

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
\_\_\_\_\_  
О.В. Зимкова

« 2 » ноября 20 21 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
практических работ по дисциплине  
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
специальность  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от « 10 » ноября 20 21 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.06 Гражданское право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

**Разработчик:** Кудан Екатерина Николаевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению практических работ	9
3. Критерии оценки	103
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	123

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОП.06 Гражданское право, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место учебной дисциплины, в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 – составлять договоры, доверенности;

У3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - понятие и основные источники гражданского права;

- 32 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- 33 – субъекты и объекты гражданского права;
- 34 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- 35 – понятие, виды и условия действительности сделок;
- 36 – основные категории института представительства;
- 37 – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- 38 – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- 39 – основные вопросы наследственного права.
- 310 - гражданско-правовая ответственность.

Количество часов отведенное на проведение:  
практических занятий 65 часа.

## 1.1. Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование, № практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
<b>Тема 1.4</b> Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	Практическое занятие №1 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач.	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
<b>Тема 1.5</b> Юридические лица как субъекты гражданского права	Практическое занятие №2 Изучение учредительных документов организации	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
<b>Тема 1.8</b> Защита прав потребителей	Практическая занятие №3 Составление проекта претензии и искового заявления о защите прав потребителей	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, 3-5
<b>Тема 1.9</b> Сделки	Практическая занятие №4 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.	4	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5
<b>Тема 1.10</b> Представительство и доверенность	Практическая занятие №5 Составление проектов доверенностей.	4	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У2
<b>Тема 1.11</b> Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Практическая занятие №6 Исчисление сроков исковой давности на практических примерах	4	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5
<b>Тема 2.2</b> Право собственности граждан и юридических лиц	Практическая занятие №7 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5
<b>Тема 2.5</b> Защита прав собственности и других вещных прав	Практическая занятие № 8 Составление проектов искового заявления об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) и искового заявления об устранении	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У 3-5

<b>Тема 3.2</b> Исполнение обязательства и способы его обеспечения	Практическая работа № 9 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
<b>Тема 3.4</b> Гражданско-правовая ответственность	Практическая занятие №10 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.	2	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
<b>Тема 4.1</b> Договоры на отчуждение имущества	Практическая занятие №11 Разработка и составление проектов гражданско- правовых договоров: договор купли-продажи, договор дарения, договор мены.	6	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У2
<b>Тема 4.2</b> Договоры на передачу имущества в пользование	Практическая занятие №12 Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договор аренды, договор проката, договора найма жилого помещения	6	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У2
<b>Тема 4.3</b> Договоры на выполнение работ	Практическая занятие №13 Разработка и составление проектов гражданско- правовых договоров: договора подряда, договора строительного подряда, договора бытового подряда	6	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4 У2
<b>Тема 4.4</b> Договоры на оказание услуг и другие договоры	Практическая занятие №14 Решение ситуационных задач по изученной теме.	6	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11,12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
<b>Тема 5.1</b> Внедоговорные обязательства: понятие и виды	Практическая занятие №15 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач по изученной теме	4	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, 3-5
<b>Тема 5.2</b> Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении	Практическая занятие №16 Исчисление размера возмещения вреда на практических примерах	4	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5

договорных либо иных обстоятельств				
<b>Тема 6.2</b> Наследование по закону	Практическая занятие № 17 Решение ситуационных задач по изученной теме.	5	Выполнение задания практической работы	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.2, 1.4 У1, У3-5
Итого		<b>65</b>		



## **2. Указания по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1**

#### **Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач.**

##### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

##### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Задания для выполнения работы:**

Решите задачи.

**Вариант 1.**

**Задача 1.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Какой ответ им надлежит дать? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

**Задача 2.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*На основе действующего законодательства составьте мотивированное заключение юрисконсульта.*

**Задача 3.**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Решите дело. Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 4.**

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*Прав ли нотариус? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 5.**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

*Как должны поступить работники юридической фирмы? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Вариант 2.**

#### **Задача 6.**

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

*Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?*

**Задача 7.**

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

*Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

**Задача 8.**

Пятилетний Вася Казаков посещал детский сад. По приглашению директора в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Васи, просмотрев образцы фотографий, вручили Васе денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Вася узнал, что родители дали ему сумму, которой хватает и на приобретение альбома, в котором имелись фотографии всех его друзей. Вася приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Вася вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Васи настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в милицию о его незаконной деятельности.

*Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Васи? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

**Задача 9.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на

совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 10.**

Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

*Правильно ли поступил директор? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 11.**

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш — холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

*Правильный ли совет дал адвокат? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Вариант 3.**

#### **Задача 12.**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же, опробуя инструмент, Травкин исполнил несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку,

где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 13.**

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

*Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 14.**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 15.**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*Правильное ли решение вынес суд? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 16.**

Двенадцатилетний Юра Волков часто помогал соседу по даче гражданину Антонову ухаживать за садом. Антонов в благодарность за помощь приобрел для Юры велосипед и вручил его в тот момент, когда родители Юры уехали в город. Узнав об этом, жена Антонова потребовала вернуть велосипед; родители Юры, выяснив обстоятельства дела, предложили Антонову оплатить стоимость велосипеда, чтобы не травмировать ребенка. Антонов обратился к знакомому юристу за разъяснением, может ли он взять деньги у родителей и вернуть их, чтобы Юра получил велосипед в подарок?

*Какое разъяснение надлежит дать? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 17.**

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

*Как должен поступить суд? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 18.**

Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиogramма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

*Правомерны ли требования Голубева? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Студенты разбиваются на подгруппы (5-7 человек). Каждой подгруппе раздаются задания в соответствии с вариантом.
- 2) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 3) Время, отводимое на выполнение задания - 2 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Как определяет закон момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина?
2. При каких обстоятельствах и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим?
3. Дайте понятие «мелкая бытовая сделка». В каких статьях ГК РФ это понятие употребляется и какое значение придается такой сделке?
4. Проведите сравнительный анализ двух состояний: признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим (основания, порядок, нормативно-правовые акты, правовые последствия).



## **Практическое занятие №2**

### **Изучение учредительных документов организации.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Юридические лица как субъекты гражданского права».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

1. Студенты курса делятся на группы по 5-6 человек в каждой.
2. Для каждой группы преподаватель указывает определенный вид юридического лица в зависимости от его организационно-правовой формы.
3. Студенты каждой группы знакомятся с комплектом учредительных документов, которые требуются в процессе создания юридического лица. При этом необходимые данные о юридическом лице (например, о фирменном наименовании, месте нахождении, данные об учредителях и пр.), студенты могут выбрать самостоятельно, проявив элементы творчества.
4. Студенты должны дать характеристику соответствующего вида юридического лица по следующим основным моментам:
  - нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица, а также порядок его создания;
  - субъектный и количественный состав учредителей;
  - субъектный и количественный состав участников; наличие членства;
  - учредительные документы;
  - необходимость формирования уставного фонда (капитала), складочного капитала, иных обязательных фондов;
  - каковы формы имущественной обособленности данного юридического лица;
  - органы юридического лица;
  - особенности ответственности юридического лица, его учредителей (участников);
  - средства индивидуализации;
  - вид гражданской правоспособности;
  - основные имущественные и личные неимущественные права и обязанности учредителей (участников);
  - особенности регистрации;
  - особенности реорганизации;
  - особенности ликвидации.

Студенты делают анализ основных организационно-правовых форм юридических лиц (коммерческих и некоммерческих), используя учредительные документы юридического лица.

Задание рекомендовано выполнить в виде таблицы, рассмотрев сначала коммерческие организации, затем – некоммерческие.

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Студенты делают анализ в своей подгруппе, после чего каждая подгруппа выступает с обоснованным ответом.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Студенты разбиваются на подгруппы (5-7 человек). Каждой подгруппе раздаются задания в соответствии с вариантом.
- 2) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 3) Время, отводимое на выполнение задания - 2 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение:****Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает добровольный способ создания юридического лица?
2. Назовите отличительные особенности в деятельности филиалов и представительств.
3. Изменяется ли объем правосубъектности в случае реорганизации юридического лица?
4. Отвечает ли по долгам юридических лиц новое юридическое лицо, созданное путем слияния?

### **Практическое занятие №3**

#### **Составление проекта претензии и искового заявления о защите прав потребителей**

##### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Защита прав потребителей».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

##### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Между Захаровой М.Б. и индивидуальным предпринимателем Поздняковым Е.Н. 03 февраля 2021 года был заключен договор на выполнение работ по изготовлению кухонного гарнитура. Стоимость работ по договору составила 88 500 рублей, из них оплачено 88 000 рублей, на 500 рублей Поздняковым Е.Н. сделана скидка. При использовании кухонного гарнитура обнаружились его недостатки: щель между «фартуком» и навесными шкафами гарнитура и в углу, отсутствие защитной накладки, закрытие выдвижного элемента с ударом о корпус в месте примыкания пенала, отсутствие защитной наклейки между «фартуком» и шкафом-пеналом, наличие впадин на накладке столешницы в левой части, неравномерное открытие бутылочницы, установка розетки под вытяжку со смещением, без согласования с заказчиком, на дверце под раковиной сделан вырез под крепление большего размера, чем крепление, шкаф-пенал выполнен с отступлением от установленных договором сторон размеров, расстояние для вытяжки между шкафами меньше, чем это было предусмотрено договором, при установке вытяжки навесные шкафы имеют слабую фиксацию на стене. Кроме того, при демонтаже панели под вытяжку были испорчены обои.

*Составьте претензию о безвозмездном устранении недостатков выполненных работ.*

*Составьте исковое заявление в суд об обязанности индивидуального предпринимателя Позднякова Е.Н. устранить недостатки выполненных им работ, взыскании морального вреда, неустойку в сумме 84 000 рублей (в размере стоимости работ по изготовлению и установке кухонного гарнитура) и штраф за неисполнение в добровольном порядке требований потребителя в размере 50 % от присужденной суммы.*

### **Образец оформления претензии о некачественно оказанной услуге (работе).**

Кому: \_\_\_\_\_  
(наименование организации-исполнителя или ИП)

Адрес: \_\_\_\_\_

Потребитель: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Тел: \_\_\_\_\_

### **П Р Е Т Е Н З И Я**

Мною с Вашей организацией заключен договор от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№\_\_ на \_\_\_\_\_, что подтверждается (договором, квитанцией,  
бланком заказа).

