

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»


Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А.  
в г. Петровске  
 Е.А. Бесшапошникова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине  
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Методические указания рассмотрены  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессиональных дисциплин,  
профессиональных модулей специальностей  
технического профиля  
«14» июня 2023 года, протокол № 12  
Председатель ПЦК  Лескина Т.А./

Петровск 2023

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы законодательства о труде, организации охраны труда;

условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

При выполнении практических работ студент должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы законодательства о труде, организации охраны труда;

условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия – 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содержит 13 практических занятий.

## **Темы практических работ.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.**

Тема: Чрезвычайные ситуации

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

Тема: Чрезвычайные ситуации

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**

Тема: Чрезвычайные ситуации

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

Тема: Основы военной службы

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**

Тема: Основы медицинских знаний

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

### **1. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)**

Прочитайте вопрос и вникните в него.

Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.

Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.

**ГЛАВНОЕ!** Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь! Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!

Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

### **2. Заполнение таблиц и схем**

Прочитайте название таблицы или схемы.

Исходя из названия, вы поймете цель предстоящей работы.

Воспользуйтесь материалами лекций или другими источниками, чтобы заполнить таблицу (схему).

Используйте цветные графические материалы для выделения строк, столбцов или элементов схем.

Особое внимание обращайтесь на четкость при отборе материала: делайте записи кратко и четко!

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.**

**Тема:** «Чрезвычайные ситуации»

**Цель занятия:** изучить общие понятия и устройство государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

**Оборудование:** учебник, тетради, раздаточный материал

**Задания:**

1. Разработать алгоритм последовательности действий населения при объявлении режима ЧС.
2. Заполнение таблицы «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости».
3. Дать характеристику по предоставленной ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.

### **Общие сведения**

Действия при чрезвычайных ситуациях

Сохраняйте спокойствие Первостепенную значимость при любой чрезвычайной ситуации имеет не то, что следует делать, а то, чего делать не следует. Главная опасность для вас кроется в ваших же поспешных необдуманных действиях. Ведь не природа виновата в том, что ударяет по человеку – чаще всего человек сам сослепу попадает под ее удар. Поэтому, прежде всего, сохраняйте спокойствие. Кстати, спокойствие и есть граница между жизнью и смертью. При любой чрезвычайной ситуации порог, за которым начинается смерть, это та грань, за которой человек утрачивает душевное равновесие и начинает творить необдуманные поступки, приводящие к его гибели.

Следующее: обдумывайте свои действия и не предпринимайте шагов необдуманных. Лучше немного помедлить и собраться с мыслями, размышляя о дальнейших своих шагах и приспособить общие правила к конкретной обстановке и составить ваш личный план реагирования на ЧС.

Составьте личный план реагирования Лучше бы составить такой план загодя, не дожидаясь, пока чрезвычайная ситуация на самом деле произойдет. Ознакомьтесь с районом вашего пребывания, выясните, какие катаклизмы случаются здесь регулярно, и составьте план чрезвычайных действий в самых общих чертах. Тогда при реальной ЧС вам останется только внести в него коррективы, необходимые на данный момент. Что должен включать в себя личный план реагирования?

В плане должны содержаться самые общие вещи:

1. Где будете укрываться в случае опасности
2. Каким путем будете эвакуироваться, если оставаться на месте нельзя
3. Какие есть еще пути отступления, если первый намеченный окажется заблокированным.
4. Как будете эвакуироваться – на машине, лодке или иначе. Как поступите, если машина сломалась в неподходящий момент.
5. Какие вещи у вас должны быть под рукой, если придется укрываться в доме или ином убежище.
6. Какие вещи возьмете с собой при эвакуации. Этих шести пунктов, как правило, достаточно, чтобы иметь представление о необходимых действиях и составить комплект необходимых вещей.

Подготовьте Комплект первой необходимости Для любой чрезвычайной ситуации следует составить и хранить в отдельной непромокаемой сумке, в легко доступном месте Комплект первой необходимости. Он включает в себя следующие вещи:

аптечку первой помощи.

консервированные продукты в банках и питьевую воду в пластиковых бутылках (можно еще банку кофе и пачку чая, коробочку с солью).

транзисторный приемник и электрический фонарик.

комплект запасных батареек для приемника и фонарика.

спички в герметичной коробке, зажигалку, бумагу на случай разжигания костра.

инструменты и столовые принадлежности – хотя бы, складной нож, ложки, вилки, две-три миски и кружки, открывалку для консервов, легкий туристский топорик.

лекарства, употребляемые членами семьи по медицинским показателям регулярно (если инструкция не требует их хранения в холодильнике).

Семейные документы и деньги следует не разбрасывать где попало, а хранить в определенном, легко доступном для вас месте. Тогда в нужный момент вы быстро присовокупите их к вашему Комплекту первой необходимости. То же касается лекарств, которые некоторым членам семьи приходится употреблять регулярно, но которые следует держать в холодильнике. В холодильнике их рекомендуется держать в отдельной коробке, чтобы можно было их сразу достать ее и положить в сумку Комплекта первой необходимости.

К этому набору можно добавить походный котелок, керосинку или спиртовку для разогревания еды в полевых условиях, термос. Но лучше держать их в другой, отдельной сумке.

На шкале транзисторного приемника хорошо бы сделать пометки, при помощи которых вы сможете моментально определить, на какую волну настраиваться, чтобы поймать сообщения радиостанции, передающей инструкции для населения.

Другие предметы

- определите, какая одежда может вам пригодиться и подготовьте комплект одежды и обуви для каждого члена семьи на случай ЧС – непромокаемую одежду и обувь для лета, теплую для зимы. Проследите, чтобы обувь не была на мягкой подметке – возможно, вам придется проделать долгий путь пешком, а с мягкими подметками много не пройдешь, не сбив ноги в кровь.
- неплохо иметь палатку и спальные мешки. Упаковать их лучше бы так, чтобы они были всегда готовы к транспортировке

- если в инструкциях местных чрезвычайных служб содержатся рекомендации иметь еще какие-либо вещи на случай специфических ЧС, последуйте этим рекомендациям.

Не берите ничего лишнего

Какие бы вещи вы ни планировали взять с собой при эвакуации, убедитесь, что это ровно столько, сколько вы сможете унести на своем горбу, и не более того. Даже если вы планируете уезжать на автомобиле, не исключено, что по дороге он сломается (попадет в затор и т.п.), и тогда вам придется топтать дальше на своих двоих.

Вещи, входящие в Комплект первой необходимости, следует взять с собой обязательно.

Этот комплект должен быть в отдельной непромокаемой сумке, причем внешне не похожей на другие, а лучше всего – специально помеченной каким-либо ярким знаком. Вещи, в него не входящие, складывайте в другие сумки. Ведь может возникнуть печальная необходимость выкинуть по дороге часть багажа, а то и вообще всё, что окажется лишним, причем быстро, без лишних раздумий и поисков.

Рассудите загодя, какие из вещей, не входящих в Комплект первой необходимости, вам придется оставить в багажнике, если автомобиль сломается по дороге, а какие вам, возможно, придется выкинуть за тем при очень неблагоприятном развитии событий. Распределите эти вещи по сумкам соответственно.

Однако помните: лучше взять с собой побольше еды, питьевой воды и медикаментов – два-три комплекта первой необходимости, – чем тащить барахло, которое окажется не так уж нужным в экстремальных условиях.

1.4. Заранее подготовьте место для оперативного сбора и хранения ценностей и реликвий, оставляемых вами при эвакуации. Допустим, в доме имеются вещи, которые для хозяев представляют большую ценность – например, семейные реликвии, – однако нагружаться ими при эвакуации было бы безрассудством. Как поступить? Следует обзавестись герметичной тарой, чтобы иметь возможность быстро побросать такие предметы туда, а потом надеяться, что в ваше отсутствие эти

вещи переживут бедствие. Однако в большинстве случаев непосредственной причиной увечий и гибели людей при ЧС является слишком долгая возня с имуществом, в том время как обстановка требует скорейшей эвакуации. Самое здоровое решение – взять только предметы первой необходимости, а об остальном забыть.

Во многих семьях хранятся предметы, которые действительно являются реликвиями и гибель которых для семьи окажется катастрофой. Но, как правило, это вещи, хранящихся в шкафах и извлекаемые оттуда изредка, чтобы полюбоваться. Если всерьез опасаетесь их гибели при каком-либо бедствии, то лучше сложите их в герметичный металлический сундук, а не держите в шкафу. Если всерьез опасаетесь их гибели при каком-либо бедствии, то лучше сложите их в герметичный металлический сундук, а не держите в шкафу. Если живете в сельском доме, то лучше бы этому сундуку стоять в подвале – при ЧС это самое надежное место, где у него больше шансов уцелеть до вашего возвращения.

Будьте готовы принять тревожные сообщения

Когда следует начинать приводить в действие свой план на случай ЧС? Готовьтесь к этому как только получите первые тревожные предупреждения. Во всех администрациях сельских поселений имеются подвижные электросирены, установленные на служебных автомобилях глав поселений, которые при угрозе ЧС издают сигнал "Внимание всем!". Это монотонный вой, непрерывно длящийся от трех до пяти минут. Его значение таково: всем включить радио или телевизоры и настроить их на местную волну, чтобы получать сообщения о том, что происходит

С этой минуты ваш план находится, говоря техническим языком, "в режиме ожидания".

Если какая-либо радиостанция или ТВ извещает о возможности какого-либо бедствия (ураган, наводнение, лесной пожар и пр.), то уделите этому сообщению как можно больше внимания.

Лучше всего при первом же намеке на возможность чрезвычайной ситуации включить телевизор и радиоприемник одновременно. Настройте их на местные теле- и радиостанции. Так вы будете получать ценные сведения и инструкции. Для быстроты настройки загодя пометьте нужные вам волны на шкале радиоприемника.

