

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_ О.В. Зимкова  
«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
заданий самостоятельных работ по дисциплине  
**ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы, по учебной дисциплине ОП.06 Гражданское право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Кудан Екатерина Николаевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1.Пояснительная записка  | 4  |
| 2.Указания по выполнению самостоятельных работ                               | 10 |
| 3.Критерии оценки  | 90 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>самостоятельных работ | 95 |

## 1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 Гражданское право предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины, в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины, направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять договоры, доверенности;

У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - понятие и основные источники гражданского права;

З2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

- 33 – субъекты и объекты гражданского права;
  - 34 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
  - 35 – понятие, виды и условия действительности сделок;
  - 36 – основные категории института представительства;
  - 37 – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
  - 38 – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
  - 39 – основные вопросы наследственного права.
  - 310 - гражданско-правовая ответственность.
- Количество часов отведенное на проведение:  
самостоятельных работ обучающихся 84 часа.

## 1.1 Перечень самостоятельных работ обучающихся

| Наименование темы   | Объем часов | Вид работы   | Формируемые результаты освоения                    |
|---|-------------|--|--|
| <b>Тема 1.2</b> Источники гражданского права                                  | <b>2</b>    | Изучение Гражданского кодекса РФ. Подготовка письменного отчета  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.3</b><br>Понятие и особенности гражданских правоотношений           | <b>2</b>    | Решение ситуационных задач на изученную тему.  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.4</b><br>Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | <b>2</b>    | Рефераты. Решение задач  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
|   | <b>2</b>    | Заполнение таблицы: «Объем гражданской дееспособности». Подготовка письменного отчета.   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Юридические лица как субъекты гражданского права           | <b>2</b>    | Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Правосубъектность юридических лиц», «Правовое положение филиалов и представительств юридического лица», «Общества с ограниченной ответственностью как субъекты гражданского права», «Гражданско-правовой статус акционерного общества», «Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица», «Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений», «Государственные и муниципальные предприятия как субъекты» | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
|   | <b>2</b>    | Изучение и анализ Федерального закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.6</b><br>Объекты  | <b>4</b>    | Подготовка рефератов и сообщений на темы:  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК                              |

|   |          |  |  |
|---|----------|--|--|
| гражданских прав  |          | «Гражданско-правовой режим недвижимого имущества», «Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав», «Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав», «Правовая природа бездокументарных ценных бумаг и безналичных денег»  | 1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5                          |
| <b>Тема 1.7</b><br>Порядок осуществления и защиты гражданских прав            | <b>2</b> | Составление проекта искового заявления о защите чести, достоинства и деловой репутации   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
|   | <b>4</b> | Составление проекта искового заявления о возмещении морального вреда   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.8</b><br>Защита прав потребителей                                   | <b>4</b> | Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг)», «Защита прав потребителей в случае приобретения товара ненадлежащего качества», «Судебная защита прав потребителей»   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 1.9</b> Сделки  | <b>4</b> | Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Сделки с пороками формы», «Воля и волеизъявление в сделке», «Оспоримые и ничтожные сделки», «Правовые последствия признания недействительности сделки»  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах | <b>4</b> | Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность», «Имущество несовершеннолетних детей и его охрана в гражданском праве», «Право собственности граждан на жилые помещения», «Объекты права государственной и муниципальной собственности» | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 2.5</b><br>Защита прав собственности и других вещных прав             | <b>4</b> | Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Иск о признании права собственности», «Защита права собственности от  | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4              |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
|   |          | вмешательства государства»,<br>«Вещно-правовая защита<br>владения»   | У1, У 3-5   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Общие<br>положения об<br>обязательствах                  | <b>4</b> | Самостоятельная работа № 14<br>Подготовка рефератов и<br>сообщений на<br>темы: «Множественность лиц в<br>обязательстве», «Перемена лиц в<br>обязательстве», «Уступка права<br>требования и перевод долга»,<br>«Односторонний отказ от<br>исполнения обязательства»,<br>«Возложение исполнения<br>обязательства на третье лицо                    | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 3.2</b> Исполнение<br>обязательства и<br>способы его<br>обеспечения | <b>4</b> | Подготовка рефератов и<br>сообщений на темы: «Ипотека в<br>гражданском праве»,<br>«Особенности банковской<br>гарантии в системе способов<br>обеспечения обязательств»,<br>«Особенности солидарного и<br>долевого исполнения<br>обязательств», «Договорная<br>практика применения неустойки<br>как способа обеспечения<br>исполнения обязательств | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 3.4</b> Гражданско-<br>правовая<br>ответственность                  | <b>4</b> | Подготовка рефератов и<br>сообщений на темы: «Категория<br>вины в гражданском праве»,<br>«Причинная связь как условие<br>гражданско-правовой<br>ответственности»,<br>«Ответственность за случай»,<br>«Непреодолимая сила и<br>гражданско-правовая<br>ответственность»  | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 4.1</b><br>Договоры на<br>отчуждение<br>имущества                   | <b>6</b> | Решение ситуационных задач на<br>изученную тему  | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 4.2</b><br>Договоры на<br>передачу имущества<br>в пользование       | <b>4</b> | Решение ситуационных задач на<br>изученную тему  | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |
| <b>Тема 4.3</b><br>Договоры<br>на выполнение работ                          | <b>4</b> | Решение ситуационных задач на<br>изученную тему  | ОК 2, 4, 9,<br>11, 12 ПК<br>1.1-1.2, 1.4<br>У1, У 3-5 |



|  |           |   |  |
|--|-----------|---|--|
| <b>Тема 4.4</b><br>Договоры на оказание услуг и другие договоры  | <b>6</b>  | Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договора страхования, договора займа | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У2        |
| <b>Тема 5.2</b> Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обстоятельств | <b>4</b>  | Составление проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина           | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5 |
| <b>Тема 6.1</b><br>Общие положения о наследовании. Наследство по завещанию   | <b>4</b>  | Составления проекта завещания   | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5 |
| <b>Итого</b>   | <b>84</b> |   |  |

## **2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся**

### **Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение Гражданского кодекса РФ. Подготовка письменного отчета.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Источники гражданского права».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

**Задание 1.** Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:

а) товарищество «Русский лен» передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму «Меркурий» свою продукцию — 20 тыс. метров льняных тканей — на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 44 млн. руб.;

б) наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В. Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института;

в) федеральный казенный завод «Взлет» заключил договор с Центром технического образования «Эврика» о передаче последнему в безвозмездное пользование оборудования для организации учебного производства металлоизделий на общую сумму 120 млн. руб. Учредитель завода — Министерство обороны Российской Федерации — возражало против безвозмездной передачи оборудования и потребовало заключить договор аренды;

**Задание 2.** Пользуясь алфавитно-предметными указателями ГК РФ, найдите и выпишите нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловой репутации гражданина и организации;

б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;

в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;

г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

**Задание 3.** Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

**Задание 4.** Определите, какие из приведенных статей ГК РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст.17, 87, 169, 196, 211, 434, 311, 315.

**Задание 5.** Перечислите виды источников гражданского права, приведите по два-три примера каждого источника гражданского права.

**Задание 6.** Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

- А) в Комментарий к ГК РФ;
- Б) в телевизионной передаче «Человек и закон»;
- В) в выступлении депутата Государственной Думы на городском митинге;
- Г) на приеме у адвоката в юридической консультации;
- Д) на лекции по гражданскому праву;
- Е) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
- Ж) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

**Порядок выполнения задания:**

1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.

2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

6. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 2**

### **Решение ситуационных задач на изученную тему.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Понятие и особенности гражданских правоотношений».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

### **Задача 1.**

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

*Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

### **Задача 2.**

Богданов, работавший директором общества с ограниченной ответственностью, направлялся в Москву для участия в переговорах о закупке крупной партии товара у иностранной организации. Прибыв своевременно в аэропорт, Богданов выяснил, что его рейс задержан в связи с метеоусловиями аэропорта Москвы. Богданов позвонил своим знакомым и выяснил, что в Москве прошел сильный ураган и буквально только что закончился сильнейший ливень. Предположив, что препятствия к полету устранены, Богданов остался дожидаться вылета в аэропорту. Однако задержанный рейс был объединен с более поздним рейсом, которым Богданов и вылетел в Москву. Прибыв в Москву со значительным опозданием, Богданов узнал, что его контрагенты, не дождавшись его, приняли предложение московской компании и, заключив контракт, вылетели за границу.

Богданов потребовал в суде взыскания с авиакомпании убытков, вызванных задержкой отправки его рейса в Москву и упущенной выгоды в связи с не заключением подготовленного контракта с иностранной фирмой, ссылаясь на то, что погодные условия не могут служить основанием для неисполнения в срок взятых на себя авиакомпанией обязательств.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если перерыв в полетах был вызван не стихийными явлениями, а проведением в аэропорту прибытия операции по освобождению заложников?*

### **Задача 3.**

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате.

Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн руб.

*Есть ли основания для удовлетворения иска? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 4.**

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда.

В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

*Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 5.**

Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре,

которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

*Правильна ли позиция магазина? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 6.**

Матвеев, обнаружив на улице портмоне с деньгами и документами на имя иностранного гражданина Джеймса Хатта, долго выяснял его местонахождение, обзванивая гостиницы и справочные службы. В конце концов, он установил, что Джеймс Хатт проживал в гостинице «Европа», однако 15 минут назад он выехал в аэропорт. Матвеев немедленно отправился в аэропорт на собственной машине. Боясь опоздать, он превысил скорость движения, за что и был оштрафован сотрудником ГИБДД.

Войдя в здание аэропорта, он увидел Джеймса Хатта, которого узнал по одной из фотографий, находившихся в портмоне. Получив обратно свое портмоне, Джеймс Хатт очень обрадовался, сожалея, что сейчас он улетает. Он хотел бы отблагодарить Матвеева и поужинать с ним. Хатт попросил своего знакомого Лисьева, провожавшего его, выполнить эту миссию.

После отлета Хатта Лисьев предложил Матвееву тут же поехать в ресторан. Матвеев отказался и в свою очередь заявил, что по ресторанам ходить он не любит, однако он не отказался бы от денежного вознаграждения, поскольку ему пришлось заплатить штраф, израсходовать бензин на поездку в аэропорт, а кроме того, ему еще придет счет за пользование услугами платной справочной телефонной службы. Лисьев объяснил, что он и рад бы выполнить просьбу Матвеева, однако ему придется отчитываться перед Джеймсом Хаттом о выполнении поручения, к этому отчету он должен приложить счет ресторана. Если Матвеев сочтет возможным принять приглашение, он рад будет с ним отужинать. Матвеев рассказал об этом юристу.

*Какой совет ему следует дать? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 7.**

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

*Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?*



### **Задача 8.**

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия

звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является

сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

*Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 9.**

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения.

*Каково Ваше мнение по этому вопросу? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Порядок выполнения задания:**

1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.

2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 3**

### **Рефераты. Решение задач.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

### **1) Выберите тему:**

1. Понятие и виды дееспособности граждан.
2. Эмансипация как институт гражданского права.
3. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
5. Опекa, попечительство, патронаж.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют полученный материал для обсуждения.