Срок исполнения договора составлял (составляет)\_\_\_\_\_.

Обязанности организации по договору заключались в  
\_\_\_\_\_.

В соответствии с п.п. 1, 2 ст. 4 Закона РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и п. 8 Правил бытового обслуживания населения в РФ (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997г. № 1025) исполнитель обязан выполнить работу (оказать услугу) качество которой соответствует договору. При отсутствии в договоре условий о качестве работы (услуги) исполнитель обязан выполнить работу (оказать услугу), соответствующую обычно предъявляемым требованиям и пригодную для целей, для которых работа (услуга) такого рода обычно используется.

Согласно п.п. 3, 5 ст. 4 Закона РФ «О защите прав потребителя» если исполнитель при заключении договора был поставлен потребителем в известность о конкретных целях выполнения работы (оказания услуги), исполнитель обязан выполнить работу (оказать услугу), пригодную для использования в соответствии с этими целями. Если законами или в установленном ими порядке предусмотрены обязательные требования к работе (услуге), исполнитель обязан выполнить работу (оказать услугу), соответствующую этим требованиям.

В соответствии с п. 1 ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителя» и п. 24 Правил бытового обслуживания населения в РФ при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) потребитель вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
- б) соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги);
- в) безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества или повторного выполнения работы. (При этом потребитель обязан возвратить ранее переданную ему исполнителем вещь);
- г) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами.
- д) расторжения договора о выполнении работы (оказании услуги) и полного возмещения убытков, если в установленный указанным договором срок недостатки выполненной работы (оказанной услуги) не устранены исполнителем.
- е) полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с недостатками выполненной работы (оказанной услуги).

Потребитель также вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги), если им обнаружены существенные недостатки выполненной работы (оказанной услуги) или иные существенные отступления от условий договора.

Удовлетворение требований потребителя о безвозмездном устранении недостатков, об изготовлении другой вещи или о повторном выполнении работы

(оказании услуги) не освобождает исполнителя от ответственности в форме неустойки за нарушение срока окончания выполнения работы (оказания услуги).

В связи с тем, что в ходе приема выполненных работ (оказанных услуг) мною были обнаружены следующие недостатки \_\_\_\_\_, то на основании п. 1 ст. 29 Закона РФ «О защите прав потребителя» и п. 24 Правил бытового обслуживания населения в РФ требую (выбрать одно из требований):

а) устранить недостатки выполненной работы (оказанной услуги) в срок не позднее \_\_\_\_\_;

б) уменьшения цены за выполнение работы (оказание услуги) до (на) \_\_\_\_\_ рублей;

в) безвозмездно изготовить другую вещь из однородного материала такого же качества (повторно выполнить работу);

г) возместить расходы по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) третьими лицами в размере \_\_\_\_\_ рублей (с приложением копии платежного документа, подтверждающего затраты);

д) расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги) и вернуть денежные средства, переданные за ее выполнение (оказание) в размере \_\_\_\_\_ рублей (в случае авансового платежа или полной оплаты цены работы или услуги);

Кроме того, требую возмещения убытков, причиненных мне в связи с нарушением сроков выполнения работы (оказания услуги), выразившееся в \_\_\_\_\_ в размере \_\_\_\_\_ рублей.

В случае отклонения моей претензии буду вынужден обратиться в суд за защитой своих прав потребителя и, кроме вышеуказанного, я буду требовать возмещения причиненных мне убытков, расходов и компенсации морального вреда. (Основание: ст.ст. 13-15, 17 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

Суд также своим решением при удовлетворении иска, взыскивает с исполнителя штраф в размере пятидесяти процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя, за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения его требований.

Предлагаю спор решить в досудебном порядке и выполнить мои требования в установленные законом сроки.

(Ответ прошу сообщить в письменной форме не позднее \_\_\_\_\_.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Отметка о получении претензии исполнителем

\_\_\_\_\_

(Число, подпись лица, принявшего претензию, печать)

**Образец искового заявления о взыскании неустойки и возмещении причиненного ущерба**

В \_\_\_\_\_ суд  
\_\_\_\_\_ (наименование  
суда)  
ИСТЕЦ: Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_  
ОТВЕТЧИК: ООО (или ИП) (наименование)  
Адрес \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_

**ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

XX месяца XXXX г. я приобрела у ответчика электрочайник фирмы \_\_\_\_\_, стоимостью \_\_\_\_\_ рублей. Согласно руководству по эксплуатации у электрочайника есть функция автоматического отключения. Однако при использовании электроприбора, отключение не сработало. Это привело к тому, что вода из чайника выкипела, а пар повредил нижнюю панель кухонной полки. Таким образом, причиненный ущерб составил \_\_\_\_\_ рублей (стоимость полки).

XX месяца XXXX г. я обратилась с претензией к продавцу с просьбой вернуть стоимость чайника и возместить убытки в размере \_\_\_\_\_ рублей. В течение 10 дней, установленных законом, продавец вернул мне деньги за товар, однако возмещать убытки отказался.

По заключению Бюро товарной экспертизы сумма ущерба оценивается в \_\_\_\_\_ рублей. Оплата услуг товароведов составила \_\_\_\_\_ рублей. Итого сумма нанесенного мне ущерба \_\_\_\_\_ рублей.

Согласно ст. 22 Закона РФ «О защите прав потребителей» требования о возмещении убытков, причиненных потребителю вследствие продажи товара ненадлежащего качества либо предоставления ненадлежащей информации о товаре, подлежат удовлетворению продавцом (изготовителем, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) в течение 10 дней со дня предъявления соответствующего требования.

В соответствии со ст. 23 вышеназванного Закона за нарушение указанных сроков продавец (изготовитель, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер), допустивший такие нарушения, уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере 1% от цены товара.

На сегодняшний день просрочка составила \_\_\_\_\_ дней. 1% от стоимости купленного мной чайника – \_\_ руб. \_\_ коп. На день обращения в суд с настоящим иском сумма неустойки составляет \_\_\_\_\_ рублей.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. \_\_\_\_\_ Закона РФ «О защите прав потребителей»,



## ПРОШУ:

1. Взыскать с ответчика причиненный мне ущерб в размере \_\_\_\_\_ рублей.

2. Взыскать с ответчика неустойку в размере 1% цены товара за каждый день просрочки, начиная с \_\_\_\_\_ г.

### Приложение:

1. Копия искового заявления.
2. Копия товарного/кассового чека.
3. Спецификация по оплате кухонной мебели (либо заключение Бюро товарной экспертизы).
4. Копия претензии от \_\_\_\_\_ г.
5. Квитанция об оплате работ специалистов-товароведов.

Дата Подпись

### Порядок выполнения задания:

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### Условия выполнения задания:

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 2 академических часа.

### Материально-техническое обеспечение:

#### Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

#### Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

### Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику правовым последствиям продажи потребителю товаров с недостатками.
2. Охарактеризуйте порядок предъявления требований по поводу приобретенных товаров с недостатками.
3. Какие обстоятельства освобождают продавца (изготовителя, исполнителя) от ответственности за причиненный потребителю вред?
4. В чем выражается правовая природа возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу потребителя?
5. В чем заключаются особенности компенсации потребителю морального вреда?
6. Раскройте понятие права потребителя на возмещение вреда.
7. Какие органы осуществляют государственную защиту прав потребителей?
8. Какие требования предъявляются к форме и содержанию искового заявления потребителя?

#### **Практическое занятие №4**

**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

**Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Сделки».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Задания для выполнения работы:**

Решите задачи.

**Задача 1.**

Федоров продал Игнатову мобильный телефон за 3500 р. Телефон в соответствии с соглашением сторон, Федоров должен был передать покупателю по истечении 7 дней после заключения договора купли-продажи. Федоров получил деньги, но телефон передать отказался. Игнатов обратился в суд с иском о возврате денег. В суде Федоров пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от нег не получал. Игнатов же утверждал, что свидетели Савельев и Потапов могут подтвердить, что деньги за телефон им уплачены.

*Дайте правовую оценку ситуации. Разрешите спор в соответствии с действующим законодательством.*

**Задача 2.**

Мельников продал своему знакомому Скворцову собрания сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 15000 рублей. Сделка была оформлена письменно. Так как Мельников собственноручно не мог подписать сделку из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Котова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Мельников и Скворцов решили, что сделка оформлена. Скворцов отдал деньги Мельникову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Мельников умер. Когда Скворцов приехал за книгами, дочь Мельникова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

*Дайте правовую оценку ситуации. Разрешите спор в соответствии с действующим законодательством.*

**Задача 3.**

Казакова обратилась в суд с иском к своей племяннице Смирновой о взыскании 80 300 руб. Истица указала, что она одолжила Смирновой на строительство дома 90 000 руб. с условием возврата долга в течение трех лет. Несмотря на то, что после передачи денег в долг прошло более трех лет, Смирнова с ней не рассчиталась. Казакова просила в подтверждение ее требования запросить районное отделение полиции, где имеется ее жалоба, в которой указан размер долга и содержится просьба об оказании содействия в его получении. В материалах дела по жалобе имеется талон к почтовому переводу, свидетельствующий, что Смирнова выслала Казаковой 7000 руб. Смирнова утверждала, что указанную сумму получила от Казаковой в виде материальной помощи, оказанной ей Смирновой во время учебы в колледже. Теперь, после окончания колледжа, она

решила возвратить полученные ею 7000 руб. В подтверждение этих обстоятельств Смирнова просила вызвать и допросить в качестве свидетелей соседей по квартире.

