



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
 О.В. Зимкова  
«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
практических работ по дисциплине  
**ОУД.11 ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии социально-  
гуманитарных дисциплин  
протокол № 3 от «20» октября 2021 г.  
Председатель МК  Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОУД.11 Право в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчик:

Завадько О.А., Амирян Ф.А. – преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Указания по выполнению практических работ	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	7
Практическое занятие № 3	8
Практическое занятие № 4	10
Практическое занятие № 5	10
Практическое занятие № 6	11
3.Критерии оценки	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	20

## 1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОУД.11 Право предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов, отведенное на проведение практических занятий 12 часов.

### 1.2. Перечень практических работ по дисциплине

Наименование темы	Наименование, № практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.3. Система права	Практическое занятие №1. Правовая норма	2	Выполнение письменной работы	П.2 ОК 1,3,4,9
Тема 1.4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Практическое занятие №2 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	Опрос устный	П 3,10 ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12
Тема 1.5. Правотворчество. Реализация права	Практическое занятие № 3 Законодательная деятельность в РФ	2	опрос устный	П 2,5 ОК 1, 3, 4, 9
Тема 1.6. Государство и право. Основы	Практическое занятие №4. Организация работы с	2	выполнение письменной работы	П 4,10 ОК 1,2,3,4,9

конституционного права Российской Федерации	Конституцией РФ.			
Тема 2.1. Гражданское право	Практическое занятие №5 Деловая игра «Порядок защиты нарушенных прав»	2	деловая игра	П 6,7,8,9,10 ОК 1,3,4,5,6, 7,9,10,11,12
Тема 2.8. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Практическое занятие №6 Право и человек	2	Защита рефератов	П 1-П 10 ОК 1-12
Итого		12		

## 2. Указания по выполнению практических работ

### Практическое занятие №1 Правовая норма

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала по теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание:** обучающиеся письменно выполняют задачу в тетради для практических занятий.

**Порядок выполнения работы:**

**Задание 1. Письменно ответьте на вопросы задания**

«Каждому гарантируется право на жизнь»

1. К какой отрасли права относится данная норма?
2. К какому институту права относится данная норма?
3. Из каких элементов состоит данная норма права?
4. Какова санкция за нарушение данной нормы права?
5. Какова гипотеза нормы права?
6. В каких источниках права содержится данная норма?

**Задание 2. Письменно ответьте на вопросы задания**

«В Российской Федерации гарантируется политическая многопартийность и политическое многообразие»

1. К какой отрасли права относится данная норма?
2. К какому институту права относится данная норма?
3. Из каких элементов состоит данная норма права?
4. Какова санкция за нарушение данной нормы права?
5. В каких источниках права содержится данная норма?

**Задание 3. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:**

Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

Статья 7 СК РФ. «Граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами), в том числе правом на защиту этих прав, если иное не установлено настоящим Кодексом».

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете дисциплин права
- 2) обучающиеся письменно выполняют задачу в тетради для практических занятий;
- 3) время, отводимое на опрос - 90 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** раздаточный материал.

**Практическое занятие 2**

**Актуальные проблемы реализации юридической ответственности**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала по теме

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- П 3 Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- П 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Порядок выполнения работы:**

**1. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы**

Является ли правоотношением:

Иванов И.И. обратился в ПФР по поводу возможности досрочного выхода на пенсию.

Вопросы для обсуждения

1. Является ли обращение Иванова И.И. правоотношением?
2. Какие правоотношения возникли в данной ситуации?
3. К какой отрасли права они относятся?
4. Какова структура правоотношения?
5. Кто является субъектом правоотношения?
6. Что является объектом правоотношения?

**2. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы**

Является ли правоотношением:

Иванов И.И. Проснулся в 7 утра, сделал зарядку, умылся, позавтракал, после чего отправился в школу, о чем сообщил родителям

Вопросы для обсуждения:

1. Являются ли данные действия правоотношением и почему Вы так считаете?
2. Какие отношения могут быть урегулированы нормами права?
3. Какой отраслью права регулируются родственные отношения?

**3. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы**

Является ли правонарушением:

Иванов И.И., 1998 г.р., на перекрестке перешел дорогу на красный сигнал светофора

Вопросы для обсуждения

1. Является ли деяние Иванова И.И. правонарушением?
2. Какое правонарушение допущено Ивановым И.И.?
3. Можно ли привлечь Иванова к юридической ответственности, если да, то какой?
4. Какова структура правонарушения?
5. Кто является субъектом правонарушения?
6. Что является объектом правонарушения?
7. В чем заключается объективная сторона правонарушения?
8. Какова форма вины?