### **2) Решите задачи:**

#### **Задача 1.**

После рождения дочери супруги Ивановы, по взаимному согласию, решили назвать ее Принцесса Диана Иванова в честь знаменитой английской принцессы, так как супруге с детства нравилась эта уже историческая личность. Работники ЗАГСа отказались регистрировать имя девочки, посчитав действия родителей нарушением законодательства.

*Правомерны ли действия сотрудников ЗАГСа, согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 2.**

Между Глухаревым (займодавец) и Назаровым (заемщик) был заключен договор займа на сумму 50 000 рублей. Однако после того, как сын Глухарева женился на дочери Назарова, Глухарев решил полностью простить долг Назарова по заключенному договору займа, о чем отправил по адресу места постоянного жительства Назарова соответствующее уведомление о прощении долга. Через неделю данное уведомление было доставлено в почтовый ящик Назарова. Однако он не смог прочитать данное уведомление, поскольку пребывал в продолжительном отпуске за границей. Вернувшись через два месяца из отпуска и увидев тот объем писем, который поступил в его адрес, Назаров решил выбросить все письма, поскольку он был очень ленивым человеком и не смог бы прочитать такое количество писем. Через месяц дочь Назарова спросила у него, по каким причинам Глухарев простил ему долг (50 000 рублей): «Неужели тебе совсем нечем было заплатить этот долг?». Назаров, удивленный данным сообщением, спросил Глухарева, действительно ли он простил ему долг. Глухарев подтвердил данную информацию. Однако Назаров стал возражать против прощения долга и сказал, что долг в размере 50 000 рублей не был прощен, и он, получается, до сих пор должен Глухареву 50 000 рублей.

*Соответствует ли позиция Назарова нормам Гражданского кодекса РФ? Ответ обоснуйте.*

### **Задача 3.**

Крылова обратилась в ООО «Экспресс-химчистка», передав ей на химическую чистку шелковую блузку. При сдаче блузки Крылова уплатила предусмотренную прейскурантом денежную сумму. При получении блузки после химической чистки Крылова обнаружила, что изделие пришло в негодность: блузка имела шероховатости, мелкие разрывы ткани и местами разошедшиеся на рукаве швы. Крылова направила компании претензию, в которой требовала вернуть уплаченную ею денежную сумму и возместить причиненные ей убытки, но данные требования удовлетворены не были. Крылова решила защитить свои права в судебном порядке. В ходе рассмотрения дела в суде в результате товароведческого исследования, проведенного за счет Крыловой, подтвердился факт порчи блузки по причине применения химического реагента, который нельзя было использовать при чистке шелковых изделий.

*Перечислите все требования, которые могут быть удовлетворены в пользу Крыловой. Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

#### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 4**

### **Заполнение таблицы: «Объем гражданской дееспособности». Подготовка письменного отчета.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Опираясь на нормы Гражданского кодекса РФ, заполните таблицу: «Объем гражданской дееспособности»

| <b>Возраст</b>   | <b>Объем дееспособности</b> |
|------------------|-----------------------------|
| <b>0-6 лет</b>   |                             |
| <b>6-14 лет</b>  |                             |
| <b>14-18 лет</b> |                             |
| <b>С 18 лет</b>  |                             |

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

2. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

#### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 5**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Юридические лица как субъекты гражданского права».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Задания для выполнения работы:**



**Выберите тему:**

1. Правосубъектность юридических лиц.
2. Правовое положение филиалов и представительств юридического лица.
3. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты гражданского права.
4. Гражданско-правовой статус акционерного общества.
5. Производственные и потребительские кооперативы.
6. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.
7. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

**Самостоятельная работа обучающихся № 6**  
**Изучение и анализ Федерального закон «О несостоятельности (банкротстве)»**  
**от 26.10.2002 №127-ФЗ**

**Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

#### **Задание 1.**

На основе анализа Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ дайте понятия следующих правовых категорий:

- собрание кредиторов;
- комитет кредиторов;
- арбитражный управляющий;
- саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

#### **Задание 2.**

Заполните таблицу «Банкротство юридических лиц»:

| <b>Алгоритм</b>  | <b>Юридическое<br/>лицо</b> |
|--|-----------------------------|
| Возможность признания банкротом                          |                             |
| Основания признания банкротом                            |                             |
| Лица, которые могут требовать признания банкротом        |                             |
| Состав конкурсной массы                                  |                             |
| Последствия совершения сделок предшествующих банкротству |                             |
| Порядок удовлетворения требований кредиторов             |                             |
| Процедуры банкротства                                    |                             |
| Последствия признания банкротом                          |                             |

### **Порядок выполнения задания:**

1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.

2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

2. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 7**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Объекты гражданских прав».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

### **Выберите тему:**

1. Понятие и виды объектов гражданского права.
2. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация.
3. Имущество как объект гражданского оборота.
4. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
5. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
7. Понятие и виды личных неимущественных благ в гражданском праве.
8. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг и безналичных денег.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

4. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

#### **Интернет-ресурсы:**

5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 8**

### **Составление проекта искового заявления о защите чести, достоинства и деловой репутации**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Порядок осуществления и защиты гражданских прав».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### Задания для выполнения работы:

Используя образец, составьте иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.

### Образец

Мировому судье судебного участка № \_\_\_\_  
района города \_\_\_\_\_  
(В \_\_\_\_\_ районный суд города  
\_\_\_\_\_) <1>

Истец: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. гражданина)

адрес: \_\_\_\_\_

, телефон: \_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_,

эл. почта: \_\_\_\_\_

Представитель истца:

\_\_\_\_\_

(данные с учетом ст. 48 ГПК РФ)

адрес: \_\_\_\_\_,

телефон: \_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_,

эл. почта: \_\_\_\_\_

Ответчик: <2>

\_\_\_\_\_

(Наименование организации или Ф.И.О. гражданина)

адрес: \_\_\_\_\_,

телефон: \_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_,

эл. почта: \_\_\_\_\_

Госпошлина:

\_\_\_\_\_ рублей <3>

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о защите чести, достоинства и деловой репутации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. ответчик распространил сведения, порочащие честь и  
достоинство \_\_\_\_\_ истца, \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ частности:

\_\_\_\_\_  
(указать содержание распространенных ответчиком порочащих сведений, способ  
распространения)

Распространенные ответчиком сведения не соответствуют действительности, что  
подтверждается:

\_\_\_\_\_  
(обстоятельства, доказательства, опровергающие порочащие сведения)  
нарушают мои личные неимущественные права.

Распространением порочащих сведений ответчик причинил истцу моральный  
вред, а именно:

\_\_\_\_\_  
(характер и степень нравственных и физических страданий,



---

*обстоятельства, при которых был причинен моральный вред,  
индивидуальные особенности истца)*

**В исковом заявлении могут быть изложены следующие требования:**

- 1) *об опровержении порочащей информации;*
- 2) *об удалении не соответствующей действительности порочащей информации, а также пресечении или запрещении ее дальнейшего распространения;*
- 3) *об удалении не соответствующей действительности порочащей информации, а также об опровержении ее способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет;*
- 4) *об удалении опубликованных без согласия сотрудника, гражданского служащего и работника изображений;*
- 5) *об удалении информации о частной жизни сотрудника, гражданского служащего и работника, полученной без его согласия;*
- 6) *о возмещении убытков и компенсации морального вреда.*

В соответствии с п. 1 ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности.

Согласно п.9 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» разъяснено, что в силу пункта 1 статьи 152 ГК РФ бремя доказывания соответствия действительности распространенных сведений лежит на ответчике. Истец обязан доказать факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск, а также порочащий характер этих сведений.

В соответствии с п. 2 ст. 152 ГК РФ сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации <4>.

В соответствии с п. 9 ст. 152 ГК РФ гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, наряду с опровержением таких сведений или опубликованием своего ответа вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда, причиненных распространением таких сведений.

В соответствии со ст. 151 ГК РФ, Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

В соответствии с п. 2 ст. 1101 ГК РФ размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости.

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. 151, п.п. 1, 2, 9 ст. 152 ГК РФ, руководствуясь ст. ст. 131 - 132 ГПК РФ,

## **ПРОШУ:**

1. Обязать ответчика
-

*(указать способ: напечатать опровержение в средствах массовой информации, заменить (отозвать) документ, уничтожить материальные носители, содержащие ложные сведения, распространить опровержение с помощью сети Интернет и т.д.)*

2. Взыскать с ответчика в пользу истца компенсацию морального вреда в размере \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.  
(сумма прописью)

**Приложения:**

1. Документы, подтверждающие распространение сведений, порочащих честь и достоинство истца.
2. Документы, опровергающие сведения, порочащие честь и достоинство истца.
3. Доказательства, обосновывающие нравственные и физические страдания истца в результате распространения сведений, порочащих честь и достоинство истца.
4. Копии искового заявления и приложенных к нему документов ответчику.
5. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
6. Доверенность представителя от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_ (если исковое заявление подписывается представителем истца).
7. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Истец (представитель):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Обязанность доказывания того, что распространенные сведения соответствуют действительности возлагается на ОТВЕТЧИКА. Истец обязан доказать лишь сам факт распространения порочащих его сведений, при этом он вправе также предоставить доказательства об их несоответствии действительности.**

**<1>** При цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей, в качестве суда первой инстанции спор рассматривает мировой судья (п. 5 ч. 1 ст. 23 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации), свыше пятидесяти тысяч рублей - в качестве суда первой инстанции спор рассматривает районный суд (ст. 24 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

**<2>** Надлежащими ответчиками по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации являются авторы не соответствующих действительности порочащих сведений, а также лица, распространившие эти сведения (п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»).

**<3>** Госпошлина при подаче искового заявления имущественного характера, не подлежащего оценке, а также искового заявления неимущественного характера определяется исходя из пп. 3 п.1 ст.333.19 НК РФ и составляет для физических лиц - 200 рублей.

При подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, в зависимости от цены иска и с учетом положений пп.1 п.1 ст.333.19 НК РФ, а именно:

до 20 000 рублей - 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей;

от 20 001 рубля до 100 000 рублей - 800 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 20 000 рублей;

от 100 001 рубля до 200 000 рублей - 3 200 рублей плюс 2 процента суммы, превышающей 100 000 рублей;

от 200 001 рубля до 1 000 000 рублей - 5 200 рублей плюс 1 процент суммы, превышающей 200 000 рублей;

свыше 1 000 000 рублей - 13 200 рублей плюс 0,5 процента суммы, превышающей 1 000 000 рублей, но не более 60 000 рублей.

**<4>** В опровержении должно быть указано, какие сведения не соответствуют действительности, когда и как они были распространены данным средством массовой информации.

Опровержение в периодическом печатном издании должно быть набрано тем же шрифтом и помещено под заголовком «Опровержение», как правило, на том же месте полосы, что и опровергаемое сообщение или материал. По радио и телевидению опровержение должно быть передано в то же время суток и, как правило, в той же передаче, что и опровергаемое сообщение или материал.

Объем опровержения не может более чем вдвое превышать объем опровергаемого фрагмента распространенного сообщения или материала. Нельзя требовать, чтобы текст опровержения был короче одной стандартной страницы машинописного текста. Опровержение по радио и телевидению не должно занимать меньше эфирного времени, чем требуется для прочтения диктором стандартной страницы машинописного текста.

