

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

« 22 » ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
заданий самостоятельных работ по дисциплине

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

специальность

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии физико-
математических дисциплин
протокол № 2 от « 22 » ноября 2021 г.
Председатель МК _____ И.Ю. Рахманина

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОУД.09 Информатика, фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОУД.09 Информатика в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г.

Разработчики:

Терехова М.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Саблина Е.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	8
3.Критерии оценки	50
4.Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	53

1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.09 Информатика предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

1.1 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты
-------------------	-------------	------------	------------------------

			освоения
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение на тему: «Умный дом».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	2	Самостоятельная работа №2. Составить и заполнить таблицу «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	Самостоятельная работа №3. Подготовить сообщение на тему: «Создание структуры базы данных-классификатора».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	Самостоятельная работа №4. Подготовить сообщение на тему: «Простейшая информационно-поисковая система».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	3	Самостоятельная работа №5. Подготовить сообщение на тему: «Статистика труда».	ОК 1-12 П 1-11
	2	Самостоятельная работа №6. Подготовить сообщение на тему: «Графическое представление процесса».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	3	Самостоятельная работа №7. Подготовить сообщение на тему: «Проект теста по предметам»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств,	3	Самостоятельная работа №8. Подготовить сообщение на тему: «Электронная библиотека»	ОК 1-12 П 1-11

подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Самостоятельная работа №9. Подготовить сообщение на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»	ОК 1-12 П 1-11
	3	Самостоятельная работа №10. Составить и заполнить таблицу «Прайс-лист»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	Самостоятельная работа №11. Подготовить сообщение на тему: «Оргтехника и специальность»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Самостоятельная работа №12. Подготовить сообщение на тему: «Ярмарка специальностей»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	Самостоятельная работа №13. Подготовка реферата на заданную тему.	ОК 1-12 П 1-11
	2	Самостоятельная работа №14. Подготовить сообщение на тему: «Статистический отчет».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	Самостоятельная работа №15. Подготовить сообщение на тему: «Расчет заработной платы»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных	3	Самостоятельная работа №16. Составить и заполнить таблицу «Бухгалтерские программы»	ОК 1-12 П 1-11

средах.		Подготовить сообщение на тему:	
	2	Самостоятельная работа №17. Подготовить сообщение на тему: «Диаграмма информационных составляющих»	ОК 1-12 П 1-11
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	3	Самостоятельная работа №18. Подготовить сообщение на тему: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».	ОК 1-12 П 1-11
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	3	Самостоятельная работа №19. Составить резюме: ищущую работу.	ОК 1-12 П 1-11
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	Самостоятельная работа №20. Подготовить сообщение на тему «Личное информационно пространство»	ОК 1-12 П 1-11
Итого	50		

2.Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

Задание самостоятельной работы № 1

Подготовить сообщение на тему: «Умный дом».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Умный дом».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о системе умный дом. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 2

Составить и заполнить таблицу «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Составить и заполнить таблицу «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об основных этапах информационного развития. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Задание самостоятельной работы № 3
Подготовить сообщение на тему: «Создание структуры базы данных-классификатора».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Создание структуры базы данных-классификатора».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о структуре базы данных-классификатора. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 4

Подготовить сообщение на тему: «Простейшая информационно-поисковая система».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Простейшая информационно-поисковая система».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о простейшей информационно-поисковой системе. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 5

Подготовить сообщение на тему: «Статистика труда».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Статистика труда».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о статистике труда. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 6

Подготовить сообщение на тему: «Графическое представление процесса».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Графическое представление процесса».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о графическом представлении процесса. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 7

Подготовить сообщение на тему: «Проект теста по предметам»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Проект теста по предметам»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о создании теста по предметам. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 8

Подготовить сообщение на тему: «Электронная библиотека»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Электронная библиотека»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об электронной библиотеке. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 9

Подготовить сообщение на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о рабочем столе на компьютере. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 10

Составить и заполнить таблицу «Прайс-лист»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Составить и заполнить таблицу «Прайс-лист» (Приложение 3)

Указания по выполнению задания: Таблица заполняется на ПК в Microsoft Office Word. Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о прайс-листе. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов.

Задание самостоятельной работы № 11

Подготовить сообщение на тему: «Оргтехника и специальность»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Оргтехника и специальность»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания об оргтехнике и специальности. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 12

Подготовить сообщение на тему: «Ярмарка специальностей»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Ярмарка специальностей»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о ярмарке специальностей. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.

Задание самостоятельной работы № 13

Подготовка реферата по выбранной теме.

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания в виде реферата, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовка реферата по выбранной теме.

Указания по выполнению задания:

Указания по выполнению задания реферата:

1. Выбрать тему для выполнения работы.

