

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А.
в г. Петровске
 Е.А. Бессапошникова
_____ 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по дисциплине
ОГСЭ.02 «История»
специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин,
профессиональных модулей специальностей
социально-экономического профиля
«14» июня 2023 года, протокол №

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.02 «История»** разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.02 «История».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знания и умения:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- входного контроля;
- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы;
- выполнение самостоятельной работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1)

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения: пятибальная шкала оценки; столбальная шкала оценки.

Перевод столбальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пятибальной шкалы учета результатов в пятибальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в учебном кабинете «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.5.1. Печатные издания

Основные учебные издания:

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5- 4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488 0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

Дополнительные учебные издания:

3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018

Интернет-ресурсы

5. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
6. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

Электронно-библиотечная система:

7. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znanium»
9. ЭБС «PROОбразование»
10. ЭБС «Book.ru»

2. Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Состояние экономики периода
2. Роль НТП в развитии экономики
3. Реформа А. Косыгина и ее результаты

Теоретическое занятие 2

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Особенности национальной политики
2. Особенности социально-экономической политики
3. Кризис «развитого социализма»
4. Особенности национальных культур народов СССР
5. Театр и кино
6. Живопись, архитектура и искусство
7. Наука

Практическая работа 1

Тема: Основные тенденции развития СССР в начале – второй половине 80-х гг.

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

Практическая работа 2

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

Теоретическое занятие 4

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Предпосылки системного кризиса в СССР
2. Политика перестройки: причины, цели, ход и итоги

Теоретическое занятие 5

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Условия выполнения задания:

Вопросы:

1. Нарастание экономического, политического и национального кризисов в СССР
2. Причины «парада суверенитетов»
3. «Парад суверенитетов»: Прибалтика, Закавказье, Средняя Азия
4. Неизбежность распада СССР

Практическая работа 3

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

Теоретическое занятие 6

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Укрепление государственной власти в РФ
2. Проблемы федеративного устройства

Теоретическое занятие 7

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Каковы причины и цели возникновения СНГ?
2. Какие договоры и соглашения между странами заключались еще в рамках СНГ?
3. Каково назначение создания Организации договора о коллективной безопасности для России и стран-участниц?
4. Причины неустойчивости договоров между Россией и некоторыми странами СНГ?
5. В чем новизна и особенность договора о создании Союза России и Белоруссии, подписанного 2 апреля 1997 года?

Практическая работа 4-5

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

Теоретическое занятие 8

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Каковы история и истинные цели создания НАТО?
2. Уточните реакцию и ответные действия СССР на создание военно-политического блока НАТО.
3. Каковы причины расширения состава НАТО и количество государств, входящих в блок?
4. Изменились ли цели Северо-Атлантического договора после падения СССР и роспуска Варшавского Договора?
5. Какова позиция России в отношении к НАТО в настоящее время?

Теоретическое занятие 9

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Особенности Европейского Союза как международной интегрированной системы отдельных стран.
2. Какова предыстория и история создания ЕС?
3. Важнейшие руководящие органы ЕС.
4. В чем полезен опыт создания ЕС для России и стран СНГ?
5. Каковы перспективы развития отношений России и ЕС?
6. Россия и ВТО
7. Россия и ОЭСР

Практическое занятие 6

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОУД.04 «История»

Теоретическое занятие 16

Тема: Развитие культуры в России

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций народов России
2. Особенности культурного развития России сегодня

Теоретическое занятие 10

Тема: Развитие культуры в России

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Традиционные нравственные ценности в России
2. Особенности духовной культуры России в прошлом и сегодня

Практическое занятие 7

Тема: Развитие культуры в России

Форма контроля: оперативный контроль

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам ОГСЭ.02 «История»

Теоретическое занятие 11

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. Перспективные направления развития РФ на современном этапе
2. Территориальная целостность РФ
3. Национальная политика в РФ

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала нераскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов выполнения тестового задания

Оценка	Количество правильных ответов на вопросы в % соотношении от общего числа вопросов
Оценка 5 «отлично»	90-100%
Оценка 4 «хорошо»	76-89%
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75%
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49%

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

Критерии оценки		Оценка
1	обучающийся показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.	5 (отлично)
2	обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы	4 (хорошо)
3	обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.	3 (удовлетворительно)
4	обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы	2 (неудовлетворительно)

