

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске

Е.А. Бессапошникова
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОУД.10 «География»
специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №12

Председатель ПЦК  /О.В. Медведева/

Петровск 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОУД.10 География** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1547 (ред. от 01.09.2022 г.) , рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОУД.10 География.

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение практической работы.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1. Лукьянова, Н. С., География : учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: <https://book.ru/book/949307>

Дополнительные учебные издания

2. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93536>
3. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92825>

Интернет ресурсы

4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Электронно-библиотечная система:

5. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
6. ЭБС «Znanium»
7. ЭБС «PROФобразование»
8. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: «Введение»

Форма контроля: входной контроль (тестирование (Приложение 1))

Задание: ответить на вопросы теста

Теоретическое занятие 2

Тема: «Современная политическая карта мира»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Политическая карта мира.
2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Субъекты политической карты мира.
4. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.

Теоретическое занятие 3

Тема: «Современная политическая карта мира»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

1. Группировка стран по площади территории и численности населения.
2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
3. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
4. Понятие о политической географии.
5. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
6. Региональные и локальные конфликты.
7. Основные политические и военные союзы в современном мире.

Практическое занятие 1.

Тема: «Ознакомление с политической картой мира»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 4

Тема: «География мировых природных ресурсов»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

1. Мировые природные ресурсы.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).
4. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.

Теоретическое занятие 5

Тема: «**География мировых природных ресурсов**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

1. Ресурсы Мирового океана.
2. Территориальные сочетания природных ресурсов.
3. Природно-ресурсный потенциал.
4. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.

Практическое занятие 2.

Тема: «**Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 6.

Тема: «**География населения мира**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Численность населения мира.
2. Динамика численности населения.
3. Качество жизни населения.
4. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Теоретическое занятие 7.

Тема: «**География населения мира**»

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Занятость населения. Размещение населения.
2. Экономически активное и самодеятельное население.

3. Качество рабочей силы в различных странах мира.
4. Особенности размещения населения в регионах и странах мира.
5. Миграции населения, их основные причины и направления.
6. Урбанизация.
7. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.
8. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.
9. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практическое занятие 3.

Тема: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 8

Тема: «Мировое хозяйство»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Современные особенности развития мирового хозяйства.
2. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
3. Международное географическое разделение труда.
4. Международная специализация и кооперирование.
5. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
6. Современные особенности развития мирового хозяйства.
7. Социально-экономические модели стран.
8. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.
9. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике

Практическое занятие 4.

Тема: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 9

Тема: «Мировое хозяйство»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. География основных отраслей мирового хозяйства.
2. Топливо-энергетический комплекс мира.
3. Электроэнергетика мира.
4. Топливный баланс мира.
5. Рост производства различных видов топлива.
6. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.
7. Альтернативные источники энергии.
8. Географические особенности развития мировой электроэнергетики
9. Чёрная и цветная металлургия.
10. Современное развитие чёрной металлургии мира.
11. Металлургические базы мира.
12. Географические особенности развития цветной металлургии мира.
Факторы размещения предприятий цветной металлургии.

Теоретическое занятие 10

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Машиностроение.
2. Отраслевая структура машиностроения.
3. Развитие отраслей машиностроения в мире.
4. Главные центры машиностроения.

Теоретическое занятие 11

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Транспортный комплекс.
2. Транспортный комплекс и его современная структура.
3. Грузо- и пассажирооборот транспорта.
4. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
5. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

Теоретическое занятие 12

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Химическая промышленность.
2. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.

Теоретическое занятие 13

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.

Теоретическое занятие 14

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Сельское хозяйство.
2. Сельское хозяйство и его экономические особенности. .
3. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.
4. «Зеленая революция» и ее основные направления.
5. Агропромышленный комплекс.
6. География мирового растениеводства и животноводства

Теоретическое занятие 15

Тема: «**Мировое хозяйство**»

Форма контроля: рубежный контроль.

Задание: ответить на вопросы теста (Приложение 2)

Практическое занятие 5.