*Дайте правовую оценку ситуации. Разрешите спор в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие сделки совершаются в письменной форме?
2. Каковы последствия несоблюдения письменной формы сделок?
3. Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.
4. Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом, имеющим на это право в силу закона.
5. Что означает «двусторонняя реституция» и в каких случаях она применяется?
7. Каковы категории разграничения недействительных сделок на оспоримые и ничтожные? Какие типовые составы оспоримых и ничтожных сделок закреплены действующим гражданским законодательством?

## **Практическое занятие №5**

### **Составление проектов доверенностей.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Представительство и доверенность».
2. Проверить и оценить умение составлять доверенности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У2 составлять договоры, доверенности.

#### **Задания для выполнения работы:**

Используя образец, гл.10 ГК РФ, разработать, составить и заполнить:

1. Доверенность на ведение дел в суде;
2. Доверенность на заключение договора купли-продажи.
3. Доверенность на руководителя филиала.

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОВЕРЕННОСТИ НА ВЕДЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ

## ДОВЕРЕННОСТЬ

Дата выдачи \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год прописью)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество доверителя)

дата рождения: \_\_\_\_\_

паспорт РФ № \_\_\_\_\_ выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование органа выдавшего паспорт)

дата выдачи: \_\_\_\_\_ код подразделения: \_\_\_\_\_

место жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящей доверенностью уполномочиваю:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество доверенного лица)

дата рождения: \_\_\_\_\_

паспорт РФ № \_\_\_\_\_ выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование органа выдавшего паспорт)

дата выдачи: \_\_\_\_\_ код подразделения: \_\_\_\_\_

место жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

представлять мои интересы во всех судах судебной системы Российской Федерации (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские и прочие суды), со всеми правами, какие предоставлены законом заявителю, истцу, ответчику, третьему лицу, подозреваемому, обвиняемому, подсудимому, лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, защитнику, потерпевшему, его представителю, в том числе с правом на:

подписание искового заявления, предъявление его в суд, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полный или частичный отказ от исковых требований, уменьшение их размера, признание иска, изменение предмета или основания иска, заключение мирового соглашения, обжалование судебного постановления, предъявление исполнительного документа к взысканию, с правом на подачу любых других документов, в том числе подачу жалоб, апелляционной жалобы, кассационной жалобы, жалоб в порядке надзора, заявление отводов и ходатайств,

получение исполнительного документа, получение и истребование необходимых документов в административных и иных органах, в том числе в органах регистрации актов гражданского состояния, а также с правом полного представления моих интересов в исполнительном производстве, в том числе с правом на представление интересов в Федеральной службе судебных приставов, предъявление и отзыв исполнительного документа, обжалование постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, отказ от взыскания по исполнительному документу, заключение мирового соглашения, с правом получения и истребования необходимых документов в административных и иных органах, в том числе в органах регистрации актов гражданского состояния, совершать иные процессуальные действия,

при этом подавать от моего имени любые заявления, подписывать за меня и совершать все действия, связанные с выполнением этого поручения.

Доверенность выдана без права передоверия полномочий другим лицам.

Доверенность выдана на срок до: \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Доверитель \_\_\_\_\_  
(подпись доверителя) (фамилия, инициалы)

В личности удостоверился.

Должность: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОВЕРЕННОСТИ НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ**

ДОВЕРЕННОСТЬ N \_\_\_\_\_  
на заключение договора купли-продажи

\_\_\_\_\_ (место и дата (число,  
месяц, \_\_\_\_\_ год) \_\_\_\_\_ прописью) Я, \_\_\_\_\_ граждан  
\_\_\_\_\_ (гражданство)  
\_\_\_\_\_, (Ф.И.О.  
доверителя полностью) "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. рождения, паспорт: серия \_\_\_\_\_ N  
\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г., зарегистрированный(ая) по  
адресу: \_\_\_\_\_, проживающий(ая) по адресу:  
\_\_\_\_\_, (вариант,  
если доверитель - индивидуальный предприниматель: Свидетельство о государственной  
регистрации в качестве индивидуального предпринимателя от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ N  
\_\_\_\_\_,) настоящей доверенностью уполномочиваю граждан  
\_\_\_\_\_ (гражданство доверенного лица)  
\_\_\_\_\_, (Ф.И.О.  
доверенного лица полностью) "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. рождения, паспорт: серия \_\_\_\_\_ N  
\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г., зарегистрированного(ую) по  
адресу: \_\_\_\_\_, проживающего(ую) по адресу:  
\_\_\_\_\_, на заключение  
договора купли-продажи \_\_\_\_\_ (наименование и  
индивидуализирующие признаки имущества с учетом ст. 455 Гражданского кодекса Российской  
Федерации) с третьими лицами, для чего предоставляю право устанавливать и обсуждать  
существенные условия купли-продажи, заключать договоры, подавать заявление, получать  
документы, оплачивать и получать оплату, расписываться, уплачивать все необходимые сборы,  
пошлины, оформлять результаты сделки купли-продажи, получать необходимые справки и  
документы, получать и передавать имущество в натуре (вариант: представлять интересы в  
нотариальных конторах по вопросам удостоверения сделки купли-продажи), а также совершать  
иные действия, необходимые для представления интересов. Доверенность выдана на срок  
\_\_\_\_\_ месяца(ев) (вариант: год(а), лет) без права (вариант: с правом)  
передоверия.

Образец подписи \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. доверенного лица) (подпись) удостоверяю.

Доверитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (подпись) (Ф.И.О.)



## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОВЕРЕННОСТИ НА РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЛИАЛА

### Доверенность на руководителя филиала

город \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата составления доверенности прописью)

Общество с ограниченной ответственностью «\_\_\_\_\_» (далее ООО «\_\_\_\_\_»), действующее на основании Устава в редакции, утвержденной решением собранием учредителей № \_\_ о создании ООО «\_\_\_\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, свидетельства о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, ИНН \_\_\_\_\_, находящееся по адресу \_\_\_\_\_, в лице генерального директора \_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г. код подразделения \_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_ действующего на основании устава ООО «\_\_\_\_\_» и решения собрания учредителей № 1 о создании ООО «\_\_\_\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года,

настоящей доверенностью уполномочивает

гр. Российской Федерации \_\_\_\_\_, дата рождения \_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, пол \_\_\_\_\_, место рождения \_\_\_\_\_, зарегистрированный по месту жительства по адресу \_\_\_\_\_, являющимся руководителем филиала ООО «\_\_\_\_\_» (далее Филиал):

управлять и распоряжаться всем имуществом, принадлежащим Филиалу;

осуществлять руководство Филиалом, в т.ч. заключать любые сделки и подписывать договоры от имени ООО «\_\_\_\_\_»;

совершать действия, необходимые для функционирования Филиала: заключать договоры, открывать и закрывать любые расчетные счета в кредитных организациях, распоряжаться средствами на них находящимися;

нанимать и увольнять сотрудников Филиала, заключать с ними трудовые договоры;

вести дела от имени ООО «\_\_\_\_\_» перед любыми государственными, муниципальными и местными органами власти, физическими и юридическими лицами на территории Российской Федерации;

подавать от имени ООО «\_\_\_\_\_», подписывать и получать любые документы (заявления, письма декларации, запросы, иные документы);

представлять интересы ООО «\_\_\_\_\_» в любых судебных учреждениях и инстанциях, со всеми правами, какие предоставлены законом истцу, ответчику, третьему лицу и потерпевшему, в том числе с правом подписи и подачи искового заявления, кассационной и иной жалобы, заявлений о принесении протеста в порядке надзора, признания иска, изменения предмета и основания иска, отказа полностью или частично от исковых требований, заключения мирового соглашения, обжалования решений суда и действий судебного пристава-исполнителя, получения, предъявления и отзыва исполнительного документа, передачи дела в третейский суд, с правом получения присужденного имущества, в том числе денег,

подавать от имени ООО «\_\_\_\_\_» заявления, подавать и получать справки и иные документы, в том числе решения суда, копии документов и выписки из них, а так же совершать любые иные действия в интересах ООО «\_\_\_\_\_»;

Настоящая доверенность не предоставляет право распоряжения денежными средствами, находящимися на счетах ООО «\_\_\_\_\_» в банке \_\_\_\_\_, расположенном по адресу \_\_\_\_\_.

Полномочия по настоящей доверенности могут быть переданы другим лицам.

Доверенность выдана сроком \_\_\_\_\_

Российская Федерация, г. Саратов

Настоящая доверенность удостоверена мной, \_\_\_\_\_ нотариусом г. Саратова. Доверенность подписана представителем ООО «\_\_\_\_\_» генеральным директором \_\_\_\_\_ в моем присутствии. Правоспособность ООО «\_\_\_\_\_» и полномочия его представителя проверены. Личность подписавшего установлена, дееспособность проверена.

Зарегистрирована в реестре за № \_\_\_\_\_

Взыскано по тарифу \_\_\_\_\_

Нотариус м.п.

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите, каким образом и на основании каких документе можно подтвердить представительство.
2. Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.
3. Дайте сравнительный анализ обычного и коммерческого представительства.
4. Какие обязательные элементы доверенности?
5. Какие виды доверенностей в ГК РФ?

## **Практическое занятие №6**

**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

1. Заполните таблицу «Классификация сроков в гражданском праве»:

<b>Основание</b>	<b>Виды</b>

2. Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Коммерческий банк обратился к заемщику с требованием об уплате процентов за пользование кредитом за период с момента перечисления средств с расчетного счета заемщика до поступления их на расчетный счет кредитора. Возражая против этого требования, ответчик указывал, что, перечислив средства со своего счета в срок, установленный для возврата кредита, он надлежащим образом исполнил свое обязательство.

*Разрешите спор на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 2.**

Смирнов и Комаров в заключенном договоре займа согласовали, что срок исковой давности по требованиям, вытекающим из него, будет составлять шесть лет. Через пять лет со дня, когда Комаров узнал о том, что Смирнов нарушил условие договора (не возвратил деньги), он обратился в суд с требованием о возврате денег и процентов по договору. Однако суд отказал Комарову в иске по мотиву истечения срока исковой давности.