Правда, в один прекрасный момент электричество может вырубиться при обрыве линий электропередачи. В этом случае ваш транзисторный приемник и запасные батарейки к нему очень вам пригодятся.

Следя за новостями, прокрутите в голове ваш личный план чрезвычайного реагирования и прикиньте, как он может сработать при чрезвычайной ситуации, о которой говорится в сообщениях. Попутно проверьте комплектность вашего Комплекта первой необходимости и сообразите, какие еще вещи могут понадобиться.

Если СМИ передают инструкции от чрезвычайных служб, следуйте этим инструкциям, а собственный план сообразуйте с ними. Что еще следует делать? Лучше уточним, чего еще делать не следует.

Получив тревожную информацию, не перегружайте линии связи.

Если у вас имеется телефон, то при надвигающейся чрезвычайной ситуации постарайтесь не звонить по нему вашим родственникам, друзьям и знакомым. Эта касается и проводной связи, и мобильных телефонов. Например: вы позвоните им. От вас одного не было бы вреда. Однако кроме вас позвонит еще тысяча человек, через секунду десять тысяч, а там и сто тысяч одновременно, чтобы обменяться новостями – мол, на нас движется ураган (снежная буря, наводнение, ураган, и т.п.). В результате телефонные линии окажутся перегружены и заблокированы. И это в тот момент, когда чрезвычайным службам как никогда нужна свободная связь, чтобы получать сообщения, какие уже пострадали населенные пункты, сколько там пострадавших, куда посылать помощь. При чрезвычайной ситуации звоните по телефону лишь чрезвычайным службам – извещайте их о раненых,



сообщайте о какой-либо новой чрезвычайной ситуации или ее угрозе. Ни в коем случае не надо прерывать звонков. Однако как тогда известить родных и друзей об опасности? Ведь неизвестно, знают ли они о чрезвычайной ситуации.

Если вы уверены, что ваши родные без вашего телефонного предупреждения не укроются в убежищах или не покинут свои "гнездышки", спасаясь от бедствия, то будьте столь же убеждены, что вашему предупреждению они не так уж и поверят. Они не сдвинутся с места до критического момента, когда уже может быть поздно.

Поэтому при наступлении бедствия, опять же, не загружайте телефонные линии и не подвергайте тем самым опасности жизнь людей, реально оказавшихся под угрозой. Лучше до того, в спокойные минуты повседневной жизни, постарайтесь доходчиво проинструктировать своих родных и близких, какие опасности присущи местности, где они живут, и как им лучше вести себя при предупреждении властей и СМИ о приближении бедствия. В этом вам пригодятся и инструкции, изданные разнообразными чрезвычайными службами.

Мягко и настойчиво доводя до разума людей такие инструкции, вы рано или поздно добьетесь того, чтобы в минуты реальной опасности вам не пришлось никому звонить с предупреждениями.

Что делать, если родные пропускают ваши инструкции мимо глаз и ушей? Действительно, многие люди чрезвычайно упрямы, думают, будто они лучше всех все знают, да и вообще убеждены, что ничего им не может угрожать, ибо ничего плохого с ними пока не случилось. Общеизвестно, что такие особы – первые кандидаты на то, чтобы при чрезвычайной ситуации потерять имущество, здоровье, а то и жизнь, однако от этого меньше их не становится. В подобной ситуации вам следует уделить повышенное внимание младшим поколениям вашего семейства. Дети хватают все на лету и лучше запоминают советы. Кроме того, если вы не будете их нудно и агрессивно наставлять, в чем опасность и как лучше действовать при ЧС, а превратите свои уроки в увлекательный рассказ о минувших бедствиях и самоспасении людей, то такая информация особенно прочно осядет в детской памяти, а там и в подсознании. Неплохо рассказать детям о ваших планах реагирования на ЧС, а также обсудить с ними какие вещи надо иметь при чрезвычайной ситуации, а какими можно и пренебречь. Привлеките их к комплектованию Комплекта первой необходимости.

При сообщениях о приближении бедствия никуда не выезжайте без совершенно крайней необходимости.

Если вы все же вынуждены ехать, то в машине не включайте любимую музыку, а включите радио. Ловите новости.

II. Общие правила действий при авариях, опасных природных явлениях, катастрофах, стихийных или иных бедствиях.

Основой для вашего личного плана реагирования на ЧС должен быть не только ваш личный опыт (кого-то может и вообще не оказаться), но и советы опытных людей. Как правило, это сотрудники чрезвычайных служб.

В России этим занимаются МЧС России, местные органы управления по делам ГОЧС и другие подразделения Российской системы чрезвычайных ситуаций.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Тема:** «Чрезвычайные ситуации»

**Цель:** Изучить чрезвычайные ситуации военного времени

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер.

**Содержание работы:**

Тестовое задание.

**1.** ЧС военного характера, это:

- а) разрушение зданий
- б) применение оружия для разгона митингов

- в) вооруженное нападение на государство
- г) испытание ядерной бомбы

**2.** К современным видам оружия не относится: а) лазерное б) инфразвуковое в) паранормальное г) психотропное

**3.** Химическое оружие, это:

- а) оружие локального действия б) оружие массового поражения
- в) оружие для уничтожения подземных укрытий
- г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы

**4.** По характеру токсического воздействия на организм человека не существует ОВ:

- а) нервно-паралитического действия б) удушающих
- в) усыпляющих
- г) психохимических

**5.** Отравляющих веществ, по боевому назначению, не бывает:

- а) смертельных б) раздражающих в) раздушающих
- г) временно выводящих живую силу из строя

**6.** Виды отравляющих веществ, которых не существует: а) кожно-разрывных

- б) парасихологических в) удушающих
- г) раздражающих

**7.** Впервые химическое оружие было применено: а) во время Бородинского сражения в 1812 году

- б) во время Первой Мировой войны в 1915 году в) во время Второй Мировой войны в 1939 году
- г) во время войны во Вьетнаме в 1961 году

**8.** Первая атомная бомба была создана в:

- а) Англии б) СССР в) США
- г) Японии

**9.** Первая атомная бомба была применена в: а) 1939 году

- б) 1941 году
- в) 1945 году
- г) 1947 году

**10.** По какой стране была применена первая атомная бомба: а) СССР

- б) Англии в) Японии г) Германия

**11.** По виду не существует ядерного взрыва: а) наземного

- б) надгорного
- в) космического г) подводного

**12.** Поражающий фактор, который отсутствует у ядерного взрыва:

- а) ударная волна
- б) световое излучение в) тепловое излучение
- г) радиоактивное заражение

**13.** При каком взрыве световое излучение и проникающая радиация практически отсутствуют:

- а) наземный б) высотный
- в) подводный г) надводный

**14.** При взрыве ядерной бомбы необходимо: а) бежать в противоположную сторону от взрыва

- б) бежать перпендикулярно взрыву
- в) спрятаться в углубление или за бетонную стену г) спрятаться в здании

**15.** Световое излучение длится:

- а) 10-15 сек
- б) 20-30 секунд
- в) 45-60 секунд
- г) 2-3 минуты

**16.** Поражающий фактор ядерного взрыва, не оказывающий воздействия на человека

- а) световое излучение
- б) ударная волна
- в) электромагнитный импульс
- г) проникающая радиация

**17.** Применение фосфорных боеприпасов приводит к:

- а) прожиганию одежды
- б) ослеплению
- в) прожиганию тела человека до костей
- г) облысению

**18.** Класс патогенных организмов, которого не существует:

- а) бактерии
- б) спирохеты
- в) микробы
- г) риккетсии

**19.** Каких групп нападения биологических средств не бывает?

- а) средства поражения животных
- б) средства поражения насекомых
- в) средства поражения людей
- г) средства поражения сельскохозяйственных растений

**20.** Какое вещество не относится ко взрывчатым:

- а) аммиачная селитра
- б) тротил
- в) хлор
- г) гексоген

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.**

**Тема: «Чрезвычайные ситуации».**

#### **Цель:**

Закрепить модели поведения персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер,

#### **Порядок выполнения работы:**

*Тестовый контроль*

1 вариант

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министр обороны РФ;
- Г) МЧС России.

3. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС; В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

А) закон Российской Федерации «О безопасности»; Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;

Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.);

Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

Б) респиратор;

В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются: А) фильтрующие противогазы;

Б) изолирующие противогазы; В) шланговые противогазы..

9. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят: А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП; В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих

факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это: А) защитные сооружения;

Б) противорадиационные укрытия; В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

А) чистой вентиляции; Б) фильтровентиляции; В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

А) двух суток;

Б) трех суток;

В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация; В) местная эвакуация; Г) региональная эвакуация.

Тест по теме «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения или ликвидации ЧС:
- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
  - Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
  - В) Российская система предотвращения природных ЧС;
  - Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: А) обучение населения мерам защиты от ЧС;

Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС; В) укрытие населения в защитных сооружениях;

Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Д) эвакуация персонала и населения;

Е) создание фондов средств защиты;

Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;

И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

8. По назначению респираторы делятся на:

А) промышленные, военные, медицинские, спортивные; Б) фильтрующие и изолирующие;

В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

9. К коллективным средствам защиты относятся: а) противогазы;

б) респираторы; в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса: А) А-1;

Б) А-5;

В) А-10.

