



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
 О.В. Зимкова  
«22» нояб 20 21 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
ОУД.04 МАТЕМАТИКА  
специальность  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии физико-  
математических дисциплин  
протокол № 2 от «20» окт 20 21 г.  
Председатель МК  И.Ю. Рахманина

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины ОУД.05 История, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОУД.05 История в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

.

Разработчик:

Сушко М.Ю. - кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка   | 4    |
| 2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы                     | 8    |
| 3. Критерии оценки   | 31   |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>самостоятельных работ | 35   |

## 1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.05 История, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебная дисциплина ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины **ОУД.05 История** направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.05 История**, обучающийся должен **достичь предметных результатов**:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  
 П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  
 П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  
 П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся – 59 часов.

### 1.2. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы  | Объем часов | Вид работы  | Формируемые результаты освоения |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| Тема 1.2<br>Цивилизации<br>Древнего мира   | 4           | <b>Самостоятельная работа № 1</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>"Религии Древнего мира"   | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 3.4.<br>Раздробленность на<br>Руси  | 4           | <b>Самостоятельная работа № 2</b><br>Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Культура Руси в период XII-XV вв.»  | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 4.5. Культура<br>Руси конца XIII—<br>XVII веков   | 4           | <b>Самостоятельная работа № 3</b><br>Подготовка сообщений на тему:<br>«Русская культура XVI века»   | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 4.5. Культура<br>Руси конца XIII—<br>XVII веков   | 4           | <b>Самостоятельная работа № 4</b><br>Подготовка тематического кроссворда на тему: «Русская культура XVII века»  | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 5.1. Россия в<br>эпоху петровских<br>преобразований   | 2           | <b>Самостоятельная работа № 5</b><br>Подготовка сообщения и презентации на тему: «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России Петра Великого» | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 5.2. Основные<br>процессы<br>политического и<br>экономического<br>развития России в<br>период 1725-1762 гг. | 2           | <b>Самостоятельная работа № 6</b><br>Подготовка сообщения по теме:<br>"Россия в эпоху дворцовых<br>переворотов"   | ОК 1-12<br>П 1-5                |
| Тема 5.5.<br>Русская культура<br>XVIII века  | 2           | <b>Самостоятельная работа № 7</b><br>Подготовка сообщения по теме:<br>"Развитие культуры во второй  | ОК 1-12<br>П 1-5                |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
|  |   | половине XVIII века"  |                  |
| Тема 6.3.<br>Развитие<br>западноевропейской<br>культуры                                  | 2 | <b>Самостоятельная работа № 8</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>"Культура эпохи Просвещения"  | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 6.3.<br>Развитие<br>западноевропейской<br>культуры                                  | 2 | <b>Самостоятельная работа № 9</b><br>Подготовка сообщения и презентации<br>по теме: "Научно-технические<br>достижения Европы в XVIII- XIX "   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 7.1.<br>Колониальная<br>экспансия<br>европейских стран.<br>Индия. Китай и<br>Япония | 2 | <b>Самостоятельная работа № 10</b><br>Подготовка сравнительно-<br>исторической таблицы по теме:<br>"Модернизация стран Востока в XVIII<br>- XIX вв."  | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 8.10.<br>Русская культура<br>XIX века   | 2 | <b>Самостоятельная работа № 11</b><br>Подготовка сообщения и презентации<br>по теме: "Просвещение, культура и<br>наука в первой половины XIX века»  | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 8.10.<br>Русская культура<br>XIX века   | 2 | <b>Самостоятельная работа № 12</b><br>Подготовка сообщений по теме: "Роль<br>науки, культуры и религии в<br>сохранении и укреплении<br>национальных и государственных<br>традиций России в эпоху Великих<br>реформ Александра II" | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 9.2.<br>Россия на рубеже<br>XIX— XX веков   | 2 | <b>Самостоятельная работа № 13</b><br>Подготовка конспекта по теме:<br>Политические партии России в начале<br>XX века   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 9.4.<br>Февральская<br>революция в России.<br>От Февраля к<br>Октябрю               | 2 | <b>Самостоятельная работа № 14</b><br>Подготовка сообщения по теме:<br>"Деятельность Временного<br>правительства (март - октябрь 1917г.)"   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 10.1.<br>Накануне мировой<br>войны  | 4 | <b>Самостоятельная работа № 15</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>«Научно-технические достижения<br>Европы в годы Второй мировой<br>войны»   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 10.2.<br>Первый период<br>Второй мировой<br>войны. Бои на<br>Тихом океане           | 2 | <b>Самостоятельная работа № 16</b><br>Подготовка конспекта по теме:<br>"Саратовский край в годы Великой<br>Отечественной войны"   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 11.1.<br>Послевоенное<br>устройство мира.<br>Начало «холодной<br>войны»             | 2 | <b>Самостоятельная работа № 17</b><br>Подготовка конспекта по теме:<br>«Международные отношения в<br>условиях холодной войны»   | ОК 1-12<br>П 1-5 |

