

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова  
«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
**ОУД.11 ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии социально-  
гуманитарных дисциплин  
протокол № 3 от «20» ноября 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОУД.11 Право в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 508, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчики:

Вавилова Э.В. преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению практических работ	8-25
3. Критерии оценки	26
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	30
5. Приложение	32-38

## 1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.11 Право предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины, направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П 2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П 3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П 4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П 5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П 6 сформированность основ правового мышления;

П 7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П 8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П 9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 1.1. Перечень самостоятельных работ

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
<b>Тема 1.1</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b> <b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	сообщения на тему: Общие принципы права.	П 8,9,10 ОК1,6,7,8
<b>Тема 1.2</b> <b>Формы (источники) права</b>	<b>2</b>	Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»	П.2 ОК1,6,7,11
<b>Тема 1.3.</b> <b>Система права</b>	<b>2</b>	Составление схемы «Структура российского национального права»	П.2 ОК1,6,7,10,11
<b>Тема 1.4.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<b>2</b>	подготовка сообщений по темам: Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Пределы действия законов.	П 2 ОК 1,6,7,10,11,12
<b>Тема 1.6.</b> <b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>2</b>	подготовка докладов по темам: Республика, как форма Правления Отличие президентской республики от парламентской Конституционная монархия Абсолютная монархия	П 2,5 ОК 1, 8,9
	<b>2</b>	Составление таблицы «Виды форм правления государства»	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Права человека и гражданина</b>	<b>2</b>	Составить таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации»	П 4 ОК 1,8,9

<b>Тема 1.8. Правосудие и правоохранит ельные органы</b>	<b>2</b>	Составление схемы «Суды Российской Федерации»	П 1-5,8,10 ОК 1-3, 5, 6, 10
	<b>2</b>	Подготовка сообщений, рефератов, презентации по темам: Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ.	
<b>Тема 2.1. Гражданское право.</b>	<b>2</b>	Составление доверенности	П 6,7 ОК 1, 8,9
	<b>2</b>	Составление таблицы «Способы обеспечения обязательств»	
	<b>2</b>	Составление схемы «Основания возникновения права собственности»	
<b>Тема 2.2. Защита прав потребителей</b>	<b>2</b>	Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей»	П 6,7 ОК 1, 8,9
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>2</b>	«Составление схемы «Права обучающихся»	П 6.7 ОК 1, 8,9
<b>Тема 2.4. Семейное право и наследственное право</b>	<b>2</b>	Составление искового заявления о взыскании алиментов	П 6, 7 ОК 1, 8,9
	<b>2</b>	Составление схемы права несовершеннолетних	
	<b>2</b>	Составление схемы «Очередность наследования»	
<b>Тема 2.5. Трудовое право</b>	<b>2</b>	Составление таблицы «Основания расторжения трудового договора»	П 6,7 ОК 1,8,9
<b>Тема 2.6. Административное право и административный процесс</b>	<b>2</b>	Подготовка сообщения по теме: Административная ответственность в РФ.	П 6,7 ОК 1,8,9

<b>Тема 2.7.</b> <b>Уголовное право и</b> <b>уголовный процесс</b>	<b>2</b>	Подготовка сообщения по теме: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.	П 6,7 ОК 1,8,9,12
	<b>2</b>	Составить таблицу «Виды преступлений»	
<b>Итого</b>	<b>42</b>		

## 2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

### Задание самостоятельной работы № 1

#### Цель:

1. Систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания по теме Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2. Сформировать исследовательские навыки при подготовке сообщения.

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить и выступить с сообщением; ответить на вопросы.

#### Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 2

#### Цель:

1. Систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания по теме : Формы (источники) права
2. Сформировать исследовательские навыки при подготовке схемы по теме занятия.
3. Сформировать представление о формах (источниках) права

**Задание:** составить схемы «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм».

#### Порядок выполнения работы:

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», составить схему;

#### Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.



Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 3

#### Цель работы:

1. Систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания по теме: Система права
2. Сформировать исследовательские навыки при подготовке схемы по теме занятия.
3. Сформировать представление о Системе права

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», составить схему «Структура российского национального права»;

#### Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 4

#### Цель работы:

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом знания по теме: Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
2. Сформировать представление о правоотношениях, правовой культуре и правовом поведении личности.
3. Приобрести навыки работать с учебной литературой и ИНТЕРНЕТ - ресурсами.

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», подготовить и выступить с сообщением на одну из выбранных тем:

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Пределы действия законов.

#### Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;

3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)

2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 5

#### Цель работы:

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом знания по теме:

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

2. закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио.

3. Приобрести навыки работать с учебной литературой и ИНТЕРНЕТ - ресурсами.

**Задание:** выступить с докладом по темам:

Республика, как форма Правления

Отличие президентской республики от парламентской

Конституционная монархия

Абсолютная монархия

#### Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;

3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)

2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 6

#### Цель работы:

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом знания по теме:

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

2. закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио.

3. Приобрести навыки работать с учебной литературой и ИНТЕРНЕТ - ресурсами.

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», составить таблицу: «Виды форм правления государства».

**Условия выполнения задания:**

1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;  
2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в тетради в письменной форме;

3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)

2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 7

**Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом знания по теме:

Права человека и гражданина

2. Приобрести навыки работать с текстом Конституции, учебной литературой и ИНТЕРНЕТ - ресурсами

**Задание:** С помощью СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», составить таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации»

*Краткая информация:* Место и роль личности (человека и гражданина) в правовой системе, во взаимоотношении с государством, общественными организациями и другими физическими лицами наиболее полно можно раскрыть через категорию правового статуса личности, который позволяет определить юридическое и, в определенной степени, фактическое положение человека в обществе.

*Под правовым (юридическим) статусом* личности понимается совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, лица без гражданства) по отношению к обществу, государству и другим физическим лицам и одновременно права и обязанности последних в отношении данной личности.

*Правовой статус выражает* легальные пределы свободы личности, объем ее прав, законных интересов и обязанностей. Он устанавливается государством в нормах Конституции, законов и подзаконных актов.

### Задание 1.

### Права и свободы человека в Российской Федерации

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Гражданские		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

#### Задание 2.

Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

#### Задание 3.

Сравните каталог прав человека, перечисленные в Декларации прав человека ООН и в Конституции РФ.

**Форма отчета:** Обучающиеся выполняют задание на листах формата А2 или А1 и предоставляют полученный результат для проверки.

#### Вывод:

В зависимости от сферы общественных отношений, в которых индивид реализует свои права и свободы, различают личные (гражданские) политические, экономические, социальные и культурные права человека, которые закреплены в основном законе российского государства – Конституции Российской Федерации. Согласно Конституции РФ в Российской Федерации каждому гарантируется защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

## Задание самостоятельной работы № 8

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»

**Задание:** используя справочно-правовую систему «Гарант», «КонсультантПлюс», составить схему по теме «Суды Российской Федерации»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

## Задание самостоятельной работы № 9

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»

**Задание:** Подготовить сообщение, реферат, презентацию (на выбор) по темам: Правовые основы деятельности адвокатов.

Правоохранительные органы РФ.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft PowerPoint	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 10

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Гражданское право»

**Задание:** Составление доверенности

*Краткая информация:*

*Доверенность это документ*, который дает право одному человеку действовать от имени другого или от имени организации. В доверенности есть две стороны. Доверитель — тот, кто доверяет; и представитель, или доверенное лицо, — это тот, кому доверяют. С точки зрения закона доверенность — это односторонняя сделка.

*Письменная форма.* Часто бумагу необходимо заверять у нотариуса. Потребность в заверении зависит от статуса доверителя.

*Односторонняя сделка.* Это сделка одностороннего типа, по итогам которой доверитель получает ряд полномочий.

*Срочность.* Это документ срочного типа. То есть, у него есть срок действия (статья 186 ГК). Если в бумаге не стоит срока, она утрачивает свою юридическую силу через 1 год с даты создания. Если в документе не стоит дата оформления, он признается ничтожным.

