

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»


Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
**УД.03 ГЕОГРАФИЯ**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
химико-биологических дисциплин и  
безопасности жизнедеятельности  
протокол № 2 от «22» ноября 2021 г.  
Председатель МК  А.В. Сураева

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины УД.03 География, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине УД.03 География в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Разработчик: Путивская Т.Б.. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	7
3.Критерии оценки	17
4.Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	20

## **1. Пояснительная записка**

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине УД.03 География предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебная дисциплина УД.03 География входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Предметные результаты:

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

## 1.2 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
<b>Тема 1 Источники географической информации</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем (работа с картами).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 2 Политическое устройство мира</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира,	ОК 1-12 П 1-8

		крупнейших по площади территории и численности населения. (работа с картами).	
<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения (конспект).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 4.1 География населения мира</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира (конспект).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 5.4. Современные особенности международной торговли товарами</b>	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства (конспект).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства (конспект).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 7.1 Россия в современном мире</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России (конспект). Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России (работа с картами).	ОК 1-12 П 1-8
<b>Тема 8.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Реферат и презентация по теме: «Географические аспекты глобальных проблем человечества»	ОК 1-12 П 1-8
<b>Итого</b>	<b>36</b>		

## **2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы**

**Самостоятельной работы обучающихся № 1.** Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Нанести основные географические объекты на контурную карту.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о источниках географической информации.

**Самостоятельной работы обучающихся №2.** Ознакомление с политической картой мира.

Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания в виде работы на контурных картах, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;



П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о источниках географической информации.

**Самостоятельной работы обучающихся № 3.** Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Сделать конспект по теме.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Самостоятельной работы обучающихся № 4.** Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства,

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Сделать конспект по теме.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Самостоятельной работы обучающихся № 5.** Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Сделать конспект по теме.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Самостоятельной обучающихся № 6.** Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Задание:** Сделать конспект по теме.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об отраслевой и территориальной структуре. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Самостоятельной обучающихся № 7.** Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Сделать конспект по теме.

**Задание:** Нанести на карту основные внешнеторговые связи России.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об отраслевой и территориальной структуре. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о источниках географической информации.

**Самостоятельной работы обучающихся № 8.** Реферат и презентация по теме: «Географические аспекты глобальных проблем человечества»

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П 2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П 3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П 4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П 5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П 6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П 7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П 8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Задание:** Подготовить реферат и презентацию по заданной теме.

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об современных представлениях о геополитическом положении России. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

**Указания по выполнению задания реферата:** Требования к оформлению реферата включают в себя правильное оформление титульного листа, содержания реферата. Титульный лист должен содержать информацию о названии учебного заведения, специальности, названии дисциплины и темы работы, указания группы и ФИО учащегося и руководителя реферата и года его выполнения. Содержание реферата включает такие основные разделы, как «Введение», Основная часть (состоящая из отдельных глав), «Заключение» и список использованных источников литературы. Объем реферата не менее 15 страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Оформление реферата:

- Выполнен на одной стороне листа формата А4;
- Полуужирный межстрочный интервал;
- Цвет шрифта-чёрный;
- Гарнитура шрифта основного текста-«Times New Roman»;
- Кегль (размер)-14;
- Размеры полей страницы: левое-30 мм, верхнее, нижнее и правое-20 мм.
- Формат образца: выравнивание по ширине;
- Отступ красной строки одинаковый по всему тексту;
- Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой;
- Данные литературных источников оформляются в виде ссылок, который будет соответствовать номеру в списке литературы;
- Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится.

Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением.
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.



### 3.Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов выполнения конспекта

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «4»</b>	Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «3»</b>	При выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц;
<b>Оценка «2»</b>	Тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

#### Критерии оценки результатов работы с картами

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	Все географические объекты нанесены верно с использованием географических обозначений. Работа выполнена аккуратно.
<b>Оценка «4»</b>	Есть небольшие поправки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов. Работа выполнена с небольшими поправками.
<b>Оценка «3»</b>	Неправильно указана 1/3 часть географических и исторических объектов. Работа содержит значительные поправки.
<b>Оценка «2»</b>	Указана меньшая часть основных географических объектов, неудовлетворительное внешнее оформление.