Перечень тем:

1. История развития информатики как науки.
2. Создание, переработка и хранение информации в технике.
3. Особенности функционирования первых ЭВМ.
4. Информационный язык как средство представления информации.
5. Жизненный цикл информационных технологий.
6. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
7. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
8. Современные технологии и их возможности.
9. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
10. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
11. Основные принципы функционирования сети Интернет.
12. Разновидности поисковых систем в Интернете.
13. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
14. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
15. Система защиты информации в Интернете.
16. Современные программы переводчики.
17. Электронные денежные системы.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
24. Информационные технологии в системе современного образования.
25. Как происходит информатизация общества
26. Команды в компьютере
27. Защита информации в виртуальной сети
28. Графические компьютерные программы: что общего и чем отличаются?
29. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
30. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности
31. Контроль учетных записей пользователей
32. История Windows
33. Сравнение версий Windows
34. Консольные операционные системы
35. Активация Windows
36. Системные требования: что это такое и какие типы существуют?
37. Основные сведения о консоли управления
38. Топология локальной сети
39. Общая схема подключений к Интернету

40. Управление сетевым доступом к ресурсам компьютера
41. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
42. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
43. Принципы представления данных и команд в компьютере.
44. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.
45. Операционные системы семейства UNIX.
46. Построение и использование компьютерных моделей.
47. Подходы к оценке количества информации.
48. Классы современных ЭВМ.
49. Проблемы создания искусственного интеллекта.
50. Использование Интернет в маркетинге.
51. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
52. Компьютерная грамотность и информационная культура

2. Оформить реферат в соответствии с требованиями по оформлению и структуре

Требования к оформлению реферата включают в себя правильное оформление титульного листа, содержания реферата.

Титульный лист должен содержать информацию о названии учебного заведения, специальности, названии дисциплины и темы работы, указания группы и ФИО учащегося и руководителя реферата и года его выполнения. Содержание реферата включает такие основные разделы, как «Введение», Основная часть (состоящая из отдельных глав), «Заключение» и список использованных источников литературы. Объем реферата не менее 15 страниц.

Структура реферата:

Титульный лист. (Приложение 1)

Содержание.

Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата).

Список используемых источников должен содержать 8–10 различных источников.

Оформление реферата:

- Выполнен на одной стороне листа формата А4;
- Полуторный межстрочный интервал;
- Цвет шрифта-чёрный;
- Гарнитура шрифта основного текста-«Times New Roman»;
- Кегль (размер)-14;
- Размеры полей страницы: левое-30 мм, верхнее, нижнее и правое-20 мм.
- Формат образца: выравнивание по ширине;
- Отступ красной строки одинаковый по всему тексту;
- Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой;
- Данные литературных источников оформляются в виде ссылок, который будет соответствовать номеру в списке литературы;
- Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится.

Задание самостоятельной работы № 14

Подготовить сообщение на тему: «Статистический отчет».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Статистический отчет».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о статистическом отчете. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 15

Подготовить сообщение на тему: «Расчет заработной платы»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Расчет заработной платы»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о расчете заработной платы. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.

Задание самостоятельной работы № 16

Составить и заполнить таблицу «Бухгалтерские программы»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Составить и заполнить таблицу «Бухгалтерские программы» (Приложение 4)

Указания по выполнению задания: Таблица заполняется на ПК в Microsoft Office Word. Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о бухгалтерских программах. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов.

Задание самостоятельной работы № 17
Подготовить сообщение на тему: «Диаграмма информационных составляющих»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Диаграмма информационных составляющих» Подготовить сообщение на тему:

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о диаграммах информационных составляющих. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 18
Подготовить сообщение на тему: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о телекоммуникациях. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы

Задание самостоятельной работы № 19

Составить резюме: ищу работу.

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Составить резюме: ищу работу.

Указания по выполнению задания: Резюме составляется на ПК в Microsoft Office Word. Составить свое резюме согласно шаблону (Приложение 2). Включить в резюме сопроводительное письмо (оно содержит – обращение; указание на вакансию; указание на предприятие; указание на свои профессиональные качества; благодарность; заключение; указание на автора, дата составления, телефон).

Сопроводительное письмо – это документ, в котором можно в более свободной форме представить себя с наилучшей стороны и заинтересовать работодателя.

Наличие сопроводительного письма к отклику на вакансию является дополнительным преимуществом соискателя при трудоустройстве.

Задание самостоятельной работы № 20

Подготовить сообщение на тему «Личное информационно пространство»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Задание: Подготовить сообщение на тему «Личное информационно пространство»

Указания по выполнению задания: Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания о личном информационном пространстве. Четко и верно должны быть даны определения понятий и терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.

3. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения сообщения

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
Оценка «5»	Сообщение составлено по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.
Оценка «4»	Сообщение выполнено по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.
Оценка «3»	При выполнении сообщения наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц;
Оценка «2»	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Критерии оценки результатов выполнения реферата

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		Максимальный балл - 5 баллов
1	Четкое формулирование различных аспектов проблемы	Максимальный балл – 1,0 балл
	- проблема четко сформулирована. Полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему и сформулированы различные аспекты проблемы.	1,0
	- имеет место неполное соответствие материала изучаемой проблематике. Не полностью раскрыта тема реферата.	0
2	Обоснованность выбора источника литературы	Максимальный балл – 1,0 балл
	- выбор обоснован. Количество источников не менее 10.	1,0
	- использованы устаревшие источники.	0,5
	- выбор не обоснован.	0
3	Умение систематизировать и структурировать материал	Максимальный

		балл – 1,0 балл
	- материал грамотно систематизирован. При защите реферата обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.	1,0
	- допущены небольшие неточности в систематизации. При защите реферата обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.	0,5
	- систематизация отсутствует.	0
4	Самостоятельность оценок и суждений	Максимальный балл – 1,0 балл
	- присутствует.	1,0
	- присутствует в малой степени.	0,5
	- отсутствует	0
5	Соответствие оформления нормативным требованиям	Максимальный балл – 1,0 балл
	- полное соответствие. Реферат написан грамотно, без ошибок.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены. Реферат написан с ошибками	0,5
	ИТОГО	5

Критерии оценки заполнения таблицы

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
Оценка «5»	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок. Таблица оформлена на ПК?
Оценка «4»	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.
Оценка «3»	в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена рукописно.
Оценка	таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки,

«2»	содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.
------------	--

Критерии оценки резюме и сопроводительного письма

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
Оценка «5»	Заполнены все позиции бланка резюме, сопроводительное письмо составлено верно (обращение; указание на вакансию; указание на предприятие; указание на свои профессиональные качества; благодарность; заключение; указание на автора, дата составления, телефон). Резюме оформлена на ПК.
Оценка «4»	В оформлении резюме и сопроводительного письма имеются незначительные помарки.
Оценка «3»	В резюме заполнены не все позиции бланка, содержание позиций имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно. Резюме оформлено рукописно.
Оценка «2»	Не заполнены позиции бланка резюме или заполнены частично, отсутствует сопроводительное письмо, содержание резюме имеет существенные отклонения от названия позиций бланка резюме

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основные учебные издания

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/>
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учеб. пособие /Н.Д. Угринович.- Москва: КНОРУС, 2020.- 264с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07320-9
3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник /Н.Д. Угринович.- Москва: КНОРУС, 2020.- 378с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07314-8
4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/>
5. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/>
6. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова : (2-е изд.) (в электронном формате) 2020. <https://academia-library.ru/>

Дополнительные учебные издания

7. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
8. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 2-е изд. стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 224с. ISBN 978-5-4468-6279-5
9. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 400с. ISBN 978-5-4468-6564-2
10. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7 URL: <https://urait.ru/>
11. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

12. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
13. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по информатике).
14. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
15. www.metodiki.ru (Методики).
16. www.posobie.ru (Пособия).
17. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
18. www.book.ru (электронная библиотека)
19. www.urait.ru (образовательная платформа Юрайт)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Реферат на тему

Студента _____ курса
Группы _____
ФИО _____
Руководитель:
ФИО _____

« _____ »
_____ 201__ г.

г. Саратов 2021_г.

Личные данные	
Фамилия Имя Отчество:	
Пол:	
Дата рождения:	
Гражданство:	
Место проживания:	
Контактная информация:	
Пожелания к месту работы	
Должность:	
Область деятельности:	
Зарплата (минимум):	
Тип занятости:	
Опыт работы	
Профессиональные навыки	
Образование	
Дополнительные сведения	
Семейное положение:	

Дети:	
Знания иностранных языков:	
Владение компьютером:	
Личные качества:	
Рекомендации:	
Готовность к командировкам:	
Готовность к переезду:	

Сопроводительное письмо:

Приложение 3. Таблица «Прайс лист»

Название организации (фирмы)			
Логотип	<u>Справочные данные об организации</u>		
	Адрес	Электронная почта	Директор
	Телефон	Факс	
Сведения о товарах и услугах			
<u>Наименование услуги</u>		<u>Стоимость услуги</u>	

Приложение 4. Таблица «Бухгалтерские программы»

Название программы	Разработчик	Функции программы	Платная/бесплатная	Достоинства	Недостатки