|  |    |  |                  |
|--|----|--|------------------|
| Тема 11.2.<br>СССР в<br>послевоенные годы  | 4  | <b>Самостоятельная работа № 18</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>«Научно-технические достижения<br>СССР в 1960-1980-е гг.»           | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 11.5.<br>СССР в годы<br>перестройки   | 4  | <b>Самостоятельная работа № 19</b><br>Подготовка сообщений по теме:<br>"СССР в годы перестройки"   | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| Тема 12.2.<br>Деятельность<br>Президента России<br>В. В. Путина.<br>Российская<br>Федерация в<br>системе<br>современных<br>между-<br>народных<br>отношений | 3  | <b>Самостоятельная работа № 20</b><br>Подготовка конспекта по теме:<br>«Ключевые события в судьбе России<br>за первое десятилетие 21 века» | ОК 1-12<br>П 1-5 |
| итого  | 59 |  |                  |

## **2. Указания по выполнению самостоятельной работы**

### **Задания самостоятельной работы № 1**

#### **Подготовка сообщений по теме: "Религии Древнего мира"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Религии Древнего мира"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Язычество
2. Буддизм
3. Христианство
4. Ислам
5. Индуизм
6. Иудаизм

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.



1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

## **Задания самостоятельной работы № 2**

**Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Культура Руси в период XII-XV вв.»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщения или презентаций на тему: «Культура Руси в период XII-XV вв.»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

| №№ |   |
|----|---|
| 1. | Научные споры о происхождении и прародине славян. Гиперборея: факты и легенды о древней цивилизации |
| 2. | Аркаим – древний город  |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | «Веда Словена» Стефана Верковича<br>Велесова книга<br>«Славянское царство» Мавро Орбини  |
| 4.  | Языческая культура Древней Руси<br>Мифология древних славян  |
| 5.  | Влияние принятия христианства на культуру домонгольской Руси<br>Нестор и его «Повесть временных лет»   |
| 6.  | Расцвет русской культуры при Ярославе Мудром   |
| 7.  | «Слово о полку Игореве» – наиболее выдающееся произведение древнерусской литературы  |
| 8.  | Владимир Мономах и его «Поучение»  |
| 9.  | Архитектура Древней Руси   |
| 10. | Культура Владимиро-Суздальского княжества  |
| 11. | Культура Галицко-Волынской Руси и её особенности   |
| 12. | Культура Новгородской и Псковской Руси   |
| 13. | Древнерусский фольклор XIII–XV веков (устное народное творчество, героический былинный эпос, исторические песни)   |
| 14. | Просвещение и книжное дело на Руси XIII–XV веков (берестяные грамоты, училища для детей, книгописные мастерские и библиотеки при монастырях и княжеских дворах, «четьи» книги, статьи естественнонаучного характера и др.) |
| 15. | Литература и общественно-политическая мысль на Руси XIII–XV веков (летописи, воинские повести, жития, «Задонщина» Софония Рязанца, «Сказание о Мамаевом побоище» и др., Епифаний Премудрый и Пахомий Логофет)              |
| 16. | Сергий Радонежский – один из наиболее почитаемых русских святых  |
| 17. | Русское зодчество XIII–XV веков  |
| 18. | Русская живопись XIII–XV веков   |
| 19. | Феофан Грек и «золотой век» стенной живописи Древней Руси  |
| 20. | Андрей Рублёв и складывание русской национальной школы живописи  |

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентаций:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.

- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

3. Время на выступление 5 минут.

### **Задания самостоятельной работы № 3**

#### **Подготовка сообщений по теме: «Русская культура XVI века»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: «Русская культура XVI века»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

|           |  |
|-----------|--|
| <b>№№</b> |  |
|-----------|--|

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Российский фольклор конца XV – XVI веков (былины, исторические песни)  |
| 2.  | Просвещение и начало книгопечатания в России в XVI веке (училища, школы, рукописные книги, Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец)   |
| 3.  | Игумен Филофей и его теория «Москва – третий Рим»  |
| 4.  | Пробуждение свободомыслия в еретических движениях в России конца XV – XVI веков («стригольники» и «жидовствующие», Фёдор и Иван-Волк Курицыны)   |
| 5.  | Внутрицерковные дискуссии «иосифлян» и «несвяжателей» в XVI веке (Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Вассиан Патрикеев и Максим Грек)  |
| 6.  | Светская публицистика в России XVI века: Фёдор Карпов и Иван Пересветов  |
| 7.  | Полемика между Иваном IV и князем Андреем Курбским о характере царской власти и её отношении к подданным   |
| 8.  | «Домострой» – выдающийся памятник литературы XVI века  |
| 9.  | Архитектура в России конца XV – XVI веков (Аристотель Фиораванти, Антон Фрязин, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый и др., появление шатрового стиля, Кремль, Фёдор Конь) |
| 10. | Российская живопись конца XV – XVI веков (Дионисий, Феодосий, икона-картина «Церковь воинствующая», исторический портрет)  |

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

#### **Задания самостоятельной работы № 4**

##### **Подготовка тематического кроссворда на тему: «Русская культура XVII века»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

##### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить тематический кроссворд на тему: «Русская культура XVII века»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить тематический кроссворд в рабочей тетради, письменно от руки. Кроссворд должен быть рассчитан на 15 терминов, указанных в именительном падеже, ед. числа.

### **Задания самостоятельной работы № 5**

**Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России Петра Великого»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщения и презентаций на тему: «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России Петра Великого»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Особенности развития культуры в 1 четверти 18 века
2. Влияние петровских реформ на развитие культуры России 1 половины 18 века
3. Развитие образования и просвещения в 1 четверти 18 века
4. Развитие живописи в 1 четверти 18 века
5. Архитектура и градостроительство в 1 четверти 18 века
6. Изменения в одежде и быту в 1 четверти 18 века
7. Развитие науки в 1 четверти 18 века

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентации:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

4. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы № 6**

**Подготовка сообщений по теме: "Россия в эпоху дворцовых переворотов"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать

собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Россия в эпоху дворцовых переворотов"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

|   |   |
|---|---|
| 1 | Екатерина 1: характеристика внутренней и внешней политики     |
| 2 | Петр 2  |
| 3 | Анна Иоанновна : характеристика внутренней и внешней политики |
| 4 | Иван Антонович  |
| 5 | Елизавета 1 : характеристика внутренней и внешней политики    |
| 6 | Петр 3: характеристика внутренней и внешней политики          |

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.

2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).

3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание сообщения.

5. Публичное выступление и защита сообщения.

## **Задания самостоятельной работы № 7**

### **Подготовка сообщений по теме: "Развитие культуры во второй половине XVIII века"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Развитие культуры во второй половине XVIII века"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Особенности развития культуры во второй половине XVIII века
2. Развитие образования и просвещения во второй половине XVIII века
3. Развитие живописи во второй половине XVIII века
4. Архитектура и градостроительство во второй половине XVIII века
5. Изменения в одежде и быту во второй половине XVIII века
6. Развитие гуманитарных науки во второй половине XVIII века
7. Развитие естественных науки во второй половине XVIII века

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.



