

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

О.В. Зимкова
«22» ноября 20 21 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
заданий самостоятельных работ по дисциплине
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 20 21 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы дисциплины УД.01 Введение в специальность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 508.

Разработчики:

Вавилова Э.В., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению самостоятельных работ	6
3. Критерии оценки	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельных работ	12
5. Приложение	14

1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине УД.01 Введение в специальность предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины, направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

З2 нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов;

З3 историю становления и развития профессии юриста;

З4 основные задачи и функции правоохранительных органов, органов нотариата, адвокатуры, таможенных органов, судебной системы;

З5 основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

З6 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

З7 Приемы составления письменных документов юридического содержания;

38)юридическую технику в профессиональной деятельности юриста;

39)сферы профессиональной юридической деятельности;

310)юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1)работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;

У2)различать основные понятия в сфере юриспруденции;

У3)анализировать и решать юридические проблемы;

У4)давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;

У5)правильно оформлять и составлять юридические документы;

У6)осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

У7)анализировать и разбирать юридические нормы и правовые отношения.

У8)владеть навыками профессиональной речи юриста.

1.1. Перечень самостоятельных работ

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 4. Личность юриста в обществе. Профессия юриста в общественном сознании.	2	Самостоятельная работа № 1. Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта.	ОК 1- 12 У1,У2
Тема 6. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности	2	Самостоятельная работа № 2. Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.	ОК 1- 12 У 1,У2,У4
Тема 8. Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности. Классификация методов и средств.	2	Самостоятельная работа № 3. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта.	ОК 1- 12 У 3,У 5
Тема 12. Профессиональные навыки юриста.	2	Самостоятельная работа № 4. Подготовка к защите индивидуального проекта.	ОК 1- 12 У 5,У6, У 8

2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Задание самостоятельной работы № 1

Цель:

1. Получение и обсуждение индивидуального задания для индивидуального проекта.
2. Сформировать исследовательские навыки при подготовке индивидуального проекта.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

У1работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;

У2различать основные понятия в сфере юриспруденции;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание: Изучить положение об индивидуальном проекте, получить индивидуальное задание для индивидуального проекта.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

Материально-техническое обеспечение: Положение об индивидуальном проекте, Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор;

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

Задание самостоятельной работы № 2

Цель:

1. Выбрать литературу и постановить задачи исследования для индивидуального проекта
2. Сформировать исследовательские навыки.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- У1работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
У2различать основные понятия в сфере юриспруденции;
У4давать характеристику основным юридическим профессиям, специальностям;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание: Выбрать литературу и постановить задачи исследования для индивидуального проекта

Порядок выполнения работы:

Задание: С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», выбрать литературу и постановить задачи исследования

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

Материально-техническое обеспечение: Положение об индивидуальном проекте, компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

Задание самостоятельной работы № 3**Цель работы:**

1. Оформить пояснительную записку для индивидуального проекта.
2. Сформировать исследовательские навыки.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УЗанализировать и решать юридические проблемы;

У5правильно оформлять и составлять юридические документы;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание: Оформление пояснительной записки для индивидуального проекта

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

Материально-техническое обеспечение: Положение об индивидуальном проекте, компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; положение об индивидуальном проекте.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

Задание самостоятельной работы № 4

Цель работы:

1. Подготовка к защите индивидуального проекта
2. Приобрести навыки работать с учебной литературой и ИНТЕРНЕТ - ресурсами.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

У5 правильно оформлять и составлять юридические документы;

У6 осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

У8 владеть навыками профессиональной речи юриста.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание: Используя СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовиться к защите индивидуального проекта.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде индивидуального проекта выполняется соответствии с Положением об индивидуальном проекте.
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение: Положение об индивидуальном проекте, компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; индивидуальный проект.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

3. Критерии оценки

3.1 Критерии оценки защиты индивидуальных проектов

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 5 баллов
	Выступление обучающегося и ответы на вопросы	Максимальный балл – 5 баллов
	1. Демонстрирует глубокое, полное знание программного материала. 2. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. 5. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы 7. Поставлены задачи исследования 8. Оформлена пояснительная записка 9. Защита индивидуального проекта сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft <i>PowerPoint</i> . Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.	5
	1. Демонстрирует недостаточно глубокое знание программного материала; 2. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы недостаточно аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Верно даны определения понятий и научных терминов. 5. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые	2,5

	<p>может исправить самостоятельно.</p> <p>6. Не верно поставлены задачи исследования</p> <p>7. Не верно оформлена пояснительная записка</p> <p>6. Защита индивидуального проекта сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i>. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	
	<p>1 Демонстрирует неглубокое с существенными пробелами знание программного материала.</p> <p>2. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. Выводы либо отсутствуют, либо их нельзя считать верными.</p> <p>4. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>5. При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>6. Не поставлены задачи исследования</p> <p>7. Не оформлена пояснительная записка</p> <p>6. Защита индивидуального проекта сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i>. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	1
	<p>1. Студент демонстрирует незнание программного материала.</p> <p>2. Допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминов.</p> <p>3. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>4. Презентация отсутствует.</p>	0

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "О судебной системе Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"

Основные учебные издания

25. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

26. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

27. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

28. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

29. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

30. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

31. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

32. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

33. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

34. www.constitution.ru (Конституция РФ).

35. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

36. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

37. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

38. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

39. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

40. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

Темы индивидуальных проектов

1. Роль и значение права в современной России.
2. Возникновение профессии юриста и юридической деятельности
3. История юридического образования в России.
4. Выдающиеся российские юристы
5. Роль юристов на различных этапах развития России.
6. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
7. Понятие и формы юридической деятельности.
8. Место юриста в правовой системе государства.
9. Понятие и содержание личности юриста.
10. Уровни профессиональной деятельности юриста.
11. Положение юриста в социальной структуре общества.
12. Профессиональное поведение и профессиональный долг юриста.
13. Профессиональная этика юриста.
14. Профессиональная речь юриста.
15. Основные профессиональные навыки, которыми должен обладать юрист
16. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста
17. Общая характеристика юридических специальностей.
18. Юридическое письмо: виды и формы, особенности составления.
19. Виды юридических документов и их значение в практической деятельности юриста.
20. Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации.
21. Самостоятельность и независимость юридической работы.
22. Понятие и система социальной защиты населения в РФ.
23. Правовое регулирование государственной социальной помощи.
24. Негосударственные пенсионные фонды.
25. Понятие и структура государственных органов защиты населения в Российской Федерации.
26. Понятие, структура и сфера деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.
27. Российская система социального обеспечения, современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
28. Пенсионная реформа в Российской Федерации
29. Суд: понятие, функции и система.
30. Статус суда в правовом государстве. Гарантии независимости судей.
31. Прокуратура: понятие и основные направления деятельности.
32. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
33. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
34. История возникновения и развития органов прокуратуры в России.
35. Возникновение адвокатуры и основные этапы ее развития в России.
36. Адвокатура: понятие и основные направления деятельности.
37. Адвокат: права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
38. Место нотариата в правовой системе России.
39. Нотариат в РФ: общая характеристика. Принципы и функции нотариальной деятельности.
40. Юрисконсульт: права, обязанности, общая характеристика.
41. Система органов внутренних дел. Права и обязанности сотрудников полиции.

42. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.
43. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
44. Принципы правоохранительной деятельности.
45. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
46. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
47. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
48. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
49. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
50. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
51. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению защиты отдельных категорий лиц
52. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
53. Должности в системе органов внутренних дел: понятие и классификация
54. История становления полиции в Российской Федерации и ее современное состояние
55. Классификация и особенности применения специальных средств сотрудниками органов внутренних дел
56. Классификация и порядок применения мер поощрения в системе органов внутренних дел
57. МВД России: система и правовые основы деятельности
58. Место полиции в системе правоохранительных органов
59. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации
60. Надзор прокурора за правоохранительными органами
61. Нотариат в России
62. Общие правила производства следственных действий по преступлениям, отнесённых к компетенции таможенных органов и их участники
63. Организация деятельности полиции по противодействию экстремизма
64. Полиция, в системе органов, обеспечивающих общественную безопасность в Российской Федерации
65. Понятие и особенности наложения дисциплинарной ответственности в системе органов внутренних дел
66. Понятие, правовые основы и сущность служебной дисциплины в деятельности сотрудников полиции
67. Понятие, предмет и значение науки виктимологии в деятельности ОВД
68. Порядок и особенности увольнения сотрудников полиции
69. Порядок и правовое регулирование награждения огнестрельным и холодным оружием сотрудника органов внутренних дел
70. Служебный этикет сотрудника полиции: правовая основа и особенности
71. Специальные звания в системе ОВД: понятие и классификация
72. Статус суда в правовом государстве
73. Страхование жизни и здоровья сотрудника полиции, как вид социальной гарантии
74. Структура, история становления и правовые основы деятельности Следственного департамента МВД
75. Принципы деятельности полиции в Российской Федерации
76. Субъекты, участвующие в охране общественного порядка в Российской Федерации
77. УМВД России по Саратовской области, как территориальный орган МВД РФ
78. Форменная одежда сотрудников полиции: история становления и основные направления реформирования
79. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
80. Этика в деятельности руководителя полиции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Индивидуальный проект

по дисциплине УД. 01 Введение в специальность

Тема:

Выполнили: обучающиеся
группы ПД -911

И.О. Фамилия. _____

..... _____

Проверила:

И.О. Фамилия _____

Саратов, 202__