретическое занятие 13.

Тема: «**География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Мировая электроэнергетика.
2. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.
3. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии.
4. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики.
5. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии.
6. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Теоретическое занятие 14.

Тема: «География главных отраслей мирового хозяйства.
Промышленность мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Металлургия мира.
2. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли.
3. Влияние металлургии на окружающую среду.
4. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов.

Теоретическое занятие 15.

Тема: «География главных отраслей мирового хозяйства.
Промышленность мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Машиностроительный комплекс мира.
2. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.
3. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза.
4. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности.
5. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Теоретическое занятие 16.

Тема: «География главных отраслей мирового хозяйства.
Промышленность мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Сельское хозяйство.
2. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура.
3. Современные тенденции развития отрасли.
4. Органическое сельское хозяйство.
5. Растениеводство.
6. География производства основных продовольственных культур.
7. Ведущие экспортёры и импортёры.
8. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство.
9. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства.
10. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.
11. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Теоретическое занятие 17.

Тема: «География главных отраслей мирового хозяйства.
Промышленность мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Сфера нематериального производства.
2. Мировой транспорт.
3. Роль разных видов транспорта в современном мире.
4. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
5. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
6. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.
7. География международных финансовых центров.
8. Мировая торговля и туризм.

Теоретическое занятие 18.

Тема: «Регионы мира. Зарубежная Европа»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Многообразие подходов к выделению регионов мира.
2. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания.

Теоретическое занятие 19.

Тема: «**Регионы мира. Зарубежная Европа**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.
2. Геополитические проблемы региона.

Теоретическое занятие 20.

Тема: «**Зарубежная Азия**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.

Теоретическое занятие 21.

Тема: «**Зарубежная Азия**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии).
2. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)

Теоретическое занятие 22.

Тема: «**Америка**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.

Теоретическое занятие 23.

Тема: «**Америка**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)

Теоретическое занятие 24.

Тема: «**Африка. Австралия и Океания**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки.
2. Экономические и социальные проблемы региона.
3. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)

Теоретическое занятие 25.

Тема: «**Африка. Австралия и Океания**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Австралия и Океания: особенности географического положения.
2. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и

- развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал.
3. Отрасли международной специализации.
 4. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.
 5. Место в международном географическом разделении труда.

Теоретическое занятие 26.

Тема: **«Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество.
2. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.
3. География отраслей международной специализации РФ.
4. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

Теоретическое занятие 27.

Тема: **«Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. География отраслей международной специализации РФ.
2. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

Практическое занятие 7.

Тема: **«Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях »**

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

Теоретическое занятие 28.

Тема: **«Глобальные проблемы человечества»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.
2. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности.
3. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.
4. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.
5. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.
6. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия.
7. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.
8. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.
9. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.
10. Возможные пути решения глобальных проблем.
11. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров.
12. Участие России в решении глобальных проблем.

Практическое занятие 8.

Тема: **«Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении»**

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине ОУД.10 «География»

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто;	2 (неудовлетворительно)

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Входной контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Единицей территориального деления России не является:
А) Область
Б) Автономный округ
В) Федеральная земля
Г) Республика
2. Оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам называют ее _____ положением.
3. Среди перечисленных субъектов РФ наименьшей численностью населения обладает:
А) Челябинская область Б) Саратовская область;
В) Кемеровская область Г) Магаданская область
4. Среди перечисленных народов России наибольшую численность имеют:
А) Ненцы и нанайцы Б) Чуваши и мордва;
В) Калмыки и нагайцы Г) Ханты и манси
5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:
А) Смоленской области Б) Омской области;
В) Ингушетии Г) Оренбургской области
6. Какие районы специализируются на развитии овцеводства:
А) Урал и Западная Сибирь Б) Северный Кавказ и юг Сибири;
В) Северный Кавказ и Московская область Г) Районы тундровой зоны
7. Какой вид транспорта наиболее дорогой?
А) Железнодорожный Б) Авиационный
В) Трубопроводный Г) Морской;
8. В европейской части России расположены угольные бассейны:
А) Подмосковский и Печорский Б) Печорский и Кузнецкий;
В) Кузнецкий и Канско-Ачинский Г) Канско-Ачинский и Донецкий
9. Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?