2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 8**

#### **Подготовка сообщений по теме: "Культура эпохи Просвещения в Европе"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Культура эпохи Просвещения в Европе"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Основные черты эпохи Просвещения
2. Наука эпохи Просвещения
3. Философские течения эпохи Просвещения
4. Искусство эпохи Просвещения
5. Эпоха Просвещения и ее прогрессивная роль в эстетическом развитии общества

6. Эстетика в различных формах Просвещения
7. Особенности литературы эпохи Просвещения

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 9**

**Подготовка сообщений и презентаций на тему: "Научно-технические достижения Европы в XVIII- XIX "**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщения и презентаций на тему: "Научно-технические достижения Европы в XVIII- XIX "

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Механизация мануфактурного производства (гидроустановки)
2. Новации в металлургии (доменные печи, чугунолитейное производство и т.д.)
3. Возникновение приборостроения
4. Механик и изобретатель токарных станков А.К. Нартов
5. Новое слово в транспорте - дилижанс и омнибус
6. Паро-атмосферная машина Т. Ньюкомена
7. Изобретение парового двигателя (Дж. Уатт)
8. Эпоха морских войн (XVII в.) и развитие военного флота
9. Петровские реформы и создание новой промышленности России
10. Россия - родина боевых ракет
11. М.В. Ломоносов – титан русской науки
12. Суммирующая машина Б. Паскаля
13. «Лейденская банка» П. Мушенбрука
14. Механизация текстильной промышленности («Летающий челнок» Кея. Прялка «Дженни». «Ватер-машина» Аркрайта. «Мюль-машина» Кромптона. Станок Жаккара)
15. Пароход - изобретение Роберта Фултона
16. Паровоз - Р. Тревитик и Дж. Стефенсон
17. Новое слово в военной технике: казнозарядная винтовка, новые взрывчатые вещества (пироксилин и нитроглицерин), нарезные артиллерийские орудия, пушки Круппа
18. Парижская политехническая школа как прообраз научного образования инженеров
19. Открытия в области электричества и электромагнетизма (Б. Франклин, А. Вольт, М. Фарадей, Дж. Максвелл)
20. Исаак Ньютон и «Начала...»
21. А. Лавуазье и закон сохранения вещества
22. Роберт Бойль и его роль для становления химии как науки
23. Д. И. Менделеев и периодическая система элементов
24. Систематизация видов: Линней и Бюффон
25. Чарльз Дарвин и учение о происхождении видов
26. Пастер и бактериология – начало научной медицины
27. Г. Мендель и рождение генетики

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентации:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.

- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

5. Время на выступление 5 минут.

### **Задания самостоятельной работы № 10**

#### **Подготовка сравнительно-исторической таблицы по теме: "Модернизация стран Востока в XVIII - XIX вв."**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сравнительно-историческую таблицу на тему: "Модернизация стран Востока в XVIII - XIX вв."

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов. Таблица выполняется в рабочей тетради.

| <b>Страна</b>            | <b>Особенности модернизации в XVIII – XIX вв.</b> |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
| <b>Египет</b>            |   |  |  |  |
| <b>Османская империя</b> |   |  |  |  |
| <b>Китай</b>             |   |  |  |  |
| <b>Индия</b>             |   |  |  |  |
| <b>Япония</b>            |   |  |  |  |
| <b>Иран</b>              |   |  |  |  |

### **Задания самостоятельной работы № 11**

**Подготовка сообщений и презентаций на тему: "Просвещение, культура и наука в первой половины XIX века»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщения и презентаций на тему: "Просвещение, культура и наука в первой половины XIX века»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Просвещение и образование в 1 половине 19 века
2. Наука и техника в 1 половине 19 века
3. Литература в 1 половине 19 века
4. Театр в 1 половине 19 века
5. Музыка в 1 половине 19 века
6. Живопись в 1 половине 19 века
7. Архитектура в 1 половине 19 века

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентации:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.