#### **4.Прочитайте задание и ответьте на вопросы**

О каких видах юридической ответственности идет речь?

- 1) Этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка её установления, кроме судебного, законом не предусмотрено
  - 2) Ответственность за данный проступок была установлена органами ГИБДД, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов труда
  - 3) Этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер. На этот раз суд потребовал возмещения нанесенного материального и морального ущерба4)
- Ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего

#### **5.Прочитайте задание и ответьте на вопросы**

Произведите разбор ситуаций. Определите, какая из причин наступления уголовной ответственности описана?

- 1) Прогремел выстрел, и был убит человек
- 2) Иванов и Петров, имевшие при себе пистолет, решили совершить налет на пункт обмена валюты. Они разоружили охранника и потребовали отдать им всю валюту. Однако завладеть валютой не успели, так как подъехала полицейская машина
- 3) Подростки отправились в ночной клуб. Там они выпили и избили другого подростка

#### **6.Прочитайте задание и ответьте на вопросы**

Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- 1) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег.
- 2) Васильев нагрубил своему дяде.
- 3) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу.
- 4) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института.
- 5) Павлов опоздал на работу на 40 минут.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете дисциплин права
- 2) Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом;
- 3) время, отводимое на опрос - 50 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** раздаточный материал.

### **Практическое занятие 3 Законодательная деятельность в РФ**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала по теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- П 2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
- П 5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,



правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание:** устно ответить на вопросы и выполнить задания.

### **Порядок выполнения работы:**

#### ***1. Контрольные вопросы***

1. Является ли государство «монополистом» в области правотворчества?
2. Что такое законотворчество? Какое место занимает законотворчество в системе правотворчества современной России?
3. Каким образом соотносятся в рамках законотворчества публичные и корпоративные интересы субъектов права?
4. Какую роль в процессе законотворчества играет лоббирование?
5. Какие субъекты принимают участие в законотворческом процессе?
6. Можно ли говорить о том, что законотворчество в России осуществляется исключительно в рамках деятельности законодательной ветви государственной власти?
7. Используя Конституцию РФ и Регламент Государственной Думы РФ, опишите законодательный процесс в России.

#### ***2. Прочитайте задание и ответьте на вопросы***

Группа людей (1000 чел.) обратилась в Государственную Думу с целью внесения на рассмотрение законопроекта об изменении возраста выхода на пенсию в сторону его снижения. Но им было отказано в рассмотрении законопроекта.

Вопросы для обсуждения

1. Правомерен ли отказ?
2. Кто обладает правом законодательной инициативы?
3. Каким образом могли поступить люди для достижения своей цели?
4. Какова процедура принятия законов?

#### ***3. Прочитайте ситуационные задачи и ответьте на вопросы:***

1) В Законе об образовании установлено, что основное общее образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

##### **Вопросы:**

1. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным?
2. При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

2) Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться ж/д транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а так же сообщили, что согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.

**Вопрос:**

1. Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете дисциплин права
- 2) Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом;
- 3) время, отводимое на опрос - 50 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** раздаточный материал.

**Практическое занятие 4****Организация работы с Конституцией РФ.**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала по теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П 10 Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание:** выполнить письменно задания в рабочих тетрадях.

**Порядок выполнения работы:**

**Задание 1.** Прочтите преамбулу к Конституции РФ и выпишите основные ценности, провозглашаемые в ней. Охарактеризуйте смысл этих ценностей с точки зрения права.

**Задание 2.** Используя ст.10 Конституции РФ напишите какие государственные органы относятся к законодательной, исполнительной и судебной власти?

**Задание 3.** Используя текст Конституции РФ (Глава 2) заполните таблицу.

Виды прав	Примеры	Номер статьи Конституции РФ.
Гражданские (личные)		
Политические		
Социально-экономические		
Культурные		

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете дисциплин права
- 2) обучающиеся письменно выполняют задачу в тетради для практических занятий;
- 3) время, отводимое на опрос - 90 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** раздаточный материал

## **Практическое занятие 5**

### **Деловая игра «Порядок защиты нарушенных прав»**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П6 сформированность основ правового мышления;

П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

П10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**Задание:**

1. Студенты разыгрывают судебный гражданский процесс по сказке (по выбору):

1. Колобок;
2. Теремок;
3. Красная шапочка;
4. Ну, погоди;
5. Золушка.