11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются: А) коэффициентом ослабления радиации;  
Б) коэффициентом устойчивости убежища; В) количеством укрываемых в убежище.
12. К простейшим укрытиям относится:  
А) противорадиационное укрытие; Б) шалаш;  
В) перекрытая щель; Г) убежище;  
Д) метро.
13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится: А) упреждающая эвакуация;  
Б) экстренная эвакуация; В) местная эвакуация;  
Г) региональная эвакуация.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.**

**Тема: «Основы военной службы»**

**Цель:** Освоить применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

**Оборудование:** учебник

**Порядок выполнения работы:**

**Тест**

Выберите правильные варианты ответов. Военная служба предусматривает:

Варианты ответов

- а) соблюдение требований воинской дисциплины
- б) повседневная боевая подготовка
- с) участие в боевых действиях
- д) боевое дежурство
- е) несение гарнизонной службы
- ф) несение караульной службы

Вопрос 2

Выберите правильные варианты ответов. К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются определенные требования. К наиболее важным из них относятся:

Варианты ответов

- а) физическая подготовка
- б) отношение к религии
- с) уровень образования
- д) состояние здоровья
- е) политические взгляды
- ф) морально-психологические качества

Вопрос 3

Вставьте недостающее слово. Граждане, поступившие на военную службу, принимают военную присягу на верность своей \_\_\_\_\_.

Вопрос 4

Назовите главный принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации (запишите слово с маленькой буквы в именительном падеже).

Вопрос 5

Допускается ли обсуждение приказа, отданного начальником (командиром) подчиненному?

Варианты ответов

- а) да
- б) нет

Вопрос 6

Продолжите предложение: неисполнение приказа является \_\_\_\_\_.

Вопрос 7

Выберите правильные варианты ответов. По своему служебному положению все военнослужащие подразделяются на:

Варианты ответов

- a) боевых товарищей
- b) начальников
- c) руководителей
- d) подчиненных

Вопрос 8

Выберите правильный ответ. Базовым правовым актом военного законодательства является:

Варианты ответов

- a) Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
- b) Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
- c) Федеральный закон от 25.07.2002 года № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"
- d) Федеральный закон от 31.05.1996 года № 61-ФЗ "Об обороне"

Вопрос 9

Назовите Федеральный закон, определяющий права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих (запишите название с большой буквы без кавычек).

Вопрос 10

Назовите Федеральный закон, определяющий порядок прохождения военной службы (запишите название закона с большой буквы без кавычек).

Вопрос 11

Какими документами регламентируются повседневная деятельность военнослужащих, их быт, порядок несения службы (запишите ответ одним словом с маленькой буквы).

Вопрос 12

Выберите правильные варианты ответов. Уставы подразделяются на:

Варианты ответов

- a) служебные
- b) боевые
- c) обще-воинские
- d) специальные

Вопрос 13

Назовите Федеральный закон, которым определены обязанности военнослужащих, социальные гарантии и компенсации военнослужащим (запишите название с большой буквы без кавычек).

Вопрос 14

Разрешается ли военнослужащим участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?

Варианты ответов

- a) нет, это запрещено законами и уставами
- b) да, в свободное от военной службы время, как частным лицам

Вопрос 15

Какими дополнительными видами оплачиваемой деятельности кроме несения военной службы разрешено заниматься военнослужащим?

Варианты ответов

- a) предпринимательской
- b) творческой
- c) научной
- d) педагогической

Вопрос 16

Выберите правильный вариант ответа. Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, предоставляется не менее \_\_\_\_\_ часов для сна.

Варианты ответов

- a) 7
- b) 6
- c) 8
- d) 9

Вопрос 17

Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, ежедневно предоставляется не менее \_\_\_\_\_ часов для личных потребностей.

Варианты ответов

- a) 1
- b) 2

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема: Основы военной службы**

**Цель:** Отработать команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом.

**Оборудование:** строевая площадка

**Справочный материал:**

1. Устав строевой подготовки

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

**Порядок выполнения работы:**

Выполнить команды:

«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!», повороты в движении: :«Напра-ВО!» «Нале-ВО»,

«Кругом – МАРШ!». Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

**Краткие теоретические сведения**

**«Выполнение строевых приемов и движение без оружия»**

1. Выполнение строевой стойки
2. Выполнение поворотов на месте
3. Движение шагом или бегом (строевой шаг, походный шаг)
4. Выполнение поворотов в движении

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**Тема: Основы военной службы**

**Цель:** Ознакомиться с понятием Воинская обязанность.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал, презентация

**Оборудование:** тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал**

**Дополнительный материал к практической работе**

*«Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны»* (Ожегов С. И. Словарь русского языка).

В Федеральном законе «Об обороне» указано, что в целях обороны создаются Вооружённые Силы Российской Федерации и устанавливается воинская обязанность граждан. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Воинская обязанность предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.





Рис. *Российские танкисты на учениях*

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативными правовыми актами и предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

**Мобилизация** - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

**Военное положение** - особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

**Военное время** - период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» Президент Российской Федерации, являясь Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации, в случае агрессии или



непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновения вооружённых конфликтов, направленных против нашего государства, объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории страны или в отдельных её местностях военное положение, отдаёт приказ о ведении военных действий.

Рис. *Воинская часть проходит торжественным маршем*

#### **Выводы**

1. Несение службы в рядах Вооружённых Сил - почётная обязанность граждан Российской

Федерации.

2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации.

3. Воинская обязанность в период военного положения и в военное время определяется Федеральным законом «Об обороне».

#### **Вопросы**

1. С какой целью устанавливается воинская обязанность граждан Российской Федерации?
2. Какие мероприятия составляют содержание воинской обязанности граждан?
3. Какие мероприятия определяют содержание воинской обязанности в период мобилизации и в военное время?
4. Какое должностное лицо в Российской Федерации может объявить общую мобилизацию и ввести на территории страны военное положение?

#### **Задания**

1. Сформулируйте для себя понятие, что представляет воинская обязанность.
2. Запомните основные составляющие воинской обязанности и обоснуйте для себя их значение.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

**Тема: Основы военной службы**

**Цель:** Усвоить и понять выражение: военнослужащий – защитник своего Отечества.

**Оборудование:** тетрадь, раздаточный материал

**Справочный материал:**

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Особенности воинской деятельности.
3. Военнослужащий – патриот.
4. Честь и достоинство военнослужащего.
5. Военнослужащий – специалист своего дела. Военные специальности

#### **Глоссарий по теме:**

**Учебно-боевая подготовка** — система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил.

**Боееспособность** - это возможность войск вести боевые действия и выполнять боевые задачи в соответствии с их предназначением

**Боевое дежурство** - это пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий.

**Карательная служба** - предназначена для надёжной охраны и обороны боевых знамён, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами.

**Внутренняя служба** — это повседневная служебная деятельность в воинских частях и подразделениях.

**Патриот** — человек, который любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей родины.

#### **Теоретический материал для самостоятельного изучения:**

Анализ видов воинской деятельности с позиции её конечного

предназначения - приведение и поддержание Вооружённых Сил на уровне, обеспечивающем надёжную защиту страны от агрессии и вооружённую защиту целостности и неприкосновенности её территории, а также выполнение задач по защите её интересов - свидетельствует о постоянном возрастании требований воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

Особое значение приобретают такие качества военнослужащих, как устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления. Важное значение имеют также личностные качества: самостоятельность, ответственность, способность

принимать решение в условиях жёсткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества.

Наиболее полно перечисленные качества проявились в годы Великой Отечественной войны. Верные своему народу, Родине, советские воины в боях с врагом проявляли высокие образцы героизма, сплочённости, стойкости и взаимовыручки.

Воинская деятельность сегодня носит ярко выраженный коллективный характер. Использование современных технических средств не только предполагает распределение функций между членами отделения, расчёта, экипажа, взвода, роты и т. д., но и требует полной согласованности их действий в процессе боевой подготовки. Первостепенное значение приобретают вопросы психологической совместимости военнослужащих. Поэтому в большинстве случаев военнослужащему недостаточно лишь умения и готовности качественно исполнить непосредственные обязанности, он должен ещё обладать способностью работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа (номерах боевого расчёта), иметь внутреннюю направленность на коллективизм.

Военнослужащие, входящие в состав отделения, расчёта, экипажа, связаны друг с другом прежде всего функционально, на основе выполнения единой воинской деятельности. При этом разделение действий военнослужащих в воинском коллективе на индивидуальные обязанности осуществляется так, чтобы обеспечивалась возможность эффективно выполнять единую общую задачу.

Необходимо отметить, что в процессе совместной жизнедеятельности военнослужащие постоянно взаимодействуют друг с другом не только в ходе коллективного выполнения задач боевой подготовки, но и в столовой, у телевизора, на спортивной площадке, при совместном проведении свободного от службы времени.

В процессе практически постоянного взаимодействия членов воинского коллектива между ними неизбежно могут возникнуть самые различные противоречия, которые при определённых условиях могут перерасти в конфликт. Любой конфликт всегда отрицательно влияет на взаимоотношения в группе, а следовательно, и на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчёта.

При правильной организации взаимоотношений в воинском коллективе противоречия, возникшие между его военнослужащими, могут быть разрешены путём взаимного компромисса между ними. Умение жить бесконфликтно - это одно из требований воинской деятельности. Но само оно не приходит, ему надо учиться, учитывая, что общая задача воинского коллектива - уровень боеспособности и боеготовности - выше личных запросов. При этом надо помнить, что любые компромиссы не должны унижать личное достоинство человека.

Зачастую конфликтные ситуации между военнослужащими, да и молодыми людьми возникают из-за личных взглядов и убеждений, которые не всегда бывают правильными. Поэтому каждому человеку не помешает знать о себе, конфликтная ли он личность.

Военная служба - это первая ступень, где проверяется уровень подготовки человека к взрослой жизни, где без скидок и условностей каждый получает оценку уровня своей подготовленности к жизни, которого он достигает за прожитые 18 лет.

Современный уровень оснащённости Вооружённых Сил новыми видами вооружения и военной техники не только повышает требования к общеобразовательному уровню, физической подготовленности и морально-психологическим качествам призывников, но и позволит им в процессе прохождения военной службы приобрести профессиональные знания, навыки и качества, необходимые в жизни после военной службы. Это знание конструкций, правил эксплуатации и ремонта различных видов техники, агрегатов и устройств, навыки в правилах поведения, позволяющих строить бесконфликтные взаимоотношения с военнослужащими и успешно решать самые сложные коллективные задачи.