Опровержение должно последовать:

1) в средствах массовой информации, выходящих в свет (в эфир) не реже одного раза в неделю, - в течение десяти дней со дня получения требования об опровержении или его текста;

2) в иных средствах массовой информации - в подготавливаемом или ближайшем планируемом выпуске.

В течение месяца со дня получения требования об опровержении либо его текста редакция обязана в письменной форме уведомить заинтересованных гражданина или организацию о предполагаемом сроке распространения опровержения либо об отказе в его распространении с указанием оснований отказа (ст. 44 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»).

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

7. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 9**

### **Составление проекта искового заявления о возмещение морального вреда**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Порядок осуществления и защиты гражданских прав».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### Задания для выполнения работы:

Используя Ч1, Ч2 ГК РФ составьте исковое возмещение морального вреда.

### Образец

В суд

Истец: \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

проживающий по адресу:

По доверенности \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

проживающий по адресу:

Ответчик: ОАО

" \_\_\_\_\_ "

местонахождение по адресу:

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о компенсации морального вреда

Я, \_\_\_\_\_, совместно с моей женой \_\_\_\_\_ 19 июля 20\_ года купил для нужд моей семьи набор мягкой мебели по выставочному образцу в магазине " \_\_\_\_\_ ", принадлежащем ОАО " \_\_\_\_\_ ", местонахождение которого: г. \_\_\_\_\_, ул. \_\_\_\_\_, дом \_\_\_\_\_. При этом моей женой была оплачена сумма денег в размере \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) рублей за вышеуказанную мебель.

22 августа 2020 года я и члены моей семьи обнаружили дефекты облицовочной ткани на сидении дивана-кровати, после чего моя жена \_\_\_\_\_ обратилась в магазин для устранения дефектов. После отказа магазина устранить дефекты моя жена 30 ноября 2020 года обратилась в Центр независимой потребительской экспертизы Союза потребителей РФ (ЦНПЭ СП РФ). Проведенная экспертиза 11.12.2020 выявила недостатки набора мягкой мебели производственного характера в период действия гарантийных обязательств изготовителя с существенными недостатками. 9 января 2021 года моя жена обратилась к директору магазина " \_\_\_\_\_ " с претензией по качеству проданной нам мебели. В удовлетворении претензии было отказано. В связи с отказом моя жена \_\_\_\_\_ обратилась в суд с иском о возмещении материального и морального ущерба.

Кроме того, я и члены моей семьи вынуждены пользоваться некачественной мебелью, так как другую мебель за такую же цену мы купить не можем и убрать ее не можем до рассмотрения дела в суде. Я и члены моей семьи вынуждены унижаться перед продавцом, терять время в очереди на прием к руководителю, на проведение экспертизы и помощь

адвоката.

Я считаю, что нарушены мои нематериальные блага, в частности мое личное достоинство и честь, мне лично причинен моральный вред.

В Вашем суде рассматривается гражданское дело N \_\_\_\_\_ с исковыми требованиями о возмещении материального и морального ущерба, которые предъявила моя жена \_\_\_\_\_ к Ответчику .

На основании ст.ст.150, 151, 1095-1101 ГК РФ, ст.13, 15 Закона "О защите прав потребителей"

**ПРОШУ:**

1. Взыскать с Ответчика в мою пользу компенсацию морального вреда \_\_\_\_\_ рублей.

2. Взыскать с Ответчика в мою пользу услуги адвоката в размере \_\_\_\_\_ рублей.

Всего взыскать с Ответчика \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) рублей.

Ходатайствую на основании п.3 ст.17 Закона РФ "О защите прав потребителей" освободить меня от уплаты государственной пошлины.

**Приложения:**

1. Копия искового заявления .
2. Копия квитанции
3. Копия кассового чека на сумму \_\_\_\_\_ рублей.
4. Копия акта экспертизы ЦНПЭ СП РФ
5. Копия претензии в магазин
6. Копия квитанции об оплате услуг адвоката.

**Порядок выполнения задания:**

- 1)Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от ред. от 16.05.2020) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

6. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)



## **Самостоятельная работа обучающихся № 10**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Защита прав потребителей».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

### **Выберите тему:**

1. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг),
2. Защита прав потребителей в случае приобретения товара ненадлежащего качества,
3. Судебная защита прав потребителей.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от ред. от 16.05.2020) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

#### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 11**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Сделки».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

#### **Выберите тему:**

1. Сделки с пороками формы,
2. Воля и волеизъявление в сделке,
3. Оспоримые и ничтожные сделки,
4. Правовые последствия признания недействительности сделки.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 12**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Общие положения о праве собственности и иных вещных правах».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

### **Выберите тему:**

1. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность,
2. Имущество несовершеннолетних детей и его охрана в гражданском праве,
3. Право собственности граждан на жилые помещения,
4. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

#### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 13**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Защита прав собственности и других вещных прав».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

#### **Выберите тему:**

1. Иск о признании права собственности,
2. Защита права собственности от вмешательства государства,
3. Вещно-правовая защита владения.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)



## Самостоятельная работа обучающихся № 14

### Подготовка рефератов и сообщений

#### Цель работы:

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Общие положения об обязательствах».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

#### **Выберите тему:**

1. Множественность лиц в обязательстве,
2. Перемена лиц в обязательстве,
3. Уступка права требования и перевод долга,
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства,
5. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 15**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Исполнение обязательства и способы его обеспечения».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

### **Выберите тему:**

1. Ипотека в гражданском праве,
2. Особенности банковской гарантии в системе способов обеспечения обязательств,
3. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств,
4. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

### **Список источников:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

4. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0
5. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

#### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## Самостоятельная работа обучающихся № 16

### Подготовка рефератов и сообщений

#### Цель работы:

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Гражданско-правовая ответственность».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

#### **Выберите тему:**

1. Категория вины в гражданском праве,
2. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности,
3. Ответственность за случай,
4. Непреодолимая сила и гражданско-правовая ответственность.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 17**

### **Решение ситуационных задач на изученную тему.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Договоры на отчуждение имущества».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

## **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

### **Задача 1.**

ОАО «Пивзавод» (продавец) и магазин (покупатель) подписали договор, в соответствии с которым продавец принял на себя обязанность доставлять покупателю производимое им бутылочное пиво, а покупатель обязывался его оплачивать в течение пяти дней после получения каждой партии. Условия о количестве, наименовании и ассортименте бутылочного пива в тексте договора не были предусмотрены. Текст договора содержал лишь пункт о том, что указанные условия будут предусматриваться в спецификациях, которые покупатель должен представлять продавцу за пять дней до наступления каждого очередного месяца. В ходе исполнения договорных обязательств часть переданного покупателю и принятого им бутылочного пива не была оплачена.

Продавец предъявил иск о взыскании с покупателя предусмотренной договором неустойки за неоплату товара в размере 1 % от стоимости неоплаченного товара за каждый день просрочки его оплаты.

В отзыве на иск покупатель просил отказать в удовлетворении требования продавца и предъявил встречный иск о признании договора незаключенным.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 2.**

Музей (покупатель) заключил с коллекционером Ивановским (продавец) договор купли-продажи картины известного российского художника. По условиям договора покупатель должен был предоставить продавцу задаток в размере 25% согласованной сторонами стоимости картины в течение пяти дней с момента заключения договора и принять картину в доме продавца по акту приема-передачи в срок не позднее 30 дней с момента внесения задатка. Окончательный расчет за картину стороны должны были совершить в течение одного месяца после передачи картины покупателю.

Покупатель уплатил задаток на третий день после подписания договора.

Через два месяца представитель музея обратился к коллекционеру с просьбой назначить время для встречи в его доме в целях передачи приобретенной картины музею.

Коллекционер сообщил, что не может удовлетворить эту просьбу, поскольку картина, как и другое имущество, сгорела при пожаре, который произошел в его доме. По заключению пожаротехнической экспертизы пожар произошел по причине короткого замыкания в электропроводке.

Музей обратился в суд с иском о взыскании с коллекционера Ивановского двойной суммы задатка как с должника, не исполнившего обязательства, обеспеченного задатком (п. 2 ст. 381 ГК РФ).

В отзыве на иск коллекционер просил суд в иске отказать.

По мнению ответчика, если бы музей выполнил условия договора о сроке приема-передачи купленной картины, то обязательство было бы исполнено надлежащим образом. По совету адвоката коллекционер предъявил встречный иск о взыскании с музея 75% стоимости картины.



*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 3.**

Глава фермерского хозяйства Петров приобрел по договору купли-продажи у сельскохозяйственного кооператива трактор и комбайн. По условиям договора продавец предоставил покупателю гарантию качества трактора (гарантийный срок — один год), а в отношении комбайна было предусмотрено, что он находится в исправном состоянии и соответствует обычным требованиям.

Через 11 месяцев после передачи техники главе фермерского хозяйства во время сельскохозяйственных работ трактор и комбайн вышли из строя.

Для ремонта была привлечена специализированная организация. Согласно калькуляции расходы на ремонт составили по 50 тыс. руб. на каждую единицу сельхозтехники.

Глава фермерского хозяйства обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с кооператива 100 тыс. руб., затраченных на ремонт трактора и комбайна, а также убытков в размере 200 тыс. руб., вызванных их простоем в период сельскохозяйственных работ (100 тыс. руб. за простой трактора и 100 тыс. руб. за простой комбайна).

В отзыве на иск сельскохозяйственный кооператив искивные требования отклонил, сославшись на то, что он мог бы отремонтировать трактор и комбайн своими силами и не допустил бы их длительного простоя в период сельскохозяйственных работ, однако глава фермерского хозяйства с такой просьбой к нему не обращался. Кроме того, по мнению ответчика, истец не доказал, что недостатки трактора и комбайна имели место в момент передачи их кооперативом, а не образовались по причине их неправильной эксплуатации фермерским хозяйством.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 4.**

Производственный кооператив (покупатель) заключил договор купли-продажи с ООО «Машзавод» (продавец) на приобретение трех станков.

В соответствии с договором в течение пяти дней с момента его подписания покупатель обязан был уплатить продавцу 300 тыс.руб., составляющих стоимость трех станков (по 100 тыс. руб. за каждый станок), а продавец принимал на себя обязанность доставить указанные станки покупателю в течение 10 дней с момента поступления со-ответствующей денежной суммы на его расчетный счет.

На следующий день после подписания договора покупатель перечислил на расчетный счет продавца 200 тыс. руб. Однако станки в его адрес доставлены не были. Через три месяца покупатель предъявил иск в арбитражный суд с требованием о возврате 200 тыс. руб. с начислением на них процентов годовых (ст. 395 ГК РФ) с момента, когда соответствующая сумма была зачислена на счет продавца.

В отзыве на иск продавец возражал против исковых требований и предъявил встречный иск о взыскании с покупателя 300 тыс. руб., недоплаченных покупателем за станки, а также процентов годовых на эту сумму в связи с просрочкой исполнения денежного обязательства (ст. 395 ГК РФ).

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 5.**

Таксомоторный парк (покупатель) заключил договор с торговой фирмой (продавец) на приобретение 10 импортных автомобилей общей стоимостью 300 тыс. долларов США.

По условиям договора в счет оплаты стоимости автомобилей покупатель должен был передать продавцу векселя известного российского банка, общая номинальная стоимость которых (в рублях) была бы эквивалентной 300 тыс. долларов США по курсу Центрального банка России на момент передачи векселей.

