

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

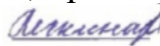
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине  
ОП.03 «Информационные технологии»

специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин, профессиональных модулей  
специальностей технического профиля  
«14» июня 2023 года, протокол №12  
Председатель ПЦК /Лескина Т.А./

Петровск 2023

## **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОП.03 «Информационные технологии», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1547 (ред. от 01.09.2022), ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программой.

### **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **1.1. Цели и задачи контроля**

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОП.03 «Информационные технологии».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

#### **Предметные результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный, письменный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Межсессионная аттестация проводится в форме тестирования.

### **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

##### **Основные учебные издания:**

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>
2. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667>

##### **Интернет-ресурсы:**

##### **Электронно-библиотечная система:**

3. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
4. ЭБС «Znaniium»
5. ЭБС «PROFобразование»
6. ЭБС «Book.ru»

## **2. Контрольно-оценочные средства**

Теоретическое занятие 1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое информация?
2. Перечислите способы восприятия и хранения информации.
3. Что такое информационные процессы? Назовите информационные процессы.
4. Что называется информационной технологией?
5. Назовите основные области применения информационных технологий

Теоретическое занятие 2. Классификация и задачи информационных технологий

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Назовите основные уровни информатики.
2. Дайте определение ИТ и раскройте ее содержание.
3. Перечислите основные уровни информационных технологий.
4. Поясните суть понятия новой информационной технологии.
5. Перечислите принципы новой информационной технологии.
6. По каким классифицированным признакам разделяют ИТ.
7. Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?
8. Выделите основные поколения эволюции информационных технологий.

Теоретическое занятие 3. Основные устройства ввода/вывода информации

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое устройства ввода информации?

2. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
3. Что такое устройства вывода информации?
4. Какие устройства относятся к устройствам вывода информации?
5. Что такое сканер?
6. Для чего предназначен графический планшет?
7. Для чего используется принтер?

#### Теоретическое занятие 4. Современные smart-устройства

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое smart-устройства?
2. Приведите примеры smart-устройств.
3. Охарактеризуйте каждое приведенное smart-устройство.

#### Теоретическое занятие 5. Операционная система. Назначение. Виды

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое операционная система?
2. Каково назначение операционной системы?
3. Что такое ядро операционной системы?
4. Перечислите функции операционной системы?
5. Для чего предназначены драйвера?
6. Что такое графический интерфейс операционной системы?
7. Из каких элементов состоит графический интерфейс?

#### Теоретическое занятие 6. Антивирусное ПО. Назначение. Виды

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 15 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое антивирусная программа?
2. Каково назначение антивирусной программы?

3. На чем основано действие антивирусной программы?
4. Какие программы относятся к антивирусным?
5. Что такое брандмауэр?
6. Назовите обязательные свойства любого современного антивирусного комплекса.

Теоретическое занятие 7. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что называется компьютерной сетью?
2. На какие виды подразделяются компьютерные сети?
3. Каково основное назначение компьютерной сети?
4. Что называется локальной компьютерной сетью?
5. Как называется сеть, где нет специально выделяемого сервера?
6. Как называется центральная машина компьютерной сети?
7. Что такое файл-сервер?
8. В каких единицах измеряют скорость передачи данных в компьютерных сетях?
9. Что такое топология сети? Назовите основные виды топологии сети.
10. Что называется глобальной компьютерной сетью?

Самостоятельная работа 1. Компьютерные телекоммуникации.

Глобальные компьютерные сети. Современная структура сети

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Компьютерные телекоммуникации
2. Локальные компьютерные сети
3. Глобальные компьютерные сети
4. Современная структура сети

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным работам по ОП.03 «Информационные технологии».

Теоретическое занятие 8. Текстовый процессор MS Word

**Форма контроля:** оперативный контроль – опрос устный (фронтальный).

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;



- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Назовите назначение и функциональные возможности текстового редактора Word?
2. Перечислите возможности редактора MS Word.
3. Какими способами можно создать таблицы в редакторе MS Word?
4. Какие виды списков существуют в текстовом редакторе?
5. Что обязательно должно присутствовать в многостраничном текстовом документе?