Единый стиль презентации, соответствующий тематике.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы №12**

**Подготовка сообщений по теме: "Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России в эпоху Великих реформ Александра II"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России в эпоху Великих реформ Александра II"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Развитие культуры России в пореформенный период
2. Просвещение и образование во 2 половине 19 века
3. Наука и техника во 2 половине 19 века
4. Литература во 2 половине 19 века
5. Театр во 2 половине 19 века
6. Музыка во 2 половине 19 века
7. Живопись во 2 половине 19 века
8. Архитектура во 2 половине 19 века
9. Общественно-политические движения второй половины 19 века

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Подготовка конспекта по теме: «Политические партии России в начале XX века»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить конспект по теме: Политические партии России в начале XX века»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

| Партия | Официальное название | Год основания | Лидеры и основатели партии | Характеристика | Цели партии |
|--------|----------------------|---------------|----------------------------|----------------|-------------|
|        |                      |               |                            |                |             |

### **Задания самостоятельной работы № 14**

**Подготовка сообщений по теме: "Деятельность Временного правительства (март - октябрь 1917г.)"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России в эпоху Великих реформ Александра II"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Причины революции. Отречение Николая II от престола.
2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.
3. Вопросы о войне и земле в деятельности Временного правительства
4. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина как программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).
5. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства.
6. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал.
7. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).

3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 15**

**Подготовка сообщений по теме: «Научно-технические достижения Европы в годы Второй мировой войны»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: «Научно-технические достижения Европы в годы Второй мировой войны»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Роль технических средств во Второй мировой войне
2. Зенитный установки «катюша»
3. Броненосцы и дредноуты
4. Торпеды и миноносцы
5. Подводная война: субмарины
6. Химическое оружие на фронте

7. Танк – стальной аргумент на поле боя
8. Война машин - превосходство военной техники как гарантия победы во Второй мировой войне
9. Новое слово в авиации: стратегические бомбардировки, реактивная авиация
10. «Оружие возмездия»: развитие ракетной техники
11. Война на море по новым правилам: авианосец и подводная лодка
12. Создание ядерного оружия
13. Судьба М.Кошкина и танка Т-34

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 16**

**Подготовка конспекта по теме: "Саратовский край в годы Великой Отечественной войны"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить конспект по теме: "Саратовский край в годы Великой Отечественной войны"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Примерный план:

1. Участие в Сталинградской битве
2. Военное небо Саратова
3. Эвакуационные госпитали
4. Оборонная промышленность
5. Пожертвования на военную технику
6. Эвакуационный центр
7. База для формирования резервных частей и соединений Красной Армии
8. Память о тружениках тыла

### **Задания самостоятельной работы № 17**

**Подготовка конспекта по теме: «Международные отношения в условиях холодной войны»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить конспект по теме: «Международные отношения в условиях холодной войны»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

### **Задания самостоятельной работы № 18**

**Подготовка сообщений по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1960-1980-е гг.»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1960-1980-е гг.»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Роль «холодной войны» в развитии научных отраслей в СССР
2. Космические успехи Советского Союза
3. Развитие ЭВМ в СССР
4. Ракетостроение в СССР

## 5. Судьба ученых в СССР

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

## Задания самостоятельной работы № 19

### Подготовка сообщений по теме: "СССР в годы перестройки"

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "СССР в годы перестройки"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Этапы перестройки

Первый этап (март 1985 — январь 1987)

Второй этап (январь 1987 — июнь 1989)

Третий этап (июнь 1989 — сентябрь 1991)

Четвёртый этап, или пост-Перестройка (сентябрь — декабрь 1991 г.)