*Правомерно ли поступил суд? Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 3.**

Двое несовершеннолетних подростков, Дмитрий Петров и Владимир Трошин, угнали автомашину Свиридова, которую в последующем сожгли в лесном массиве. Родители Петрова и Трошина договорились со Свиридовым о возмещении причиненного ущерба в добровольном порядке и в течение двух лет периодически выплачивали ему некоторые суммы. В последующем выплаты прекратились, хотя Петровы и Трошины по-прежнему обещали Свиридову погасить свой долг.

Через четыре года, устав от обещаний, Свиридов обратился в суд с иском к Петрову, родители которого неплохо зарабатывали. Суд привлек к участию в деле

в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, Трошина. Адвокат Трошина заявил об истечении исковой давности. Суд, однако данное заявление не принял во внимание и удовлетворил заявленный иск. В судебном решении было отмечено, что Трошин не является стороной в данном деле, а Петров о применении исковой давности не заявил.

*Правильно ли решение суда? Почему? Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

#### **Задача 4.**

Федоров 25.09.2017 г. приобрел в магазине телевизор с гарантийным сроком один год. 25.10.2018 г. он обратился в тот же магазин с требованием расторгнуть договор и вернуть ему деньги, уплаченные за телевизор на том основании, что телевизор после покупки проработал только три недели. Магазин отказался возвращать деньги и предложил отремонтировать телевизор за счет магазина.

*Определите вид упомянутых в задаче сроков. Кто прав? Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

#### **Задача 5.**

Определите вид сроков и порядок их исчисления:

а) согласно условиям договора ООО обязано поставить товары АО в течение первого квартала 2020 г.;

б) ООО «Парус» в марте 2019 г. предъявило иск о признании недействительным договора, заключенного в январе 2020 г. между ним и АО «Север» (ст. 173 ГК РФ);

#### **Задача 6.**

Иванов 16.03.2016 г. взял в долг у Ливанова 100 тыс. руб. сроком на три месяца. 10.07.2016 г. он вернул 10 тыс. руб.

30.09.2016 г. Иванов был призван в РА, откуда был демобилизован 30.09.2015 г.

20.02.2018 г. он вернул Ливанову еще 30 тыс. руб.

20.03.2018 г. Иванов уехал по контракту на работу в район Крайнего Севера сроком на три года.

17.07.2020 г. Ливанов предъявил иск о взыскании оставшейся суммы долга. Иванов просил производство по делу прекратить, ссылаясь на пропуск срока исковой давности.

*Каков порядок исчисления срока исковой давности?*

*Какие предусмотрены законом основания для приостановления течения срока исковой давности и ее перерыва?*

*Истек ли срок исковой давности в данном случае? Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

#### **Задача 7.**

В 2014 г. в газете была опубликована статья, содержащие сведения, порочащие честь и достоинство Храмова. В 2020 г. он обратился с иском о защите чести и достоинства и просил обязать опубликовать опровержение. Редакция газеты ссылаясь на пропуск срока исковой давности.

*Пропущен ли срок исковой давности? Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие виды сроков (и по какому классифицирующему основанию они выделены) имеют место в гражданском праве?
2. Назовите требования, на которые не распространяется исковая давность.
3. Прокомментируйте ст. 205 ГК РФ и приведите примеры, когда суд, арбитражный или третейский суды могут признать уважительной причину пропуска срока исковой давности.
4. Перечислите статьи Гражданского кодекса, устанавливающие специальные сроки исковой давности и укажите, к каким требованиям они применяются.

## **Практическое занятие №7**

**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Право собственности граждан и юридических лиц».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;



У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Задания для выполнения работы:**

1. Заполните таблицу: «Триада правомочий собственника»

Правомочия	Описание
1.	
2.	
3.	

2. Решите задачи:

**Задача 1.**

Администрация Подольского р-на предъявила иск к Кирилловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне Ознобино в связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил исковые требования Подольского района.

*Проанализируйте вынесенное судом решение. Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

**Задача 2.**

Сботову и Алехину принадлежал в равных долях на праве общей долевой собственности дом, состоящий из четырех комнат и двух веранд. Сботов, получив соответствующее разрешение, пристроил к своей половине две комнаты и мезонин.

Алехин, ссылаясь на равенство долей каждого из собственников, потребовал выдела ему одной из пристроенных комнат и части мезонина, соглашаясь возместить стоимость их постройки. Сботов на это не согласился.

*Оцените доводы участников в споре. Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

**Задача 3.**

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома.

*Какое решение, по-вашему мнению, должен вынести суд? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

**Задача 4.**

Михайлов и Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии со ст. 256 ГК РФ не может быть их общей совместной собственностью.

*Правильно ли решение по-вашему мнению вынес суд? Ответ обоснуйте основе действующего законодательства.*

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чем состоит содержание права собственности?
2. Может ли возникнуть право собственности у недееспособных граждан?
3. Что относится к объектам права собственности граждан?
4. Почему наследование является способом возникновения права собственности?

## **Практическое занятие №8**

### **Составление проектов искового заявления об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) и искового заявления об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск)**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Защита прав собственности и других вещных прав».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Задания для выполнения работы:**

Используя образец, гл.20 ГК РФ, ст.131 ГПК РФ, составьте исковые заявления о защите права собственности.

1. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

2. Иск об устранении нарушений не связанных с лишением владения(негаторный иск).

**Образец**

**В суд** \_\_\_\_\_

*Название суда*

**Истец:** *ФИО, место жительства*

**Ответчик:** *ФИО, место жительства*

**Цена иска:** *Сумма, подлежащая взысканию, с ответчика, или стоимость взыскиваемого имущества.*

**Гос. пошлина** \_\_\_\_\_

**Исковое заявление об истребовании имущества из чужого незаконного владения**

18 апреля 2019 года (гражданином ФИО) был приобретен по договору купли-продажи земельный участок с садовым домиком в садоводческом товариществе «Спутник», № участка 208. Право собственности на данный участок и возведенное на нем строение зарегистрировано в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним(свидетельство о гос. рег. Сер.61 №1720 от 18 мая 2019г.) Далее (гражданин ФИО) отсутствовал на территории Российской Федерации с 01 июня 2019 года по 04 августа 2021 года по причине служебной командировки в Федеративную республику Германия. По приезду (гражданин ФИО) обнаружил, что принадлежащий ему земельный участок и строение, возведенное на нем, используется ответчиком для проживания. Ответчик не пускает (гражданина ФИО) на территорию участка, сменил замок. Незаконными действиями ответчика нарушено принадлежащее (гражданину ФИО) право собственности на данное имущество.

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. 3 ГПК РФ, ст.301 ГК РФ:

**ПРОШУ:**

Истребовать из незаконного владения ответчика принадлежащее (гражданину ФИО) имущество, состоящее из земельного участка и возведенного на нем строения в садоводческом товариществе «Спутник», № участка 208. В соответствии со ст.69 ГПК РФ для подтверждения вышеуказанных фактов прошу опросить в качестве свидетелей соседей по садоводческому товариществу (ФИО, место проживания).

**Приложения:**

- 1.Копия искового заявления,
2. Квитанция об оплате гос. пошлины,
3. Копия свидетельства о гос. рег.права собственности Сер.61 №1720 от 18 мая 2019г.)

**Дата**

**подпись**

**Порядок выполнения задания:**

- 1)Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под гражданско-правовой защитой?
2. Какие средства защиты права собственности предусмотрены действующим законодательством?
3. Какие условия удовлетворения виндикационного иска?
4. Что означает понятие «негаторный иск»?
5. Какова правовая природа иска об освобождении имущества от ареста?

## **Практическое занятие №9**

**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Исполнение обязательства и способы его обеспечения».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

1. Заполните таблиц: «Способы обеспечения исполнения обязательств»

<b>Обеспечительные меры по гражданскому законодательству</b>	<b>Описание</b>

2. Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Акционерный банк предоставил целевой кредит ООО «Т» на покупку у бельгийской фирмы технологической линии по производству ковровых покрытий. В обеспечение своевременного возврата денежных средств между банком и обществом был заключен договор о залоге этой технологической линии, в котором содержалась ссылка на импортный контракт. Бельгийская фирма и ООО «Т» подписали контракт о поставке, в котором в качестве предмета сделки перечислялись конкретные модификации ткацких станков. Впоследствии залогодатель просрочил исполнение по основному обязательству. Акционерный банк обратился в арбитражный суд с иском к «Т» о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на поставленное обществу оборудование. В свою очередь ответчик предъявил иск о признании залоговой сделки недействительной. Однако в ходе судебного заседания выяснилось, что отправленные иностранным партнером станки не были получены «Т», а задержаны таможней при перевозке через границу РФ и в данный момент находятся на таможенном складе в аэропорту до уплаты всех таможенных пошлин грузополучателем. В связи с этим обстоятельством арбитражный суд приостановил производство по делу.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

#### **Задача 2.**

Коммерческий банк заключил с производственным кооперативом кредитный договор сроком на три месяца на сумму под 60% годовых. Сделка была заключена под отлагательным условием, в соответствии с которым соглашение вступало в силу с момента предоставления полным товариществом поручительства за надлежащее исполнение договора заемщиком. Через некоторое время товарищество выдало письменное обязательство коммерческому банку, в котором



поручилось за своевременный возврат «всех кредитов, выданных и могущих быть данными в будущем» кооперативу банком. Банк предоставил кооперативу денежные средства в размере и на условиях, предусмотренных договором. Однако должник не вернул в срок кредит, в результате чего арбитражный суд взыскал по иску банка всю сумму задолженности с поручителя.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте на основе действующего законодательства.*

### **Задача 3.**

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

*Основательны ли возражения завода? Ответ обоснуйте на основании действующего законодательства.*

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается отличие обязательственных отношений от отношений собственности?
2. Кто может быть субъектом обязательств?
3. В чем отличие надлежащего исполнения обязательств от реального исполнения обязательств?
4. В чем заключается особенность места исполнения обязательства?
5. В чем заключается встречное исполнение обязательств?
6. Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.