На следующий день после подписания договора покупатель индоссировал продавцу ряд векселей указанного банка на соответствующую сумму.

Однако в срок, установленный договором (10 дней с момента получения векселей), продавец не исполнил свою обязанность по передаче покупателю 10 импортных автомобилей.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с продавца задолженности в рублях в сумме, составляющей номинальную стоимость переданных ему векселей, а также процентов годовых на основании ст. 395 и п. 4 ст. 487 ГК РФ.

В отзыве на иск продавец возражал против исковых требований, ссылаясь на низкую реальную рыночную стоимость переданных ему векселей, которые ему удалось реализовать лишь с дисконтом в 50% от их номинальной стоимости.

Ознакомившись с отзывом ответчика, истец уточнил исковые требования в части взыскания задолженности и просил арбитражный суд помимо процентов годовых взыскать с продавца убытки в размере 8 млн 600 тыс. руб., эквивалентных 300 тыс. долларов США по курсу Центрального банка России на момент предъявления иска.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 6.**

Торговая организация (покупатель) заключила договор купли-продажи с муниципальным предприятием лесного хозяйства (продавец), по которому продавец принял на себя обязанность доставить покупателю 10 тыс. елок в течение 10 дней после уплаты аванса, составляющего стоимость всей партии елок.

Покупатель 15 декабря представил в обслуживающий его банк платежное поручение о перечислении на счет продавца соответствующей суммы, которая поступила в банк, обслуживающий продавца, 17 декабря, но была зачислена на его расчетный счет лишь 23 декабря.

Через 10 дней со дня получения денежных средств на его расчетный счет продавец сообщил покупателю, что он готов отгрузить заказанную партию елок.

Однако покупатель от товара отказался и обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании с продавца всей суммы аванса, убытков, вызванных ненадлежащим исполнением обязательств, а также процентов годовых на всю сумму предварительной оплаты за период с 15 декабря до дня предъявления иска.

В отзыве на иск продавец возражал против исковых требований, ссылаясь на то, что он готов был исполнить свои обязательства в строгом соответствии с условиями договора, но покупатель сам отказался от принятия товара. При

указанных обстоятельствах покупатель не вправе предъявлять какие-либо требования к продавцу.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 7.**

Между банком и оптовой торговой организацией был заключен договор купли-продажи импортного мебельного гарнитура для оборудования офиса генерального директора банка. В срок, установленный договором, мебельный гарнитур был доставлен продавцом в банк.

При сборке мебели сотрудниками банка и ее установке в офисе генерального директора выяснилось, что по сравнению с описанием мебельного гарнитура, содержащимся в каталоге, по которому приобреталась мебель, недостает одного кресла и одного журнального столика. На этом основании при оплате счета, выставленного торговой организацией, банк исключил из суммы, подлежащей уплате, стоимость недостающих предметов мебели.

Через шесть месяцев торговая организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с банка недоплаченной суммы с начислением на нее процентов годовых за пользование чужими денежными средствами.

В отзыве на иск банк отклонил предъявленные к нему требования и предъявил встречный иск о понуждении торговой организации поставить недостающие предметы мебели или заменить некомплектный гарнитур на комплектный.

В заседании арбитражного суда торговая организация представила документы, свидетельствующие о том, что последний мебельный гарнитур, аналогичный тому, что был приобретен банком, продан месяцев назад.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 8.**

Аптека приобрела у фармацевтической оптовой торговой организации крупную партию отечественных лекарственных препаратов.

По мере их реализации выяснилось, что на лекарства истек срок годности. Аптека приостановила продажу указанных препаратов.

Проведенная экспертиза подтвердила, что срок годности на лекарства истек через месяц после их приобретения у фармацевтической торговой организации. Все лекарства, относящиеся к данной партии, были уничтожены, что подтверждалось соответствующим актом.

Аптека предъявила иск к фармацевтической торговой организации о взыскании убытков, составляющих стоимость всей партии лекарственных препаратов, а также расходов на проведение экспертизы и на уничтожение лекарств.

В отзыве на иск фармацевтическая торговая организация возражала против исковых требований на том основании, что партия лекарств была продана аптеке в пределах сроков годности, установленных государственным стандартом.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 9.**

Иванов приобрел у Петрова моторную лодку за 20 тыс. руб. Отношения сторон были оформлены договором купли-продажи, согласно которому Иванов должен был уплатить Петрову стоимость лодки в течение полугода.

Через семь месяцев Петров потребовал от Иванова погасить задолженность.

Иванов сообщил, что денег у него нет, а лодку он подарил своему зятю Николаеву.

Петров обратился в суд с требованием о взыскании с Иванова и Николаева 20 тыс. руб. задолженности или о возврате моторной лодки.

В заседании суда адвокат, являющийся представителем Петрова, уточнил исковые требования и просил взыскать солидарно с ответчиков 20 тыс. руб. и годовые проценты на эту сумму, начисленные с момента передачи лодки по день предъявления иска в суд, либо отобрать лодку у Николаева и передать ее истцу.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 10.**

Индивидуальный предприниматель Викторov заключил с банком договор купли-продажи права требования по кредитному договору к заемщику — производственному кооперативу на сумму 300 тыс. руб. (сумма долга и проценты).

Банк передал предпринимателю документы, обосновывающие право требования, и сообщил заемщику о новом кредиторе, а предприниматель уплатил банку установленную договором цену - 200 тыс. руб.

Предприниматель обратился в суд с иском к заемщику и получил решение суда о взыскании с последнего 300 тыс. руб.

Однако данное решение не было исполнено, поскольку вскоре было возбуждено дело о банкротстве производственного кооператива, в рамках которого были произведены расчеты лишь с кредиторами первых трех очередей.

После завершения производства по делу о банкротстве производственного кооператива предприниматель заявил банку отказ от договора купли-продажи права требования и предъявил в арбитражный суд иск о возврате 200 тыс. руб., уплаченных за некачественный товар — право требования к неплатежеспособному должнику, аргументируя свое требование ссылкой на полномочия покупателя, предусмотренные п. 2 ст. 475 ГК РФ.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Порядок выполнения задания:**

1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.

2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

**Интернет-ресурсы:**

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 18**

### **Решение ситуационных задач на изученную тему.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Договоры на передачу имущества в пользование».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

По договору с местной администрацией Антонов приобрел в собственность земельный участок площадью 0,5 га для строительства коттеджа. Договором были определены местоположение участка и его границы. После завершения строительства коттеджа и его регистрации Антонов задумал соорудить на своем участке большой пруд для купания в нем, сбора воды для полива и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений.

Поскольку территория, на которой расположен его участок, раньше использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Антонов, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой. Через несколько месяцев соседи Антонова обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые деревья. В связи с этим собственники соседних участков Василюк, Людин и Бравкин обратились в местную администрацию с просьбой обязать Антонова ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе.

Считая решение администрации неправильным, Василюк, Людин и Бравкин обратились в суд с иском к Антонову, требуя ликвидации сооруженного им пруда, а также взыскания с Антонова причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников.

При рассмотрении судом данного дела Антошин иск не признал и заявил, что он — собственник земельного участка и вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе имел право строить на участке пруд. Требование о возмещении убытков он отверг, поскольку, по его словам, эти убытки он не причинял и они никак не связаны с эксплуатацией пруда.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 2.**

Находящаяся в муниципальной собственности города гостиница «Уют» не приносила никакого дохода из-за неумелого управления гостиницей. Поэтому местная администрация передала гостиницу в доверительное управление АО «Ренессанс», которое с энтузиазмом взялось за реконструкцию здания гостиницы. Однако и после реконструкции доходы от эксплуатации гостиницы не покрывали расходов по ее содержанию. Более того, АО «Ренессанс» не смогло рассчитаться по долгам с подрядчиком, с которым заключило договор на реконструкцию гостиницы, указав в нем, что действует в качестве доверительного управляющего.

Подрядчик обратился в суд с иском к местной администрации города о взыскании задолженности по выполненным работам.

Суд удовлетворил исковые требования подрядчика. При этом взыскание было обращено на гостиницу «Уют», которая была продана с публичных торгов. После этого местная администрация обратилась с иском в суд к АО «Ренессанс» о возмещении убытков, причиненных утратой переданного в доверительное управление имущества. АО «Ренессанс» иск не признало и предъявило иск о возмещении расходов, произведенных им при доверительном управлении гостиницей, а также выплате вознаграждения как доверительному управляющему.

Суд отказал как в иске местной администрации, так и во встречном иске АО «Ренессанс».

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 3.**

Карликов занял у Богатырева 1 млн руб. и в обеспечение долга заложил принадлежащий ему на праве собственности загородный дом с находящейся на участке прекрасной березовой аллеей, любовно сохраняемой несколькими поколениями семейства Карликовых, как фамильная гордость. В преддверии зимнего сезона старинный друг Карликова ведущий специалист Гидрометцентра Ветров предоставил по его просьбе карту прогноза зимних температур и продолжительности зимнего периода для данной местности. Не имея твердой уверенности в беспрепятственном приобретении дров — отопление дома, в котором Карликов проживал с большой семьей постоянно, было дровяным, — ввиду возможного наступления экстремально холодной и продолжительной зимы он с крайним сожалением вырубил березовые деревья и распилил их на дрова.

Когда залогодержатель Богатырев предъявил свои требования к Карликову, не погасившему в срок заемное обязательство, залогодатель утверждал, что залоговые права на березовую аллею уничтожены, поскольку объект залога, подвергшись спецификации, превратился в новую вещь.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 4.**

В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в АО. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста. В частности, акционеры хотели выяснить: 1) чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договоров купли-продажи акционерами своих акций; 2) может ли выступать покупателем гражданин Меладзе, который не является индивидуальным предпринимателем; 3) нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия; 4) будет ли АО после продажи считаться ликвидированным, а работники — уволенными, или трудовые отношения с работниками будут продолжены уже с покупателем; 5) можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются фабрикой, и перейдет ли



к покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации?

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 5.**

Гражданин Урбанов, проживающий в городе Зеленограде, получил по наследству земельный участок с домом и надворными постройками, находящийся в деревне Кульпино Дмитровского района Московской области. В 2013 г. Урбанов продал принадлежавшую ему городскую квартиру и переехал в сельскую местность на постоянное место жительства. В следующем году Урбанов заключил с местным лесным хозяйством договор аренды участка лесного фонда, примыкавшего к его земле, сроком на 20 лет. По условиям договора арендатор приобрел право вести на участке заготовку древесины, заниматься сенокошением, собирать мох, лесную подстилку и опавшие листья. Урбанов возвел вдоль границы лесного участка прочный забор.

Через некоторое время жители Кульпино обратились к Урбанову с требованием сделать в заграждении проходы для беспрепятственного сбора ягод, грибов и орехов на арендованной земле. Лесопользователь отказался исполнить требование селян, сославшись на то, что при сборе упомянутых лесных ресурсов они вытопчут необходимый ему в хозяйстве мох, а также на то, что грибы и ягоды, выросшие на участке, принадлежат только ему.

