

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
практических работ по дисциплине
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Вавилова Элеонора Владимировна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Содержание

Пояснительная записка	4
Перечень практических работ	5
Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	11
Практическая работа № 3	12
Практическая работа № 4	17
Практическая работа № 5	19

Пояснительная записка

Практические занятия по дисциплине «Семейное право» состоят из обязательных аудиторных занятий по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в количестве 10 часов.

Данные работы дают возможность студентам приобрести представление о современной теории и практике семейного права выработки умения применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций, составления брачного договора и алиментного соглашения, оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав, анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений, усвоения студентами знаний основных понятий и источников семейного права, содержания основных институтов семейного права.

Тематика и содержание практических занятий соответствуют рабочей программе, разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Практические занятия по своему содержанию включают в себя: анализ ситуаций, построение таблиц, логические ответы.

Предложенные задания развивают у студентов способности сравнивать и анализировать, делать обобщающие выводы; логично и последовательно излагать мысли; устанавливать причинно-следственные связи; применять полученные знания для объяснения новых фактов.

Навыки, приобретенные при выполнении практических занятий, необходимы студенту для его профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Перечень практических работ

Тема	Часы	Задание	Вид деятельности	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака	2	Решить ситуационные задачи.	Решение ситуационных задач	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1.
Тема 4.1. Права и обязанности родителей и детей	2	Проанализировать деятельность участников процесса по лишению родительских прав	Деловая игра «Лишение родительских прав»	ОК 2, 4-5, 8-9,11,12 ПК 1.1. , 1.2.
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	2	Решить ситуационные задачи.	Решение ситуационных задач	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1. ,1.2., 1.4
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	2	Составить решения суда об усыновлении.	Составление решения суда об усыновлении.	ОК 2, 4-5, 8-9, 11,12. ПК 1.1. ,1.2.
Тема 6.2. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	Решить ситуационные задачи по теме	Решение ситуационных задач по теме	ОК 2, 4-5, 8-9. ПК 1.1. , 1.2., 1.4., 1.5., 2.2.
Итого	10			

Практическая работа № 1

Решение ситуационных задач по теме «Прекращение брака. Недействительность брака»

Цель работы: Закрепить на практике знания по теме «Прекращение брака. Недействительность брака».

Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики: маркеры, бумага формата А1 или А2, доска.

Порядок выполнения работы:

Студенты разбиваются на подгруппы (3-5 человек). Каждой подгруппе раздаются ситуации.

1. Прочитайте ситуацию «Можно ли расторгнуть брак»

Супруги Ивановы 5 лет прожили в зарегистрированном браке. В период брака у них родился сын (3 года) и супруга находится в состоянии беременности. Из-за частых скандалов в семье, совместная жизнь Ивановых не складывается, в результате чего супруг решил подать заявление на развод, однако, заявление у него в органах ЗАГС не приняли.

Вопросы для обсуждения

1. Правомерно ли отказали в приеме заявления о расторжении брака Иванову в органах ЗАГС?
2. Могут ли супруги Ивановы расторгнуть брак? Если да, то в каком порядке?
3. Вправе ли Иванов подать заявление о расторжении брака?
4. Перечислите основания для расторжения брака
5. Перечислите условия для расторжения брака в органах ЗАГС
6. Перечислите условия расторжения брака в суде
7. Каким образом Вы посоветуете действовать Ивановым?

Форма отчета: Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом.

Выводы:

1. Иванову правомерно отказали в приеме заявления о расторжении брака в органах ЗАГС, поскольку при наличии общих несовершеннолетних детей супругов (за исключением если один из супругов признан безвестно отсутствующим или недееспособным, либо осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет лишения свободы) вопросы расторжения брака разрешаются в суде.

2. Супруги Ивановы могут расторгнуть свой брак в суде по требованию супруги Ивановой, либо через год после рождения их общего ребенка по требованию супруга Иванова, если к моменту принятия решения они не придут к примирению.