**Практическое занятие №10**  
**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

**Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Гражданско-правовая ответственность».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

*Какие суммы подлежат возмещению? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 2.**

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

*Правильное ли решение вынес арбитражный суд? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 3.**

В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует

отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

*Как должно быть решено дело? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 4.**

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.

*С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?*

#### **Задача 5.**

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

*Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 6.**

Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки.

В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговому домом.

*Каково Ваше мнение по этому вопросу? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение:****Оборудование:**

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

**Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое гражданско-правовая ответственность?
2. В чем заключается отличие договорной ответственности от внедоговорной?
3. Какие санкции за неисполнение обязательств предусмотрены гражданским законодательством?
4. В каких случаях возможно совпадением должника и кредитора в одном лице?
5. Возможно ли прекращение обязательства на основании акта государственного органа?
6. Что представляет собой долевая ответственность, солидарная ответственность, субсидиарная ответственность?
7. Что включает в себя понятие вреда (убытков)?
8. Какие виды убытков вы знаете?

## **Практическое занятие №11**

### **Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договор купли-продажи, договор дарения, договор мены.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Договоры на отчуждение имущества».
2. Проверить и оценить умение составлять различные виды гражданско-правовых договоров.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У2 составлять договоры, доверенности.

#### **Задания для выполнения работы:**

Изучите примеры составления договоров, гл.30-32 ГК РФ, разработайте, составьте и заполните проекты договоров на отчуждение имущества:

1. Договор купли-продажи;
2. Договор дарения;
3. Договор мены.

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ

## ДОГОВОР

### КУПЛИ-ПРОДАЖИ

г. \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в дальнейшем "Продавец", в лице \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны  
и \_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в дальнейшем "Покупатель", в лице \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны заключили настоящий  
договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Продавец обязуется передать в собственность Покупателю программный продукт \_\_\_\_\_ (далее - "Программный продукт"), а Покупатель обязуется принять его и уплатить за него определенную настоящим Договором денежную сумму (цену).

#### 1.2. Наименование, характеристика и количество Программного продукта:

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_.

1.3. Право собственности на Программный продукт переходит к Покупателю с момента подписания Акта приема-передачи программного продукта и оплаты полной его стоимости.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Продавец обязан:

2.1.1. Передать Покупателю Программный продукт в \_\_\_\_\_ срок с момента подписания настоящего Договора по акту приемки-передачи.

2.1.2. Передать вместе с Программным продуктом техническую и программную документацию.

2.1.3. Обеспечить техническую поддержку Программного продукта в порядке и на условиях, определенных сторонами Дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

#### 2.2. Покупатель обязан:



2.3. Принять Программный продукт по акту приемки-передачи.

2.4. Оплатить Программный продукт в срок, установленный настоящим Договором.

### 3. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ. ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

3.1. Стоимость Программного продукта, передаваемого по настоящему Договору, составляет \_ (\_\_\_\_\_) рублей.

3.2. Оплата производится Покупателем в течение \_\_\_\_ (\_\_\_\_) дней после \_\_\_\_\_ подписания Договора на расчетный счет Продавца.

### 4. ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

4.1. Гарантийный срок Программного продукта составляет \_\_\_\_\_.

4.2. Гарантийный срок начинается с момента передачи Программного продукта Покупателю.

4.3. Если Покупатель лишен возможности использовать товар по обстоятельствам, зависящим от Продавца, гарантийный срок не исчисляется до момента устранения соответствующих обстоятельств Продавцом.

4.3.1. Гарантийный срок продлевается на время, в течение которого Программный продукт не мог использоваться из-за обнаруженных в нем недостатков, при условии извещения Продавца о недостатках Программного продукта в срок \_\_\_\_\_.

### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Имущественная и иная ответственность Сторон определяется настоящим Договором и действующим законодательством РФ.

### 6. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ

6.1. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору, если надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие действия непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств, как то стихийные бедствия, пожары, наводнения, землетрясения, военные действия или введение чрезвычайного положения, забастовки, гражданские беспорядки, принятие обязательных для Вещателя и/или Правообладателя нормативно-правовых актов, изменения в законодательстве Российской Федерации, препятствующие исполнению обязательств по настоящему Договору и не зависящие от воли Сторон.

6.2. Сторона, которая подвергается воздействию непреодолимой силы, должна доказать существование непреодолимой силы достоверными документами.

### 7. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

7.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, будут, по возможности, разрешаться путем переговоров между Сторонами.

7.2. В случае если Стороны не придут к соглашению, спор подлежит разрешению в суде г. \_\_\_\_\_ в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного выполнения сторонами своих обязательств по настоящему Договору.

8.2. В случае прекращения действия настоящего Договора его положения сохраняют свою силу для обязательств, возникших на его основе и не исполненных Сторонами в период его действия.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Все приложения, дополнения и изменения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью и действительны лишь при условии, если они совершены в письменной форме, подписаны полномочными представителями и скреплены печатями Сторон.

9.2. Стороны обязаны незамедлительно в письменной форме уведомлять друг друга обо всех изменениях адресов и других реквизитов, указанных в настоящем Договоре.

9.3. Во всем, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

9.4. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## 10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Продавец</b> _____	<b>Покупатель</b> _____
Юр. адрес: _____	Регистрация: _____
Почтовый адрес: _____	Почтовый адрес: _____
ИНН: _____	Паспорт серия: _____
КПП: _____	Номер: _____
Банк: _____	Выдан: _____
Рас./счёт: _____	Кем: _____
Корр./счёт: _____	Телефон: _____
БИК: _____	

## 11. ПОДПИСИ СТОРОН

Продавец \_\_\_\_\_ Покупатель \_\_\_\_\_

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ

### ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Даритель**», с одной стороны, и гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Одаряемый**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Даритель обязуется передать Одаряемому следующее движимое имущество (далее по тексту договора – «Дар»): .

#### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Даритель обязуется в течение с момента подписания настоящего договора передать Одаряемому имущество. Передача имущества осуществляется по месту проживания Одаряемого.

2.2. Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. Отказ Одаряемого от дара должен быть совершен также в письменной форме. В этом случае договор дарения считается расторгнутым с момента получения Дарителем отказа.

2.3. Даритель вправе отказаться от исполнения настоящего договора, если после заключения договора имущественное или семейное положение либо состояние здоровья Дарителя изменилось настолько, что исполнение договора в новых условиях приведет к существенному снижению уровня его жизни.

2.4. Даритель вправе отменить дарение, если Одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь кого-либо из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил Дарителю телесные повреждения.

2.6. Даритель вправе отменить дарение также в случае, если он переживет Одаряемого.

#### 3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и прекращается надлежащим исполнением.

3.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах – по одному для каждой Стороны.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть составлены в письменной форме и подписаны Сторонами.

#### 4. АДРЕСА И РЕКВЕЗИТЫ СТОРОН

<b>Даритель</b> Регистрация: _____ Почтовый адрес: _____ Паспорт серия: _____ Номер: _____ Выдан: _____ Кем: _____ Телефон: _____	<b>Одаряемый</b> Регистрация: _____ Почтовый адрес: _____ Паспорт серия: _____ Номер: _____ Выдан: _____ Кем: _____ Телефон: _____
--	---

#### 5. ПОДПИСИ СТОРОН

Даритель \_\_\_\_\_ Одаряемый \_\_\_\_\_

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА МЕНЫ

#### ДОГОВОР МЕНЫ имущества равнозначного по стоимости

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Сторона-1**», с одной стороны, и в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Сторона-2**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Сторона-1 обязуется передать Стороне-2 в собственность имущество, указанное в п.1.2 настоящего договора, а Сторона-2 обязуется в обмен передать Стороне-1 имущество, указанное в п.1.3.

1.2. Имущество, передаваемое Стороной-1: .

1.3. Имущество, передаваемое Стороной-2: .

1.4. Обмениваемое имущество никому не продано, не заложено, в споре и под арестом не состоит.

1.5. Право собственности на обмениваемое имущество переходит к сторонам одновременно после исполнения обязательств передать соответствующее имущество обеими сторонами.

## 2. УСЛОВИЯ ПЕРЕДАЧИ ОБМЕНИВАЕМОГО ИМУЩЕСТВА И ПЕРЕХОД ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

2.1. В результате настоящего договора в собственность Стороны-1 переходит имущество, указанное в п.1.3 настоящего договора, а в собственность Стороны-2 переходит имущество, указанное в п.1.2 договора.

2.2. Передача обмениваемого имущества, указанного в п.1.2 и п.1.3 настоящего договора, осуществляется по актам приемки-передачи, составляемым и подписываемым сторонами.

2.3. Сторона-2 передает Стороне-1 обмениваемое имущество в срок до «»2022 года. Передача имущества производится в месте нахождения Стороны-2 (Стороны-1) по адресу: . Расходы по передаче имущества (погрузка, разгрузка) несет.

2.4. Сторона-1 передает Стороне-2 обмениваемое имущество в течение после исполнения Стороной-2 обязательств, указанных в п.2.3 настоящего договора. Сторона-1 передает указанное имущества в месте нахождения Стороны-2 (Стороны-1) по адресу: . Расходы по передаче имущества (погрузка, разгрузка) несет.

## 3. СТОИМОСТЬ ОБМЕНИВАЕМОГО ИМУЩЕСТВА

3.1. Стоимость обмениваемого имущества, передаваемого Стороной-1 составляет рублей, в том числе НДС. Стоимость обмениваемого имущества, передаваемого Стороной-2 составляет рублей, в том числе НДС. Таким образом, стоимость обмениваемого имущества является одинаковой.