В свою очередь, представитель местной администрации Медянский попросил Урбанова предоставить ему за плату право разместить на поляне, находящейся в отдаленной части арендованного леса, несколько ульев, поскольку именно это место по биологическим параметрам оптимально подходит для пчеловодства. Лесопользователь согласился с этим предложением, и стороны заключили соответствующий договор сроком на пять лет. Лесное хозяйство обратилось в суд о признании этой сделки недействительной.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 6.**

Супруги Иволгины, занимающие комнату площадью 24 кв. м, и Ковалева, проживающая в двухкомнатной квартире в другом доме, решили произвести между собой обмен жилых помещений, но владелец домов — управление Октябрьской железной дороги — в обмене им отказал, мотивируя тем, что жилое помещение, в котором проживают Иволгины, находится в общежитии.

Ковалева и Иволгины обратились в суд с иском к владельцу дома об устранении препятствий в производстве обмена занимаемых ими жилых помещений. В судебном заседании ответчик пояснил, что ордер, в котором жилое помещение характеризуется как комната в коммунальной квартире, был выдан ошибочно при массовом заселении построенного дома, и представил копию списка предоставления жилой площади работникам предприятия, в котором указывалось, что Иволгиной с семьей предоставлялась комната с общей кухней, и в тексте было допечатано, что предоставляемое жилое помещение — общежитие. Суд в иске отказал, исходя из того, что комната, занимаемая Иволгиными, находится в

общежитии, и поэтому, по мнению суда, истцы не имеют права на обмен жилой площади.

В апелляционной жалобе Иволгины ссылались на то, что суд не учел имеющиеся в материалах дела данные, свидетельствующие о том, что комната была предоставлена им в порядке обеспечения жилым помещением лиц, состоящих в списках очередников на получение жилья. В деле имеется заявление Иволгиной на имя заместителя директора управления с положительной резолюцией, в котором она просила предоставить ей комнату с общей кухней до получения квартиры. По решению местной администрации Иволгиной в 1992 г. был выдан ордер, в котором указано, что истице предоставлена комната в коммунальной квартире размером 24 кв. м. В апелляционной жалобе истица указала, что по решению жилищного органа ей предоставлена по ордеру комната в коммунальной квартире, с ней заключен договор жилищного найма, она регулярно оплачивает квартирную плату и коммунальные услуги по квитанциям, которые выписывают жилищные службы. Иволгина ссылалась также на то, что другие жильцы дома вселялись в комнаты по ордерам.

*Какое решение должен вынести суд по кассационной жалобе? Какие обстоятельства должны быть учтены при вынесении решения по делу?*

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

8. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

**Интернет-ресурсы:**

9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
10. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 18**

### **Решение ситуационных задач на изученную тему.**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Договоры на выполнение работ».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Предприниматель Сердюков обратился в арбитражный суд с иском к АО «Сервис-М» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим выполнением ремонтно-профилактических работ автомобиля «ВАЗ-2109». По мнению истца, вследствие некачественного ремонта возникли неисправности сцепления. Согласно заключению экспертизы причиной неисправности сцепления явилась негерметичность в месте соединения сцепления с двигателем, в результате чего произошло замасливание фрикционных накладок ведомого диска сцепления.

Истец указал, что трижды обращался к ответчику с просьбой об устранении недостатков (третий раз — письменно), однако результатов не добился — во всех случаях был получен уклончивый ответ.

По условиям договора, определенным нарядами-заказами, ответчик должен был произвести регулировку и ремонт диска сцепления, техобслуживание согласно заявке истца.

В своих возражениях на иск ответчик указал, что по заявкам истца требовался ремонт и регулировка сцепления, ремонт двигателя не предусматривался, причина неисправности — течь масла из-под сальниковой набивки двигателя, который по нарядам-заказам не ремонтировался, и причинной связи между регулировкой и ремонтом сцепления, осуществлявшимися ответчиком, и неисправностью автомобиля нет. Из суммы возмещения, по мнению ответчика, в любом случае должны быть исключены стоимость работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту раздаточной коробки, снятие, установка ее, а также стоимость деталей, приобретенных ответчиком.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 2.**

Между жилищно-строительным кооперативом «Наш Дом» и ООО «Жил-строй» был заключен договор подряда, в соответствии с которым кооператив (заказчик) поручил, а ООО приняло на себя обязательство выполнить работы по ремонту швов, покраске фасада и выборочному ремонту кровли панельного дома. Стоимость работ по договору определена в размере 60 532 руб. В договоре установлено, что на выполненные работы подрядчик дает гарантию два года.

Работы подрядчиком были выполнены, о чем свидетельствуют подписанные сторонами соответствующие акты приемки. Однако заказчик оплатил их частично, мотивируя свой отказ от оплаты всех работ тем, что они выполнены некачественно (в местах ремонта стыков стеновых панелей образовались протечки). По заключению эксперта, протечки образовались из-за того, что подрядчик не в полном объеме исполнил предусмотренные договором работы, грубо нарушил технологию производства работ.

Подрядчик полагал, что работы должны быть оплачены в полном объеме, поскольку они были приняты по актам приемки и никаких замечаний к качеству работ заказчик не высказал. Кроме того, по мнению подрядчика, заказчик не имеет

права в одностороннем порядке изменять согласованную по договору стоимость работ.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 3.**

Сергеев узнал, что его сосед по дому, автомеханик Петров, сам собрал хороший автомобиль. Сергеев договорился с Петровым о том, что в свободное от работы время тот соберет автомобиль и для него, но по улучшенной схеме. Разработку новой схемы автомобиля, подбор и закупку необходимых материалов Петров взял на себя. Было установлено, что за автомобиль Сергеев заплатит 500 000 руб. Приступив к работе, Климов встретил затруднения в разработке новой схемы автомобиля, в связи с чем он договорился с инженером Антохиным о разработке такой схемы за 50 000 руб., причем выдал ему задаток в размере 10 000 руб. Кроме того, некоторые детали отсутствовали в продаже, и их пришлось бы делать самому. Поэтому Петров заявил Сергееву, что за автомобиль он должен заплатить не 500 000, а 600 000 руб. Сергеев заявил Петрову, что, заключив договор, он взялся осуществить работу за свой риск, поэтому последствия ее удорожания должны быть отнесены на его счет. Петров утверждал, что обусловленная ими сумма при заключении договора была лишь приблизительной, и если Сергеев считает для себя доплату неприемлемой, то они могут расторгнуть договор, причем Сергеев должен возместить ему понесенные расходы в сумме (10 000 руб., выплаченные в качестве задатка Антохину, и 100 000 руб., истраченные на приобретение деталей).

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 4.**

Федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) «Морзавод» и ООО «Кинокомпания “Стрела”» заключили договор, по условиям которого ФГУП «Морзавод» приняло на себя обязательство изготовить плавучий причал, а ООО «Кинокомпания “Стрела”» — оплатить выполненные работы. Эскиз причала был предоставлен ООО «Кинокомпания “Стрела”» без технической документации. Изготовленный ФГУП «Морзавод» причал был принят ООО «Кинокомпания “Стрела”». После размещения на причале киноаппаратуры и съемочной группы причал затонул, реквизит и аппаратура были частично утрачены, частично повреждены.

ООО «Кинокомпания “Стрела”» обратилось в арбитражный суд с иском к ФГУП «Морзавод» о взыскании убытков в сумме 200 000 руб. До принятия судом решения истец уменьшил размер исковых требований и просил взыскать 130 000 руб., в том числе: 85 000 руб. убытков, связанных с ремонтом кинокамеры, 30 000 руб. арендной платы, 85 000 руб. — стоимость приобретенного реквизита, киноплёнки, эффектных фильтров и фотообъективов. Ответчик иск не признал, полагая, что отсутствует причинная связь между выполненными им работами и возникшими убытками.

При рассмотрении дела было установлено, что высота надводного бортапричала, изготовленного в соответствии с эскизом, составляла 300 мм, в то время как согласно Правилам классификаций и постройки судов внутреннего

плавания Российского речного регистра наименьшая высота надводного борта судна должна быть не менее 600 мм.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 5.**

Гражданин Д. обратился в суд с иском к ООО «Кедр» о возмещении ущерба, указав, что он сдал по квитанции в приемный пункт общества для чистки дубленку. После чистки дубленка оказалась непригодной к носке. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что заказчик был предупрежден приемщиком о возможности частичного обесцвечивания дубленки при химической чистке в местах сильного загрязнения и потертостей. Суд установил, что истец с этим условием согласился, и это было отражено в квитанции. Вместе с тем, по заключению товароведческой экспертизы, возвращенная истцу дубленка приобрела по всей поверхности не темно-коричневый, а бурый цвет, изделие приобрело неравномерную окраску и утратило свою ценность на 40%.

Суд в иске гражданину Д. отказал на том основании, что он согласился с возможностью изменения цвета дубленки, а тем самым и со снижением ценности изделия на 40%.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 6.**

Артисты самодеятельного драматического театра-студии Терехова и Шишкин перед отъездом на гастроли в другой город сделали в ателье заказы на пошив костюмов. Терехова заказала свой костюм из материала ателье. Через три дня она пришла в ателье и спросила, начаты ли работы по выполнению ее заказа. Получив отрицательный ответ, Терехова попросила аннулировать заказ и вернуть внесенные ею деньги за материал и в качестве аванса за работу, так как она встретила свою знакомую портниху, отличного мастера, и хотела бы сделать заказ в мастерской по месту работы ее знакомой. В просьбе Тереховой было отказано по тому мотиву, что причина к аннулированию заказа является неуважительной. Кроме того, ей было заявлено, что ателье гарантирует отличное выполнение заказа, а аннулирование заказа может привести к образованию у ателье убытков.

Шишкин заказал костюм из своего материала. За работу он должен был заплатить 10 000 руб., а срок изготовления был установлен «за семь дней до отъезда», т.е. 25 марта. Первая примерка была назначена на 17 марта, однако она не состоялась, так как закройщик Маркин, выполняющий заказ, приступил к работе, почти полностью раскроил материал, но 15 марта серьезно заболел. Другого закройщика, который мог бы закончить выполнение такого сложного заказа, в ателье нет. Шишкин, считая, что выполнение заказа в обусловленный срок становится явно невозможным, получил в ателье свой материал и внесенный аванс. После этого он обращался в другие ателье с просьбой принять его заказ на окончание работы по пошиву костюма, но безрезультатно. Тогда Шишкин договорился с частным портным, который и выполнил его заказ за 12 000 руб. 30 июня Шишкин предъявил ателье требование о возмещении ему 2000 руб., составляющих разницу между стоимостью работы у частного портного и в ателье.

Ателье ответило отказом, ссылаясь на то, что оно не отказывалось от исполнения заказа, закройщик Маркин вышел на работу 14 сентября, и заказ мог быть выполнен к 18 сентября. Кроме того, Шишкин пропустил срок, установленный законом для предъявления заявленного им требования.

Считая отказ ателье необоснованным, Шишкин в тот же день предъявил в суде иск о взыскании с ателье 2000 руб.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 7.**

Седов заключил с кооперативом «Триумф-Дизайн» договор на ремонт коттеджа. Все работы (побелка потолков, наклейка обоев, укладка плитки, настилка линолеума и др.) были произведены качественно и в обусловленный договором срок. Однако по истечении месячного срока сначала у детей, а затем и у жены Седова начались приступы удушья, которые с течением времени стали приобретать все более тяжелый характер.