3. Иванов не вправе подать заявление о расторжении брака в период беременности своей жены и в течении одного года после рождения у них общего ребенка

4. Основанием расторжения брака является взаимное желание супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, или если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

5. Наличие взаимного согласия супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, либо независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, если один из супругов признан безвестно отсутствующим или недееспособным, либо осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет лишения свободы.

6. Наличие общих несовершеннолетних детей, за исключением случаев предусмотренных ч.2ст19 СК РФ (один из супругов признан безвестно отсутствующим или недееспособным, либо осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет лишения свободы), или уклонение одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС.

7. Предложение супругам примириться, при невозможности примирения либо подать исковое заявление мировому судье о расторжении брака супругой Ивановой или любым из супругов через год после рождения у них общего ребенка, которым беременна супруга

2. Просчитайте ситуацию «Прекращен ли брак»

Иван признан решением суда безвестно отсутствующим, решение вступило 01 апреля 2009 года. За расторжением брака его супруга не обращалась. В 2014 году она решила вступить в новый брак и подала заявление о вступление в новый брак, полагая, что поскольку ее муж не был обнаружен за это время, то он приравнивается к умершим и ей нет необходимости расторгать брак. Однако, в органе ЗАГС ей было отказано в регистрации нового брака, поскольку ее предыдущий брак не прекращен.

Вопросы для обсуждения:

1. Прекращен ли брак Ивана и его супруги?
2. Каковы основания прекращения брака?
3. В каких случаях брак должен быть расторгнут для его прекращения?
4. В каком порядке расторгается брак и в каком органе?
5. Правомерен ли отказ органа ЗАГС в регистрации нового брака?
6. Каким образом Вы посоветуете действовать супруге Ивана?
7. Будет ли признан новый брак недействительным если Иван будет найден?

Форма ответа :

1. Брак не был прекращен, т. к. не было оснований для его прекращения. Супруг не был объявлен умершим, не была установлена его смерть, брак не расторгался.

2. Брак прекращается в связи со смертью обоих или одного из супругов, либо объявления его умершим в установленном Гражданским кодексом РФ порядке (ст.45). Также брак прекращается путем его расторжения либо в органах ЗАГС, либо в суде.

3. Если оба супруга живы, но нет возможности или желания сохранить семью, то брак может быть прекращен только путем его расторжения

4. Основанием расторжения брака является взаимное желание супругов,

имеющих общих несовершеннолетних детей, или если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. Наличие взаимного согласия супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, либо независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, если один из супругов признан безвестно отсутствующим или недееспособным, либо осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет лишения свободы.

5. Да, отказ правомерен, поскольку лица, состоящие в зарегистрированном браке, не могут вступить в новый брак, до момента прекращения предыдущего брака

6. Ей необходимо либо расторгнуть брак с Иваном, путем обращения в органы ЗАГС, либо обратиться в суд с заявлением об объявлении Ивана умершим, поскольку прошло более 5 лет с момента, когда были получены о нем сведения в его месте жительства

7. В случае объявления Ивана после вступления его супруги в новый брак, это не будет являться основанием для признания нового брака недействительным. Если же она не успеет вступить в новый брак к моменту объявления Ивана, то их брак может быть восстановлен по их взаимному желанию.

3. Просчитайте ситуацию «Может ли быть признан недействительным брак»

17-летние Иван и Света вступили в брак, не получив на это согласие своих родственников. Бабушка Ивана обратилась в суд с требованием о признании данного брака недействительным, а также с жалобой в прокуратуру на незаконные действия органа ЗАГС по регистрации брака несовершеннолетних.

Вопросы для разрешения:

1. Вправе ли бабушка обратиться в суд с требованием о признании брака несовершеннолетнего внука недействительным, при наличии у него родителей?
2. Кто вправе требовать признания брака недействительным?
3. С какого времени наступает брачный возраст?
4. Необходимо ли согласие родственников несовершеннолетних на их вступление в брак?
5. Чье согласие необходимо для вступления в брак несовершеннолетних?
6. При наличии установленного законом согласия правомерны ли действия органа ЗАГС по регистрации брака несовершеннолетних?
7. Кто принимает решение о признании брака недействительным?