## 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае нарушения одной из сторон срока передачи имущества, предусмотренного настоящим договором, она выплачивает другой стороне пени в размере % от стоимости имущества за каждый день просрочки, а также возмещает убытки в полном объеме. Возмещение убытков и уплата неустойки не освобождает виновную сторону от надлежащего исполнения принятых на себя обязательств.

## 5. ПЕРЕДАЧА ДОКУМЕНТОВ

5.1. Сторона, передающая имущество, обязуется одновременно с передачей имущества передать принимающей Стороне относящиеся к имуществу документы (технический паспорт, инструкцию по эксплуатации, сертификат качества и т.п.), необходимые при его использовании по его назначению.

## 6. ПРИЕМКА ИМУЩЕСТВА ПО КОЛИЧЕСТВУ, КАЧЕСТВУ И АССОРТИМЕНТУ

6.1. Имущество, являющийся предметом настоящего договора, передается одной Стороной и принимается другой Стороной по количеству, качеству и ассортименту в момент его передачи.

## 7. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

7.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте данного договора, будут разрешаться путем переговоров.

7.2. При не урегулировании в процессе переговоров спорных вопросов, споры разрешаются в арбитражном суде.

## 8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и заканчивается после выполнения всех принятых на себя обязательств сторонами в соответствии с условиями договора.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны, при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

9.2. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме.

9.3. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

## 10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Сторона-1</b>	<b>Сторона-2</b>
Юр. адрес: _____	Юр. адрес: _____
Почтовый адрес: _____	Почтовый адрес: _____
ИНН: _____	ИНН: _____
КПП: _____	КПП: _____
Банк: _____	Банк: _____
Рас./счёт: _____	Рас./счёт: _____
Корр./счёт: _____	Корр./счёт: _____
БИК: _____	БИК: _____

## 11. ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона-1 \_\_\_\_\_ Сторона-2 \_\_\_\_\_

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 6 академических часов.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Каково понятие договора купли-продажи (его предмет, стороны, форма)?
2. Каково содержание договора купли-продажи, его существенные условия?
3. Каковы обязанности продавца по договору купли-продажи?
4. Когда возникает право собственности по договору купли-продажи?
5. Когда на покупателя переходит риск случайной гибели или случайного повреждения вещи по договору купли-продажи?
6. Понятие договора дарения (предмет, стороны, форма, виды). Особенности дарения недвижимости.
7. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Правопреемство при обещании дарения.

## **Практическое занятие №12**

### **Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договор аренды, договор проката, договора найма жилого помещения.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Договоры на передачу имущества в пользование».
2. Проверить и оценить умение составлять различные виды гражданско-правовых договоров.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У2 составлять договоры, доверенности.

#### **Задания для выполнения работы:**

Изучите примеры составления договоров, гл. 34,35 ГК РФ, разработайте, составьте и заполните проекты договоров на передачу имущества в пользование:

1. Договор аренды;
2. Договор проката;
3. Договор найма жилого помещения.



## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ

### ДОГОВОР АРЕНДЫ

#### нежилых помещений

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Арендодатель**», с одной стороны, и в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Арендатор**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Арендодатель передает, а Арендатор принимает во временное пользование нежилые помещения, общей площадью кв.м., расположенные в здании, кадастровый (условный) номер: , по адресу: , в дальнейшем именуемые «Помещения» (согласно Плану-схеме арендуемых помещений – Приложение №1 к Договору).

1.2. Арендатор намеревается использовать данные помещения с целью ведения деятельности, не запрещенной законодательством РФ, а именно: .

1.3. Имущество является собственностью Арендодателя на основании Свидетельства о государственной регистрации права .

1.4. Арендодатель гарантирует, что передаваемые в аренду помещения не заложены, не арестованы и не обременены правами третьих лиц.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Арендодатель обязуется:

2.1.1. Передать арендатору Помещения по Передаточному акту в согласованные Сторонами сроки.

2.1.2. Обеспечить доступ Арендатора в арендуемые Помещения.

2.1.3. Не вмешиваться в деятельность Арендатора.

2.1.4. При наличии технической возможности, по запросу Арендатора обеспечить Арендатора необходимыми коммунальными услугами: за счет Арендатора.

2.1.5. Производить капитальный ремонт здания, в котором расположены арендуемые Помещения, по мере возникновения соответствующей необходимости.

#### 2.2. Арендатор обязуется:

2.2.1. Вносить арендную плату, а также иные обязательные платежи в порядке и сроки, оговоренные настоящим договором.

2.2.2. Не производить перепланировок (переоборудования) в арендуемых Помещениях, без письменного согласования таких перепланировок с Арендодателем и уполномоченными государственными органами.

2.2.3. Содержать арендуемые Помещения, их инженерное оборудование и системы в полной исправности и в порядке, предусмотренном санитарно-гигиеническими требованиями и противопожарными правилами. Нести ответственность за соблюдение

требований СЭС, организаций, осуществляющих пожарный надзор, экологических требований, также требований иных государственных органов.

2.2.4. За свой счет производить текущий ремонт арендуемых Помещений для поддержания их в рабочем состоянии, а также обеспечить необходимое благоустройство прилегающей территории.

2.2.5. Выполнять все необходимые противопожарные правила и санитарные требования, предъявляемые к данным Помещениям с учетом их назначения и деятельностью осуществляемой в них Арендатором (п.1.2 Договора). А в случае предъявления претензий контролирующими государственными органами (надзорными органами) к Арендодателю или намерения указанных органов наложить штрафные санкции на Арендодателя в связи с невыполнением или ненадлежащим выполнением в арендованных Помещениях указанных выше требований – административную, уголовную и иную вытекающую из данных фактов ответственность в полном объеме несет Арендатор.

2.2.6. Не позднее дней с даты принятия помещений по Передаточному акту, обеспечить арендуемые Помещения (осуществить монтаж, пуско-наладку и ввод в эксплуатацию) необходимыми средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, а также поддерживать соответствующие системы в надлежащем рабочем состоянии.

2.2.7. Устранять аварии (и их последствия), произошедшие по вине Арендатора в арендуемых Помещениях.

2.2.8. Без письменного согласия Арендодателя: не передавать свои права и обязанности по настоящему договору третьим лицам; не предоставлять арендуемые Помещения в безвозмездное и возмездное (субаренду) пользование, не вносить права аренды в качества вклада в уставный капитал или паевого взноса.

2.2.9. Допускать в арендуемые Помещения Арендодателя (в том числе – Технический персонал) для осуществления контроля за соблюдением условий настоящего договора и предотвращения возможных аварийных ситуаций, а при необходимости – исполнителей работ по обслуживанию коммуникаций и устранению аварий.

2.2.10. Возместить ущерб Арендодателю в полном объеме, в сумме стоимости возврата Помещений в прежнее состояние: в случае пожара либо аварии, возникших в арендуемых Помещениях, вследствие несоблюдения Арендатором правил пожарной безопасности или неправильной эксплуатации Помещений, коммуникаций, нарушений правил техники безопасности; или осуществить восстановительный ремонт собственными силами и/или за свой счет.

2.2.11. Соблюдать требования законодательства РФ о привлечение к труду иностранных граждан и лиц без гражданства. Исключить факты незаконного найма мигрантов в своей деятельности.

2.3. Охрана арендуемых Помещений и иного имущества, принадлежащего Арендатору, осуществляется силами и за счет средств Арендатора. На территории Арендодателя действует пропускной режим в соответствии с графиком работы Арендодателя.

2.4. Сбор, хранение, вывоз, мусора, бытовых и опасных отходов производится Арендатором самостоятельно за свой счет.

2.5. Контроль приборов учета коммунальных услуг осуществляется Арендодателем.

2.6. Арендодатель вправе производить отключение электроэнергии в помещениях Арендатора при аварийных ситуациях – без предупреждения, а при резком возрастании собственных электрических мощностей, по предписанию инспекции Энергонадзора и Энергосбыта, при несвоевременной оплате, а также в случае нарушения эксплуатационных норм и требований – при условии письменного предупреждения Арендатора не менее чем за 24 часа до предполагаемого времени отключения.

2.7. Размещение Арендатором рекламы на здании и территории Арендодателя осуществляется по письменному согласованию с Арендодателем и оформлением разрешения.

2.8. Курение персонала и клиентов Арендатора в арендованных Помещениях и на прилегающей территории строго запрещено. Кроме того запрещено курение указанных выше лиц на всей территории Арендодателя, за исключением специально отведенных мест для курения, размещенных и оборудованных в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### 3. ПЛАТЕЖИ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

3.1. Арендная плата за помещения, указанные в п.1.1 Договора, состоит из постоянной и переменной части.

3.1.1. Размер постоянной части арендной платы составляет рублей, за 1 кв.м. в год.

3.1.2. Оплата постоянной части арендной платы производится Арендатором самостоятельно на основании настоящего договора до числа оплачиваемого месяца.

3.1.3. В течение банковских дней с даты заключения настоящего договора, Арендатор уплачивает Арендодателю арендную плату за последний месяц аренды по настоящему договору. Оплата за последний месяц аренды считается депозитом и находится у Арендодателя; в случае необходимости, из указанной суммы производится вычет подлежащих уплате сумм неустойки, штрафа, иного вида ответственности Арендатора. Данная сумма засчитывается в качестве оплаты за последний месяц аренды. В случае если из указанной суммы было произведено удержание Арендодателем, Арендатор в течение банковских дней обязан пополнить указанную сумму для зачета в качестве оплаты последнего месяца аренды.

3.2. Переменная часть арендной платы включает в себя коммунальные платежи: расходы на . Оплата коммунальных услуг производится Арендатором на основании счетов Арендодателя, в течение банковских дней с даты выставления счета.

3.3. Перечисление Арендатором арендной платы осуществляется на расчетный счет Арендодателя в рублях РФ. Обязательство Арендатора по уплате арендной платы и иных платежей, предусмотренных настоящим договором, считается исполненным со дня поступления денежных средств на расчетный счет Арендодателя или иной указанный Арендодателем расчетный счет.