Для проведения деловой игры, студенты разбирают роли (судья, потерпевший, подсудимый, адвокат, прокурор, представитель органа опеки и попечительства, несовершеннолетний, свидетели, эксперт, законный представитель) и проводят имитацию судебного разбирательства.

По окончании деловой игры обсуждаются допущенные ошибки и выставляются оценки.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете дисциплин права
- 2) Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом;
- 3) выполнение заданий деловой игры индивидуальных и групповых в соответствии с выбранной ролью;

- 4) время, отводимое на деловую игру - 50 мин;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов;
- 6) максимальный балл за деловую игру - 5 баллов.

### **Практическое занятие 6** **«Право и человек»**

**Цель:** закрепить, проверить и оценить качество общих компетенций и предметных результатов освоения учебного материала в результате защиты портфолио.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П 2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П 3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П 4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П 5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П 6 сформированность основ правового мышления;

П 7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П 8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П 9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Задание:** выступить с докладом, представить презентацию; ответить на вопросы.

**Порядок выполнения работы:**

**Практическое задание:** презентация реферата.

**Темы рефератов:**

Право и мораль: общее и особенное;  
Формы (источники) права  
Иерархия правовых норм;  
Структура российского национального права  
Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  
Пределы действия законов.  
Республика, как форма Правления  
Отличие президентской республики от парламентской  
Конституционная монархия  
Абсолютная монархия  
Виды форм правления государства  
Права и свободы человека в Российской Федерации  
Суды Российской Федерации  
Правовые основы деятельности адвокатов.  
Правоохранительные органы РФ.  
Судебная система РФ.  
Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  
Организация деятельности полиции в РФ.  
Способы обеспечения обязательств  
Основания возникновения права собственности  
Способы защиты прав потребителей  
Права обучающихся  
Права несовершеннолетних  
Очередность наследования  
Основания расторжения трудового договора  
Административная ответственность в РФ  
Уголовная ответственность как вид юридической ответственности  
Виды преступлений

**Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислить основные принципы права;
2. Назвать виды нормативных правовых актов;
3. Дать характеристику правовым нормам;
4. Охарактеризовать правовое сознание и его структуру;
5. Правовое государство и его признаки;
6. Принципы местного самоуправления;
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина;
8. Структура судов общей юрисдикции;
9. Как осуществляется защита прав и свобод человека и гражданина в государстве;
10. Перечислить принципы гражданского права;
11. Что относится к источникам гражданско-процессуального права;
12. Перечислить виды гражданского судопроизводства;
13. Что относится к способам защиты прав потребителя;
14. Права и обязанности обучающегося;
15. Порядок заключения и расторжения брака;
16. Для чего составляется брачный договор;
17. Наследники первой очереди по закону;
18. Поощрения и виды дисциплинарных взысканий в трудовом праве;
19. Меры административного наказания;
20. Основные виды преступлений в уголовном праве;
21. Права обвиняемого в уголовном праве.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете «Обществознания»;
- 2) время, отводимое на представление и защиту - не более 5 мин. на человека;
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:** бинты, раздаточный материал.

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Microsoft <i>PowerPoint</i>	Проектор (переносной)

### 3. Критерии оценки

#### 3.1 Инвариантные критерии оценки

##### Критерии оценки устных (письменных) ответов на теоретические вопросы

Критерии оценки		Оценка
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	5 (отлично)
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	4 (хорошо)
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	3 (удовлетворительно)
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	2 (неудовлетворительно)

#### 3.2 Вариативные критерии оценки

##### Вариативные критерии оценки

##### Критерии оценки результатов выполнения практической работы

##### Практическое занятие №1

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
	<b>Задание 1,2 Письменно ответить на вопросы задания</b>	2,5
	- правильно даны ответы на все контрольные вопросы	2,5
	- в ответах на контрольные вопросы допущена одна ошибка	2

	- в ответах на контрольные вопросы допущены 2-3 ошибки	1
	- допущены более трех ошибок	0
	<b>Задание 3. Найти гипотезу, диспозицию и санкцию в правовых нормах:</b>	<b>2,5</b>
	- все разделы написаны верно, с использованием необходимых знаний и понятий, логично и последовательно, в формулировке выводов анализа информации прослеживается точность и грамотность	2,5
	- факты перечислены достоверно, но не везде прослеживается логичность и грамотность изложения материала	2
	- допущено несколько фактических ошибок, не везде прослеживается логичность и грамотность изложения материала	1
	- нет правильных примеров и нет логики в изложении материала задания	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