Контрольные вопросы:

1. Что такое прекращение брака? В каких случаях брак считается прекращенным?
2. Кем и в каких случаях лицо объявляется умершим? Каковы последствия данного действия?
3. Что такое расторжение брака? В каком порядке оно производится?
4. В каких случаях возможно расторгнуть брак в органах записи актов

гражданского состояния?

5. В каких случаях возможно расторжение брака в судебном порядке? Что подлежит установлению при расторжении брака в судебном порядке?
6. Сколько времени должно пройти с момента подачи заявления о расторжении брака до его расторжения в органах ЗАГС, или вынесения решения суда?
7. К подсудности какого суда относится вопрос о расторжении брака?
8. Какие вопросы подлежат рассмотрению судом при рассмотрении дела о расторжении брака?
9. Существуют ли ограничения по предъявлению требования о расторжении брака?
10. Каковы последствия расторжения брака?
11. В каких случаях брак может быть восстановлен?
12. Назовите момент прекращения брака.
13. Что такое недействительность брака? В чём заключается отличие признания брака недействительным от расторжения брака?
14. В каких случаях брак может быть признан недействительным? Кто вправе требовать признания брака недействительным?
15. Каковы последствия признания брака недействительным? Возможно ли признать недействительным расторгнутый брак?
16. При каких обстоятельствах брак может быть признан действительным, несмотря на наличие обстоятельств, свидетельствующих о его недействительности?

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru.
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru.

Практическая работа № 2

Деловая игра «Лишение родительских прав»

Цель работы: Закрепить на практике знания по теме «Права и обязанности родителей и детей»

Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики: маркеры, бумага формата А3 или А4, рабочая тетрадь, доска.

Порядок выполнения работы:

Студентам разбирают роли (судья, истец, ответчик, адвокат, прокурор, представитель органа опеки и попечительства, несовершеннолетний, свидетели, эксперт) и проводят имитацию судебного разбирательства о лишении родительских прав на основании искового заявления . По окончании деловой игры обсуждаются допущенные ошибки и выставляются оценки. Исковое заявление выбирается лучшее из представленных студентами после выполнения самостоятельной работы

Практическая работа № 3

Решение ситуационных задач по теме «Алиментные обязательства членов семьи»

Цель работы: Закрепить на практике знания по теме «Алиментные обязательства членов семьи».

Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики: маркеры, рабочая тетрадь, бумага формата А4 или А3, доска.

Порядок выполнения работы:

Студенты разбиваются на подгруппы (3-5 человек). Каждой подгруппе раздаются ситуации.

1. Прочитайте ситуацию «Можно ли взыскать алименты»

Супруги Ивановы 5 лет прожили в зарегистрированном браке. В период брака у них родилось двое детей (10 и 18 лет) и супруга находится в состоянии беременности. Дети здоровы и обучаются по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях. Супруга обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с отца детей на всех детей, включая неродившегося ребенка.

Вопросы для обсуждения

1. Правомерно ли заявлены требования?
2. Может ли суд взыскать алименты на детей каком размере?
3. Можно ли взыскать алименты без расторжения брака?
4. В какой период времени выплачиваются алименты?
5. В какой форме взыскиваются алименты на детей?
6. В какой суд необходимо обратиться для взыскания алиментов?
7. Могут ли взыскиваться алименты на совершеннолетнего ребенка?

Форма отчета: Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом.

Выводы:

1.Требования заявлены неправомерно, поскольку требовать взыскания алиментов на детей возможно только на период от 0 до 18 лет. Один ребенок еще не родился, а второй достиг возраста 18 лет. Поэтому требовать взыскания алиментов можно только на одного ребенка в возрасте 10 лет.

2.по решению суда на одного ребенка могут взыскиваться алименты в размере $\frac{1}{4}$ части всех видов заработка и (или) иного дохода, на двух детей $\frac{1}{3}$ часть заработка и (или) иного дохода, на трех и более детей $\frac{1}{2}$ часть заработка и (или) иного дохода. Или алименты могут быть взысканы в твердой денежной форме, но в размере не менее, чем в долевом соотношении.