Врачи, к которым обращалась Седова, установили, что приступы удушья у нее и детей наступают из-за накопления в организме канцерогенных веществ химического происхождения. Пытаясь найти источник отравления, Седов обратился за помощью в городскую санэпидемстанцию. Проведенной работниками станции экспертизой было установлено, что предоставленный кооперативом ламинат выделяет канцерогенные вещества, ставшие причиной заболевания его жены и детей.

Седов и его жена обратились в суд с иском к кооперативу о возмещении вреда, причиненного использованием вредного для здоровья материала. В ходе судебного разбирательства председатель кооператива «Триумф-Дизайн» Барышев пояснил, что ламинат производится заводом «Стройламинат». В ответ на обращение Барышева на завод его директор в письме указывал, что данная марка ламината предназначена для настилки в производственных помещениях. Однако о выделении линолеумом канцерогенных веществ заводу ничего не известно и испытаниями при постановке на производство вредных свойств установлено не было. Председатель кооператива просил суд в иске отказать, так как работы кооперативом выполнены качественно и в срок, а ответственность за особые свойства ламината он нести не должен, поскольку об их наличии ничего не было известно.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 8.**

ООО «Уралмонтаж» и АО «Сосновый бор» заключили договор строительного подряда, по которому ООО «Уралмонтаж» обязалось возвести трехэтажное здание. Договором были определены сроки завершения строительства, примерная цена объекта, а также некоторые характеристики возводимого здания (материалы, из которых должны были быть сделаны внешние стены и кровля, и общая площадь здания). Согласно договору подрядчик обязан был до момента начала работ разработать проектно-сметную документацию и передать ее для утверждения заказчику. Однако данная документация так и не была утверждена. Несмотря на ее отсутствие, подрядчик осуществлял строительные работы, а

заказчик регулярно принимал отдельные этапы работ, о чем стороны составляли акты сдачи-приемки.

До начала работ по внутренней отделке здания заказчик согласно договору должен был оплатить стоимость работ по его возведению, но отказался это сделать. Возражая против заявленных ему в суде подрядчиком требований, он утверждал, что в отсутствие проекта предмет договора не может считаться определенным, а значит, договор подряда надо рассматривать как незаключенный. По словам представителя заказчика, именно в результате того, что строительство велось в отсутствие проекта, подрядчик построил совсем не то, что хотел заказчик, а «нечто неподобающее». Как утверждал представитель заказчика, АО «Сосновый бор» до последнего момента надеялось, что подрядчик все-таки разработает проект во всех деталях и приведет уже возведенные им постройки в соответствие с этим проектом. Возражая против этого, подрядчик утверждал, что здание полностью повторяет иные здания, возведенные им неподалеку от места строительства, которые показывались заказчику до заключения договора подряда и которыми он остался очень доволен.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 9.**

АО «Звезда Севера» заключило с ООО «Стройжилиндустрія» договор подряда, согласно которому последнее обязано было построить «под ключ» здание гостиничного комплекса. По истечении срока действия этого договора, который составлял один год, заказчик в связи с неисполнением подрядчиком своих обязательств по договору предъявил ему иск о возмещении убытков, причиненных просрочкой исполнения, в том числе упущенной выгоды — неполученных доходов от эксплуатации развлекательного комплекса.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что согласно условиям договора подряда строительство должно быть завершено «к моменту полного прекращения работ, которые должны быть осуществлены в сроки, обычно применяемые при таких объемах работ». Строительство же крупного развлекательного комплекса «под ключ», по словам подрядчика, продолжается, как правило, не менее двух лет. В качестве примера подрядчик привел возведение им двух аналогичных развлекательных комплексов в разных городах России, которое длилось в каждом случае именно два года, в связи с чем заказчики не имели никаких претензий.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задача 10.**

По договору строительного подряда ООО «ИнвестСтрой» возвело для ООО «Башэнерго» здание станции технического обслуживания. После подписания сторонами акта приемки объекта строительства ООО «Башэнерго» обратилось в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о государственной регистрации права собственности на это здание. Орган государственной регистрации отказался произвести регистрацию этого права, мотивировав свой отказ следующим образом. Во-первых, акт приемки объекта строительства подписан заказчиком и подрядчиком еще до приемки здания



в эксплуатацию государственной комиссией, в результате чего он является недействительным. Во-вторых, представленный в числе прочих необходимых для регистрации документов акт о государственной приемке здания в эксплуатацию не утвержден в установленном порядке, а потому не является достаточным основанием для совершения такой регистрации.

ООО «Башэнерго» обратилось в арбитражный суд с жалобой на отказ в регистрации права. В обоснование своих требований ООО «Башэнерго» ссылалось на то, что государственная комиссия по приемке в эксплуатацию объекта была создана в установленном законом порядке, т.е. по распоряжению уполномоченного государственного органа (что было доказано в суде), а значит, она была вправе принимать акт приемки. Отсюда, по мнению ООО «Башэнерго», следует, что принятый комиссией в рамках ее компетенции акт приемки не нуждался в чем-либо утверждении.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для самостоятельной работы.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

##### **Интернет-ресурсы:**

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

**Самостоятельная работа обучающихся № 20**  
**Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров:**  
**договора страхования, договора займа**

**Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Договоры на оказание услуг и другие договоры».
2. Сформировать умение составлять различные виды гражданско-правовых договоров.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У2 составлять договоры, доверенности.

**Задания для выполнения работы:**

Изучите примеры составления договоров, гл.42,48 ГК РФ, разработайте, составьте и заполните проекты гражданско-правовых договоров:

1. Договор страхования,
2. Договор займа.

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ

## ДОГОВОР СТРАХОВАНИЯ

2. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Страховщик**», с одной стороны, и в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Страхователь**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. По настоящему Договору Страховщик обязуется при наступлении одного из обусловленных в Договоре страховых случаев в отношении лица, указанного в п. 1.2 настоящего Договора (далее по тексту - "Застрахованное лицо"), выплатить Застрахованному лицу страховую сумму и оплатить медицинскую помощь в размере, предусмотренном Договором, а Страхователь обязуется уплатить страховую премию в размере, порядке и сроки, предусмотренные Договором.

1.2. Застрахованным лицом является .

1.3. Настоящий Договор заключен в соответствии с Правилами страхования N , утвержденными Страховщиком (далее по тексту - Правила страхования).

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Страховыми случаями по настоящему Договору признаются следующие наступившие в период действия Договора события:

1. Временная утрата Застрахованным лицом общей трудоспособности более чем на дней, наступившая в результате несчастного случая;
2. Постоянная утрата Застрахованным лицом общей трудоспособности, наступившая в результате несчастного случая;
3. Смерть Застрахованного лица, наступившая в результате несчастного случая.

Под несчастным случаем понимается .

2.2. События, предусмотренные п. 2.1 настоящего Договора, не признаются страховыми случаями, если они наступили:

1. В результате совершения Страхователем или Застрахованным лицом умышленного деяния, повлекшего наступление смерти Застрахованного лица или утраты Застрахованным лицом общей трудоспособности;
2. В результате воздействия ядерного взрыва, радиации или радиоактивного заражения;
3. В результате военных действий, а также маневров или иных военных мероприятий;
4. В результате гражданской войны, народных волнений всякого рода или забастовок;
5. Управления Застрахованным лицом транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, или передачи управления лицу, находящемуся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, или лицу, не имеющему прав на вождение данного транспортного средства.

2.3. Страховщик обязан в течение дней с момента заключения настоящего Договора выдать Страхователю или Застрахованному лицу страховой полис.

2.4. В случае утраты Застрахованным лицом в период действия настоящего Договора страхового полиса ему на основании письменного заявления выдается дубликат полиса. После выдачи дубликата утраченный полис считается недействительным и страховые выплаты по нему не производятся.

2.5. Страхователь имеет право на получение от Страховщика информации, касающейся его финансовой устойчивости и не являющейся коммерческой тайной.

- 2.6. Страхователь и Застрахованное лицо обязаны незамедлительно сообщать Страховщику о ставших им известными болезнях Застрахованного лица, смене им места работы и иных обстоятельствах, которые могут повлиять на возможность наступления страховых случаев.
- 2.7. Застрахованное лицо и его наследники имеют право предъявлять те же требования к Страховщику, что и Страхователь.
- 2.8. При предъявлении Застрахованным лицом, а также его наследниками требований о выплате страховой суммы Страховщик вправе требовать от них выполнения обязанностей по настоящему Договору, лежащих на Страхователе, но не выполненных им.
- 2.9. Застрахованное лицо имеет право в течение трех лет со дня окончания срока страхования получить у Страховщика обусловленную Договором страховую сумму.

### 3. СТРАХОВАЯ ПРЕМИЯ И СТРАХОВАЯ СУММА

- 3.1. Страховая премия, подлежащая уплате Страхователем по настоящему Договору, составляет рублей.
- 3.2. Страховая премия уплачивается Страхователем в рассрочку в следующем порядке: ежемесячно не позднее числа каждого месяца в течение месяцев равными взносами по .
- 3.3. Страхователь вправе в любое время внести всю оставшуюся часть премии или вносить денежные суммы в счет последующих периодов выплаты премии.
- 3.4. Страховая премия уплачивается Страхователем путем перечисления денежных средств на расчетный счет Страховщика либо путем внесения наличных денежных средств в кассу Страховщика.
- 3.5. Если страховой случай наступил до уплаты очередного страхового взноса, внесение которого просрочено, Страховщик вправе при определении размера подлежащей выплате страховой суммы зачесть сумму просроченного страхового взноса.
- 3.6. При наступлении страхового случая, предусмотренного в пп. "а" п. 2.1 настоящего Договора, страховая сумма устанавливается в размере рублей за каждый день утраты трудоспособности до ее восстановления, но в течение не более чем рублей.
- 3.7. При наступлении страхового случая, предусмотренного в пп. "б" п. 2.1 настоящего Договора, страховая сумма устанавливается в размере рублей в случае полной утраты общей трудоспособности. В случае частичной постоянной утраты трудоспособности страховая сумма устанавливается в процентном отношении к страховой сумме на случай полной утраты общей трудоспособности, соответствующей степени утраты трудоспособности согласно Правилам страхования.
- 3.8. При наступлении страхового случая, предусмотренного в пп. "в" п. 2.1 настоящего Договора, страховая сумма устанавливается в размере рублей.
- 3.9. При наступлении страхового случая, предусмотренного в пп. "а" и "б" п. 2.1 настоящего Договора, Страховщик обязан произвести выплату Застрахованному лицу страховой суммы в течение после получения и составления всех необходимых документов, указанных в настоящем Договоре.
- 3.10. В случае смерти Застрахованного лица, не успевшего получить причитающуюся ему страховую сумму, выплата страховой суммы производится его наследникам.
- 3.11. При наступлении страхового случая Страховщик обязан оплатить медицинскую помощь Застрахованному лицу в размере не более рублей.
- 3.12. Оплата медицинской помощи производится Застрахованному лицу в течение дней после получения и составления всех необходимых документов, указанных в настоящем Договоре.
- 3.13. Если в результате несчастного случая, ранее повлекшего временную или постоянную утрату общей трудоспособности, впоследствии наступит, соответственно, постоянная утрата общей трудоспособности или смерть, Страховщик обязан выплатить по этим страховым случаям страховую сумму с учетом ранее выплаченной, а также оплатить медицинскую помощь.
- 3.14. Застрахованным лицом при наступлении страхового случая, предусмотренного в пп. "а" и "б" п. 2.1 настоящего Договора, представляются:
1. Полис;
  2. Заявление о выплате страховой суммы;
  3. Документ, удостоверяющий личность;
  4. Выданный компетентным органом документ, подтверждающий утрату трудоспособности, или его заверенная копия.
- 3.15. В случае, когда страховая сумма подлежит выплате наследникам Застрахованного лица, наследники представляют:
1. Полис;
  2. Документы, удостоверяющие личность;