Теоретическое занятие 9. Текстовый процессор MS Word

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое колонтитул?
2. Какие операции относятся к процессу редактирования?
3. Какие из операций относятся к процессу форматирования?
4. Что такое шаблон?
5. Какие возможности доступны при сохранении документа?

Практическая работа 1. Текстовый процессор. Создание, редактирование, форматирование документов. Работа со списками.

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Ввод и редактирование текста
2. Форматирование текста
3. Создать новый текстовый документ
4. Наберите и отформатируйте текст по образцу.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

Практическая работа 2. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Создайте в новом документе таблицу с заданным форматированием
2. Выполните сортировку в таблице, упорядочив строки по площади страны в порядке возрастания.
3. Создайте таблицу и вычислите выражения согласно изложенному ниже алгоритму.

4. Создать документ по образцу и преобразовать в таблицу
5. Создайте и отформатируйте таблицу по образцу
6. Создайте таблицу и выполните форматирование по образцу

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

Практическая работа 3. Колончатые тексты. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Создать многостраничный документ

1. Найти информацию по заданной теме во всемирной паутине
2. Создать текстовый документ из найденной информации, содержащий отформатированный текст, изображения, вставленные в документ, таблицы, формулы.
3. Добавить в текст верхний колонтитул с информацией об авторе работы
4. Добавить нумерацию страниц
5. Создать автособираемое оглавление

**Темы для выполнения задания:**

1. Компьютерная техника
2. Языки программирования
3. Среды программирования
4. Устройства ввода-вывода информации
5. Информационные системы
6. Специальность «Информационные системы и программирование»
7. Операционные системы
8. Текстовый редактор Word
9. Пакет прикладных программ MS Office
10. Графические редакторы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

Практическая работа 4. Работа с рисунками в документе. Составление блок-схемы. Работа с научными формулами.

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Вставить в текстовый документ MS Word формулы
2. Создайте документ Обтекание.doc и отформатируйте по образцу используя команду *Обтекание текстом* для объекта *Молния*.
3. Создайте новый документ Графика.doc. Создайте объекты WordArt с помощью вкладки *Вставка* и отформатируйте по образцу.
4. Создайте новый документ Схема.doc. В документе создайте схему
5. Создайте документ Объявление.doc

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

### Теоретическое занятие 10. Электронная таблица MS Excel

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое электронная таблица?
2. Каково назначение электронных таблиц?
3. Что такое относительный и абсолютный адрес ячейки?
4. На какие категории подразделяются функции в Excel?
5. С какого знака начинается любая формула в Excel?

### Теоретическое занятие 11. Электронная таблица MS Excel

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое диапазон ячеек?
2. Из чего состоит рабочая книга?
3. Какие действия можно производить с рабочими листами?
4. Каково назначение диаграмм? Какие типы диаграмм вы знаете?
5. Что такое фильтрация данных?

Практическая работа 5. Табличный процессор. Создание и сохранение документа. Ввод и копирование формул

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Создать и отредактировать электронную таблицу
2. Составить прайс-лист по образцу
3. Рассчитайте ведомость выполнения плана товарооборота киоска №5 по форме. Применение функций МАКС и СРЗНАЧ
4. Работа с функцией ЕСЛИ

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

Практическая работа 6. Работа с диаграммами. Графические объекты, макросы

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

$$y = \sqrt{|\sin x + \cos x|}$$

1. Протабулировать функцию на промежутке  $[0, 10]$  с шагом 0,2

2. Построить круговую диаграмму

3. Построить диаграммы

4. Создать макрос в автоматическом режиме

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

### Практическая работа 7. Оформление итогов и создание сводных таблиц

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Совместно обработать несколько таблиц – списков, расположенных на разных листах рабочей книги.