3.Право требования взыскания алиментов не зависит от наличия зарегистрированного или расторгнутого брака

4.-5.На несовершеннолетних детей алименты могут уплачиваться с момента рождения и до 18 лет, если алименты взыскиваются по решению суда, то они могут быть взысканы долевом соотношении по отношению к заработку и (или) иного дохода плательщика алиментов, или в твердой денежной сумме. По соглашению об уплате алиментов могут быть предусмотрены иные формы уплаты алиментов, но не менее чем если бы он были взысканы в долевом

соотношении. После достижения совершеннолетия ребенка алименты могут быть взысканы, если ребенок по состоянию своего здоровья не может самостоятельно себя содержать. В таком случае алименты взыскиваются в твердой денежной форме. Алименты взыскиваются с момента обращения в суд до совершеннолетия ребенка. В исключительных случаях могут быть взысканы за предыдущий период но не более чем за три года до момента обращения в суд.

6. Вопрос о взыскании алиментов рассматривается мировым судьей либо по месту жительства ответчика (должника, плательщика алиментов) либо по месту жительства истца (взыскателя, получателя алиментов).

7. На совершеннолетнего ребенка алименты могут быть взысканы в твердой денежной форме, если он является нетрудоспособным и нуждающимся в помощи.

3. Просчитайте ситуацию «Подлежат ли взысканию алименты»

Супруги Ивановы расторгли брак, в котором прожили 5 лет 6 месяцев. После расторжения брака через 1 год супруг был признан инвалидом. Он обратился в суд с требованием о взыскании алиментов с бывшей супруги в размере 1/4 части заработка и (или) иного дохода. Супруга просила отказать в заявленных требованиях, поскольку их брак уже расторгнут.

Вопросы для обсуждения:

1. Вправе Иванов требовать взыскания алиментов в свою пользу?
2. В каком размере взыскиваются алименты на супругов и бывших супругов?
3. Какие есть основания для взыскания алиментов с бывших супругов?
4. В каких случаях выплата алиментов бывшему супругу прекращается?
5. Каким образом должен быть разрешен заявленный спор?
6. Могут ли супруги заключить соглашение об уплате алиментов?

Форма ответа :

1. Да как бывший супруг Иванов вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов.
2. На супругов и на бывших супругов алименты взыскиваются в судебном порядке в твердой денежной форме.
3. Бывшие супруги вправе требовать взыскания алиментов в свою пользу в случаях: если бывшая жена беременна или в течении трех лет после рождения общего ребенка; если в период брака или в течении года после его расторжения бывший супруг стал нетрудоспособным и нуждающимся в помощи; если брак был длительным и в течении 5 лет после его расторжения бывший супруг достиг пенсионного возраста и нуждается в помощи; нуждающийся в помощи бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом I группы или за общим ребенком-инвалидом с детства.
4. Выплата алиментов бывшему супругу прекращается в связи со смертью одной из сторон правоотношений, в связи со вступлением в новый брак получателя алиментов.
5. В случае если будет установлено, что Иванов нуждается в помощи, а Иванова имеет возможность ее оказывать, то алименты могут быть взысканы, однако,

алименты не могут быть взысканы в долевом соотношении к заработку и (или) иному доходу плательщика алиментов, только в твердо денежной форме, по решению суда. Либо между супругами (бывшими супругами) может быть заключено соглашение об уплате алиментов, в котором может быть указана любая не запрещенная форма уплаты алиментов.

6. Супруги (бывшие супруги) могут заключить соглашение об уплате алиментов, на основе добровольного волеизъявления, которое заключается в письменной форме и удостоверяется нотариусом.

4. Просчитайте ситуацию «Могут ли быть взысканы алименты»

Пенсионерка Иванова обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов со своего сына 23 лет (семьи не имеет, работает) в размере 1/6 части заработка и (или) иного дохода, при этом у нее имеется бывший супруг и еще двое детей 27 лет (имеет жену и несовершеннолетнюю дочь, работает) и 18 лет (неженат, обучается по очной форме обучения, работает по совместительству).