*Два участника.* В сделке участвует 2 лица: доверитель (лицо, передающее полномочия) и доверенное лицо (человек, получающий полномочия).

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft PowerPoint	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 11

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Гражданское право»

**Задание.** Составить таблицу «Способы обеспечения обязательств»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 12

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Гражданское право»

**Задание:** Составление схемы «Основания возникновения права собственности»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 13

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Защита прав потребителей»

**Задание:** Составить таблицу «Способы защиты прав потребителей».

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 14

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Правовое регулирование образовательной деятельности»

**Задание:** Составить схему «Права обучающихся»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.



Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 15

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Семейное право и наследственное право»

**Задание:** Составление искового заявления о взыскании алиментов.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 16

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Семейное право и наследственное право»

**Задание:** Составить схему «Права несовершеннолетних»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 17

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Семейное право и наследственное право»

**Задание:** Составление схемы «Очередность наследования»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 18

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Трудовое право»

**Задание:** составить таблицу «Основания расторжения трудового договора»

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
- 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 19

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Административное право и административный процесс»

**Задание:** подготовить сообщения по теме: Административная ответственность в РФ.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
  - 2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;
  - 3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняется соответствии с требованиями (*Приложение 1-6*)
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
  - 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 20

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Уголовное право и уголовный процесс»

**Задание:** Подготовить сообщения по теме: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;

3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (Приложение 1-6)

2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft PowerPoint	Проектор (переносной)

### Задание самостоятельной работы № 20

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио по теме «Уголовное право и уголовный процесс»

**Задание:** Составить таблицу «Виды преступлений»

**Условия выполнения задания:**

1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;

2) представление результатов выполнения самостоятельных работ осуществляется в устной форме;

3) самостоятельные работы в виде реферата, докладов, презентации, схем, таблиц выполняются в соответствии с требованиями (Приложение 1-6)

2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;

3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** Компьютер; мультимедийное оборудование: экран, проектор; портфолио самостоятельных работ.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft PowerPoint	Проектор (переносной)

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Критерии оценки самостоятельной работы в виде схемы или таблицы

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	Таблица, схема по теме оформлена в соответствии с требованиями:	<b>Максимальный балл –2,5 балла</b>
<b>2.</b>	1. Наличие названия таблицы, схемы,	<b>0,5</b>
	2. Таблица, схема выполнена самостоятельно	<b>1</b>
	3. Таблица, схема выполнены в соответствии с обозначенным заданием	<b>0,5</b>
	4. В таблице и схеме есть ссылки на НПА	<b>0,5</b>
	<b>Пояснения обучающегося и ответы на вопросы по содержанию выполненного задания.</b>	<b>Максимальный балл –2, 5 балла</b>
<b>2.</b>	1. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание таблицы, схемы.	<b>0,5</b>
	2. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования.	<b>0,5</b>
	3. Четко и верно даны определения понятий и юридических терминов.	<b>0,5</b>
	4. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы	<b>1</b>

#### 3.2. Критерии оценки самостоятельной работы в форме разработки искового заявления

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Оформление реквизитов искового заявления</b>	<b>Максимальный балл – 1 балла</b>
	- верно оформлены реквизиты искового заявления - искового заявление содержит все 5 частей - верно сформулирована вводная, описательная, мотивировочная, просительная, заключительная части искового заявления - правильно обозначены стороны искового заявления	<b>1</b>
	- правильно обозначены стороны искового заявления	<b>0,5</b>