- 2. Политическая перестройка «социализм с человеческим лицом»
- 3. Экономическая перестройка
- 4. Политика гласности М.Горбачева
- 5. Политика «разрядки»

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 20**

**Подготовка конспекта по теме: «Ключевые события в судьбе России за первое десятилетие 21 века»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить конспект по теме: «Ключевые события в судьбе России за первое десятилетие 21 века»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Примерный план:

1. Участие в Сталинградской битве
2. Военное небо Саратова
3. Эвакуационные госпитали
4. Оборонная промышленность
5. Пожертвования на военную технику
6. Эвакуационный центр
7. База для формирования резервных частей и соединений Красной Армии
8. Память о тружениках тыла



### 3.Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов выполнения конспекта

| Баллы за критерии оценки | Критерии оценки   |
|--------------------------|---|
| <b>Оценка «5»</b>        | Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.  |
| <b>Оценка «4»</b>        | Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.   |
| <b>Оценка «3»</b>        | При выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц; |
| <b>Оценка «2»</b>        | тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.   |

#### Критерии оценки результатов выполнения презентации

|          | Критерии оценки   | Баллы за критерии оценки            |
|----------|---|-------------------------------------|
| 1        | 2   | 3                                   |
|          |   | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
| <b>1</b> | <b>Соответствие содержания презентации заявленной теме</b>                              | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - полное соответствие.  | 1,0                                 |
|          | - неполное соответствие.  | 0                                   |
| <b>2</b> | <b>Степень раскрытия темы</b>   | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - тема раскрыта в полном объеме.  | 1,0                                 |
|          | - при раскрытии темы допущены незначительные ошибки.                                    | 2,0                                 |
|          | - тема не раскрыта.   | 0                                   |
| <b>3</b> | <b>Умение доступно и понятно передать содержание темы в виде презентации</b>            | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - требования соблюдены в полном объеме.   | 1,0                                 |
|          | - требования соблюдены с небольшими неточностями.                                       | 0,5                                 |
|          | - требования не соблюдены.  | 0                                   |
| <b>4</b> | <b>Соответствие оформления презентации установленным требованиям</b>                    | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - полное соответствие.  | 1,0                                 |
|          | - с незначительными неточностями.   | 0,5                                 |
|          | - требования по оформлению не соблюдены.  | 0                                   |
| <b>5</b> | <b>Соответствие оформления списка использованной литературы нормативным требованиям</b> | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - полное соответствие.  | 1,0                                 |
|          | - требования по оформлению не соблюдены.  | 0,5                                 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | ИТОГО | 5 |
|--|-------|---|

#### Критерии оценки результатов выполнения сообщения

|          |   |                                     |
|----------|---|-------------------------------------|
|          | Критерии оценки   | Баллы за критерии оценки            |
| 1        | 2   | 3                                   |
|          |   | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
| <b>1</b> | <b>Четкое формулирование различных аспектов проблемы</b>  | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - проблема четко сформулирована. Полностью раскрыта тема сообщения, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему и сформулированы различные аспекты проблемы.   | 1,0                                 |
|          | - имеет место неполное соответствие материала изучаемой проблематике. Не полностью раскрыта тема сообщения.   | 0                                   |
| <b>2</b> | <b>Обоснованность выбора источника литературы</b>   | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - выбор обоснован. Количество источников не менее 10.   | 1,0                                 |
|          | - использованы устаревшие источники.  | 0,5                                 |
|          | - выбор не обоснован.   | 0                                   |
| <b>3</b> | <b>Умение систематизировать и структурировать материал</b>  | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - материал грамотно систематизирован. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.                                       | 1,0                                 |
|          | - допущены небольшие неточности в систематизации. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы. | 0,5                                 |
|          | - систематизация отсутствует.   | 0                                   |
| <b>4</b> | <b>Самостоятельность оценок и суждений</b>  | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - присутствует.   | 1,0                                 |
|          | - присутствует в малой степени.   | 0,5                                 |
|          | - отсутствует   | 0                                   |
| <b>5</b> | <b>Соответствие оформления нормативным требованиям</b>  | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - полное соответствие. сообщение написано грамотно, без ошибок.   | 1,0                                 |
|          | - требования по оформлению не соблюдены. Сообщение не написано  | 0,5                                 |
|          | ИТОГО   | 5                                   |