Вопросы для разрешения:

1. Вправе ли Иванов предъявить такие требования?
2. К кому могут быть предъявлены требования о взыскании алиментов в данной ситуации?
3. Что может учитываться при определении размера алиментов данной ситуации?
4. В какой форме могут быть взысканы алименты в данной ситуации?
5. Что учитывается при определении размера алиментов в подобной ситуации?
6. В каких случаях дети освобождаются от обязанности по содержанию своих родителей?

Форма ответа:

1. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, в случае неисполнения данной обязанности, родители вправе предъявить требования о взыскании алиментов. То есть Иванова вправе предъявить указанные требования.

2. Иванова может требовать взыскания алиментов с бывшего супруга и всех своих детей, если они имеют возможность ее содержать. Требования могут быть предъявлены ко всем сразу, или к некоторым из них.

3. При определении размера алиментов могут учитываться обстоятельства жизни (семейное положение, материальное положение и т. д.)

4. Алименты в судебном порядке при таких обстоятельствах могут быть взысканы в твердой денежной форме. По соглашению об уплате алиментов могут быть предусмотрены иные формы уплаты алиментов.

5. В данной ситуации могут быть учтены семейное и материальное положение лица, к которому предъявлены требования о взыскании алиментов, нуждаемость Ивановой в содержании, количество иных лиц, к которым она может предъявить требования о взыскании алиментов.

6. В случаях если родители были лишены в отношении детей родительских прав. А также могут быть освобождены от уплаты алиментов, если родители не исполняли или ненадлежащим образом исполняли свои родительские права, в

том числе по содержанию ребенка

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие алиментных обязательств. Каковы их признаки? Укажите их виды.
2. Раскройте сущность алиментных обязательств родителей по отношению детям. Кто являются субъектами данным правоотношений?
3. В какой валюте производится выплата средств по алиментным обязательствам.
4. Каковы основания возникновения алиментной обязанности в отношении несовершеннолетних детей ?
5. В каком размере взыскиваются алименты на содержание несовершеннолетних? При каких обстоятельствах и в каких размерах алименты взыскиваются в долевом соотношении, а когда в твердой денежной сумме?
6. В связи с чем размер взысканной суммы алиментов может быть изменен и в каком порядке?
7. В каких случаях алименты могут быть взысканы на совершеннолетних детей?
8. Каким образом алименты взыскиваются на детей, оставшихся без попечения родителей?
9. В каких случаях алиментные обязательства возникают у детей по отношению к их родителям? При каких обстоятельствах они освобождаются от данной обязанности?
10. В каких случаях возможно дополнительное участие в расходах плательщика алиментов в пользу получателя алиментов?
11. В каких случаях возможно возникновение алиментных обязательств у супругов?
12. Когда бывший супруг может требовать взыскания алиментов с бывшего супруга?
13. В каких случаях супруг (бывший супруг) освобождаются от обязанности по уплате алиментов?
14. В каком порядке производится взыскание алиментов с детей, супругов, бывших супругов и иных родственников?
15. С каких еще членов семьи могут быть взысканы алименты, в каком порядке, при наличии каких оснований? Назовите основания освобождения от обязанности по уплате алиментов
16. Что является соглашением об уплате алиментов? В какой форме, кем и когда оно заключается?
17. Назовите содержание соглашения об уплате алиментов.
18. В каком порядке производится заключение, исполнение, изменение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов?
19. В течении какого срока лицо вправе обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов? К чьей подсудности отнесено рассмотрение данного требования? В каком порядке оно рассматривается судом?
20. Кто и на основании чего производит удержание алиментов? Каковы последствия неисполнения данной обязанности?
21. Каковы последствия неисполнения обязанности по уплате алиментов?

22. Возможна ли индексация присужденных в качестве алиментов сумм? В каком порядке она производится?

23. Назовите источники взыскания алиментов

24. Кто и на основании чего определяет задолженность по уплате алиментов? В каких случаях лицо может быть освобождено от задолженности по уплате алиментов?

25. В каких случаях лицо может быть освобождено от обязанности по уплате алиментов? В каких случаях алиментные обязательства прекращаются?

26. Возможны ли зачет алиментных обязательств по другим обязательствам или их обратное взыскание?