3.4. Размер арендной платы может изменяться Арендодателем в одностороннем порядке, при условии письменного уведомления Арендатора не позднее, чем за календарных дней до предполагаемой даты изменения.

3.5. Стороны пришли к соглашению, что независимо от даты заключения настоящего договора, расчет и начисление постоянной и переменной частей арендной платы за помещения, указанные в п.1.1 Договора, производится Арендодателем начиная с даты подписания Сторонами Передаточного акта, по которому Арендодатель передает помещения Арендатору, в соответствии с п.2.1.1 Договора.

### 4. ВОЗВРАТ АРЕНДОВАННОГО ИМУЩЕСТВА

4.1. Арендатор обязан возвратить Арендодателю Помещения в срок не позднее рабочих дней с момента прекращения договора аренды в том состоянии, в котором он его получил с учетом нормального износа. Стоимость неотделимых улучшений, произведенных с письменного согласия Арендодателя, возмещается Арендодателем в полном объеме посредством уменьшения ежемесячных арендных платежей, начиная со следующего месяца после письменного согласования улучшений, оформленного дополнительным соглашением к настоящему договору. О намерении произвести неотделимые улучшения Арендатор обязан уведомить Арендодателя заблаговременно.

4.2. При приеме/возврате Помещений Стороны составляют Передаточный акт (акт возврата), который подписывается их уполномоченными представителями.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. В случае просрочки любого из платежей по настоящему договору на срок более банковских дней, Арендатор уплачивает Арендодателю пени в размере % от суммы задолженности за каждый день просрочки.

5.2. В случае просрочки возврата Имущества Арендатор уплачивает Арендодателю время фактического нахождения в арендуемых помещениях, за весь срок просрочки возврата, а также штраф в размере % от стоимости постоянной части месячной арендной платы.

5.3. В случае досрочного расторжения договора по инициативе Арендатора с нарушением срока или без предварительного уведомления о своем намерении расторгнуть договор (п.6.2 Договора), а также Арендодателем по основаниям, указным в п.6.3 Договора, депозит, указанный в п.3.1.4 Договора, Арендатору не возвращается, не засчитывается Арендодателем в качестве оплаты за последний месяц аренды, а засчитывается в качестве штрафных санкций.

5.4. Ущерб, причиненный при неисполнении или ненадлежащем исполнении своих обязательств по настоящему договору, виновная сторона возмещает в полном объеме. Ущерб (подтвержденный документально) возмещаются сверх неустойки (штрафа, пени), предусмотренной настоящим договором.

5.5. Претензии (штрафы) контролирующих государственных органов (надзорных органов) к обстоятельствам, предметам, объектам или отношениям, непосредственно связанным с деятельностью Арендатора и имеющие отношения к предмету настоящего договора подлежат безусловной компенсации Арендатором. Сумма штрафа, наложенная на Арендодателя, в случае нарушения Арендатором требований законодательства и/или предписания уполномоченного государственного контрольного (надзорного) органа, подлежит компенсации (перечислению) Арендодателю в течение банковских дней с даты получения Арендатором соответствующего требования Арендодателя.

5.6. В случае наложения каких-либо штрафных санкций организациями, осуществляющими сбыт коммунальных услуг, на Арендодателя за перерасход и пр., Арендодатель вправе потребовать сумму штрафа с Арендатора, а Арендатор обязан осуществить указанную выплату не позднее банковских дней, с даты направления Арендодателем письменного требования об этом.

5.7. В случае нарушения Арендатором (его персоналом и/или клиентами) п.2.8 Договора, Арендатор обязан уплатить Арендодателю штраф в размере постоянной части месячной арендной платы не позднее банковских дней, с даты направления Арендодателем письменного требования об этом.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий договор считается заключенным со дня его подписания Сторонами и действует до «»2022 г. включительно.

6.2. Арендатор вправе досрочно расторгнуть настоящий договора в одностороннем порядке, при условии уведомления Арендодателя о намерении расторгнуть договор, не менее чем за дней до предполагаемой даты расторжения.

6.3 Арендодатель вправе досрочно расторгнуть настоящий договора в одностороннем порядке при условии уведомления Арендатора о намерении расторгнуть договор, не менее чем за дней до предполагаемой даты расторжения, либо в любое время по своему усмотрению при выявлении следующих нарушений:

- если Арендатор использует переданные ему в аренду помещения не по назначению и/или с нарушением существенных условий настоящего договора аренды;
- если Арендатор производит работы по переустройству и перепланировке арендуемых помещений или изменение конструкции данных помещений без письменного согласования с Арендодателем и согласования таких изменений с уполномоченными организациями;
- если Арендатор допускает просрочку оплаты арендных платежей, либо иных согласованных Сторонами платежей на срок более банковских дней.

6.4. Арендатор, по окончании срока действия настоящего договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение (продление) договора аренды помещений, указанных в настоящем договоре, на новый срок на условиях, согласуемых Сторонами дополнительно.

## 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

7.1. Стороны освобождаются от ответственности, в том числе за полное неисполнение обязательств по настоящему договору, его дополнительным соглашениям, если это явится следствием обстоятельств непреодолимой силы, независящей от воли Сторон (форс-мажор), которые должны быть подтверждены документально.

7.2. Все споры, связанные с заключением, исполнением, расторжением, толкованием настоящего договора, будут решаться путем переговоров. В случае если возникшие споры и разногласия невозможно будет урегулировать путем переговоров, они будут переданы сторонами на рассмотрение и разрешение в арбитражный суд по месту нахождения .

7.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ.

7.4. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

7.5. Все приложения, изменения и дополнения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, должны быть составлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

7.6. Договор, оформленный должным образом и вся документация к нему, переданная Сторонами путем факсимильной и/или электронной связи имеет юридическую силу до предоставления оригиналов.

## 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Арендодатель</b>	<b>Арендатор</b>
Юр.	Юр.
адрес: _____	адрес: _____
Почтовый	Почтовый
адрес: _____	адрес: _____
ИНН: _____	ИНН: _____
КПП: _____	КПП: _____
Банк: _____	Банк: _____
Рас./счёт: _____	Рас./счёт: _____
Корр./счёт: _____	Корр./счёт: _____
БИК: _____	БИК: _____

## 9. ПОДПИСИ СТОРОН

Арендодатель \_\_\_\_\_ Арендатор \_\_\_\_\_

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

## ДОГОВОР НАЙМА жилого помещения

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Наниматель**», с одной стороны, и гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Наймодатель**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Наймодатель за плату предоставляет принадлежащее ему на праве собственности жилое помещение общей площадью кв.м. Нанимателю в пользование для проживания в нем с « » г. по « » г. Указанное жилое помещение находится по адресу: , здесь и далее именуемое «Жилье». Жилье принадлежит Наймодателю на основании , копия которого прилагается к Договору в качестве Приложения №1, которое является его неотъемлемой частью.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЙМОДАТЕЛЯ

2.1. Предоставить Жилье Нанимателю, в состоянии, пригодном для проживания, а установленное в ней оборудование, а также другое имущество, указанное в Приложении №3 в исправном состоянии в течение дней после подписания настоящего Договора. Передача Жилья осуществляется Сторонами путем подписания Акта Приема-Передачи Жилья по форме, указанной в Приложении №2 к Договору.

2.2. Наймодатель гарантирует, что Жилье на момент заключения настоящего Договора ни кому не продано, не сдано, не подарена, не заложена, не обременена правами третьих лиц в споре или под арестом не состоит.

Наймодатель обязуется:

2.3. Передать Жилье Нанимателю во временное владение и пользование после подписания настоящего Договора и получения первого платежа.

2.4. Не чинить препятствий Нанимателю в правомерном пользовании Жильем.

2.5. Осуществлять техническое обслуживание Жилья и оборудования в ней.

2.6. Оплачивать все коммунальные платежи за Жилье в период действия Договора, за исключением счетов за электроэнергию, а также за междугородние и международные телефонные переговоры, осуществленных с телефона . При этом Наймодатель гарантирует, что не имеет на момент заключения Договора задолженностей по указанным счетам.

2.7. Наймодатель имеет право раз в месяц числа каждого месяца посещать Жилье и производить внешний осмотр ее состояния, предупредив Нанимателя о таком посещении за дней.

2.8. В случае нанесения ущерба Жилью, мебели и/или оборудованию Наймодатель имеет право удержать согласованную с Нанимателем в письменной форме сумму ущерба из

страхового депозита. Возместить стоимость неотделимых улучшений Жилья и имущества в нем, произведенных Нанимателем с письменного согласия Наймодателя.

2.9. Принять от Нанимателя Жилье и находящееся в ней имущество и оборудование, указанное в Приложении №3 к Договору, не позднее дней с момента прекращения настоящего Договора.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАНИМАТЕЛЯ

3.1. Наниматель обязан использовать Жилье только для проживания, обеспечивать сохранность и поддерживать в надлежащем состоянии Жилье и находящееся в ней имущество и оборудование, указанное в Приложении № 3 к Договору.

3.2. Своевременно вносить арендную плату за Жилье Наймодателю в сроки и в порядке, установленном настоящим Договором и оплачивать счета за потребление электроэнергии, междугородные и международные телефонные переговоры.

3.3. Наниматель не имеет права сдавать Жилье в поднайм/субаренду.

3.4. Информировать Наймодателя по всем вопросам и обстоятельствам, имеющим отношение к Жилью. Сообщения должны быть своевременными и полными.

3.5. Заводить домашних животных в Жилье только с письменного на то разрешения со стороны Наймодателя.

3.6. Не проводить ремонтные работы или осуществлять какие-либо изменения, перепланировку в Жилье без письменного на то разрешения Наймодателя. Стоимость неотделимых улучшений Жилья и имущества в нем, произведенных Нанимателем без письменного согласия Наймодателя, не возмещаются.

3.7. Передать Арендодателю Квартиру, имущество и оборудование, указанные в Приложении №3 к Договору, полученные им в соответствии с Актом приема-передачи Квартиры, в исправном состоянии с учетом естественного износа, в срок не позднее дней с момента прекращения Договора.

