

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова  
«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА  
специальность  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии социально-  
гуманитарных дисциплин  
протокол № 3 от «20» октября 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Е.Б. Данилова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы разработаны на основе рабочей программы дисциплины, фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Курочкина О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	7
3. Критерии оценки	17
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	18

## 1. Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие предметные результаты:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

На самостоятельную работу обучающихся отведено **59 часов**.

### Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к ролевой игре «Разрешите представиться».	П 1-4 ОК 1-12
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	2	Самостоятельная работа № 2 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 3 Презентация «Мои родители».	П 1-4 ОК 1-12
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	2	Самостоятельная работа № 4 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 5 Сообщение «Моя семья»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	Самостоятельная работа № 6 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 7 Сообщение «Городская квартира»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	2	Самостоятельная работа № 8 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
		Самостоятельная работа № 9 Сообщение «Распорядок моего дня»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 6. Хобби, досуг	2	Самостоятельная работа № 10 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 11 Сообщение «Мое хобби»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	Самостоятельная работа № 12 Сообщение «Описание маршрута от дома до колледжа»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	2	Самостоятельная работа № 13 Сообщение по теме «Поход в магазин за покупками»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Самостоятельная работа № 14 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 15 Сообщение «Как я поддерживаю себя в хорошей форме».	П 1-4 ОК 1-12
Тема 10. Экскурсии и путешествия	2	Самостоятельная работа № 16 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 17 Сообщение «Разработка маршрута экскурсии».	П 1-4 ОК 1-12
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Самостоятельная работа № 18 Сообщение «Города России»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	1	Самостоятельная работа № 19 Сообщение «Города Англии и США»	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 20 Сообщение «Праздники англоязычных стран»	П 1-4 ОК 1-12
Тема 13. . Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	Самостоятельная работа № 21 Внеаудиторное чтение.	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 22 Сообщение по теме.	П 1-4 ОК 1-12
Тема 14. Жизнь в городе и деревне.	2	Самостоятельная работа № 23 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 24 Сообщение по теме	П 1-4 ОК 1-12
Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	Самостоятельная работа № 25 Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	Самостоятельная работа № 26 Сообщение по теме.	П 1-4 ОК 1-12

<b>Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.</b>	2	<b>Самостоятельная работа № 27</b> Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
<b>Тема 17. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</b>	2	<b>Самостоятельная работа № 28</b> Внеаудиторное чтение	П 1-4 ОК 1-12
	2	<b>Самостоятельная работа № 29</b> Сообщение по теме	П 1-4 ОК 1-12
<b>Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>	2	<b>Самостоятельная работа № 30</b> Внеаудиторное чтение.	П 1-4 ОК 1-12
<b>Итого самостоятельных работ (час)</b>	<b>59</b>		

## **2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы**

### **Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**

#### **Задание самостоятельной работы №1**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Задание:** Подготовить устное сообщение по теме: "Моя автобиография", подготовиться к ролевой игре «Разрешите представиться».

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

### **Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.**

#### **Задание самостоятельной работы №2**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

#### **Задание самостоятельной работы №3**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить электронную презентацию по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) Презентации должны быть выполнены в MS Office PowerPoint 2010, MS Office PowerPoint 2007. Время на защиту презентации не более 10 минут. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (не более 10 слайдов).
- 2) Первый слайд презентации должен включать:

- Название;
  - Ф.И. студента, выполнившего ее, номер группы;
  - Ф. И. О. преподавателя, проверившего её.
- 3) Каждый слайд должен иметь заголовок.
  - 4) Используйте шрифт: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18;
  - 5) Соблюдайте единый стиль оформления.
  - 6) Повествование должно быть последовательным и логичным.
  - 7) Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
  - 8) Используйте краткие предложения или фразы.

### **Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

#### **Задание самостоятельной работы №4**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

#### **Задание самостоятельной работы №5**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

### **Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).**

#### **Задание самостоятельной работы №6**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.



2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №7**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

## **Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.**

### **Задание самостоятельной работы №8**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №9**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения

текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

## **Тема 6. Хобби, досуг.**

### **Задание самостоятельной работы №10**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №11**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

## **Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

### **Задание самостоятельной работы №12**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме: «Здоровый образ жизни».

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.**

### **Задание самостоятельной работы №13**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

## **Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**

### **Задание самостоятельной работы №14**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №15**

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

## **Тема 10. Экскурсии и путешествия**

### **Задание самостоятельной работы №16**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №17**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

### **Задание самостоятельной работы №18**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить материал по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

### **Задание самостоятельной работы №19**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

#### **Задание самостоятельной работы №20**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

### **Тема 13. . Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран**

#### **Задание самостоятельной работы №21**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

#### **Задание самостоятельной работы №22**

**Цель:** учить составлять письменное сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить письменное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

### **Тема 14. Жизнь в городе и деревне**

### **Задание самостоятельной работы №23**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №24**

**Цель:** учить составлять сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить сообщение по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.**

### **Задание самостоятельной работы №25**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №26**

**Цель:** учить составлять сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры**

### **Задание самостоятельной работы №27**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

## **Тема 17. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда**

### **Задание самостоятельной работы №28**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### **Задание самостоятельной работы №29**

**Цель:** учить составлять сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Подготовить сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;

- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

## **Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.**

### **Задание самостоятельной работы № 30**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

ОК 1-12

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.



### 3. Критерии оценки

Критерии	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме	5 (отлично)
Задание выполнено: цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме	4 (хорошо)
Задание выполнено частично: цель достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.	3 (удовлетворительно)
Задание не выполнено: цель не достигнута; тема не раскрыта.	2 (неудовлетворительно)

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

##### Основные учебные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru>
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа: <https://book.ru>

##### Дополнительные учебные издания

5. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru>
6. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
7. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

##### Интернет-ресурсы:

8. Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
9. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
10. Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>.
11. LearnhowtospeakEnglishfastlike a nativespeaker [Электронный ресурс] - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку Режим доступа: [http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9)
12. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>
13. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексических материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>