Тема: «**Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 16

Тема: «Зарубежная Европа»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. Особенности географического положения региона.
3. История формирования его политической карты.
4. Характеристика природно- ресурсного потенциала.
5. Особенности населения.
6. Хозяйство стран Зарубежной Европы.
7. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности.
8. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы.
9. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.
10. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе

Теоретическое занятие 17

Тема: «Зарубежная Европа»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.
2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура

Практическое занятие 6.

Тема: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 18

Тема: «Зарубежная Азия»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического

- положения региона. История формирования его политической карты.
- 2.«Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.
 - 3.Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии

Теоретическое занятие 19

Тема: «Зарубежная Азия»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития.
2. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие 7.

Тема: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 20

Тема: «Африка»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
2. История формирования политической карты.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.

Теоретическое занятие 21

Тема: «Африка»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Хозяйство стран Африки.
2. Особенности хозяйства стран Африки.
3. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.
4. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.

Теоретическое занятие 22

Тема: «Америка»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.
2. История формирования политической карты.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
4. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке
5. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США
6. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.

Теоретическое занятие 23

Тема: «Америка»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки
2. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.

Теоретическое занятие 24

Тема: «**Австралия и Океания**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.
2. История формирования политической карты.
3. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.
5. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.

Теоретическое занятие 25

Тема: «**Россия в современном мире**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Россия на политической карте мира.
2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.
3. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.

Теоретическое занятие 26

Тема: «**Россия в современном мире**»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Особенности территориальной структуры хозяйства.
2. География отраслей международной специализации РФ.
3. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

Практическое занятие 8.

Тема: «**Оценка современного геополитического и геоэкономического**

положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задания практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «География»

Теоретическое занятие 27

Тема: «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.
2. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.
3. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

Теоретическое занятие 28

Тема: «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты»

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.
2. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.
3. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

3.Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении	2 (неудовлетворительно)

	понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
--	--	--

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Входной контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Единицей территориального деления России не является:

- А) Область
- Б) Автономный округ
- В) Федеральная земля
- Г) Республика

2. Оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам называют ее _____ положением.

3. Среди перечисленных субъектов РФ наименьшей численностью населения обладает:

- А) Челябинская область Б) Саратовская область;
- В) Кемеровская область Г) Магаданская область

4. Среди перечисленных народов России наибольшую численность имеют:

- А) Ненцы и нанайцы Б) Чуваши и мордва;
- В) Калмыки и нагайцы Г) Ханты и манси

5. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

- А) Смоленской области Б) Омской области;
- В) Ингушетии Г) Оренбургской области

6. Какие районы специализируются на развитии овцеводства:

- А) Урал и Западная Сибирь Б) Северный Кавказ и юг Сибири;
- В) Северный Кавказ и Московская область Г) Районы тундровой зоны

7. Какой вид транспорта наиболее дорогой?

- А) Железнодорожный Б) Авиационный
- В) Трубопроводный Г) Морской;

8. В европейской части России расположены угольные бассейны:

- А) Подмосковский и Печорский Б) Печорский и Кузнецкий;
- В) Кузнецкий и Канско-Ачинский Г) Канско-Ачинский и Донецкий

9. Почему много предприятий тяжелого машиностроения расположено на Урале?

- А) Там находятся потребители продукции отрасли.

- Б) Там достаточно квалифицированных рабочих кадров.
- В) Там производится много металла, необходимого предприятиям отрасли.
- Г) Там производится много электроэнергии.

10. Крупнейшим лесным портом России является:

- А) Владивосток Б) Санкт-Петербург
- В) Новороссийск Г) Архангельск

11. На размещение основных отраслей животноводства влияют:

- А) Особенности плодородия почв
- Б) Особенности кормовой базы
- В) Обеспеченность территории топливно-сырьевыми ресурсами
- Г) Особенности мелиорации земель

12. Выберите город – центр добычи алюминиевых руд:

- А) Бокситогорск Б) Горячегоorsk В) Алюминиегорск Г) Мончегорск

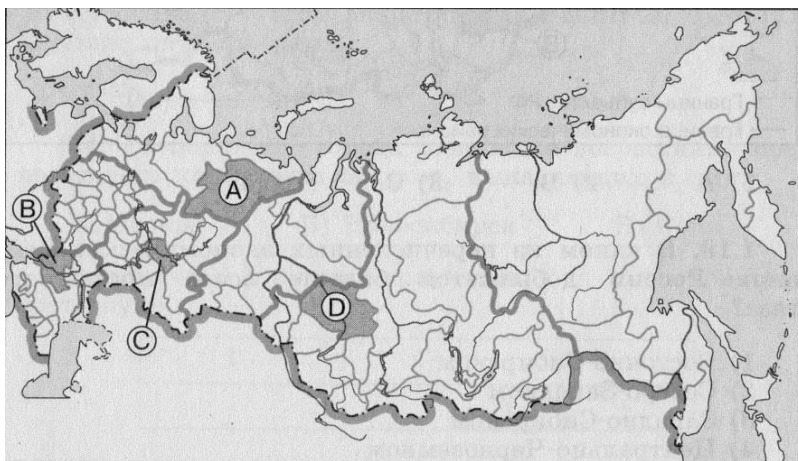
13. Общими отраслями специализации Европейского Севера и Дальнего Востока являются:

- А) Черная металлургия и машиностроение;
- Б) Машиностроение и электроэнергетика;
- В) Электроэнергетика, зерновое хозяйство и овцеводство;
- Г) Лесная и рыбная промышленность

14. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или определенного вида услуг называется:

- А) Кооперированием;
- Б) Специализацией;
- В) Концентрацией ;
- Г) Приватизацией ;

15. Какой буквой на карте обозначена Республика Коми?



А) А Б) В В) С Г) D

16.Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК:

А) Казахстан Б) Бразилия
В) ОАЭ Г) Индия

17.Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

А) Швеция Б) Монако
В) Норвегия Г) Финляндия

18. Найдите соответствие:

1. АЭС А) Сургутская
2. ГЭС Б) Усть-Илимская
3. ТЭС В) Балаковская

19.Найдите соответствие:

1. Центр автомобилестроения А) Нижний Тагил
2. Центр тракторостроения Б) Волгоград
3. Центр сельскохозяйственного машиностроения В) Нижний Новгород
4. Центр тяжелого машиностроения Г) Ростов-на-Дону

20. Дополните фразу: «Крупные запасы леса в России расположены в Сибири, а также _____ и _____» (выберите 2 правильных ответа)

А) На севере Европейской части страны Б) В Нижнем Поволжье
В) На Дальнем Востоке Г) На Южном Урале

21.Тремя основными районами производства шерсти являются:

А) Поволжье Б) Северный Кавказ
В) Восточная Сибирь Г) Центральное Черноземье

Д) Урал

Е) Западная Сибирь

22. Выберите из списка города-миллионеры:

А) Владивосток

Б) Тула

В) Новосибирск

Г) Новороссийск

Д) Архангельск

Е) Самара

23. Установите соответствие между страной и ее столицей:

1. Великобритания

А) Лондон

2. Канада

Б) Киев

3. Украина

В) Оттава

24. Среди перечисленных народов России наименьшую численность имеют:

А) Татары и башкиры

Б) Чуваш и мордва

В) Саами и чукчи

Г) Якуты и буряты

25. Наиболее высокая рождаемость характерна для:

А) Ярославской области

Б) Республики Дагестан;

В) Орловской области

Г) Кемеровской области

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	В
2	Геополитическое
3	Г
4	Б
5	В
6	Б
7	Б