#### Критерии оценки результатов выполнения презентации

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Соответствие содержания презентации заявленной теме</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>

	- полное соответствие.	1,0
	- неполное соответствие.	0
<b>2</b>	<b>Степень раскрытия темы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- тема раскрыта в полном объеме.	1,0
	- при раскрытии темы допущены незначительные ошибки.	2,0
	- тема не раскрыта.	0
<b>3</b>	<b>Умение доступно и понятно передать содержание темы в виде презентации</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- требования соблюдены в полном объеме.	1,0
	- требования соблюдены с небольшими неточностями.	0,5
	- требования не соблюдены.	0
<b>4</b>	<b>Соответствие оформления презентации установленным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- с незначительными неточностями.	0,5
	- требования по оформлению не соблюдены.	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления списка использованной литературы нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены.	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки результатов выполнения реферата

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Четкое формулирование различных аспектов проблемы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- проблема четко сформулирована. Полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему и сформулированы различные аспекты проблемы.	1,0

	- имеет место неполное соответствие материала изучаемой проблематике. Не полностью раскрыта тема реферата.	0
<b>2</b>	<b>Обоснованность выбора источника литературы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- выбор обоснован. Количество источников не менее 10.	1,0
	- использованы устаревшие источники.	0,5
	- выбор не обоснован.	0
<b>3</b>	<b>Умение систематизировать и структурировать материал</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- материал грамотно систематизирован. При защите реферата обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.	1,0
	- допущены небольшие неточности в систематизации. При защите реферата обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.	0,5
	- систематизация отсутствует.	0
<b>4</b>	<b>Самостоятельность оценок и суждений</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- присутствует.	1,0
	- присутствует в малой степени.	0,5
	- отсутствует	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие. Реферат написан грамотно, без ошибок.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены. Реферат написан с ошибками	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания:**

1. География/ Баранчиков Е.В. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 352 с. — ISBN 978-5-4468-8403-2. <https://academia-library.ru>
2. География: Практикум/ Петрусюк О.А. , Баранчиков Е.В. - 3-е изд. стер.— М.: Академия, 2020.- 224 с. — ISBN 978-5-4468-9249-5. <https://academia-library.ru>
3. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — <https://urait.ru/book>

##### **Дополнительные учебные издания:**

4. Шульгина, О.В. и др. География: учебник /О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н., Самусенко.- М.: ИНФРА - М, 2018.- 313с.- (СПО).
5. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. Гриф УМО СПО <https://urait.ru/book>

##### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
7. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
8. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country) (сайт Геологической службы США).
9. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
10. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
11. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР)
12. <http://geo2000.nm.ru>. География. Описание всех стран мира. В помощь учителю. Информационный портал.
13. <http://www.sci.aha.ru/RUS/waa.htm>. Россия как система. Вэб атлас. Интерактивный вэб-учебник. Общая информация, аналитический материал.
14. <http://www.krugosvet.ru/cjuntries.htm> Энциклопедия. Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам.
15. <http://www.demoscope.ru/> Демоскоп. Электронная версия бюллетеня. Население и общество. Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран.
16. <http://wgeo.ru> Всемирная география. Сопоставимая информация по всем странам мира. Региональная информация.
17. <http://www.countries.ru/> Страны мира. Информация о странах и достопримечательностях.
18. <http://afromberg.norod.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э.Фромберга
19. <http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник
20. <http://sputnik.mto.ru> Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.
21. [Interneturok.ru/ru/shool/georaty/](http://interneturok.ru/ru/shool/georaty/) <http://interneturok.ru/> Видеоуроки.