	- реквизиты и части искового заявления оформлены с незначительными неточностями, представлены обозначения	
<b>2</b>	<b>Формулировка и оформление искового заявления</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
	- верно сформулированы все части искового заявления; - все части в искового заявления сформулированы верно в зависимости от предложенной ситуации	2
	- верно определены и обозначены стороны искового заявления; допущена 1 неточность в обозначении реквизитов искового заявления.	1
	- допущена 1 неточность при определении сторон искового заявления; Вводная часть оформлена и расположена на листе не верно;	0,75
	- допущено 2 и более неточности оформлении искового заявления; -исковое заявление не содержит все 5 частей; - неверное расположена на листе вводной части искового заявления.	0
<b>3</b>	<b>Терминология и логичность</b>	<b>Максимальный балл – балла 1</b>
	- правильно использована терминология, студент понимает смысл понятий; - соблюдена последовательность условий согласно конкретной ситуации иска, - изложение ситуации логично	1
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность частей иска - нарушена логика изложения ситуации в исковом заявлении	0
<b>4</b>	<b>Устное пояснение</b>	<b>Максимальный балл – 1</b>
	- объяснение процесса создания иска связно и логично, - вывод аргументирован и обоснован; - правильно и обстоятельно дается ответ на сопутствующие вопросы;	1
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска; - выводы аргументированы и обоснованы; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,75
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска, - выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными;	0,45

	- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска ; - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### 3.3. Критерии оценки самостоятельной работы в виде доклада, реферата, презентации

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Выступление обучающегося и ответы на вопросы</b>	<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
	1. Демонстрирует глубокое, полное знание программного материала. 2. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. 5. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы 6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i> . Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.	5
	1. Демонстрирует недостаточно глубокое знание программного материала; 2. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. 3. Выводы недостаточно аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. 4. Верно даны определения понятий и научных терминов. 5. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно. 6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i> . Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.	2,5
	1 Демонстрирует неглубокое с существенными пробелами знание	1

	<p>программного материала.</p> <p>2. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. Выводы либо отсутствуют, либо их нельзя считать верными.</p> <p>4. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>5. При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы Microsoft <i>PowerPoint</i>. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	
	<p>1. Студент демонстрирует незнание программного материала.</p> <p>2. Допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминов.</p> <p>3. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>4. Презентация отсутствует.</p>	0



#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "О судебной системе Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)
24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"

##### **Основные учебные издания**

25. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

26. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

27. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

28. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

29. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

30. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

31. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

32. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

33. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

34. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

35. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

36. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

37. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

38. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

39. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

40. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

#### Оформление портфолио

На основе актуальной информации подготовить портфолио и представить для защиты, состоящего из нескольких самостоятельных работ и его оценки.

Представленная работа должна содержать титульный лист, оглавление, список использованных источников. Титульный лист – первая страница, на которой указываются следующие реквизиты: наименование министерства; наименование учебного заведения; наименование подразделения (отделение и группы), в котором обучается студент; название дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество автора; фамилия, инициалы научного руководителя; наименование места и год выполнения работы. Титульный лист не нумеруется. В оглавлении указываю название самостоятельных работ. Нормативно-правовые акты (порядок размещения – в зависимости от их юридической силы, при этом нормативно-правовые акты, обладающие равной юридической силой, приводятся в соответствии с календарной очередностью их принятия) с указанием официального источника опубликования; научная, учебная, справочно-информационная литература; материалы правоприменительной практики. Работа должна быть выполнена на стандартных листах белой бумаги формата А4 на компьютере в текстовом редакторе Word с соблюдением следующих требований: текст работы располагается на одной стороне листа; шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал 1,5; ширина поля: левого - 3 см, верхнего – 2 см, правого - 1 см, нижнего – 2 см. Нумерация страниц – сквозная, номер располагается внизу в середине страницы.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»**  
**(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПОРТФОЛИО**

Самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине  
**ОУД.11 Право**  
для специальности  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Выполнил  
студент группы ПД-\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Проверил преподаватель  
ФИО \_\_\_\_\_

Саратов - 2020

## Содержание

### Перечень самостоятельных работ

1. Название " \_\_\_\_\_ "
2. Название " \_\_\_\_\_ "
- ... и т.д.