8	A
9	B
10	Г
11	Б
12	A
13	Г
14	Б
15	A
16	B
17	Г
18	1B2Б3A
19	1B2Б3Г4A
20	AB
21	AБB
22	BE
23	1A2B3Б
24	A
25	Б

Рубежный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Отраслевым международным объединением является
 - А) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - Б) Европейский союз (ЕС)
 - В) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 - Г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
 - А) экспорта нефти
 - Б) развития черной металлургии
 - В) атомной энергетики
 - Г) угольной промышленности
3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
 - А) сырьевого;
 - Б) транспортного;
 - В) экологического;
 - Г) энергетического.
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
 - А) Норвегии;
 - Б) США;
 - В) Россия;
 - Г) Китай.
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
 - А) Италия;
 - Б) Германия;
 - В) Франция;
 - Г) Россия.
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
 - А) Японии и Южной Корее;
 - Б) США и Китае;
 - В) Бельгии и Италии;
 - Г) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
 - А) Японии и Италии;
 - Б) Китае и России;
 - В) Германии и Бразилии;
 - Г) Украине и США.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
 - А) Австралии;

- Б) Индии;
 - В) Мексики;
 - Г) Финляндии.
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- А) саванна и полупустыни территории Австралии
 - Б) прерии Северной Америки
 - В) пустынные территории Африки
 - Г) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
- А) Турции и Греции;
 - Б) Испании и Португалии;
 - В) Болгарии и Венгрии;
 - Г) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
- А) Финляндия;
 - Б) Франция;
 - В) Египет;
 - Г) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
- А) Саудовская Аравия;
 - Б) Бразилия;
 - В) Швейцария ;
 - Г) Норвегия.
13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
- А) машины и оборудование;
 - Б) нефть;
 - В) руды чёрных и цветных металлов;
 - Г) зерно.
14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
- А) Италия;
 - Б) Швеция;
 - В) Норвегия;
 - Г) Япония.
15. Крупнейшим экспортером какао в мире является
- А) Мексика ;
 - Б) Кот-д’Ивуар
 - В) Египет;
 - Г) ЮАР.
16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на)

- А) Канаде;
- Б) Кипре;
- В) Австралии;
- Г) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. ИЗ предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ

СТРАНА

- 1) Новый Орлеан
- 2) Генуя
- 3) Тубаран

- А) Бразилия
- Б) США
- В) Болгария
- Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

- А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

23. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.

24. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?

Укажите не менее двух причин.

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	В
2	В
3	А
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	Г
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г

15	Б
16	Б
17	АВД
18	АВД
19	АДЕ
20	БГЕ
21	1Б,2Г,3А
22	АВГ
23	<p>Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны.</p> <p>Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.</p>
24	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким.
25	<p>Во- первых, Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья.</p> <p>Во - вторых, Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.</p>

Межсессионный контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

А) 3.5 млрд. человек; В) 4.5-5 млрд. человек;
Б) 5.1-6.0 млрд. человек; Г) 7 млрд. человек.

А) 20-30 млн. человек;
Б) 50-70млн. человек;
В) 80-100млн. человек ;
Г) 120-130млн. человек.

А) Китай; Б) Мексика; В) Индия; Г) Бангладеш.

А) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
Б) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
В) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
Г) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

А) Испания; Б) Венгрии; В) Швеция; Г) Дания.

А) Японии и Южной Корее;
Б) США и Китае;
В) Бельгии и Италии;
Г) Чехии и Швеции.

А) Японии и Италии;
Б) Китае и России;
В) Германии и Бразилии;
Г) Украине и США.

А) Австралии;
Б) Индии;
В) Мексики;
Г) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- А) саванна и полупустыни территории Австралии
- Б) прерии Северной Америки
- В) пустынные территории Африки
- Г) пампа и горы Латинской Америки

10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

- А) Турции и Греции;
- Б) Испании и Португалии;
- В) Болгарии и Венгрии;
- Г) Китае и Индии

11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?

- А) Финляндия;
- Б) Франция;
- В) Египет;
- Г) Индонезия.

12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

- А) Саудовская Аравия;
- Б) Бразилия;
- В) Швейцария ;
- Г) Норвегия.

13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -

- А) машины и оборудование;
- Б) нефть;
- В) руды чёрных и цветных металлов;
- Г) зерно.

14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?

- А) Италия;
- Б) Швеция;
- В) Норвегия;
- Г) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является

- А) Мексика ; Б) Кот-д'Ивуа; В) Египет; Г) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

- А) Канаде;

- Б) Кипре;
- В) Австралии;
- Г) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

21. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

- А) между европеоидной и негроидной;
- Б) между европеоидной и монголоидной;
- В) между европеоидной и австралоидной;
- Г) между негроидной и монголоидной.

22. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- А) Зарубежная Азия;
- Б) Зарубежная Европа;
- В) Америка;

23. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным

- А) США;
- Б) Великобритания;
- В) Бразилия;
- Г) Новая Зеландия;
- Д) ЮАР;
- Е) Австралия;
- Ж) Индия;
- З) Ямайка.

24. Укажите два основных народа Шри-Ланки

- А) Хиндустанцы; Б) Бенгальцы;
- В) Тамилы; Г) Малайцы;

25. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

- А) Ирак;
- Б) Иран;
- В) Турция;

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	В
3	АВГ
4	В
5	А
6	Б

7	А
8	Г
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Б
16	Б
17	АВД
18	АВД
19	АДЕ
20	БГЕ
21	Б
22	В
23	ВЕЖ
24	ВГ
25	Б

Итоговый контроль (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- А) Россия, Китай, США; В) Китай, Индия, США;
Б) Индия, Россия, ФРГ; Г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Укажите государство монархию:

- А) Россия; В) Польша;
Б) Франция; Г) Великобритания

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- А) Афганистан; В) Норвегия;
Б) Монголия; Г) Непал.

4. Укажите государство республику:

- А) Япония; В) Германия;
Б) Дания; Г) Испания.

5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:

- А) Австралия; В) ЮАР;
Б) Израиль; Г) Аргентина;

6. Новыми индустриальными странами являются:

- А) Китай, Монголия, Таиланд; В) Мексика, ЮАР, Индия;
Б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; Г) Египет, Бруней, Вьетнам.

7. Страна, имеющая только морские границы:

- А) Афганистан; В) Турция;
Б) Куба; Г) Италия.

8. Федеративным государством не является:

- А) США; В) Индия;
Б) Россия; Г) Япония.

9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

- А) Перу; В) Венесуэла;
Б) Чили; Г) Боливия.

10. Назовите столицу Канады:

- а) Монреаль; В) Торонто;
Б) Оттава; Г) Виннипег.

11. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?

- А) Франция; В) Канада;
Б) Китай; Г) Все Три Страны.

12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:

- А) Бразилия; В) Германия;

- Б) Великобритания; Г) Япония.
13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?
 А) Австрия; В) Канада;
 Б) Монголия; Г) Все Три Страны.
14. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?
 А) Западная Европа; В) Австралия;
 Б) Северная Америка; Г) Латинская Америка.
15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:
 А) Алжир; В) Куба;
 Б) Саудовская Аравия; Г) Венесуэла.
16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
 А) Персидского Залива; В) Балтийского Моря;
 Б) Аравийского Моря; Г) Бенгальского Залива.
17. Установите соответствие между страной и её столицей:
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А) София |
| 2. Египет | Б) Рим |
| 3. Италия | В) Мехико |
| 4. Болгария | Г) Каир |
18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____
19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год называется _____
20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопросы	Правильный ответ
1	В

2	Г
3	В
4	В
5	Г
6	Б
7	Б
8	Г
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	В
14	А
15	В
16	А
17	1В,2Г,3Б, 4А
18	Ресурсообеспеченность
19	ВВП
20	НТР

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук.
2. Источники географической информации.
3. Численность населения мира и ее динамика.
4. Качество жизни населения.
5. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
6. Размещение населения на территории земного шара.
7. Современные особенности развития мирового хозяйства.
8. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
9. «Зеленая революция» и ее основные направления.
Агропромышленный комплекс.
10. География мирового растениеводства и животноводства.
11. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
12. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
13. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
14. Транспортный комплекс и его современная структура.
Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
15. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.
16. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.
17. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.
Условия их формирования и развития.
18. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
19. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона.
20. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.
Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
21. США. Условия их формирования и развития.
22. Место и роль Латинской Америки в мире.
23. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.
Условия их формирования и развития.
24. Место и роль Австралии и Океании в мире.
25. Россия в современном мире.
26. Классификация глобальных проблем.