- А) Там находятся потребители продукции отрасли.
- Б) Там достаточно квалифицированных рабочих кадров.
- В) Там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли.
- Г) Там производится много электроэнергии.

10. Крупнейшим лесным портом России является:

- А) Владивосток Б) Санкт-Петербург
- В) Новороссийск Г) Архангельск

11. На размещение основных отраслей животноводства влияют:

- А) Особенности плодородия почв
- Б) Особенности кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Особенности мелиорации земель

12. Выберите город – центр добычи алюминиевых руд:

- А) Бокситогорск Б) Горячегоorsk В) Алюминиегорск Г) Мончегорск

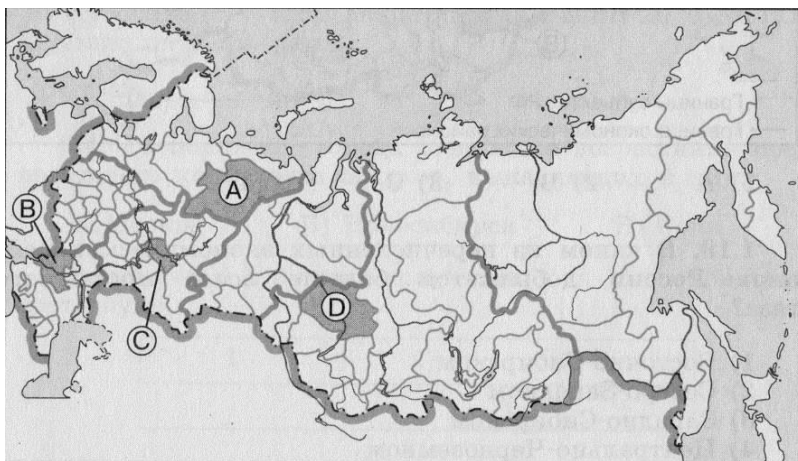
13. Общими отраслями специализации Европейского Севера и Дальнего Востока являются:

- А) Черная металлургия и машиностроение;
- Б) Машиностроение и электроэнергетика;
- В) Электроэнергетика, зерновое хозяйство и овцеводство;
- Г) Лесная и рыбная промышленность

14. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или определенного вида услуг называется:

- А) Кооперированием;
- Б) Специализацией;
- В) Концентрацией ;
- Г) Приватизацией ;

15. Какой буквой на карте обозначена Республика Коми?



А) А Б) В В) С Г) D

16.Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК:

А) Казахстан Б) Бразилия
В) ОАЭ Г) Индия

17.Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

А) Швеция Б) Монако
В) Норвегия Г) Финляндия

18. Найдите соответствие:

1. АЭС А) Сургутская
2. ГЭС Б) Усть-Илимская
3. ТЭС В) Балаковская

19.Найдите соответствие:

1. Центр автомобилестроения А) Нижний Тагил
2. Центр тракторостроения Б) Волгоград
3. Центр сельскохозяйственного машиностроения В) Нижний Новгород
4. Центр тяжелого машиностроения Г) Ростов-на-Дону

20. Дополните фразу: «Крупные запасы леса в России расположены в Сибири, а также _____ и _____» (выберите 2 правильных ответа)

А)На севере Европейской части страны Б)В Нижнем Поволжье
В)На Дальнем Востоке Г)На Южном Урале

21.Тремя основными районами производства шерсти являются:

А) Поволжье Б)Северный Кавказ
В) Восточная Сибирь Г)Центральное Черноземье

Д) Урал

Е) Западная Сибирь

22. Выберите из списка города-миллионеры:

А) Владивосток

Б) Тула

В) Новосибирск

Г) Новороссийск

Д) Архангельск

Е) Самара

23. Установите соответствие между страной и ее столицей:

1. Великобритания А) Лондон

2. Канада Б) Оттава

24. Среди перечисленных народов России наименьшую численность имеют:

А) Татары и башкиры Б) Чуваш и мордва

В) Саамы и чукчи Г) Якуты и буряты

25. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

А) Ярославской области Б) Республики Дагестан;

В) Орловской области Г) Кемеровской области

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Геополитическое
3	Г
4	Б
5	В
6	Б
7	Б