2. Создание журнала регистрации

3. Анализ данных с помощью сводной таблицы

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

### Теоретическое занятие 12. Программа подготовки презентаций

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Для чего предназначена программа MS PowerPoint?
2. Что такое презентация?
3. С какой целью создаются презентации?
4. Какие типы слайдов можно создавать в презентации?
5. Для чего создаются управляющие кнопки на слайдах?

### Теоретическое занятие 13. Программа подготовки презентаций

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Из чего состоит презентация?
2. Что такое презентация PowerPoint?
3. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?

4. Что такое шаблон оформления в Microsoft PowerPoint?
5. Какой команде соответствует клавиша F5 в программе PowerPoint?

Практическая работа 8. Разработка презентации. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок.

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Создать мультимедийную презентацию.
2. Создать мультимедийную презентацию по теме «Информационные системы и программирование»

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

Теоретическое занятие 14. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 20 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Что такое компьютерная графика?
2. Какие виды компьютерной графики вы знаете?
3. Что такое пиксель?
4. В чем преимущества и недостатки растровой графики?
5. В чем преимущества и недостатки векторной графики?
6. Назовите цветовые модели?
7. Назовите программы растровой графики? Векторной графики.

Теоретическое занятие 15. Работа в многофункциональном графическом редакторе.

**Форма контроля:** оперативный контроль.

**Задание:** ответить на вопросы устно (фронтальный опрос).

**Условия выполнения задания:**

- 1) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 2) время, отводимое на опрос – 10 мин;
- 3) максимальный балл за задание – 5 баллов

**Вопросы:**

1. Назовите основные функции графического редактора
2. Что такое примитив в графическом редакторе?
3. Что такое видеоадаптер?

4. Сколько памяти выделяется для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя?

Практическая работа 9. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:**

1. Создать изображение дорожных знаков с использованием различных графических примитивов.

2. Самостоятельно создать 5 изображений дорожных знаков

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по ОП.03 «Информационные технологии»

### 3.Критерии оценки

#### 3.1. Инвариантные критерии оценки

#### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

#### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
--------	---

Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

**Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:**

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
<b>2</b>	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
<b>3</b>	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)



## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Что такое информация?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) впечатления, получаемые человеком от музыки, живописи, театра, кино
- Б) впечатления, получаемые с помощью органов чувств
- В) самые разнообразные сведения, сообщения, известия, знания и умения, которые человек получает из окружающего мира
- Г) слухи

2. Назовите основные области применения информационных технологий

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) связь, системы поддержки деятельности в управленческой, производственной, научно, коммерческой и других сферах, потребительская электроника
- Б) средства записи, хранения, обработки, передачи на расстояние (средства связи - сигнализация, почта, телеграф) и воспроизведения информации
- В) факсимильная связь, пейджер, сеть Интернет, электронная почта

3. Сканер – это устройство ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) вывода информации на экран
- Б) передачи информации
- В) ввод информации в компьютер
- Г) выводы информации на бумагу

4. Принтер можно использовать для печати...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) сложных чертежей
- Б) символьной информации
- В) больших иллюстраций

5. Какое устройство может передавать информацию в компьютер в цифровом режиме?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) сканер
- Б) клавиатура
- В) цифровые устройства

6. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) утилиты
- б) драйверы
- в) библиотеки

7. Резидентная часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) драйвера
- б) оболочка операционной системы
- в) периферия
- г) ядро операционной системы

8. Клавиатура нужна для ввода в компьютер ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) рисунков
- Б) символьной информации
- В) образной информации
- Г) управляющей информации

9. Название рабочей области экрана, на которой отображаются окна:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) рабочим столом
- б) окном приложения
- в) панелью задач
- г) панелью управления

10. Выберите, что можно использовать для управления файлами и папками в ОС Windows:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) программу проводник
- б) панель задач
- в) панель управления
- г) меню кнопки «Пуск»

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89

«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
2	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
3	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
4	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
5	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
6	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
7	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
8	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
9	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
10	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

## МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Что такое информационные технологии?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) система приемов, способов, методов осуществления информационных процессов, а также технические и программные средства реализации информационных процессов

Б) преобразование информации, удовлетворяющее информационные потребности человека.