Воинское звание священно потому, что воины своим трудом, потом, кровью и собственной жизнью защищают Отечество от врагов. Чтобы с честью и достоинством выполнять свой воинский долг, военнослужащий должен быть честным, дисциплинированным, беспреступно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое знамя воинской части.

Современный российский воин в совершенстве знает и содержит в постоянной готовности к применению вверенное ему вооружение и военную технику, постоянно овладевает военно-профессиональными знаниями.

Какими основными качествами должен обладать военнослужащий, чтобы с честью и

достоинством нести звание защитника Отечества?

Во-первых, каждый военнослужащий должен глубоко осознать личную ответственность за защиту Родины, добросовестно и честно выполнять свои служебные обязанности.

Во-вторых, иметь чёткие и ясные представления о высоком смысле военной службы, о жизненно важном значении боеспособности и боевой готовности для защиты Отечества.

В-третьих, быть всегда морально, психологически и физически готовым к преодолению трудностей при исполнении воинского долга в мирное и военное время.

В-четвёртых, быть внутренне готовым в любых условиях соблюдать

Военную присягу, законы Российской Федерации и требования воинских уставов.

В-пятых, дорожить боевой славой Вооружённых Сил России и воинской

части, честью Боевого знамени, своим званием российского солдата, чтить боевые традиции Вооружённых Сил, своего соединения, воинской части (корабля), подразделения.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

**Тема: Основы военной службы** Цель: Усвоить понятие символы воинской чести.

**Оборудование:** учебник, тетради, раздаточный материал

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить ответ в виде конспекта.
6. Сдать на контроль преподавателю.

### **Краткие теоретические сведения**

Государственные и воинские символы России – это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Они развивались и совершенствовались на протяжении всей истории Отечества. В декабре 2000г. Государственная дума Российской Федерации приняла **законы о государственной символике нашей страны.**

**Государственный герб**-это официальный государственный символ России и ее официальная эмблема.

В России первые дворянские гербы появились в конце XVI- начале XVIIв. С конца XVII с составления «Общего гербовника дворянских родов

Всероссийской империи» началась официальная кодификация родовых гербов. В дореволюционной России свои гербы были у каждой губернии, области, города, поселка, посада и крепости.

Современный государственный герб был принят в 1993г. Он содержит основные исторические элементы герба дореволюционных времен. Двуглавый орел вошел в символику России в XVв., в правление Ивана III, позднее стал официальным гербом Российской империи. Двуглавый державный орел- это не только символ государственности России, но и символ многовековой истории, преемственности культурных традиций, объединения и единства российских земель.

Федеральный Конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» содержит следующее описание: «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья,. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенной лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона».

**Государственный флаг** — один из отличительных знаков (эмблем, символов) государства. Он является выразителем функционирования единого

государства, его независимости, самостоятельности, суверенитета. Флагу

также присуща историческая преемственность, и он служит предметом узнаваемости нашего государства.

Первые флаги — символы княжеской власти — стали появляться в России в IX в., в период

образования крупных славянских княжеств. В конце XV в. в России в употребление вошло слово «знамя» взамен слова «стяг». В XVI в. на русских знаменах, как правило, вышивали лики Иисуса Христа и Богородицы, святого Георгия Победоносца.

В царствование Алексея Михайловича (1645 — 1676) на знамени появился герб, что свидетельствовало о высокой степени централизации государства. В 1668 г. было вышито так называемое *Гербовное знамя* — огромный белый

стяг с алой каймой и двуглавым орлом по центру; вокруг орла — московский, киевский, новгородский, владимирский, астраханский и сибирский гербы; по кайме шли псковский, смоленский, тверской, болгарский, нижегородский, ярославский, ростовский и другие гербы, а также полный титул царя. Знамя это использовалось в представительских целях во время придворных и церковных торжеств.

Первый официально утвержденный государственный флаг Российской империи был черно-желто-белый. Введенный указом Александра II в 1858 г., он получил название *Гербовый народный флаг*. Однако в 1883 г., уже при

Александре III, российскими национальными цветами были объявлены белый, синий и красный.

В 1914 г. «для употребления в частном быту» был учрежден флаг, символизирующий единение царя с народом. Он представлял собой бело-сине-красное полотнище; в верхнем углу полотнища, у древка помещался желтый квадрат с черным двуглавым орлом. Этот флаг просуществовал до 1917 г.

Советская эпоха прошла под красным флагом.

Предыстория появления современного Государственного флага России такова. В ноябре 1990 г. комиссия, которой было поручено разработать проект нового флага, предложила восстановить исторический российский флаг — бело-сине-красный. 22 августа 1991 г. Верховный Совет РСФСР принял постановление

*«Об официальном признании и использовании Национального флага*

*РСФСР»*, в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации» официальным

Национальным флагом следует «считать исторический флаг России — полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос». В ноябре того же года Съезд народных депутатов принял поправку к Конституции с описанием флага. Ежегодно 22 августа отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, принятая в 1993 г., определила, что описание и порядок официального использования Государственного флага устанавливаются Федеральным Конституционным законом (принят в декабре 2000 г.). В нем указывается: «Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3».

*Государственный гимн* — торжественное музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию. Праздничность и торжественность гимнов усиливают и укрепляют национальное и государственное самосознание.

В России до XVII в. торжественные церемонии сопровождались исключительно церковными песнопениями. Позже появились *виватные канты*, которые имели характер «временных» гимнов, так как сочинялись для каждого конкретного торжества (коронации, победы).

Особое место начиная с Петровских времен занимали *военные марши*. Первым русским национальным гимном стал гимн «Коль славен» Д. Бортнянского, написанный в 90-х гг. XVIII в. Эта духовная песнь стала неотъемлемой частью многих ритуалов и церемоний.

В конце XVIII — начале XIX в. в большинстве европейских государств монархов встречали под звуки английского гимна «*God save the King*» («Боже, храни короля»), звучал этот гимн и в России — как символ антинаполеоновской коалиции. В 1815 г. В. А. Жуковский написал под эту музыку слова, свое стихотворение он назвал «*Молитва русских*». В конце 1816 г. император Александр I утвердил текст Жуковского. Так появился первый Государственный гимн России, просуществовавший семнадцать лет.

В 1833 г. Николай I поручил всемирно известному музыканту А. Львову

написать новый гимн. 12 мая 1834 г. впервые был исполнен Государственный гимн

Российской империи *«Боже, царя храни!»*. Яркая запоминающаяся мелодия стала признанной классикой этого жанра.

После Октябрьской революции 1917 г. гимном РСФСР, а потом СССР был *«Интернационал»* — международный гимн, написанный французским поэтом Эженом Потье.

В ночь на 1 января 1944 г. по радио впервые прозвучал новый

Государственный гимн СССР на музыку А. Александрова, слова С. Михалкова и Г. Эль-Регистана. В 1955 — 1977 гг. гимн исполнялся без слов, потому что в прежнем тексте упоминалось имя Сталина.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 мая 1977 г. был утвержден новый Государственный гимн Советского Союза под тем же коллективным авторством, который просуществовал до распада Советского Союза.

5 ноября 1990 г. Правительство РСФСР приняло постановление о создании гимна РСФСР. В качестве музыки гимна комиссия одобрила *«Патриотическую песню»* М. Глинки (официально утверждена постановлением Верховного Совета РСФСР от 23 ноября 1990 г.). Слова гимна, однако, утверждены не были, хотя в 1990 г. на сессии Верховного Совета исполнялся один из вариантов, одобренный руководством.

Известный вам гимн России существует с декабря 2000 г. Музыка осталась от прежнего, написанного в конце войны гимна, и принадлежит А. Александрову. 7 марта 2001 г. Государственная дума приняла текст С. Михалкова.

### **Государственный гимн Российской Федерации**

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. Присутствующие слушают его стоя, мужчины — без головных уборов. В случае если исполнение Государственного гимна России сопровождается поднятием Государственного флага России, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Воинская символика неразрывно связана с историей создания и развитием Вооруженных сил России. В российской армии символика всегда уделялось самое пристальное внимание. Все атрибуты военного быта, начиная с формы одежды и заканчивая наградами, олицетворяли ценности «христолюбивого православного воинства», подчеркивали самобытность национального характера, особенности исторических условий и самое главное — способствовали росту патриотического сознания, укреплению морально-боевого духа военнослужащих.

*Боевое знамя* является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.

История боевых знамен уходит в далекое прошлое. Как знак для сбора и объединения воинов знамена впервые появились в вооруженных отрядах армий рабовладельческих государств.

В Русской армии раннефеодального периода роль знамени выполняли фигурки птиц и животных, помещенные на верх древка, и только в IX в. появляется прикрепленное к древку полотнище.

До XVIII в. единого положения о знамени в армии не было. Впервые его ввел Петр I в Воинском уставе 1716 г. Каждой части и каждому кораблю полагалось иметь знамя и под ним принимать военную присягу. От воинов требовалось защищать знамя в бою, «не щадя живота». Утрата воинской святыни считалась величайшим преступлением и позором. Под командованием великих русских полководцев русские войска одерживали выдающиеся победы над неприятелем, покрыли славой свои боевые знамена.

Поистине главенствующим символом доблести и славы наших воинов стали водружение Знамени Победы над рейхстагом в Берлине и Парад Победы 24 июня 1945 г. в Москве, когда к подножию Мавзолея были брошены 200 штандартов и стягов поверженной фашистской Германии.

В настоящее время боевое знамя воинской части символизирует ее боевое предназначение, исторический путь и заслуги.