**Практическое занятие №2, №3**  
**Критерии оценки устных ответов**

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> </ul>	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки решения ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Аргументированность ответа</b>	<b>Максимальный балл -0,2 балла</b>
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	0,2
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,1
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,</li> <li>- вывод не верный, обоснование отсутствует</li> </ul>	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> </ul>	0,2

	- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,1
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

#### Практическое занятие №4

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
	<b>Задание 1 Анализ положений Конституции</b>	1,5
	Дан и исчерпывающий письменный ответ на поставленное задание, студент демонстрирует понимание смысла понятий	1,5
	Дан достаточно полный письменный ответ на поставленное задание, но имеется незначительная неточность, студент демонстрирует небольшие затруднения в понимании смысла понятий	1
	Дан неполный письменный ответ на поставленное задание, студент демонстрирует не понимание смысла понятий	0,5
	<b>Задание 2 Анализ положений Конституции</b>	1,5
	Дан и исчерпывающий письменный ответ на поставленное задание, студент демонстрирует понимание смысла понятий	1,5
	Дан достаточно полный письменный ответ на поставленное задание, но имеется незначительная неточность, студент демонстрирует небольшие затруднения в понимании смысла понятий	1
	Дан неполный письменный ответ на поставленное задание, студент демонстрирует не понимание смысла понятий	0,5
	<b>Задание 3. Использование текста Конституции для заполнения таблицы</b>	<b>2</b>
	- все разделы таблицы заполнены верно, логично и последовательно	2
	- все разделы таблицы заполнены верно, но не везде прослеживается логичность и последовательность	1,5
	- при заполнении разделов таблицы допущено от одной до двух фактических ошибок, не везде прослеживается логичность и последовательность	1
	- при заполнении разделов таблицы допущено более трёх фактических ошибок, не прослеживается логичность и последовательность	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**Практическое занятие №5 Критерии оценки участия студента в деловой игре**

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 5 баллов
1	- Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; - демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5
2	- Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; - демонстрирует информационную готовность к игре	4
3	- Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; - демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3
4	- Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; - демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Практическое занятие №6 Критерии оценки защиты реферата**

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 5 баллов
	<b>Выступление обучающегося и ответы на вопросы</b>	Максимальный балл – 5 баллов
	1. Демонстрирует глубокое, полное знание программного материала. 2. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное	5

	<p>содержание вопроса.</p> <p>3. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования.</p> <p>4. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>5. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы</p> <p>6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i>. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация удобна для восприятия.</p>	
	<p>1. Демонстрирует недостаточно глубокое знание программного материала;</p> <p>2. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>3. Выводы недостаточно аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования.</p> <p>4. Верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>5. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p>6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i>. Презентация правильно структурирована, соблюдена верная логическая последовательность слайдов, но присутствует перегруженность слайдов графическими объектами и дизайнерскими эффектами, которые мешают восприятию информации.</p>	2,5
	<p>1 Демонстрирует неглубокое с существенными пробелами знание программного материала.</p> <p>2. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. Выводы либо отсутствуют, либо их нельзя считать верными.</p> <p>4. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>5. При ответе на вопросы допускает неточности.</p> <p>6. Сообщение сопровождается презентацией, выполненной с применением компьютерной программы <i>Microsoft PowerPoint</i>. Допущены грубые нарушения структуры презентации, логической последовательности слайдов, восприятие материала затруднено.</p>	1
	<p>1. Студент демонстрирует незнание программного материала.</p> <p>2. Допускает грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминов.</p> <p>3. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> <p>4. Презентация отсутствует.</p>	0

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) "О судебной системе Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)

20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)

24. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"

#### **Основные учебные издания**

25. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

26. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

27. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

28. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

29. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

30. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под

общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

31. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

32. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

- 33. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
- 34. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
- 35. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- 36. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- 37. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- 38. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
- 39. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- 40. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»**

**Профессионально-педагогический колледж**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Портфолио**

**по дисциплине ОУД. 11 Право**

Выполнили: обучающиеся  
группы ЭКБУ -911

И.О. Фамилия. \_\_\_\_\_

.....

Проверила:

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Саратов, 202\_\_