### Список использованных источников

## Приложение 3

### Пример шкал для оценивания результатов выполнения заданий самостоятельной работы

Пример перевода сто бальной шкалы учета результатов выполнения задания самостоятельной работы в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	<b>90-100</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>76-89</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>50-75</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 49</b>

Пример перевода десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по результатам выполнения нескольких задач, вошедших в задание самостоятельной работы, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

**Примерный образец искового заявления:**

Октябрьский районный суд г.  
Саратова  
ИСТЕЦ: Ф.И.О. или наименование  
юридического лица, адрес, телефон  
ОТВЕТЧИК: Ф.И.О., адрес, телефон  
ТРЕТЬИ ЛИЦА: Ф.И.О. или  
наименование юридического лица,  
адрес, телефон,  
О ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ  
ПРАВ И ВЗЫСКАНИИ  
АЛИМЕНТОВ

**ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

Ф.И.О., является родителем (матерью, отцом) несовершеннолетнего (-ей, -их)  
Ф.И.О., дата рождения.

Статьи 63 и 64 Семейного кодекса России предусматривает, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

При этом родители проживающие отдельно от ребенка имеют те же права и несут те же обязанности, что второй родитель.

Статья 65 семейного кодекса РФ гласит, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Ответчик указанные обязанности не выполняет, что выражается в следующем

---

В силу положений ст. 69 Семейного кодекса РФ родитель может быть лишен родительских прав в отношении своего ребенка в случае \_\_\_\_\_.

Поскольку лишение родительских прав является крайней мерой ответственности родителя, то доказательствами необходимости привлечения к ней ответчика служат \_\_\_\_\_.

В соответствии со ст.ст. 80,81 Семейного кодекса Российской Федерации родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их

родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.

Таким образом с ответчика должны быть взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего Ф.И.О. в размере \_\_\_\_\_.

На основании изложенного

ПРОШУ:

1. Лишить родительских прав Ф.И.О., дата и место рождения, проживающего по адресу в отношении несовершеннолетнего (-ей, -их) Ф.И.О., дата рождения
2. Передать несовершеннолетнего Ф.И.О., дата рождения, под опеку (попечительство, на воспитание) Ф.И.О., дата рождения
3. Взыскать с Ф.И.О., дата и место рождения, проживающего по адресу, алименты на содержание несовершеннолетнего (-ей, -их) Ф.И.О., дата рождения, в размере ...  
приложение: \_\_\_\_\_

дата

подпись

2. Распределите личное и общее совместное имущество между супругами, ответ на задание подготовить в виде таблицы.

## Приложение № 5

### Примерный образец соглашения об уплате алиментов:

#### СОГЛАШЕНИЕ

об уплате алиментов

г. \_\_\_\_\_, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года.

Гражданин \_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_, зарегистрированный по адресу: \_\_\_\_\_, именуемый далее «Плательщик алиментов», с одной стороны, и гражданка \_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_, зарегистрированная по адресу: \_\_\_\_\_, действующая в качестве законного представителя несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, родившегося в г. \_\_\_\_\_ (свидетельство о рождении: сер. \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, актовая запись № \_\_\_\_\_), именуемая далее «Супруга» («Получатель алиментов»), с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», являясь родителями \_\_\_\_\_, действуя в рамках, имеющихся у нас полномочий, на основании и в соответствии со статьями 39, 80, 99 - 101 Семейного кодекса РФ заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Плательщик алиментов обязуется уплачивать алименты во исполнение обязанности по содержанию ребенка \_\_\_\_\_. Срок, размер, форма и порядок уплаты алиментов определяются настоящим Соглашением.

1.2. Получателем алиментов на содержание ребенка, уплачиваемых Плательщиком алиментов, в рамках настоящего Соглашения, является гражданка \_\_\_\_\_, выступающая как законный представитель ребенка.

1.3. Плательщик алиментов, начиная с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором заключено настоящее Соглашение осуществляет уплату ежемесячных алиментных платежей.

1.4. Размер каждого ежемесячного платежа определен соглашением сторон и составляет \_\_\_\_\_ минимальных размеров оплаты труда. При определении размера МРОТ

Стороны руководствуются нормативными актами официальных органов, устанавливающих размер МРОТ.

## 2. ФОРМА И СРОКИ АЛИМЕНТНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

2.1. Выплата денежных средств, предусмотренных разделом 1 Соглашения, осуществляется Плательщиком алиментов или по его поручению третьим лицом путем перечисления всей суммы на банковский счет, открываемый на имя Получателя алиментов, либо путем вручения наличных денег.