**Итоговый тест по истории.
2 курс.
I ВАРИАНТ**

1. К началу XX века население Российской империи составляло:
 А) 70 млн. человек Б) 126 млн. человек В) 195 млн. человек
2. Николай II вступил на российский престол:
 А) в 1881 г. Б) в 1894 г. В) в 1898 г.
3. Социальной базой РСДРП являлись:
 А) крестьяне Б) рабочие В) интеллигенция
4. Лидерами большевиков и меньшевиков соответственно стали:
 А) В.И.Ленин и Л.Мартов
 Б) П.Б. Струве и П.М.Миллюков
 В) В.М.Чернов и Б.В.Савинков
5. Найдите неверное утверждение:
 А) малоземелье и бедность крестьян вели к низкой урожайности
 Б) неблагоприятные погодные условия являются главным тормозом развития сельского хозяйства
 В) примитивные орудия труда в деревне продолжали оставаться наиболее распространенными
6. Основной причиной русско – японской войны является:
 А) борьба за влияние на Корею и Северо – Восточный Китай
 Б) вооруженный конфликт русского и японского флотов в Охотском море
 В) выполнение обязательств перед союзными странами
7. Оборона Порт – Артура продолжалась 157 дней и завершилась:
 А) сдачей российской крепости
 Б) победой российского гарнизона крепости
 В) переговорами о мире между Японией и Россией
8. Мирный договор между Японией и Россией называется по месту подписания:
 А) Портсмутский
 Б) Брестский
 В) Порт – Артурский
9. Началом 1-ой революции считаются события «Кровавого воскресенья»:
 А) 9 января 1905 г.
 Б) 9 февраля 1905 г.
 В) 1 марта 1905 г.
10. Территорией, на которой сталкивались интересы ведущих европейских держав в начале XX в., являлся:
 А) Кольский п-ов Б) Балканский п-ов В) Апеннинский п-ов
11. Годом «великого отступления» для русской армии стал:
 А) 1914 г. Б) 1915 г. В) 1916 г.
12. Характерной чертой позиционной войны является:
 А) отказ от крупных операций и сохранение существующей линии фронта
 Б) крупные наступления с четким обозначением предполагаемых новых позиций
 В) постоянные перемещения войск на «заранее подготовленные позиции»

13. Россия была объявлена республикой:
А) 1 августа 1917 г. Б) 21 августа 1917 г. В) 1 сентября 1917 г.
14. Великая Октябрьская революция произошла:
А) 20 – 21 октября 1917 г. Б) 24 – 25 октября 1917 г. В) 29 – 30 октября 1917 г.
15. Гражданская война в России – это:
А) вооруженная борьба между сторонниками и противниками советской власти, охватившая все основные регионы страны с 1917 по 1920 г.; завершилась победой сторонников советской власти
Б) борьба между различными политическими партиями на выборах в Учредительное собрание
В) борьба российского населения в 1917 – 1920 гг. против вторжения армии европейских стран на территорию бывшей Российской империи
16. В состав СССР первоначально вошли:
А) Россия, Белоруссия, Украина
Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан
17. Зажиточное крестьянское хозяйство, использующее наемный труд, называлось:
А) середняцким Б) кулацким В) подкулачным
18. Вторая мировая война началась:
А) нападением Германии на Польшу
Б) нападением Германии на Францию
В) нападением Германии на Голландию
19. Сталинградская битва началась:
А) 17 июля 1942 г. Б) 17 августа 1942 г. В) 21 сентября 1943 г.
20. Вторая мировая война завершилась:
А) 9 мая 1945 г. поражением Германии
Б) 2 сентября 1945 г. поражением Японии
В) 2 октября 1945 г. поражением Японии
21. Началом «холодной войны» считается:
А) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.
Б) речь Черчилля в Фултоне в 1946 г.
В) Берлинский кризис в 1949 г.
22. Первый советский искусственный спутник был запущен:
А) в 1955 г. Б) в 1957 г. В) в 1960 г.
23. Во главе СССР с середины 60-х до начала 80-х гг. находился:
А) Ю.В.Андропов Б) Л.И.Брежнев В) М.С.Горбачев
24. Декларация о государственном суверенитете России была принята:
А) 14 июня 1987 г. Б) 5 декабря 1989 г. В) 12 июня 1990 г.

А) 1 августа 1917 г.

Б) 21 августа 1917 г.

В) 1 сентября 1917 г.