*Военно-морской флаг* является боевым знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность.

История российского военно-морского флага уходит в глубокую древность. Первый флаг на русском боевом корабле «Орел» был поднят в 1668 г. Этот флаг сочетал в себе три цвета: красный, синий и белый, которые символизировали благородство, верность и мужество.

В 1712 г. военно-морским флагом стал *Андреевский флаг* — белое полотнище с синим крестом по диагонали. Под Андреевским флагом российские мореплаватели совершали кругосветные путешествия, открывали новые морские пути и земли, а военные моряки добывали славу в сражениях. После Октябрьской революции Андреевский флаг был упразднен.

В годы советской власти были учреждены новые военно-морские флаги, но на первых порах они быстро менялись. Наиболее долгую жизнь — с 1935 по 1992 г. — имел военно-морской флаг СССР. Он представлял собой белое полотнище с голубой полосой по нижней кромке. В левой половине флага на белом фоне была красная пятиконечная звезда, с правой — серп и молот. Каки на первом флаге, поднятом на «Орле», военно-морской флаг СССР сочетал три цвета.

17 января 1992 г. Правительство РФ приняло историческую резолюцию о возвращении Андреевского флага как единого военно-морского флага России.

*Военная форма одежды* является главным символом вооруженного защитника Отечества. Это общее название всех предметов обмундирования, снаряжения, знаков различия в армии государства. Она позволяет определять принадлежность военнослужащих к виду вооруженных сил, отличает их от гражданского населения и военнослужащих других армий.

В глубокой древности каждый мужчина, способный носить оружие, был воином и выходил на поле брани в том платье, которое обычно носил. Однако необходимость издали отличать свои войска от неприятельских уже тогда привела к стремлению иметь одноцветную форму одежды или, по крайней мере, отличительные знаки.

К знакам различия относятся погоны, нагрудные и нарукавные знаки, знаки на головных уборах, погонах и петлицах, канты, лампасы, эмблемы.

Среди знаков различия особое место занимают *эмблемы*. Они появились в Русской армии в 1700 г. и назывались *гербы*. Эмблемы прикреплялись к головным уборам, выбивались на пуговицах и пряжках, пришивались к патронным сумкам. Как правило, варьировалось четыре символа: двуглавый орел, грамота, щит, Андреевская звезда. На них размещались скрещенные топоры, якоря и другие элементы.

*Погоны* показывают персональные воинские звания военнослужащих, а также их принадлежность к виду вооруженных сил, роду войск, службе.

В Русской армии погоны введены в 1763 г. Сначала на одно левое плечо, а с 1802 г. — на оба плеча. Символика погон была столь всеобъемлющей, что факт лишения офицерского звания выражался в срывании их с плеча человека, который своим поведением обесчестил их.

Наряду с погонами в Русской армии были и эполеты — специальные знаки различия преимущественно для офицеров, генералов и адмиралов; в последующем они стали



принадлежностью парадной одежды.

Погоны, как и воинские звания, были отменены декретом Совнаркома в декабре 1917 г. Солдатская масса в большинстве своем приветствовала этот шаг нового правительства, однако значительная часть офицерства восприняла отмену погон и званий как глубокую личную трагедию, затрагивающую честь. Погоны в Вооруженных силах были восстановлены в период Великой Отечественной войны, в январе 1943 г. Поводом, побудившим ввести погоны, послужили крупные мероприятия по усовершенствованию системы воинских званий. Это способствовало поднятию авторитета командного состава, укреплению воинской дисциплины и в какой-то мере — уверенности в скорой победе над врагом.

*Воинские звания* появились в большинстве армий мира в XV — XVI вв. Они свидетельствовали о квалификации воина, о его заслугах, о служебном стаже и боевом опыте. В них воплощалась также основополагающая идея военной службы: беспрекословное подчинение младших по званию старшим.

В Русской армии воинские звания впервые были введены в 1550 г. в стрелецком войске. При Петре I Табелью о рангах (1722 г.) они были оформлены в единую систему. Большинство званий, введенных при Петре, просуществовало почти два столетия.

Высший военный чин — генералиссимус — появился в российской армии в конце XVII в. В истории нашего государства было пять генералиссимусов.

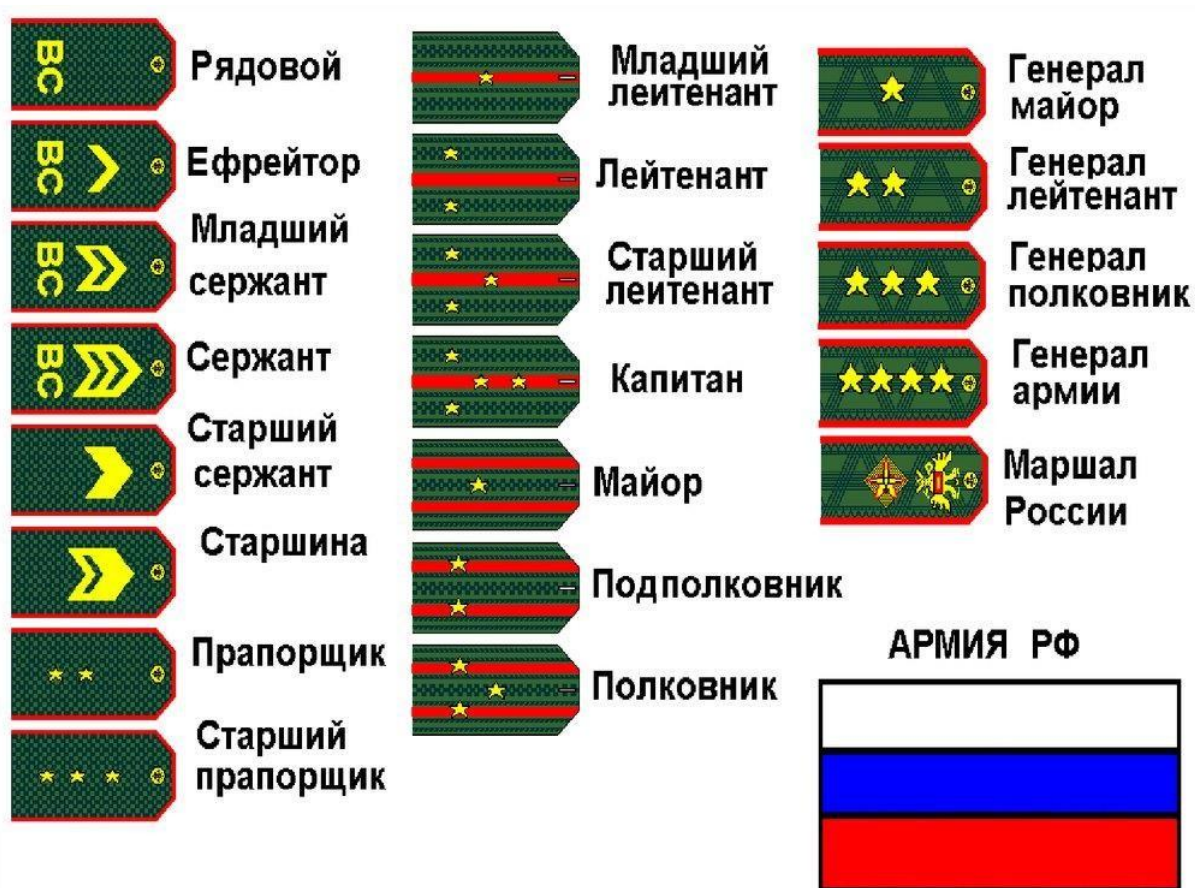
Этим чином отмечены воевода А.С.Шеин, А. Д. Меншиков, отец малолетнего императора Ивана VI Антон Ульрих Брауншвейгский, А.В.Суворов и И.В.Сталин.

Приблизительно в это же время был введен чин генерал-фельдмаршала. В истории России было 55 генерал-фельдмаршалов. С отменой Табели о рангах в 1917 г. этот чин перестал существовать.

Накануне революции 1917 г. в Русской армии (пехоте) были следующие звания: генерал от инфантерии, генерал-лейтенант, генерал-майор, полковник, подполковник, капитан, штабс-капитан, поручик, подпоручик, прапорщик, подпрапорщик, фельдфебель, старший унтер-офицер, младший унтер-офицер, ефрейтор, рядовой. После упразднения воинских званий до 1935 г. красные командиры различались по занимаемым должностям.

В 1939 г. были возобновлены персональные воинские звания. При этом сохранялась преемственность некоторых званий, существовавших в царской армии. В последующем уточнение воинских званий происходило в 1940 г., 1942 — 1943 гг. и в 1945 г. Например, 25 мая 1942 г. были введены гвардейские звания, а 26 июня 1945 г. — высшее воинское звание Генералиссимус Советского Союза.





**Нынешняя система воинских званий определена** Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Важной формой материального и морального поощрения, символизирующей признание особых заслуг перед государством, в частности за воинские отличия в боях и в мирные дни, является *награда*. Наградные знаки в России появились в Петровские времена. В 1698 г. был учрежден первый русский орден, получивший имя Святого Андрея Первозванного. Это была высшая награда Российской империи.

Орден — это знак отличия, почетная государственная награда за особые, в том числе воинские, заслуги.

Особую историю имеет орден Святого Георгия. Он был учрежден в 1769 г. императрицей Екатериной II и имел четыре степени отличия. Желто-черная орденская лента хорошо знакома — в канун 9 Мая она является главным украшением городов. В 1917 г. орден Святого Георгия был упразднен, а в 2000 г. снова введен как военная награда Российской Федерации.

Первый советский орден — орден Красного Знамени — учрежден 16 сентября 1918 г., а его первым кавалером стал В.Блюхер, награжденный за личную храбрость и умелое руководство партизанским соединением.

