

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова

«02» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы, по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Вавилова Элеонора Владимировна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
Перечень самостоятельных работ	6
Самостоятельная работа № 1.	7
Самостоятельная работа № 2.	7
Самостоятельная работа № 3.	8
Самостоятельная работа № 4.	8
Самостоятельная работа № 5.	9
Самостоятельная работа № 6.	10
Самостоятельная работа № 7.	10
Самостоятельная работа № 8.	11
Самостоятельная работа № 9.	11
Самостоятельная работа № 10.	12
Самостоятельная работа № 11.	14

## **Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

## **1. Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Семейное право» предназначены для студентов ППК СГТУ имени Ю.А. Гагарина специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Семейное право». Объем времени на самостоятельные работы определен учебным планом и составляет 26 часов.

Задачей изучения дисциплины является системное представление о современной теории и практике семейного права выработки умения применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций, составления брачного договора и алиментного соглашения, оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав, анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений, усвоения студентами знаний основных понятий и источников семейного права, содержания основных институтов семейного права.

Для овладения знаниями студентами предусматривается выполнение аналитических работ и подготовка докладов. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

## Перечень самостоятельных работ

тема	часы	задание	Вид деятельности	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	2	1. Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-9
Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники.	4	2. Составить схему «Основания возникновения семейных правоотношений»	Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений»	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
		3. Составить таблицу «Сроки исковой давности в семейном праве»	Составить таблицу «Сроки исковой давности в семейном праве»	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	2	4. Решить ситуационные задачи по теме	Решение ситуационных задач	
Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака	2	5. Составление таблицы различий расторжения брака и признания брака недействительным.	Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным.	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	4	6. Составить брачный договор	Составление брачного договора	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 4.1. Права и обязанности родителей и детей	2	7. Составить исковое заявление о лишении родительских прав.	Составление искового заявления о лишении родительских прав.	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	4	8. Составить проект соглашения об уплате алиментов.	Составление проекта соглашения об уплате алиментов.	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	2	9. Решить ситуационные задачи по теме	Решение ситуационных задач	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 6.2. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	10. Решить ситуационные задачи по теме	Решение ситуационных задач	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.

Тема 7.1. Заключение, расторжение брака в дипломатически х представительств ах и консульских учреждениях.	2	11. Решить ситуационные задачи по теме	Решение ситуационных задач	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Итого по плану	26			

### Самостоятельная работа № 1.

Выполнение задания 1. Работа с информационно- справочными системами Консультант Плюс, Гарант.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Понятие, предмет, метод и принципы семейного права».

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в печатном виде и представляют материал для проверки.

Задания для выполнения работы:

1. Используя быстрый поиск найти в справочно-правовой системе «Консультант плюс», или правовой системе «Гарант» Семейный кодекс РФ.
2. Используя карточку поиска найдите федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3. Ответьте на следующие вопросы:
  1. Укажите как называется данный документ, сколько он содержит глав, статей
  2. Когда и какими документами в него вносились изменения и дополнения?
  3. Укажите какая статья содержит принципы семейного права России ?
  4. Укажите когда семейный кодекс РФ вступил в действие и каким нормативным актом это закреплено?

Список литературы

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).



## **Самостоятельная работа № 2**

Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений».

Цель работы: сформировать представления об основаниях возникновения правоотношений в сфере семейного права России.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде письменной работы и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **Самостоятельная работа № 3**

Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Семейные правоотношения и их участники»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Предъявляемое требование	Срок исковой давности

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **Самостоятельная работа № 4.**

Решение ситуационных задач

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Условия и порядок заключения брака».

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в печатном виде и представляют материал для проверки и обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Задача 1. Иванов и Петрова подали заявление в органы ЗАГС 01 апреля 2014 года, регистрацию брака назначили на 11 мая 2014 года. Правомерно ли это? Через какой период времени после подачи заявления в ЗАГС проводится регистрация брака? Можно ли изменить этот срок?

Задача 2. Иванов и Петрова достигли возраста 17 лет и решили вступить в брак. Иных причин, кроме добровольного взаимного желания на вступление в брак, не имеется. Возможно ли это? Что необходимо сделать для регистрации их брака?

Задача 3. Иванов желает вступить в брак с Петровой. При этом его брак с Петровой еще не расторгнут, но подано заявление о разводе. Могут ли принять у Иванова с Петровой заявление на заключение брака при таких

обстоятельствах и почему? Когда они смогут вступить в брак?

Задача 4. Иванов находится на стационарном лечении в больнице, и не может самостоятельно приехать в ЗАГС для подачи заявления на вступление в брак. Могут ли принять заявление Иванова у его невесты? Каким образом необходимо это оформить

Задача 5. При регистрации брака один из вступающих в брак пошутил и сказал, что не желает вступать в брак. Будет ли такой брак зарегистрирован и почему Вы так считаете?