В) целенаправленная организация информационных процессов

2. Дайте определение основным информационным процессам

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) защита информации

Б) кодирование информации

В) сбор, преобразование, хранение, использование информации

3. Графический планшет используется для ввода в компьютер ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) печатного текста

Б) фотографий

В) чертежей

4. Какое устройство служит для вывода сложных широкоформатных графических объектов ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) плоттер

Б) струйный принтер

В) сканер

5. Современные операционные системы компании Microsoft носят название ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) Linux

б) MacOS

в) Windows

г) Microsoft

6. Служебная программа ОС Windows «Очистка диска» служит для следующего:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) удалению временных файлов Интернета, установленных компонентов и программ, которые больше не используются, и очистки корзины
- б) проверки и очистки поверхности жесткого диска
- в) удаления редко используемых программ
- г) только для очистки корзины

7. На чем основано действие антивирусной программы?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) На ожидании начала вирусной атаки.
- б) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- в) На удалении зараженных файлов.

8. Какие программы относятся к антивирусным

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
- б) MS-DOS, MS Word, AVP.
- в) MS Word, MS Excel, Norton Commander.

9. Антиспамовая программа, установленная на домашнем компьютере, служит для

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) корректной установки и удаления прикладных программ
- б) обеспечения регулярной доставки антивирусной программе новых антивирусных баз
- в) защиты компьютера от хакерских атак
- г) защиты компьютера от нежелательной и/или незапрошенной корреспонденции

10. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Пользовательский
- б) Клиент
- в) Сервер

11. Основным назначением компьютерной сети является:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями

- б) Физическое соединение всех компьютеров сети  
в) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети

12. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Локальная  
б) Региональная  
в) Глобальная

13. Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Байт/мин  
б) Бит/сек  
в) Килобайт/узел

14. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Прокси  
б) Почтовым  
в) Файл-сервером

15. Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) Побайтной независимой передачи  
б) Независимых небольших наборов данных (пакетов)  
в) Очередности по длительности расстояния между узлами

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК

[illegible]

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Что такое информация?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) впечатления, получаемые человеком от музыки, живописи, театра, кино

Б) впечатления, получаемые с помощью органов чувств

В) самые разнообразные сведения, сообщения, известия, знания и умения, которые человек получает из окружающего мира

2. Что такое информационные технологии?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) система приемов, способов, методов осуществления информационных процессов, а также технические и программные средства реализации информационных процессов

Б) преобразование информации, удовлетворяющее информационные потребности человека.

В) целенаправленная организация информационных процессов

3. Графический планшет используется для ввода в компьютер ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) печатного текста

Б) фотографий

В) чертежей

4. Какое устройство служит для вывода сложных широкоформатных графических объектов ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) плоттер

Б) струйный принтер

В) сканер

5. Устройство, в котором отраженный свет проецируется на линейку фотоэлементов и последовательно считывает изображение, преобразуя его в компьютерный сигнал.

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) принтер

Б) сканер

В) графический планшет

Г) монитор



6. Резидентная часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) драйвера
- б) оболочка операционной системы
- в) периферия
- г) ядро операционной системы

7. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) утилиты
- б) драйверы
- в) библиотеки
- г) оболочки

8. Название рабочей области экрана, на которой отображаются окна:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) рабочим столом
- б) окном приложения
- в) панелью задач
- г) панелью управления

9. Выберите, что можно использовать для управления файлами и папками в ОС Windows:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) программу проводник
- б) панель задач
- в) панель управления
- г) меню кнопки «Пуск»

10. На чем основано действие антивирусной программы?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- а) На ожидании начала вирусной атаки.
- б) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- в) На удалении зараженных файлов.

11. Какие программы относятся к антивирусным

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.