В дальнейшем учреждаются воинские ордена: Красной Звезды (1930 г.), Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского (1942 г.), Богдана Хмельницкого, Победы, Славы (1943 г.), Ушакова, Нахимова (1944 г.), «За службу Родине в Вооруженных силах СССР» (1974 г.).

Высшей воинской наградой в СССР было звание Героя Советского Союза. Оно установлено Постановлением ЦИК СССР 16 апреля 1934 г.

Одновременно с присвоением звания Героя Советского Союза вручались медаль в виде золотой звезды и орден Ленина (учрежден в 1930 г.). Первыми Героями Советского Союза стали семь летчиков, участвовавших в спасении челюскинцев: А.В.Ляпидевский, С.А.Леваневский, В.С.Молоков, Н. П. Каманин, М. Т. Слепнев, М. В. Водопьянов, И. В. Доронин.

В советское время широко были распространены нагрудные знаки, которые тоже требовалось заслужить: «Ворошиловский стрелок», «За отличную стрельбу», «За активную оборонную работу», «ГТО» и др. В те же годы были учреждены нагрудные знаки для участников боевых действий. Первый из них — «Участник Хасанских боев».

В годы Великой Отечественной войны для рядового и старшинского состава были введены

нагрудные знаки «Снайпер», «Отличный пулеметчик», «Отличный минометчик» и др. 21 мая 1942 г. для военнослужащих гвардейских частей был учрежден знак «Гвардия».

К наиболее известным воинским знакам отличия послевоенного времени относятся «Отличник Советской армии», «Отличник Военно-Морского Флота», «Отличник ВВС», «За разминирование», «Парашютист-отличник», «Войска ПВО страны», «За боевое траление», «Воин-спортсмен» и т.д.

Существует также практика присвоения воинским частям исторических названий, имен военных и государственных деятелей, полководцев, ученых. Имя полка является гордостью солдат и офицеров.

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в экономике, науке, культуре, искусстве, защите Отечества, государственном строительстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни граждан, благотворительной деятельности и иные заслуги. Знак особого отличия — звание Героя Российской Федерации — учрежден в марте 1992 г.

Важными символами воинской славы являются *памятники и монументы* вооруженным защитникам Отечества. Такие памятники есть и на территории государств, которые освобождала Советская армия от фашистов. В цивилизованных странах, где уважение к ратному подвигу — часть национальной культуры, такие памятники находятся вне опасности.

Однако есть и другой пример, к сожалению негативный, свидетельствующий о реваншистских настроениях части населения, подогреваемых правительством.

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1) Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
- 2) Каково назначение Государственного герба и Государственного флага?
- 3) Какова история создания Государственного гимна России?
- 4) Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести.
- 5) Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

**Тема:** «Основы военной службы».

**Цель:** изучение боевых традиций Вооруженных Сил России..

**Оборудование:** учебник, тетрадь, раздаточный материал

#### **Справочный материал**

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Вооруженные силы каждого государства мира имеют свои боевые традиции. Их содержание определяется историческими условиями формирования, государственным и общественным строем страны, характером и предназначением вооруженных сил.

Воинские традиции далеко не однородны. Одни из них являются *общими* для всех вооруженных сил, другие присущи определенному роду или виду войск, третьи характерны для той или иной воинской профессии. На формирование и проявление воинских традиций также влияют условия деятельности воинских коллективов, отношения складывающиеся в них.

В целом воинские традиции подразделяются:

- по *степени общности* — на общие (характерные для всех Вооруженных сил) и частные (характерные для определенного вида Вооруженных сил, рода войск и т.д.);
- по *степени устойчивости* — на устоявшиеся, отмирающие и возрождающиеся;
- по *степени общественной значимости* — на боевые, ратно-трудовые и воинского быта.

Наиболее значимыми среди воинских традиций являются боевые, так как именно они определяют поведение воинов и воинских коллективов в ходе боевых действий или в условиях, приближенных к боевым.

К *боевым традициям* воинов российских Вооруженных сил относятся:

- беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;
- верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;
- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;
- верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;
- войсковое товарищество и коллективизм;

- уважение к командиру и защита его в бою;
- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;
- постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту.

На Руси исстари ненавидели захватчиков, врагов Отечества, презирали изменников и предателей. «Любить Родину — значит быть непримиримым к ее врагам» — эта истина пронесена через века.

Измена Родине — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.

Патриотизм русских воинов проявлялся и проявляется прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою.

Начиная с Петровской эпохи принцип наименования полков по месту их формирования или длительной дислокации становится твердым правилом Русской армии. Эти наименования, освещенные огнем боев, со временем стали символами воинской славы. Позднее появилась еще одна традиция — присваивать воинским единицам имена прославивших их полководцев или особо отличившихся бойцов.

Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью российского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке.

Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях. В пламени Вечного огня, величественных мемориалах и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства, но главное — в сердцах потомков навсегда сохранится образ тех, кто первым поднимался в атаку, кто стоял насмерть на поле боя, кто не сломился под пытками и не выдал военной тайны.

Боевые традиции имеют огромное значение для поддержания морально-психологического климата внутри каждого коллектива. Поэтому неслучайно, что многие нравственные нормы, лежащие в основе традиций, закреплены в военной присяге и воинских уставах. В результате традиции становятся не только морально необходимыми, но и юридически обязательными.

Быть верным боевым традициям для каждого солдата или матроса означает:

- точно соблюдать требования законов, военной присяги, уставов, приказов и распоряжений;
- быть готовым вступить в бой и выполнить свой долг;
- настойчиво совершенствовать боевое мастерство, умело владеть оружием и боевой техникой;
- умело действовать в обстановке, приближенной к боевой, на учениях и маневрах, в полетах, морских и океанских походах;
- строго хранить военную и государственную тайну, проявлять бдительность;
- дорожить дружбой и войсковым товариществом;
- помогать командирам в укреплении воинской дисциплины, поддержании организованности и порядка, в сплочении воинского коллектива.

В развитии традиций большую роль играет преемственность поколений. Без того ценного, что накоплено предшествующими поколениями, новое поколение обойтись не может. Более того, перенимание опыта старших, опора на все лучшее, что в нем есть, развитие и обогащение этого опыта — обязательное условие благополучия любого общества.

Требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга, закреплены в

военной присяге и общевоинских уставах и помимо моральной имеют правовую основу. В Уставе внутренней службы Вооруженных сил записано: «Военнослужащий должен с достоинством нести высокое звание защитника Российской Федерации, дорожить честью и боевой славой Вооруженных сил, своей воинской части и честью своего воинского звания. Символом воинской части является боевое знамя».

Почитание воинского знамени, верность ему, сохранение его в бою относится к числу наиболее давних традиций русской армии и флота. Знамя объединяло и вдохновляло бойцов, придавало им организованность и силу. Традиция поклонения боевому знамени пронесена через века и свято чтится сегодня.

### **Содержание работы**

#### **Вопросы для самоконтроля**

- 1) Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
- 2) Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
- 3) Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
- 4) Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

#### **Тема: Основы военной службы**

**Цель:** ознакомить студентов с понятием патриотизма и верности воинскому долгу

**Оборудование:** тетрадь, раздаточный материал

#### **Справочный материал**

Военнослужащий — защитник Отечества, и на него возлагаются обязанности по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации.

Отечество — это не только прошлое, не только общность исторической судьбы, но прежде всего настоящее народа, проживающего на конкретной территории и имеющего государственное устройство.

Патриотизм — это чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения.

Воинский долг — нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

Военнослужащий - это прежде всего гражданин Российской Федерации. Он обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Для выполнения своих обязанностей по защите Отечества военнослужащий должен быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

Чтобы в полной мере отвечать своему предназначению, военнослужащий в первую очередь должен быть патриотом своего государства - Российской Федерации.

Чувство патриотизма - основа духовных качеств российских воинов. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с её историей, культурой, достижениями, проблемами.

Мы все дети одной Родины - России. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни было на определённых отрезках времени, она остаётся нашей Родиной, землёй наших предков, нашей культуры. Мы живём здесь и обязаны сделать всё, чтобы наша страна была великой и процветающей.

Родина - это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живёт.

Отечество - понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием.

Наша Родина - это и русский язык, объединяющий всех нас в общем доме народов. Русский язык является государственным языком. Родина - это наша литература, музыка, театр, кинематограф, живопись, наука, это вся наша российская духовная культура.

Родина — это всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать.

Патриотизм - духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре. Гражданин страны прежде всего патриот.

Для военнослужащих патриотизм проявляется в первую очередь в верности воинскому долгу,

в безаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать её интересы.

Что вкладывается в понятие долга? Человек живёт в обществе и не может быть независим от него. Мы все взаимозависимы друг от друга, каждый вкладывает частицу своего труда в общее дело, а благами цивилизации пользуются все. Для удовлетворения своих потребностей каждый человек пользуется благами, созданными до него старшими поколениями и обществом. Общество, в свою очередь, предъявляет к человеку определённые требования и обязывает его поступать и жить в соответствии с установившимися, проверенными веками нормами поведения. Одна часть норм поведения определена законами государства и другими правовыми документами. Другая часть остаётся в памяти народа и представляет собой общепринятые нормы морали и нравственности.

Правовые и моральные нормы тесно взаимосвязаны и определяют понятия долг и честь.

Долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести. Совесть есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Воинский долг представляет собой единство правового и нравственного требований общества. Суть его заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооружённого нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны.

В мирной повседневной жизни воинский долг обязывает каждого воина глубоко осознать личную ответственность за защиту Отечества, требует мастерского овладения вверенным оружием и военной техникой, постоянного совершенствования своих морально-боевых и психологических качеств, высокой организованности и дисциплины.

История нашего Отечества даёт яркие примеры безаветного служения России и выполнения воинского долга российскими и советскими воинами. Во все времена подвиги русских воинов почитались народом, на их примерах воспитывалось молодое поколение.