8	A
9	B
10	Г
11	Б
12	A
13	Г
14	Б
15	A
16	B
17	Г
18	1B2Б3A
19	1B2Б3Г4A
20	AB
21	ABБ
22	BE
23	1A2Б
24	A
25	Б

Рубежный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Отраслевым международным объединением является
 - А) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - Б) Европейский союз (ЕС)
 - В) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 - Г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
 - А) экспорта нефти
 - Б) развития черной металлургии
 - В) атомной энергетики
 - Г) угольной промышленности
3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
 - А) сырьевого;
 - Б) транспортного;
 - В) экологического;
 - Г) энергетического.
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
 - А) Норвегии;
 - Б) США;
 - В) Россия;
 - Г) Китай.
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
 - А) Италия;
 - Б) Германия;
 - В) Франция;
 - Г) Россия.
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
 - А) Японии и Южной Корее;
 - Б) США и Китае;
 - В) Бельгии и Италии;
 - Г) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
 - А) Японии и Италии;
 - Б) Китае и России;
 - В) Германии и Бразилии.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
 - А) Австралии;
 - Б) Индии;

- В) Мексики;
Г) Финляндии.
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
А) саванна и полупустыни территории Австралии
Б) прерии Северной Америки
В) пустынные территории Африки
Г) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
А) Турции и Греции;
Б) Испании и Португалии;
В) Болгарии и Венгрии;
Г) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
А) Финляндия;
Б) Франция;
В) Египет;
Г) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
А) Саудовская Аравия;
Б) Бразилия;
В) Швейцария ;
Г) Норвегия.
13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
А) машины и оборудование;
Б) нефть;
В) руды чёрных и цветных металлов;
Г) зерно.
14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
А) Италия;
Б) Швеция;
В) Норвегия;
Г) Япония.
15. Крупнейшим экспортером какао в мире является
А) Мексика ;
Б) Кот-д'Ивуар
В) Египет;
Г) ЮАР.
16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на)
А) Канаде;

- Б) Кипре;
- В) Австралии;
- Г) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ

СТРАНА

- 1) Новый Орлеан
- 2) Генуя
- 3) Тубаран

- А) Бразилия
- Б) США
- В) Болгария
- Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

- А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

23. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре

страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.
24. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?

Укажите не менее двух причин.

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	В
2	В
3	А
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	Г
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Б
16	Б

17	АВД
18	АВД
19	АДЕ
20	БГЕ
21	1Б,2Г,3А
22	АВГ
23	<p>Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны.</p> <p>Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.</p>
24	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким.
25	<p>Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья.</p> <p>Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.</p>

Межсессионный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

А) 3.5 млрд. человек; В) 4.5-5 млрд. человек;
Б) 5.1-6.0 млрд. человек; Г) 7 млрд. человек.

А) 20-30 млн. человек;
Б) 50-70млн. человек;
В) 80-100млн. человек ;
Г) 120-130млн. человек.

A) Китай; Б) Мексика; В) Индия; Г) Бангладеш.

А) Россия, Эфиопия, Нигерия, Индия;
Б) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
В) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
Г) Бангладеш, Пакистан, Австралия.

А) Испания; Б) Венгрии; В) Швеция; Г) Дания.

А) Японии и Южной Корее;
Б) США и Китае;
В) Бельгии и Италии;
Г) Чехии и Швеции.

А) Японии и Италии;
Б) Китае и России;
В) Германии и Бразилии;
Г) Украине и США.

А) Австралии;
Б) Индии;
В) Мексики;
Г) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- А) саванна и полупустыни территории Австралии
 - Б) прерии Северной Америки
 - В) пустынные территории Африки
 - Г) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
- А) Турции и Греции;
 - Б) Испании и Португалии;
 - В) Болгарии и Венгрии;
 - Г) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
- А) Финляндия;
 - Б) Франция;
 - В) Египет;
 - Г) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
- А) Саудовская Аравия;
 - Б) Бразилия;
 - В) Швейцария ;
 - Г) Норвегия.
13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
- А) машины и оборудование;
 - Б) нефть;
 - В) руды чёрных и цветных металлов;
 - Г) зерно.
14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
- А) Италия;
 - Б) Швеция;
 - В) Норвегия;
 - Г) Япония.
15. Крупнейшим экспортером какао в мире является
- А) Мексика ; Б) Кот-д'Ивуа; В) Египет; Г) ЮАР.
16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
- А) Канаде;

- Б) Кипре;
- В) Австралии;
- Г) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

21. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

- А) между европеоидной и негроидной;
- Б) между европеоидной и монголоидной;
- В) между европеоидной и австралоидной;
- Г) между негроидной и монголоидной.

22. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- А) Зарубежная Азия;
- Б) Зарубежная Европа;
- В) Америка;

23. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным

- А) США;
- Б) Великобритания;
- В) Бразилия;
- Г) Новая Зеландия;
- Д) ЮАР;
- Е) Австралия;
- Ж) Индия;
- З) Ямайка.

24. Укажите два основных народа Шри-Ланки

- А) Хиндустанцы; Б) Бенгальцы;
- В) Тамилы; Г) Малайцы;

25. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

- А) Ирак;
- Б) Иран;
- В) Турция;

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	В
3	АВГ
4	В
5	А
6	Б

7	А
8	Г
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Б
16	Б
17	АВД
18	АВД
19	АДЕ
20	БГЕ
21	Б
22	В
23	ВЕЖ
24	ВГ
25	Б

Итоговый контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- А) Россия, Китай, США; В) Китай, Индия, США;
Б) Индия, Россия, ФРГ; Г) Китай, Бразилия, Канада.

2 Укажите государство монархию:

- А) Россия; В) Польша;
Б) Франция; Г) Великобритания

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- А) Афганистан; В) Норвегия;
Б) Монголия; Г) Непал.

4. Укажите государство республику:

- А) Япония; В) Германия;
Б) Дания; Г) Испания.

5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:

- А) Австралия; В) ЮАР;
Б) Израиль; Г) Аргентина;

6. Новыми индустриальными странами являются:

- А) Китай, Монголия, Таиланд; В) Мексика, ЮАР, Индия;
Б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; Г) Египет, Бруней, Вьетнам.

7. Страна, имеющая только морские границы:

- А) Афганистан; В) Турция;
Б) Куба; Г) Италия.

8. Федеративным государством не является:

- А) США; В) Индия;
Б) Россия; Г) Япония.

9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

- А) Перу; В) Венесуэла;
Б) Чили; Г) Боливия.

10. Назовите столицу Канады:

- а) Монреаль; В) Торонто;
Б) Оттава; Г) Виннипег.

11. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?

- А) Франция; В) Канада;
Б) Китай; Г) Все Три Страны.

12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:

- А) Бразилия; В) Германия;

- Б) Великобритания; Г) Япония.
13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?
 А) Австрия; В) Канада;
 Б) Монголия; Г) Все Три Страны.
14. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
 А) Западная Европа; В) Австралия;
 Б) Северная Америка; Г) Латинская Америка.
15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:
 А) Алжир; В) Куба;
 Б) Саудовская Аравия; Г) Венесуэла.
16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
 А) Персидского Залива; В) Балтийского Моря;
 Б) Аравийского Моря; Г) Бенгальского Залива.
17. Установите соответствие между страной и её столицей:
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А) София |
| 2. Египет | Б) Рим |
| 3. Италия | В) Мехико |
| 4. Болгария | Г) Каир |
18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____
19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год называется _____
20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ
1	В

2	Г
3	В
4	В
5	Г
6	Б
7	Б
8	Г
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	В
14	А
15	В
16	А
17	1В,2Г,3Б, 4А
18	Ресурсообеспеченность
19	ВВП
20	НТР

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Традиционные и новые методы в географии.
2. Географические прогнозы.
3. Географическая культура.
4. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.
5. Проблемы взаимодействия человека и природы.
6. Природные ресурсы и их виды.
7. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.
8. Теоретические основы геополитики как науки.
9. Политическая география и геополитика.
10. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.
11. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.
12. Политико-географическое положение.
13. Основные типы стран: критерии их выделения.
14. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.
15. Численность и воспроизводство населения.
16. Состав и структура населения.
17. Размещение населения.
18. Качество жизни населения.
19. Состав и структура мирового хозяйства.
20. Международное географическое разделение труда.
21. Международная экономическая интеграция.
22. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.
23. География главных отраслей мирового хозяйства.
24. Промышленность мира.
25. Зарубежная Европа.
26. Зарубежная Азия.
27. Америка.
28. Австралия и Океания.
29. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.
30. Глобальные проблемы человечества.