3. Документ, подтверждающий наступление страхового случая, или его заверенную копию;
  4. Свидетельство о смерти Застрахованного лица или его заверенную копию;
  5. Документы, удостоверяющие вступление в права наследования.
- 3.16. Для оплаты медицинской помощи дополнительно к названным документам представляются документы, подтверждающие стоимость медицинских услуг, которые необходимо оплатить или которые были уже оплачены.
- 3.17. Страховщик имеет право проверять любую сообщаемую ему Страхователем, Застрахованным лицом и их наследниками, а также ставшую известной Страховщику информацию, которая имеет отношение к настоящему Договору. Страхователь, Застрахованное лицо и их наследники обязаны дать Страховщику возможность беспрепятственной проверки информации и представлять все необходимые документы и иные доказательства.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае нарушения Страховщиком срока выплаты страховой суммы, установленного п. 3.9 настоящего Договора, Страхователь вправе предъявить Страховщику требование об уплате пени в размере % от невыплаченной в срок страховой суммы за каждый день просрочки.
- 4.2. В случае нарушения Страхователем срока уплаты очередного страхового взноса, установленного п. 3.2 настоящего Договора, Страховщик вправе предъявить Страхователю требование об уплате пени в размере % от суммы неуплаченного страхового взноса за каждый день просрочки.
- 4.3. Взыскание пеней не освобождает Сторону, нарушившую Договор, от исполнения обязательств в натуре.
- 4.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение иных обязанностей по настоящему Договору Стороны несут ответственность, установленную действующим законодательством Российской Федерации и Правилами страхования.

#### 5. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует до " " г.
- 5.2. Страхователь по согласованию со Страховщиком имеет право увеличить размер страховой суммы. При этом подлежит уплате дополнительный страховой взнос в размере и порядке, предусмотренных соглашением Сторон.
- 5.3. Страхователь по согласованию со Страховщиком имеет право уменьшить размер страховой суммы. В этом случае Страховщик должен возвратить Страхователю излишне уплаченную часть страховой премии пропорционально уменьшению страховой суммы.
- 5.4. Страховщик, уведомленный об обстоятельствах, указанных в п. 2.6 настоящего Договора, вправе потребовать изменения условий Договора, в том числе уплаты дополнительной страховой премии соразмерно увеличению риска наступления страхового случая в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Если Страхователь возражает против изменения условий настоящего Договора или доплаты страховой премии, Страховщик вправе потребовать расторжения Договора.
- Страховщик не вправе требовать изменения настоящего Договора, если обстоятельства, указанные в п. 2.6 настоящего Договора, уже отпали.
- 5.5. Настоящий Договор прекращается досрочно, если после его вступления в силу возможность наступления страхового случая отпала и существование страхового риска прекратилось по иным обстоятельствам, чем страховой случай.
- 5.6. Страхователь вправе отказаться от настоящего Договора в любое время, если к моменту отказа возможность наступления страхового случая не отпала по обстоятельствам, указанным в п. 5.5 настоящего Договора.
- При досрочном прекращении Договора по обстоятельствам, указанным в п. 1 ст. 958 Гражданского кодекса Российской Федерации, Страховщик имеет право на часть страховой премии пропорционально времени, в течение которого действовало страхование.

При досрочном отказе Страхователя (Выгодоприобретателя) от Договора уплаченная Страховщику страховая премия подлежит возврату.

5.7. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон.

## 6. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

6.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте настоящего Договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

6.2. При невозможности урегулирования споров по результатам переговоров Стороны передают их на разрешение в судебном порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Дополнительные условия настоящего Договора: .

7.2. Все уведомления и сообщения должны направляться Сторонами друг другу в письменной форме.

7.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и Правилами страхования.

7.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, из которых один находится у Страхователя, второй - у Страховщика.

## 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>Страховщик</b>     | <b>Страхователь</b>   |
| Юр. адрес: _____      | Юр. адрес: _____      |
| Почтовый адрес: _____ | Почтовый адрес: _____ |
| ИНН: _____            | ИНН: _____            |
| КПП: _____            | КПП: _____            |
| Банк: _____           | Банк: _____           |
| Рас./счёт: _____      | Рас./счёт: _____      |
| Корр./счёт: _____     | Корр./счёт: _____     |
| БИК: _____            | БИК: _____            |
|                       |                       |

## 9. ПОДПИСИ СТОРОН

Страховщик \_\_\_\_\_

Страхователь \_\_\_\_\_

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА ЗАЙМА

### ДОГОВОР ЗАЙМА с процентами

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Займодавец**», с одной стороны, и в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Заемщик**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «**Стороны**», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. По настоящему договору Займодавец предоставляет Заемщику заем в сумме рублей, а Заемщик обязуется возвратить Займодавцу сумму займа и уплатить начисленные проценты за пользование займом в соответствии с условиями и в сроки, установленные настоящим договором.

1.2. Процентная ставка для настоящего договора составляет % годовых.

1.3. Проценты за пользование Займом начисляются исходя из фактического количества календарных дней использования займа, при этом за базу берется действительное число календарных дней в году (365 или 366), а количество расчетных дней в месяце – соответствует фактическому количеству календарных дней в месяце.

1.4. Период начисления процентов за пользование займом начинается со дня фактической выдачи Займодавцем заемной суммы Заемщику либо перечисления суммы займа на указанный счет Заемщика и заканчивается в день, когда Заем возвращается Займодавцу. Начисленные проценты за пользование займом Заемщик обязуется уплачивать ежемесячно, не позднее последнего рабочего дня месяца.

#### 2. УСЛОВИЯ ВЫДАЧИ И ПОРЯДОК ПОГАШЕНИЯ ЗАЙМА

2.1. Заем предоставляется на основании настоящего договора.

2.2. Заем предоставляется путем выдачи заемной суммы из кассы Займодавца либо перечисления заемной суммы на указанный счет Заемщика.

2.3. Заемщик вправе осуществлять погашение задолженности по Займу и (или) процентов за пользование им путем внесения наличных денежных средств в кассу Займодавца либо перечисления в безналичной форме суммы задолженности на расчетный счет Займодавца;

#### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Займодавец обязуется обеспечить предоставление займа в течение рабочих дней с момента подписания сторонами настоящего договора.

3.2. Займодавец обязуется предоставить Заемщику заем на условиях настоящего договора.

3.3. Займодавец обязуется консультировать Заемщика по всем вопросам, связанным с исполнением настоящего Договора.

3.4. Заемщик обязуется возвратить заем и уплатить проценты за пользование им в сроки, оговоренные настоящим Договором и в полном объеме.

#### 4. ПОГАШЕНИЕ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

4.1. Заемщик осуществляет погашение Займа в соответствии со сроками, установленными настоящим Договором.

4.2. Заемщик имеет право досрочно погасить Займ.

## 5. СРОК ДОГОВОРА

5.1. Срок пользования займом составляет дней с момента фактической выдачи Займодавцем заемной суммы Заемщику либо перечисления суммы займа на указанный счет Заемщика. Заемщик обязуется произвести окончательный расчет по уплате суммы займа и начисленных процентов за пользование займом перед Займодавцем до « » 2020 года.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента фактической выдачи Займодавцем заемной суммы Заемщику либо перечисления суммы займа на указанный счет Заемщика и действует до полного его погашения и уплаты начисленных процентов за пользование им.

## 6. ДОСРОЧНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

6.1. При досрочном возврате займа Заёмщик не позднее, чем за рабочих дней обязан известить Займодавца о досрочном возврате.

6.2. При досрочном возврате займа проценты за пользование займом выплачивается Заемщиком за фактический срок пользования займом.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Во всем, что не нашло отражения в настоящем договоре, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ.

7.2. Датой исполнения обязательств по договору со стороны Заемщика является дата полного погашения задолженности по возврату займа и уплате начисленных процентов за пользование им.

7.3. Все споры и разногласия, возникшие во время действия настоящего договора, стороны будут пытаться урегулировать с помощью переговоров.

7.4. Если спор не будет урегулирован, то он подлежит разрешению в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.

7.5. Изменения и дополнения к настоящему Договору осуществляются в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

7.6. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, обладающих равной юридической силой, по одному для каждой стороны.

## 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>Займодавец</b>     | <b>Заемщик</b>        |
| Юр. адрес: _____      | Юр. адрес: _____      |
| Почтовый адрес: _____ | Почтовый адрес: _____ |
| ИНН: _____            | ИНН: _____            |
| КПП: _____            | КПП: _____            |
| Банк: _____           | Банк: _____           |
| Рас./счёт: _____      | Рас./счёт: _____      |
| Корр./счёт: _____     | Корр./счёт: _____     |
| БИК: _____            | БИК: _____            |

## ПОДПИСИ СТОРОН

Займодавец \_\_\_\_\_ Заемщик \_\_\_\_\_



**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

3. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

**Интернет-ресурсы:**

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 21**

### **Составление проекта искового заявления о возмещение морального вреда**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обстоятельств».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### Задания для выполнения работы:

Используя образец, составьте иски о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

#### Образец

В \_\_\_\_\_ районный (городской)  
суд \_\_\_\_\_ области  
(края, республики)

ИСТЕЦ: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., адрес)

ОТВЕТЧИК: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Цена иска \_\_\_\_\_

### ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья

В период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. по с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. я работал  
на \_\_\_\_\_,  
(наименование организации) (указать должность)

выполняя работу \_\_\_\_\_ и получая заработную  
(указать выполняемую работу)

плату в размере \_\_\_\_\_ руб. в месяц.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. на рабочем месте, при выполнении трудовых обязанностей мне было  
причинено \_\_\_\_\_ увечье  
\_\_\_\_\_ (указать

обстоятельства, при которых это произошло)

Этот несчастный случай произошел по причине необеспечения  
ответчиком безопасных условий труда, что подтверждается \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указать документы, подтверждающие вину ответчика)

По заключению МСЭ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. степень утраты профессиональной  
трудоспособности - \_\_\_\_\_ %, в результате чего я признан инвалидом \_\_\_\_\_ группы.

В результате несчастного случая и потери трудоспособности я был вынужден  
понести дополнительные расходы, вызванные повреждением  
здоровья \_\_\_\_\_

(указать, какие: расходы на лечение, дополнительное

---

питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход,

---

санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных

---

средств, подготовку к другой профессии)

в сумме \_\_\_\_\_ руб.

"\_\_"\_\_\_\_\_20\_\_г. я передал ответчику заявление с требованием о возмещении вреда, однако ответ не получил.