Мораль (нравственность) - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. В отличие от простого обычая или традиции нравственные нормы получают идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, справедливости и т. п.

**Выводы**

1. Каждый военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации должен быть патриотом своего Отечества.

2. Понимание военнослужащими своего воинского долга и ответственности за защиту Родины проявляется в активном и добросовестном ратном труде, готовности преодолевать любые трудности и тяготы военной службы.

3. Военная служба - эффективное средство нравственного воспитания граждан, приобретения личной ответственности за защиту Отечества.

4. Военная служба способствует формированию личности гражданина и патриота.

### **Содержание работы**

**Вопросы**

1. Почему военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации в первую очередь должен быть патриотом? Обоснуйте свой ответ.

2. В чём заключается воинский долг военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации?

3. В чём проявляется патриотизм военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации?

4. Какая существует взаимосвязь между патриотизмом и любовью к Родине?

**Задания**

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие военнослужащему Вооружённых Сил Российской Федерации — защитнику Отечества».

2. Подберите два-три исторических примера героического, безаветного служения российских солдат Родине.



3. Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.

4. Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают».

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**

**Тема: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки («Строевая стойка»)**

**Цель:**

1. Ознакомить студентов с правилами выполнения строевой стойки
2. Изучить правила выполнения команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движения строевым шагом.

**Оборудование:** тетрадь, раздаточный материал, видео фильм

**Справочный материал:**

1. Устав строевой подготовки

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

**Порядок выполнения работы:**

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;
2. Изучить правила выполнения команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движения строевым шагом.

**Краткие теоретические сведения**

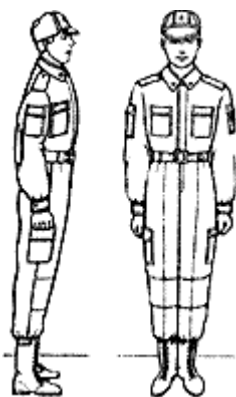


Рис. 1. Строевая стойка

#### **Строевая стойка**

«СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Для снятия головных уборов подается команда «**Головные уборы** (головной убор) - **СНЯТЬ**», а для надевания – «**Головные уборы** (головной убор) - **НАДЕТЬ** ». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой(кокардой) вперед (рис. 2) Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

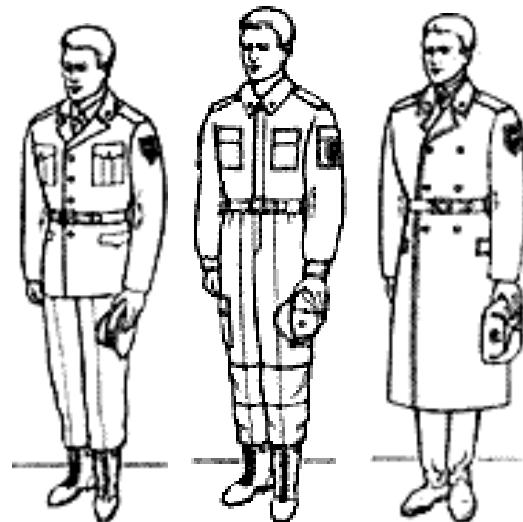


Рис. 2. Положение снятого головного убора: а - фуражки; б - фуражки полевой хлопчатобумажной; в - шапки-ушанки

### Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале- ВО**», «**Кру-ГОМ**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

### Движение

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

**Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

**Походный шаг** применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» (в движении «**Строевым — МАРШ**»), а движение походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

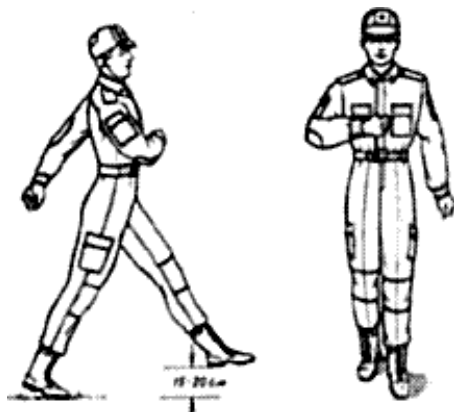


Рис. 3. Движение строевым шагом

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг.

При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

### **Повороты в движении**

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом-МАРШ". Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

**Тема:** Основы военной службы

**Цель:** понять основные качества присущие военнослужащему защитнику отечества

**Справочный материал:**

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=65549>

### **Краткие теоретические сведения**

Военнослужащий — это прежде всего вооруженный защитник Отечества. В связи с учетом особых обязанностей, возлагаемых на военнослужащего, он должен обладать рядом качеств, необходимых для исполнения своего высокого предназначения.

Истинный патриот сознательно любит свое Отечество, готов к любым жертвам и подвигам во имя него. Вот как сказал об этом русский писатель и историк Н. М. Карамзин: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях».

Прежде всего современный военнослужащий должен дорожить честью. Честь — это заслуживающее уважения моральное качество, или, как писал создатель «Толкового словаря великорусского языка» В.И. Даль, «внутреннее нравственное достоинство человека». Достоинство военнослужащего выражается в уважении к себе, в осознании своих человеческих прав, моральных ценностей, в подобающем образцовом поведении. Образцовое поведение включает в себя соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих различные аспекты службы в армии.

Также военнослужащий обязан знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий, касающиеся обращения с ранеными и больными, с гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными. Человеколюбие во все времена являлось неотъемлемым качеством русского воина. В суворовской «Науке побеждать» об этом сказано так: «Не менее чем оружием, побеждать противника человеколюбием. В поражениях сдающимся в полон давать пощаду. Обывателям ни малейшей обиды и озлобления не чинить».

Принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепляют четыре Женевские конвенции 1949 г. В них предусмотрено:

- обеспечение равенства при уходе за ранеными как своей, так и неприятельской стороны, без каких-либо различий;
- уважение личности человека, его чести, семейных прав, религиозных убеждений, в особенности защита прав ребенка;
- запрещение жестокого обращения с пленными, взятия заложников, истребления, пыток, наказания без суда и следствия, грабежей и неоправданного уничтожения имущества;
- разрешение делегатам Международного комитета Красного Креста посещать военнопленных и осуществлять гуманитарные акции с целью помощи жертвам войны;
- запрещение убивать или наносить увечье противнику, который сдается в плен или прекратил участие в военных действиях.



Захваченные в плен участники военных действий и гражданские лица, находящиеся во власти противника, включая жителей оккупированных территорий, имеют право на сохранение жизни, уважение достоинства, личных прав и убеждений. Они должны иметь право на переписку со своей семьей и получение помощи.

Звание воина всегда было почетно, а ратное дело считается делом настоящих мужчин. Но ведение войны в современных условиях требует знаний, и знаний немалых, иначе более подготовленный противник с легкостью одержит победу над уступающим ему в подготовке врагом. Поэтому еще одна обязанность современного военнослужащего — постоянно повышать свой интеллектуальный уровень, оттачивать боевые навыки и умения, повышать уровень физической подготовки. Вверенные ему оружие и военную технику он должен знать в совершенстве.

Чтобы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества, каждый военнослужащий должен:

- глубоко осознать личную ответственность за защиту Отечества, добросовестно и честно выполнять свои служебные обязанности;
- иметь четкие представления о высоком смысле военной службы, о значении боеспособности и боевой готовности для защиты Отечества;
- быть морально, психологически и физически готовым к преодолению трудностей при исполнении воинского долга в мирное и военное время;
- в любых условиях соблюдать военную присягу, законы Российской Федерации и требования воинских уставов;
- дорожить боевой славой Вооруженных сил России и воинской части, честью боевого знамени, своим званием российского солдата, чтить боевые традиции Вооруженных сил, своего соединения, части (корабля) и подразделения.

#### **Содержание работы**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
2. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества.
3. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
4. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.**

**Тема:** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

**Цель:** приобрести навыки оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

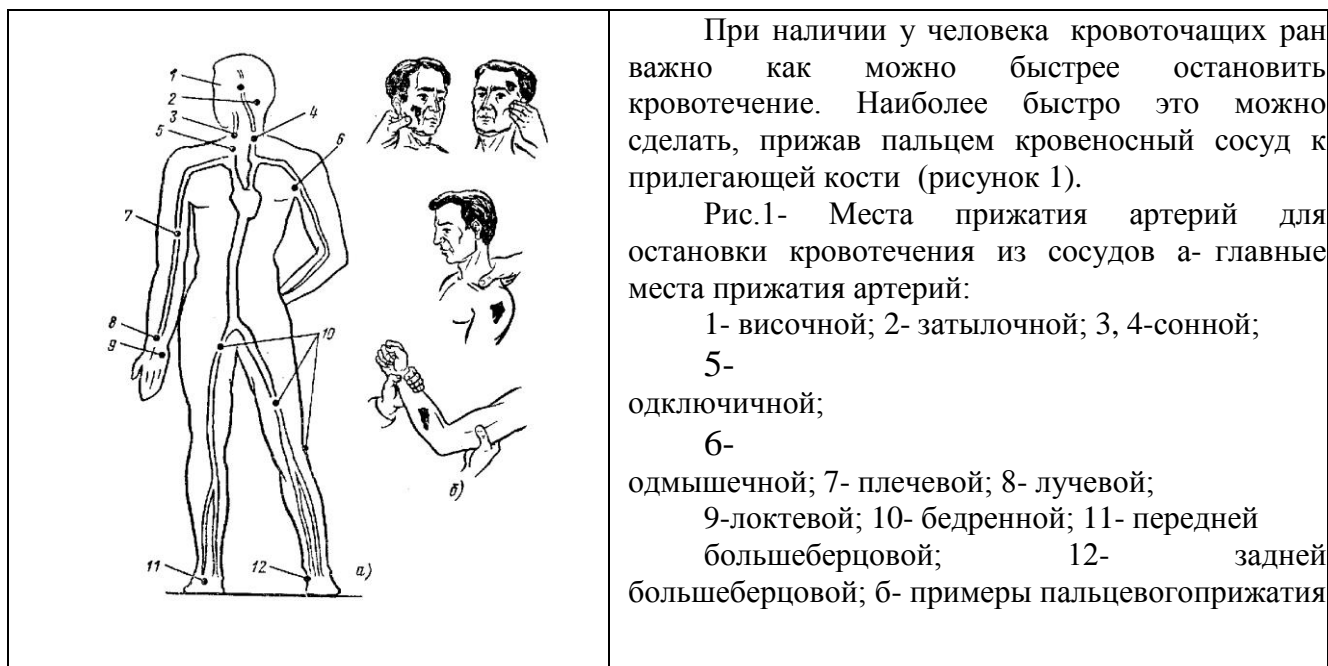
**Оборудование:** учебники, перевязочный материал, жгут, подручные материалы