27. Кем и на основании чего может быть предоставлено отсрочка или рассрочка по уплате алиментов?

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru.

2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru.

Практическая работа № 4

Составление решения суда об усыновлении.

Цель работы: Закрепить на практике знания по теме «Усыновление (удочерение)».

Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики: маркеры, бумага формата А3 или А4, рабочая тетрадь, доска.

Порядок выполнения работы:

Студенты разбиваются на подгруппы (3-5 человек). Каждой подгруппе раздаются заявления об установлении усыновления. И студенты составляют на его основании решение суда об усыновлении, которое предоставляется для проверки и обсуждения.

1. Образец заявления

Октябрьский районный суд г. Саратова
заявитель Иванов И.И.

Адрес: г. Саратов, ул. *, дом *, кв. *
телефон 8*****

Заинтересованные лица Иванова С.П.

Адрес: г. Саратов, ул. *, дом *, кв. *
телефон 8*****

орган опеки и попечительства администрации

Октябрьского района муниципального
образования «Город Саратов»

адрес: г. Саратов, ул. Шевченко, д. 4

отдел ЗАГС по Октябрьскому району г. Саратова

адрес: г. Саратов, ул. 2-я Садовая. д. 50
об установлении усыновления

заявление

Я с апреля 2012 года состою в зарегистрированном браке с Ивановой С.П., у которой имеется ребенок от первого брака Михаил, 2010 года рождения. Отец Михаила умер. И фактически я заменил ему отца, я отношусь к нему как к родному сыну, он называет меня папой и относится ко мне как к родному отцу. Иных родственников со стороны фактического отца Михаила не имеется.

Для закрепления наших отношений «отец-сын» я хочу усыновить Михаила, понимая последствия данного действия. Скоро ребенок пойдет в школу и для избежания лишних вопросов и сохранения тайны усыновления полагаю необходимым изменить его фамилию и отчество, а также внести изменения в его актовую запись о рождении, указав меня в качестве отца ребенка

На основании изложенного прошу:

1. Установить усыновление мною Ивановым И.И. несовершеннолетнего ребенка ____ Михаила, _____ 2012 г.р.
2. Изменить фамилию и отчество несовершеннолетнего Михаила, _____ 2012 г.р. на фамилию «Иванов» и отчество -_____.

приложение: _____

число

подпись

Практическая работа № 5

Решение ситуационных задач по теме «Опека и попечительство. Приемная семья»

Цель работы: Закрепить на практике знания по теме «Опека и попечительство. Приемная семья».

Оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики: маркеры, бумага формата А3 или А4, рабочая тетрадь, доска.

Порядок выполнения работы:

Студенты разбиваются на подгруппы (3-5 человек). Каждой подгруппе раздаются ситуации.

1. Прочитайте ситуацию «Можно ли назначить опеку»

Родители несовершеннолетнего Ивана (14 лет) на 2 недели уезжают в туристскую поездку, ребенок остается на попечении бабушки. Об этом стало известно в школе и администрация школы настаивает на том, чтобы над ребенком была установлена опека. Родители отказались это делать.

Вопросы для обсуждения

1. Правомерно ли требование о назначении опеки?
2. Можно ли назначить опеку без согласия родителей?
3. Может ли несовершеннолетний проживать отдельно от родителей?
4. В каких случаях назначается опека?
5. В каких случаях назначается попечительство?

Форма отчета: Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом.

Выводы:

1. В данном случае требование неправомерно. Поскольку родители оставляются своего ребенка (частично дееспособного в силу возраста) на непродолжительное время под присмотром близкого родственника (бабушки), что допускается действующим законодательством.

2. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми устанавливается в случаях оставления ребенка без родительского попечения. Если родители лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, признаны безвестно отсутствующими находятся в розыске, место их жительства неизвестно, уклоняются без уважительных причин от исполнения родительских прав и обязанностей, злоупотребляют своими родительскими правами и обязанностями, жестоко обращаются со своими детьми или совершают в отношении них преступление и т.п. Их мнение может не учитываться при назначении опеки (попечительства). Если оставление ребенка происходит по уважительной причине, то мнение родителей обязательно учитывается.