2.2. Ежемесячные платежи осуществляются не позднее \_\_\_\_\_ числа соответствующего месяца путем перечисления на банковский счет, открытый гражданкой \_\_\_\_\_ на свое имя, либо путем выплаты наличными.

2.3. Документами, подтверждающими выполнение Плательщиком алиментов своих обязательств, являются:

- расписка Получателя алиментов - при расчетах наличными деньгами;
- банковские и бухгалтерские документы - при расчетах путем перевода денежных средств на банковский счет;
- документы, подтверждающие внесение соответствующих денежных средств в депозит нотариуса.

## 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Плательщик алиментов обязуется выплачивать алименты своевременно и в предусмотренных Соглашением размерах, а также своевременно извещать Получателя алиментов об изменении места своего жительства.

3.2. Получатель алиментов обязуется своевременно сообщать Плательщику алиментов об изменениях места своего жительства, изменениях реквизитов банковского счета и любых других обстоятельствах, имеющих существенное значение для своевременного выполнения Плательщиком алиментов своих обязательств по уплате алиментов

## 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его заключения Сторонами и прекращает свое действие при наступлении одного из следующих обстоятельств:

- достижение ребенком совершеннолетия;
- утраты Плательщиком алиментов трудоспособности на 50% и более процентов либо признания его недееспособным;
- наступления иных событий, с которыми закон связывает прекращение обязательств по уплате алиментов.

4.2. Размер выплачиваемых алиментов может быть уменьшен в следующих случаях:

- утраты Плательщиком алиментов трудоспособности менее чем на 50%;
- принятия Плательщиком на свое иждивение двух и более нуждающихся иждивенцев (в том числе несовершеннолетних детей, нетрудоспособных нуждающихся близких родственников и т.п.);
- наступления иных обстоятельств, с которыми закон связывает право Плательщика требовать уменьшения размера выплачиваемых алиментов.

4.3. Уменьшение размера алиментов осуществляется по соглашению сторон, а в случае не достижения соглашения - в судебном порядке.

Во всем остальном неурегулированном настоящим Соглашением стороны будут руководствоваться положениями действующего законодательства.

Стороны подписывают настоящее Соглашение при полном понимании его сути и предмета.

Плательщик алиментов: \_\_\_\_\_

Получатель алиментов: \_\_\_\_\_



**Темы сообщений, докладов, рефератов, презентаций:**

1. Право и мораль: общее и особенное;
2. Формы (источники) права
3. Иерархия правовых норм;
4. Структура российского национального права
5. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
6. Пределы действия законов.
7. Республика, как форма Правления
8. Отличие президентской республики от парламентской
9. Конституционная монархия
10. Абсолютная монархия
11. Виды форм правления государства
12. Права и свободы человека в Российской Федерации
13. Суды Российской Федерации
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Способы обеспечения обязательств
20. Основания возникновения права собственности
21. Способы защиты прав потребителей
22. Права обучающихся
23. Права несовершеннолетних
24. Очередность наследования
25. Основания расторжения трудового договора
26. Административная ответственность в РФ
27. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
28. Виды преступлений

**Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислить основные принципы права;
2. Назвать виды нормативных правовых актов;
3. Дать характеристику правовым нормам;
4. Охарактеризовать правовое сознание и его структуру;
5. Правовое государство и его признаки;
6. Принципы местного самоуправления;
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина;
8. Структура судов общей юрисдикции;
9. Как осуществляется защита прав и свобод человека и гражданина в государстве;
10. Перечислить принципы гражданского права;
11. Что относится к источникам гражданско-процессуального права;
12. Перечислить виды гражданского судопроизводства;
13. Что относится к способам защиты прав потребителя;
14. Права и обязанности обучающегося;
15. Порядок заключения и расторжения брака;
16. Для чего составляется брачный договор;
17. Наследники первой очереди по закону;
18. Поощрения и виды дисциплинарных взысканий в трудовом праве;
19. Меры административного наказания;
20. Основные виды преступлений в уголовном праве;
21. Права обвиняемого в уголовном праве.