б) MS-DOS, MS Word, AVP.

в) MS Word, MS Excel, Norton Commander

12. Сигнатурный метод антивирусной проверки заключается в ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) сравнении файла с известными образцами вирусов

б) анализе поведения файла в разных условиях

в) анализе кода на предмет наличия подозрительных команд

г) отправке файлов на экспертизу в компанию-производителя антивирусного средства

13. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) Пользовательский

б) Клиент

в) Сервер

14. Составляющие компьютерной сети:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi

б) Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи

в) E-mail, TCP, IP, LAN

15. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) По архитектуре компьютеры

б) маршруты передачи адресов для e-mail

в) Компьютерные сети

16. Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) Одноранговой

б) Не привязанной к серверу

в) Одноуровневой

17. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

а) WWW

б) одного учреждения

в) одной города, района

18. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) поля, ориентация и размер страницы;

Б) интервал между абзацами и вид шрифта;

В) фон и границы страницы, отступ

19.С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) Alt + Shift;

Б) Ctrl + Shift;

В) Alt + Ctrl.

20.На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) где написана русская буква Б;

Б) где написана русская буква Ю;

В) где написана русская буква Ж.

21.Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) Alt;

Б) Ctrl;

В) Shift.

22. Укажите правильный адрес ячейки:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) A12C

Б) B1256

В) 123C

23. В ЭТ нельзя удалить:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) столбец

Б) строку

В) имя ячейки

Г) содержимое ячейки

24. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

25. Столбцы электронной таблицы:

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Б) Нумеруются;

В) Обозначаются буквами русского алфавита;

Г) Именуются пользователем произвольным образом

26. Что такое презентация PowerPoint?

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

Б) прикладная программа для обработки электронных таблиц

В) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

Г) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

27. Клавиша F5 в программе PowerPoint соответствует команде ...

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) Меню справки

Б) Свойства слайда

В) Показ слайдов

Г) Настройки анимации

28. При изменении размеров растрового изображения –

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

А) качество остаётся неизменным

Б) качество ухудшается при увеличении и уменьшении

- В) При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается  
 Г) При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным

29.Графический редактор – это

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) устройство для создания и редактирования рисунков  
 Б) устройство для печати рисунков на бумаге  
 В) программа для создания и редактирования текстовых документов  
 Г) программа для создания и редактирования рисунков

30.Растровым графическим редактором НЕ является

**Проверяемые компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

- А) GIMP  
 Б) Paint  
 В) Corel Draw  
 Г) Photoshop

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50

#### Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
2	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
3	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
4	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
5	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

[illegible]

		8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
21	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
22	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
23	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
24	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
25	А	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
26	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
27	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
28	Б	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
29	Г	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
30	В	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1

**Вопросы для экзамена по ОП.03 «Информационные технологии»**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Основные устройства ввода/вывода информации.
4. Современные smart-устройства.
5. Операционная система. Назначение. Виды
6. Антивирусное ПО. Назначение. Виды
7. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.
8. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.
9. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.
10. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности.
11. Формулы VB (макросы)
12. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация.
13. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.
14. Работа в многофункциональном графическом редакторе

**Практические задания:**

1. Ввод и редактирование текста
2. Форматирование текста
3. Создать документ со списками
4. Создайте в новом документе таблицу с заданным форматированием
5. Выполните сортировку в таблице, упорядочив строки по площади страны в порядке возрастания
6. Создайте таблицу и вычислите выражения
7. Создать документ по образцу и преобразовать в таблицу
8. Создание многостраничного документа
9. Создать документ с формулами
10. Создать документ с рисунками
11. Создать и отредактировать электронную таблицу
12. Создать электронную таблицу и произвести вычисления
13. Создать электронную таблицу и применить функцию ЕСЛИ
14. Построить по таблице круговую диаграмму
15. Создать макрос в MS Excel
16. Анализ данных с помощью сводной таблицы
17. Создать мультимедийную презентацию
18. Создать изображение в графическом редакторе