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### Самостоятельная работа № 5

Составление таблицы различий расторжения брака и признания брака недействительным.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Прекращение брака. Недействительность брака»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Прекращение брака	Недействительность брака

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **Самостоятельная работа №6.**

### **Составление брачного договора**

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **Самостоятельная работа № 7**

Составление искового заявления о лишении родительских прав.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Права и обязанности родителей и детей»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения. :

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **Самостоятельная работа № 8**

Составление проекта соглашения об уплате алиментов.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Алиментные обязательства членов семьи»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Выберите тему:

1. Соглашение об уплате алиментов на ребенка.
2. Соглашение об уплате алиментов между супругами.

На основе актуальной информации, подготовьте проект соглашения по выбранной теме.

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **Самостоятельная работа № 9**

Решение ситуационных задач по теме.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Усыновление (удочерение)»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в устном либо письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Задача 1. Иванов и Петрова совместно проживают и ведут общее хозяйство и хотят совместно усыновить несовершеннолетнего ребенка. Могут ли они это сделать и почему?

Задача 2. Иванова (возраст 24 года) желает усыновить несовершеннолетнего Петрова (возраст 10 лет). Возможно ли это? Обоснуйте свой ответ

Задача 3. Ивановы не имеют постоянного места жительства, однако у них заключен договор долгосрочной аренды жилья. Могут ли Ивановы стать усыновителями и почему?

Задача 4. Ивановы желают усыновить ребенка в связи с чем обратились в родильный дом по своему месту жительства, чтобы подобрать ребенка максимально здорового и похожего на них. Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете?

Задача 5. Ивановы подали исковое заявление об усыновлении ребенка родственников, которому исполнилось 18 лет. Будет ли удовлетворено их требование? Обоснуйте свой ответ.

Задача 6. Ивановы обратились в органы опеки и попечительства, для того, чтобы проверили условия их проживания, т.к. они планируют стать усыновителями. Есть ли ограничения, не позволяющие усыновить ребенка, связанные с жильем лиц, желающих стать усыновителями и в чем они выражаются?

Задача 7. Бабушка усыновляемого ребенка выразила желание на общение с ним в качестве бабушки и после его усыновления. Возможно ли это? При каких обстоятельствах?

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **Самостоятельная работа № 10**

### **Решение ситуационных задач.**

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Опека и попечительство. Приемная семья»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном или устном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Задача 1. Родители несовершеннолетнего Иванова (8 лет) выезжают в длительную командировку за границу, при этом не имеют возможности взять своего сына с собой. Может ли его бабушка оформить над ним опеку на период отсутствия родителей? Будет ли опекун являться законным представителем ребенка? Кто должен дать согласие на установление опеки.

Задача 2. Над малолетним Ивановым супруги Петровы хотят установить опеку.

Возможно ли это и почему Вы так считаете?

Задача 3. Иванова является приемным родителем, на воспитании которой находятся 5 детей. Она желает взять на воспитание еще 3 детей на срок 5 лет. Возможно ли это и почему?

Задача 4. Иванова бабушка двух несовершеннолетних Петровых (5 и 10 лет) желает установить над ними опеку. Необходимо ли для этого получить согласие детей? Их родителей? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5. Иванова является попечителем Петрова. Как его попечитель она от его имени сдала в аренду помещение, находящееся в собственности подопечного, не ставя никого об этом в известность. Правомерны ли действия Ивановой? Почему Вы так считаете?

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **Самостоятельная работа № 11**

### **Решение ситуационных задач.**

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном или устном виде и представляют полученный материал для обсуждения. Задания для выполнения работы:

Задача 1. Гражданка России Иванова и гражданин Австралии Смит решили вступить в брак. В каком порядке они могут это сделать и где?

Задача 2. Иванова имеет двойное гражданство (России и Казахстана) и желает вступить в брак с Петровым (гражданином РФ), для чего они обратились в посольство Казахстана. Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете?

Задача 3. Иванова и Петров являются гражданами России и постоянно проживают на территории Испании, желают ступить в брак. Могут ли они зарегистрировать брак по законодательству Испании? Какие правовые последствия будет иметь такой брак?

Задача 4. Граждане России Иванов и Петрова зарегистрировали свой брак в Лас-Вегасе (США) по законодательству, там действующему. В России они решили данный брак расторгнуть, но им было в этом отказано. Правомерен ли отказ? Почему Вы так считаете?

Задача 5. Ивановы выехали в туристскую поездку в Республику Беларусь и решили там развестись, о чем подали заявление в консульство России. Правомерны ли их действия и почему Вы так считаете?

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).



5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

**Основные учебные издания:**

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1
14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

15. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)