В соответствии со ст.1084-1086 ГК РФ,

**ПРОШУ:**

1. Обязать ответчика ежемесячно выплачивать мне денежную сумму в размере части заработка, соответствующем степени утраты трудоспособности вследствие увечья, что составляет \_\_\_\_\_ руб.

2. Взыскать с ответчика в мою пользу денежную сумму в возмещение понесенных мною дополнительных расходов в размере \_\_\_\_\_ руб.

**Приложение:**

1. Акт о несчастном случае
2. Заключение МСЭ о степени утраты трудоспособности
3. Справки о размере заработной плате до увечья и после
4. Документы, подтверждающие дополнительные расходы
5. Копия искового заявления для ответчика

**Подпись**

**Дата**

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Список источников:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Основные учебные издания:**

6. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

**Интернет-ресурсы:**

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 22**

### **Составления проекта завещания**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Общие положения о наследовании. Наследство по завещанию»
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Используя образец, гл. 62 ГК РФ составьте проект завещания.

#### **Образец**

#### **ЗАВЕЩАНИЕ**

всего принадлежащего имуществу (по месту лечения)

г. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Я, \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_, код подразделения: \_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_, находясь на излечении, настоящим завещанием на случай моей смерти делаю следующее распоряжение:

1. Все имущество, которое будет принадлежать мне на праве собственности на день моей смерти, завещаю следующему лицу: \_\_\_\_\_.
2. Содержание ст. 1149 ГК РФ мне разъяснено.
3. При составлении и удостоверении настоящего завещания присутствует свидетель \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ разъяснено, что в соответствии со ст. 1123 Гражданского кодекса Российской Федерации он (она) не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания и его совершения. В случае нарушения тайны завещания завещатель вправе потребовать компенсации морального вреда, а также воспользоваться другими способами защиты гражданских прав, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.
5. Настоящее завещание составлено и подписано в двух экземплярах, один из которых направляется на хранение нотариусу, а другой выдается завещателю \_\_\_\_\_.

/

Дата. \_\_\_\_\_

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

2. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

## **Самостоятельная работа обучающихся № 23**

### **Подготовка рефератов и сообщений**

#### **Цель работы:**

1. Закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме «Наследование по закону».
2. Сформировать умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Сформировать умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Сформировать умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Сформировать умение выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.



### **Задания для выполнения работы:**

#### **Выберите тему:**

1. Выморочное имущество,
2. Охрана наследственного имущества,
3. Ответственность наследников по долгам наследодателя,
4. Особенности наследования жилых помещений,
5. Особенности наследования земельных участков.

**На основе актуальной информации, подготовьте реферат или сообщение по выбранной теме.**

**Порядок выполнения задания:** студенты оформляют выполненную работу в виде реферата или сообщения и представляют полученный материал для обсуждения.

#### **Список источников:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Основные учебные издания:**

2. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

##### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

### 3. Критерии оценки

#### 3.1. Критерии оценки самостоятельной работы в видереферата

| №         | Критерии оценки   | Баллы за критерии оценки             |
|-----------|---|--------------------------------------|
|           |   | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b>  |
| <b>1</b>  | Реферат по теме оформлено в соответствии с требованиями:                                | <b>Максимальный балл –2,5 балла</b>  |
|           | 1. Наличие титульного листа, составленного плана  | <b>0,5</b>                           |
|           | 2. Обозначена цель, определены задачи   | <b>1</b>                             |
|           | 3. Сделаны выводы   | <b>0,5</b>                           |
|           | 4. Список источников содержит актуальную литературу                                     | <b>0,5</b>                           |
|           | <b>Выступление обучающегося и ответы на вопросы по содержанию портфолио.</b>            | <b>Максимальный балл –2, 5 балла</b> |
| <b>2.</b> | 1. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.              | <b>0,5</b>                           |
|           | 2. Выводы аргументированные, основаны на самостоятельном изучении объекта исследования. | <b>0,5</b>                           |
|           | 3. Четко и верно даны определения понятий и юридических терминов.                       | <b>0,5</b>                           |
|           | 4. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы                                       | <b>1</b>                             |

#### 3.2 Критерии оценки самостоятельной работы в виде решения задач.

|          | Критерии оценки к практическому заданию   | Баллы за критерии оценки            |
|----------|---|-------------------------------------|
|          |   | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
| <b>1</b> | <b>Применение правовых норм</b>   | <b>Максимальный балл – 1,5 балл</b> |
|          | - верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);<br>- использовано действующее законодательство             | <b>1,5</b>                          |
|          | - верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;<br>- использовано действующее законодательство. | <b>1</b>                            |
|          | - статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно  | <b>0</b>                            |

|          |   |                                      |
|----------|---|--------------------------------------|
|          | или не названы;<br>- используется не актуальное законодательство  |                                      |
| <b>2</b> | <b>Построение выводов</b>   | <b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>  |
|          | - демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;<br>- вывод верный, обоснованный   | 1,5                                  |
|          | - демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;<br>- вывод верный, частично обоснованный   | 1                                    |
|          | - анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;<br>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный  | 0,5                                  |
|          | - испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,<br>- вывод не верный, обоснование отсутствует   | 0                                    |
| <b>3</b> | <b>Устное объяснение решения задачи</b>   | <b>Максимальный балл – 1,2 балла</b> |
|          | - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;<br>- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;<br>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)                                  | 1,2                                  |
|          | - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;<br>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;<br>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы                     | 1                                    |
|          | - при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;<br>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;<br>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы         | 0,5                                  |
|          | - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;<br>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)<br>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы | 0                                    |
| <b>4</b> | <b>Логичность изложения решения</b>   | <b>Максимальный балл – 0,8 балла</b> |
|          | - решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи  | 0,8                                  |
|          | - логика изложения нарушена, либо отсутствует   | 0                                    |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b>                             |

### 3.3 Критерии оценки самостоятельной работы в виде заполнения таблицы.

|          | Критерии оценки к практическому заданию  | Баллы за критерии оценки            |
|----------|--|-------------------------------------|
|          |  | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
|          | <b>Заполнение таблицы</b>  | <b>Максимальный балл – 5 балла</b>  |
| <b>1</b> | Таблица соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена; верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); использовано действующее законодательство.             | 5                                   |
| <b>2</b> | Оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей. | 4                                   |
| <b>3</b> | Таблица заполнена фрагментарно, не всегда последовательно.<br>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы.  | 3                                   |
| <b>4</b> | Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.   | 0                                   |

### 3.4 Критерии оценки самостоятельной работы в виде составления искового заявления.

| №        | Критерии оценки к практическому заданию  | Баллы за критерии оценки           |
|----------|--|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Оформление реквизитов искового заявления</b>  | <b>Максимальный балл – 1 балла</b> |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно оформлены реквизиты искового заявления</li> <li>- искового заявление содержит все 5 частей</li> <li>- верно сформулирована вводная, описательная, мотивировочная, просительная, заключительная части искового заявления</li> <li>- правильно обозначены стороны искового заявления</li> </ul> | 1                                  |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно обозначены стороны искового заявления</li> <li>- реквизиты и части искового заявления оформлены с</li> </ul>  | 0,5                                |

|          |   |                                    |
|----------|---|------------------------------------|
|          | незначительными неточностями, представлены обозначения  |                                    |
| <b>2</b> | <b>Формулировка и оформление искового заявления</b>   | <b>Максимальный балл – 2 балла</b> |
|          | - верно сформулированы все части искового заявления;<br>- все части в искового заявления сформулированы верно в зависимости от предложенной ситуации  | 2                                  |
|          | - верно определены и обозначены стороны искового заявления;<br>допущена 1 неточность в обозначении реквизитов искового заявления.   | 1                                  |
|          | - допущена 1 неточность при определении сторон искового заявления;<br>Вводная часть оформлена и расположена на листе не верно;  | 0,75                               |
|          | - допущено 2 и более неточности оформлении искового заявления;<br>-исковое заявление не содержит все 5 частей;<br>- неверное расположена на листе вводной части искового заявления.   | 0                                  |
| <b>3</b> | <b>Терминология и логичность</b>  | <b>Максимальный балл – балла 1</b> |
|          | - правильно использована терминология, студент понимает смысл понятий;<br>- соблюдена последовательность условий согласно конкретной ситуации иска,<br>- изложение ситуации логично   | 1                                  |
|          | - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;<br>- полностью нарушена последовательность частей иска<br>- нарушена логика изложения ситуации в исковом заявлении  | 0                                  |
| <b>4</b> | <b>Устное пояснение</b>   | <b>Максимальный балл – 1</b>       |
|          | - объяснение процесса создания иска связно и логично,<br>- вывод аргументирован и обоснован;<br>- правильно и обстоятельно дается ответ на сопутствующие вопросы;   | 1                                  |
|          | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска;<br>- выводы аргументированы и обоснованы;<br>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.                      | 0,75                               |
|          | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска,<br>- выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными;<br>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы. | 0,45                               |
|          | - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;   | 0                                  |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | - полностью нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска ;<br>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы. |          |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b> |

### 3.5 Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы в виде составления договора

|          | Критерии оценки к практическому заданию  | Баллы за критерии оценки            |
|----------|--|-------------------------------------|
|          |  | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
|          | <b>Составление проекта договора</b>  | <b>Максимальный балл –5 балла</b>   |
| <b>1</b> | Составил корректный документ, отвечающий основным условиям сторон в соответствии с применимыми нормативно-правовыми актами, с обоснованным использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны на грамотном юридическом языке, показал знание его составных частей, продемонстрировано владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства. | 5                                   |
| <b>2</b> | Составлен, в целом, корректный документ, отвечающий основным условиям сторон с использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны, но допущено от 1 до 2 ошибок.   | 4                                   |
| <b>3</b> | Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.   | 3                                   |
| <b>4</b> | Документ не соответствует основным договоренностям сторон, отсутствует хотя бы одно существенное условие, применимое для договоров данного вида.   | 0                                   |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>5</b>                            |

### 3.6 Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы в виде составления юридического документа.

|          | Критерии оценки к практическому заданию  | Баллы за критерии оценки            |
|----------|--|-------------------------------------|
|          |  | <b>Максимальный балл - 5 баллов</b> |
|          | <b>Составление проекта юридического документа</b>  | <b>Максимальный балл –5 балла</b>   |
| <b>1</b> | Студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм гражданского права, показал | 5                                   |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.   |          |
| 2 | Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания норм гражданского законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники. | 4        |
| 3 | Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.  | 3        |
| 4 | Студент допускает грубые неточности при составлении юридического документа, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.  | 0        |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b> |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельных работ

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 N 178-ФЗ с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» от 19.06.1992 N 3085-1(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 N 5242-1(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 N 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
23. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
24. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
25. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



26. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
28. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
29. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
30. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 N 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
31. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
32. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
33. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
34. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
35. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
36. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
37. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от ред. от 16.05.2020) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

38. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

39. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

40. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

41. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

42. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

43. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

#### **Дополнительные учебные издания:**

44. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

45. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

46. Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник /М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов.- Москва: КНОРУС, 2019.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01456-1

#### **Интернет-ресурсы:**

47. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
48. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)