#### **Справочный материал:**

##### **Краткие теоретические сведения**

Приемы и способы остановки артериальных кровотечений, правила наложения повязок при ранениях:

##### **прижатием**



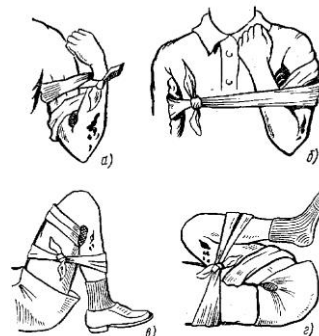
При кровотечениях из ран головы прижимают височную артерию впереди козелка уха, на уровне брови. При кровотечении из ран щеки или губы прижимают нижнечелюстную артерию на нижней челюсти против малого коренного зуба; кровотечение из ран головы и лица можно остановить также путем прижатия одной из сонных артерий (сбоку от гортани) к шейным позвонкам.

#### с помощью жгута или закрутки

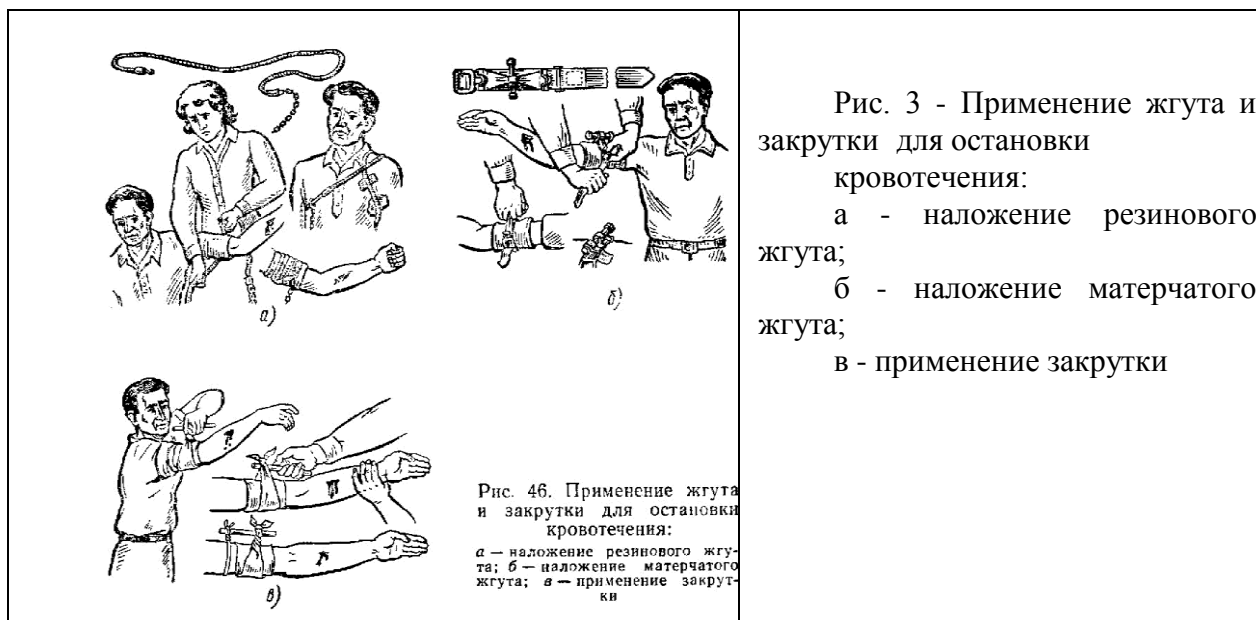
Кровотечение из плечевой артерии можно остановить, вдавив тугий валик из ваты в подмышечную впадину; из ран на ноге - путем прижатия бедренной артерии по середине пахового сгиба (рисунок 2 ).

Рис. 2 Сгибание конечности в суставах для остановки кровотечения: а- из

предплечья; б- из голени; в- из голени; г- из бедра



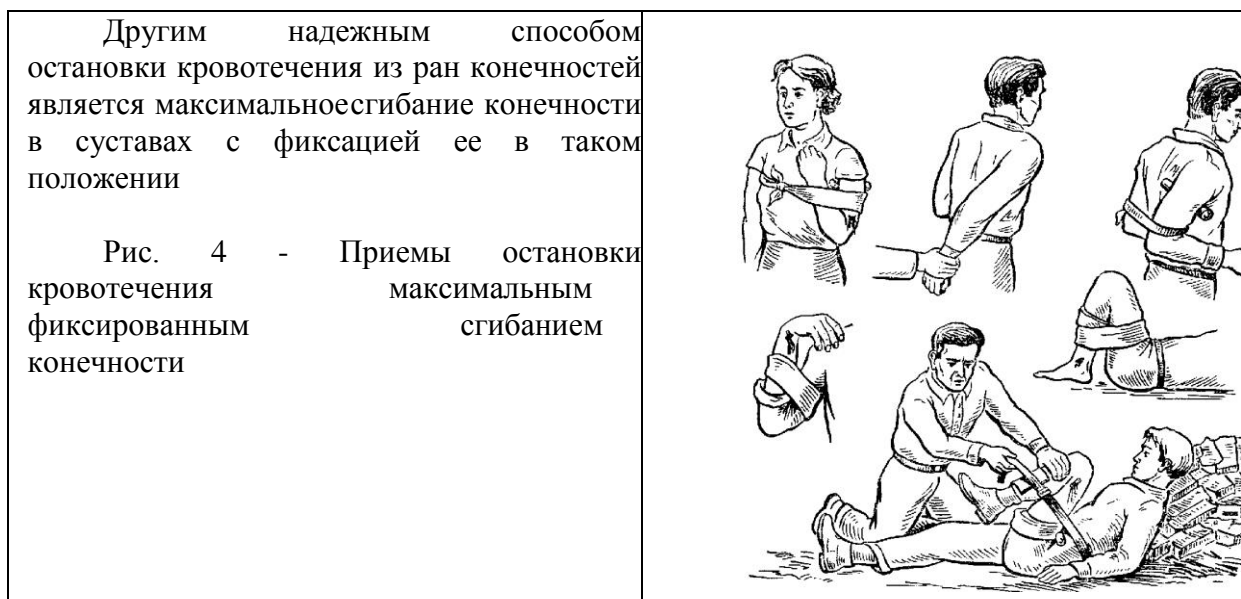
Сильное артериальное кровотечение из ран на конечностях останавливается наложением выше ран жгута или закрутки (рисунок 3). Перед наложением жгута (резинового) под него необходимо подложить мягкую подкладку из материи, ваты или марли. Жгут слегка растягивают и делают вокруг конечности несколько витков один к другому. чтобы образовалась широкая давящая поверхность; концы жгута скрепляют с помощью крюча и цепочки или завязывают.



Матерчатый жгут - хлопчатобумажную тесьму- накидывают на конечность и наматывают в несколько слоев. Свободный конец тесьмызатем продевают в пряжку, затягивают как можно туже и закрепляют с помощью закрутки. При отсутствии жгута можно использовать подручные средства (веревку, платок, бинт, брючный ремень), с помощью которых накладывается закрутка. Жгут (закрутка) накладывается не более чем на 1,5...2 часа, а в холодное время- не более чем на 1 час, иначе может произойти омертвление конечностей.

Время наложения жгута (закрутки) обязательно отмечают (карандашом, ручкой) на самой повязке или на бумаге, которую подкладывают под жгут(закрутку).

#### максимальным сгибанием конечностей



#### Содержание работы

##### Порядок выполнения работы:

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми предметами (ножницы).
2. Теоретическое изучение материала.
3. Отработка способов остановки кровотечения
4. Заполнить таблицу

#### Различные виды кровотечений, их характеристика

Название	Признаки	Помощь

**Контрольные вопросы:**

В чем разница между временной и окончательной остановкой кровотечения Что такое артериальное кровотечение, его признаки

В чем опасность артериального кровотечения

В чем заключаются способы временной остановки артериального кровотечения

Что такое венозное кровотечение

В чем опасность венозного кровотечения

В чем состоит первая помощь при венозном кровотечении

В чем состоит первая помощь при капиллярном кровотечении Что такое смешанное кровотечение

Каковы симптомы внутреннего кровотечения

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные учебные издания:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406- 08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

2. Липски С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: <https://book.ru/book/939838>

### **Дополнительные учебные издания:**

3 Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4702-

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126087>

4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7570-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162394>

5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395>

6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7572- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162396>

### **3.2.1. Интернет ресурсы**

7. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС РФ).

8. <https://mvd.ru/> (сайт МВД РФ).

9. <http://mil.ru/> (сайт Минобороны)

### **Электронно-библиотечная система:**

10. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
11. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
12. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
13. ЭБС «PROФобразование»
14. ЭБС «Book.ru»