14. Двоевластием называется:

А) особая форма правления в России с марта по июль 1917 г., характеризовавшаяся совместным правлением буржуазного Временного правительства и пролетарского Петроградского Совета

Б) особая форма правления в России с марта по октябрь 1917 г., отличавшаяся постоянной борьбой военной и гражданской власти

В) параллельное правление в одной части страны пролетарских Советов, а в другой – буржуазного Временного правительства

15. Политика «военного коммунизма» была введена большевиками с целью:

А) максимальной мобилизации всех ресурсов для разгрома сил контрреволюции

Б) наглядного примера для рабочих других европейских стран

В) привлечения на сторону советской власти казачества и промышленников

16. Первый пятилетний план проходил:

А) 1925 – 1929 гг.

Б) 1927 – 1931 гг.

В) 1928 – 1932 гг.

17. Найдите неверное высказывание:

А) в ходе индустриализации широко применялся труд заключенных

Б) в результате индустриализации повысился уровень жизни трудящихся

В) в ходе индустриализации в основном развивалась тяжелая промышленность

18. План нападения Германии на СССР назывался:

А) «Повелитель»

Б) «Барбаросса»

В) «Тайфун»

19. В итоге Сталинградской битвы:

А) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом

Б) советские войска отступили за Волгу

В) немецкие армии с большими потерями отступили из – под Сталинграда

20. Людские потери СССР во Второй мировой войне составили:

А) 5 млн. человек

Б) 27 млн. человек

В) 40 млн. человек

21. После Второй Мировой войны в мире возникли два противоборствующих военно – политических союза:

А) Тройственный союз и Антанта

Б) Лига Наций и ООН

В) НАТО и ОВД

22. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

А) А.А.Леонов

Б) Г.С.Титов

В) Ю.А.Гагарин

23. «Афганцами» в СССР в конце 70-х – 80-х гг. называли:

А) советских строителей, помогающих создавать собственную промышленность Афганистану

Б) советских военнослужащих, участвовавших в войне на территории Афганистана

В) советских врачей, помогавших бороться с эпидемиями в Афганистане и других странах «третьего мира»

24. Попытка государственного переворота в СССР произошла:

А) 19 – 21 августа 1990 г.

Б) 31 декабря 1991 г.

В) 19 – 21 августа 1991 г.

Ключи к тестам по истории.

1 вариант

1	Б	13	В
2	Б	14	Б
3	Б	15	А
4	А	16	В
5	Б	17	Б
6	А	18	А
7	А	19	А
8	А	20	Б
9	А	21	Б
10	Б	22	Б
11	В	23	Б
12	А	24	В

2 вариант

1	В	13	В
2	А	14	А
3	А	15	А
4	А	16	В
5	А	17	Б
6	А	18	Б
7	Б	19	А
8	Б	20	Б
9	А	21	В
10	Б	22	В
11	А	23	Б
12	Б	24	В

Варианты заданий для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х гг.
2. Культурная жизнь СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
4. «Биполярный мир» в международных отношениях 1980-х гг.
5. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1980-1985 гг.
6. «Перестройка» в СССР.
7. Курс Горбачева на примирение с Западом.
8. Августовский путч.
9. Распад СССР и образование СНГ
10. М.С. Горбачев – роль личности в истории.
11. Политика гласности и ее последствия в 1985-1991 гг.
12. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в 1985-1991 гг.
13. Формирование новой российской государственности в 1992-1993.
14. Государственно-политическое развитие России в 1992-1993.
15. Конституция РФ 1993 г.
16. Антикризисные меры и рыночные реформы в России в начале 1990-х гг.
17. Обострение локальных конфликтов в постсоветском пространстве.
18. РФ и страны Ближнего Зарубежья в начале 1990-х гг.
19. Международные отношения в 1990-е гг.
20. Организации ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в конце XX века.
21. Организации СНГ, ОДКБ и их деятельность в конце XX века
22. Президент РФ Б.Н. Ельцин
23. Чеченский вопрос.
24. Россия и страны Дальнего Зарубежья в конце XX в.
25. Президент РФ В.В. Путин
26. Россия и Евросоюз в начале XXI в.
27. Россия и НАТО в начале XXI в.
28. Глобализация и участие в ней России в начале XXI в.
29. Россия и международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в начале XXI в.
30. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) развития регионов мира.
31. Президент Д.А. Медведев.
32. Культура России в конце XX- начале XXI вв.
33. Перспективы, проблемы и основные направления развития РФ на современном этапе.
34. Россия и страны Ближнего Зарубежья на современном этапе.
35. Россия и ведущие страны мира на современном этапе.