3. При достижении 14-летнего возраста ребенком, несовершеннолетний в целях обеспечения его интересов может проживать отдельно от своих законных представителей, в т.ч. родителей, с согласия органа опеки и попечительства.

4. Опека назначается над несовершеннолетними в возрасте от 0 до 14 лет в

целях соблюдения и защиты их прав, свобод и законных интересов.

5. Попечительство назначается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет в целях соблюдения и защиты их прав, свобод и законных интересов.

2. Просчитайте ситуацию «Возможна ли организация приемной семьи»

Семья Ивановых (муж, жена, ребенок 15 лет), проживают в доме площадью 45 кв.м. Они решили организовать приемную семью. Для чего супруга обратилась в органы опеки и попечительства и прошла курс специальной подготовки. Ивановы просили передать им на воспитание 3 детей-сирот, но им в этом отказали.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерен ли отказ в заявленных требованиях?
2. Каковы основания организации приемной семьи?
3. На какой срок организуется приемная семья?
4. Что необходимо сделать Ивановым для организации приемной семьи?
5. Между кем заключается договор об организации приемной семьи?
6. Куда можно обжаловать решение органа опеки и попечительства?

Форма отчета: Студенты обсуждают вопросы в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом.

Выводы:

1. Да, отказ правомерен, поскольку площадь, на которой Ивановы желают организовать приемную семью, при передаче трех детей будет составлять менее нормы предоставления жилья на 1 человека и семья станет нуждающейся в предоставлении жилого помещения, что недопустимо в силу действующего законодательства.

2. Приемная семья организуется на основе заключения договора о создании приемной семьи, при наличии условий, указанных в Семейном кодексе, ФЗ «Об опеке и попечительстве», постановлении Правительства РФ «О создании приемной семьи», с учетом отсутствия всех ограничений, указанных в данных законодательных актах.

3. Приемная семья организуется на срок указанный в договоре о создании приемной семьи, но не более чем на 2 года. Пролонгация такого договора не допускается

4. Для организации приемной семьи Иванова должна обратиться в органы опеки попечительства по своему месту жительства и предоставить установленный перечень документов: документы, удостоверяющие личность, документ, подтверждающий прохождение специальной подготовки, медицинское заключение о возможности быть приемным родителем, документы о доходах, документы о жилом помещении, в котором организуется приемная семья, согласие всех членов семьи, справка о наличии (отсутствии) судимости, акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика.

5. Договор заключается между приемным родителем и органом опеки и попечительства.

6. В районный (городской) суд по месту нахождения органа опеки и попечительства

контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие «опека» и «попечительство». В чем их различия?
2. Каковы цели опеки и попечительства?
3. Назовите лиц, которые не могут являться опекунами и (или) попечителями
4. Назовите права детей, находящихся под опекой (попечительством)?
5. Назовите права и обязанности опекунов (попечителей)
6. Кто контролирует деятельность опекунов, попечителей, приемных родителей?
7. Какие документы необходимы для назначения опеки (попечительства)? Кто назначает опекунов (попечителей), освобождает от данной обязанности или отстраняет от нее?
8. В каких случаях опека (попечительство) прекращаются?
9. Сформулируйте понятие приемная семья. В чем ее цели и задачи? В чем отличие от других форм устройства на семейную форму воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
10. Каковы форма, стороны и условия договора о передаче ребенка на воспитание в семью?
11. Кто может быть передан на воспитание в приемную семью?
12. Назовите требования, предъявляемые к приемной семье.
13. В каких случаях прекращается действие договора о передаче детей на воспитание в приемную семью?
14. Охарактеризуйте лиц, которые могут быть приемными родителями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) с изменениями и дополнениями
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изменениями и дополнениями
4. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48 с изменениями и дополнениями
8. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 г. №256 с изменениями и дополнениями
9. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841;

Основные учебные издания:

10. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
11. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
12. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

13. Борисова Л.В. Семейное право: учебник /Л.В. Борисова.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 170с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-2927-1
14. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

15. Справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru

16. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.