#### Критерии оценки результатов выполнения тематического кроссворда

|          |  |                                     |
|----------|--|-------------------------------------|
|          | Критерии оценки                                  | Баллы за критерии оценки            |
|          |  | <b>Максимальный балл – 5 баллов</b> |
| <b>1</b> | <b>Выполнение условно-графического задания .</b> | <b>2,5</b>                          |

|          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
|          | <b>Подготовка тематического кроссворда</b>   |                 |
|          | верно оформлено условие задания, в кроссворде заполнены 15 терминов и оформлены вопросы к ним                      | 2,5             |
|          | условие задания оформлено с незначительными неточностями, в тексте заполнены 10 терминов и оформлены вопросы к ним | 1               |
|          | условие задания оформлено неверно, в тексте заполнены 9 терминов и меньше, вопросы к терминам не оформлены         | 0,5             |
| <b>2</b> | <b>Соблюдение тематики задания</b>   | <b>2,5</b>      |
|          | верно соблюдена тематика задания   | 2,5             |
|          | тематика задания соблюдена с незначительными неточностями, в тексте допущены иные исторические термины             | 1               |
|          | тематика задания соблюдена неверно, в тексте представлены иные исторические термины                                | 0,5             |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>5 баллов</b> |

#### Критерии оценки результатов выполнения сравнительно-исторической таблицы

|          | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Баллы за критерии оценки</b>     |
|----------|--|-------------------------------------|
| 1        | 2  | 3                                   |
|          |  | <b>Максимальный балл – 1,8 балл</b> |
| <b>1</b> | <b>Выполнение условно-графического задания. Подготовка сравнительно-исторической таблицы</b>   |                                     |
|          | верно, заполнена сравнительная таблица (в полном объеме указаны характерные модернизации)  | 1,8                                 |
|          | верно, заполнена сравнительная таблица (не в полном объеме указаны характерные черты модернизации)   | 1                                   |
|          | Не заполнена сравнительная таблица   | 0                                   |
|          |  | <b>Максимальный балл – 1,6 балл</b> |
| <b>2</b> | <b>Аргументированность письменного ответа (с привлечением научно-публицистической литературы)</b>  | <b>1</b>                            |
|          | при ответе приводит достаточные аргументы (исторические факты, знание исторических процессов, владение исторической терминологией) выводы верно обоснованы   | 1,6                                 |
|          | при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы частично верно обоснованы | 0,5                                 |
|          | при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы не верно обоснованы       | 0,25                                |
|          | при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических  | 0                                   |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
|   | фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы не обоснованы |                                     |
| 3 | <b>Логичность изложения письменного ответа</b>   | <b>Максимальный балл – 1,6 балл</b> |
|   | соблюдена логичность при письменном ответе на четыре вопроса, сформулированы правильные ответы             | 1,6                                 |
|   | соблюдена логичность при письменном ответе на три вопроса, сформулированы правильные ответы                | 0,5                                 |
|   | соблюдена логичность при письменном ответе на два вопроса, сформулированы правильные ответы                | 0,25                                |
|   | логика изложения нарушена, либо отсутствует или дан ответ только на один вопрос                            | 0                                   |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>5 баллов</b>                     |

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основные учебные издания**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 7-е изд., испр.- М.: Академия, 2018.- 256с.

2. История: В 2 ч.Ч. 1/ Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 352 с.

3. История: В 2 ч.Ч. 2/ Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 400 с

##### **Дополнительные учебные издания**

5.Бершадская, О.В. История России как часть всемирно-исторического процесса: учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва: Русайнс, 2021.

6. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И.- 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2018.- 306с.- (СПО).

7.Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. <https://urait.ru/book/>

9. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. <https://urait.ru/book/>

10.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### **Интернет-ресурсы**

11.Исторический вестник — Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37470>

12.Архив Российской академии наук [Электрон. ресурс] — Режим доступа: <http://www.arran.ru/>

13. Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс] — Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

14.Библиотека Руниверс [Электрон. ресурс] — Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>

15. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс] — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>