3.8. Соблюдать тишину в ночное время, не проводить ремонтные работы в ночные, утренние и вечерние часы, а также в выходные дни.

### 4. ОПЛАТЫ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

4.1. За пользование Жильем устанавливается оплата в размере рублей в месяц.

4.2. Первый платеж будет осуществлен Нанимателем Наймодателю в размере рублей.

4.3. Далее выплаты будут осуществляться авансом ежемесячно/поквартально до дня оплачиваемого периода.

4.4. Не допускается изменение размера оплаты за пользование Жильем в период действия настоящего Договора в одностороннем порядке.

4.5. Абонентская плата за телефон производится .

- Показание Эл. Счетчика на момент подписания Договора: ;
- Показание водасчетчика на момент подписания Договора: ;

Коммунальные услуги оплачиваются.

### 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Наниматель несет ответственность за ущерб Жилью, имуществу и оборудованию, а также прилегающим помещениям, нанесенный по вине или по грубой неосторожности Нанимателя и/или членов его семьи, его гостей, а также домашних животных. При определении ущерба естественный износ не учитывается.

5.2 Наймодатель отвечает за недостатки сданных в найм Жилья, мебели и оборудования, полностью или частично препятствующие пользованию ими, даже если во время заключения Договора он не знал об этих недостатках, за исключением недостатков,

которые были им оговорены при заключении Договора и отражены в Приложении №2 к Договору.

5.3. В случае задержки оплаты за Жилье более чем на банковских дней Наниматель выплачивает Наймодателю пеню в размере % от своевременно невыплаченной суммы за каждый день просрочки.

5.4. Уплата неустойки не освобождает от исполнения своих обязательств по Договору.

## 6. ОСНОВАНИЯ ДОСРОЧНОГО РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

6.1. Договор может быть расторгнут по требованию любой из Сторон, если другая Сторона не соблюдает условия Договора. При этом Сторона, по инициативе которой происходит расторжение Договора, обязана уведомить другую Сторону в письменной форме за дней до момента прекращения Договора.

6.2. Наниматель имеет право расторгнуть Договор в любое время, письменно уведомив Наймодателя за месяц(а) до момента прекращения Договора.

6.3. Наймодатель не имеет права расторгнуть Договор в одностороннем порядке до окончания срока настоящего Договора, если Наниматель соблюдает все условия Договора за исключением случая, указанного в п.6.4 Договора.

6.4. В случае нарушения Нанимателем своих обязательств по Договору, Наймодатель имеет право на досрочное расторжение Договора на основаниях и в порядке, предусмотренным Гражданским Кодексом РФ.

6.5. В случае прекращения Договора суммы предоплаты за Жилье и страховой депозит за вычетом согласованных сумм ущерба Жилью, мебели и оборудованию, если таковой ущерб не был нанесен по вине или грубой неосторожности Нанимателя и/или членов его семьи, а также гостей и домашних животных, подлежит возврату Нанимателю не позднее дней с момента прекращения Договора. При определении ущерба естественный износ не учитывается.

## 7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Жилье и имущество в нем переданы Наймодателем Нанимателю в найм в соответствии с условиями настоящего Договора на срок с « » г. по « » г.

7.2. Течение срока найма начинается с момента передачи Жилья Наймодателем Нанимателю.

7.3. Договор может быть пролонгирован по соглашению Сторон, а также в случаях, предусмотренных Гражданским Кодексом РФ.

## 8. ФОРС-МАЖОР

8.1. Стороны освобождаются от частичного или полного исполнения обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате событий чрезвычайного характера, которые Стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами.

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

9.1. Вместе с Нанимателем будут проживать следующие лица: .



9.2. Ущерб Жилью, мебели и оборудованию, нанесенный по вине или грубой неосторожности Нанимателя и/или членов его семьи, его гостей или домашних животных, не являющийся следствием естественного износа, фиксируется Сторонами в письменном виде.

9.3. Все споры и разногласия, не урегулированные Сторонами путем переговоров, передаются на рассмотрение суда. Стороны пришли к соглашению, что возникшие между ними из Договора судебные споры будут рассматриваться в суде по месту постоянного .

9.4. Все изменения и дополнения к Договору оформляются письменно и являются неотъемлемой частью Договора.

9.5. Настоящий Договор подписан в двух экземплярах по одному для каждой из Сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

9.6. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами.

#### 10. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Наниматель</b> Регистрация: _____ _____ Почтовый адрес: _____ Паспорт серия: _____ Номер: _____ _____ Выдан: _____ _____ Кем: _____ _____ Телефон: _____ _____	<b>Наймодатель</b> Регистрация: _____ _____ Почтовый адрес: _____ Паспорт серия: _____ Номер: _____ Выдан: _____ Кем: _____ Телефон: _____ _____
---	--

#### 11. ПОДПИСИ СТОРОН

Наниматель \_\_\_\_\_ Наймодатель \_\_\_\_\_

##### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

##### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 6 академических часов.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Договор аренды: понятие, стороны, объекты аренды, форма, срок договора.
2. Права и обязанности сторон.
3. Ответственность сторон за нарушение договора аренды.
4. Прекращение и досрочное расторжение договора аренды по требованию сторон.

## **Практическое занятие №13**

### **Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договора подряда, договора строительного подряда, договора бытового подряда**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Договоры на выполнение работ».
2. Проверить и оценить умение составлять различные виды гражданско-правовых договоров.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У2 составлять договоры, доверенности.

#### **Задания для выполнения работы:**

Изучите примеры составления договоров, гл.37 ГК РФ, разработайте, составьте и заполните проекты договоров на выполнение работ:

1. Договор подряда;
2. Договор строительного подряда;
3. Договор бытового подряда.

# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА ПОДРЯДА, ЗАКЛЮЧАЕМОГО МЕЖДУ ЮРИДИЧЕСКИМ И ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦОМ

## ДОГОВОР ПОДРЯДА

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Заказчик**», с одной стороны, и гр. , паспорт: серия , № , выданный , проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «**Исполнитель**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательство выполнить следующие работы (оказать услуги), указанные в п.2.1.1 договора, а Заказчик в свою очередь обязуется оплатить их стоимость в порядке, установленном настоящим договором.

1.2. Заказчик обязуется оплатить работы (услуги) Исполнителя в объеме и на протяжении срока, которые установлены в разделе 3 данного договора.

1.3. Стороны обязуются обеспечивать конфиденциальность информации, которая стала им известна в связи с выполнением работ (оказанием услуг) и которая может нанести вред интересам Сторон.

1.4. Исполнитель в процессе выполнения работ (оказания услуг) обязан ознакомиться и придерживаться норм охраны труда, противопожарных, санитарных и других норм, указанных в Приложении №1 к данному договору, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ (УСЛУГ)

2.1. Исполнитель обязуется выполнить следующие работы (оказать услуги):

2.1.1. .

### 3. СТОИМОСТЬ РАБОТ (УСЛУГ) ИСПОЛНИТЕЛЯ. ПОРЯДОК ОПЛАТЫ

3.1. Стоимость работ (услуг) Исполнителя установлена по договоренности Сторон исходя из объема запланированных работ (услуг) на протяжении срока действия настоящего договора и включает налоговые и другие (если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) обязательства Исполнителя с дохода в рамках настоящего договора и согласно Договору составляет рублей.

3.2. Оплата стоимости работ (услуг) осуществляется ежемесячно не позднее -го числа текущего месяца после подписания соответствующего акта приема-передачи выполненных работ (оказанных услуг), который подтверждает тот факт, что Исполнитель надлежащим образом выполнил работы (оказал услуги) определенной стоимости, согласованной Сторонами, и Стороны не имеют взаимных претензий.

### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### **4.1. Заказчик вправе:**

- проверять ход и качество работы, выполняемой Исполнителем, не вмешиваясь в его деятельность;
- отказаться от договора и потребовать возмещения убытков, если Исполнитель не приступает своевременно к исполнению договора или выполняет работу настолько медленно, что окончание ее к сроку становится явно невозможным;
- отказаться от договора либо поручить исправление работы другому лицу за счет Исполнителя, а также потребовать возмещения убытков, если во время выполнения работы станет очевидным, что она не будет выполнена надлежащим образом, а в назначенный ранее Подрядчику срок для устранения недостатков он их не устранил;
- отказаться при наличии уважительных причин от договора подряда в любое время до сдачи работы, уплатив Исполнителю часть установленной цены за работу, выполненную до получения уведомления об отказе Заказчика от договора, и возместив Исполнителю убытки.

#### **4.2. Заказчик обязан:**

- оказывать содействие Исполнителю в выполнении им работы;
- уплачивать за Исполнителя в установленном порядке обязательные страховые взносы на государственное социальное страхование в Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- предоставлять при необходимости место для выполнения работ по договору, соответствующее правилам охраны труда и требованиям техники безопасности;
- осуществлять подготовку (обучение), инструктаж, повышение квалификации и проверку знаний Исполнителя по вопросам безопасных условий выполнения работ либо требовать документы, подтверждающие прохождение им подготовки (обучения), инструктажа, медицинского осмотра, если это необходимо для выполнения указанных в пункте 2.1.1 работ;
- не допускать (отстранять) к выполнению работ в соответствующий день Исполнителя, выполняющего работу в местах, предоставленных Заказчиком, появившегося на месте проведения работ в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также в состоянии, связанном с болезнью, препятствующем выполнению работ;
- обеспечивать беспрепятственный допуск представителей государственных органов и иных организаций, в компетенцию которых входит осуществление проверок и контроля за соблюдением законодательства, в том числе проверок условий выполнения работ, а также предоставлять информацию, необходимую для проведения контрольных мероприятий;
- расследовать либо принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке, определенном законодательством.

#### **4.3. Исполнитель обязан:**

- соблюдать соответствующие инструкции, правила и другие нормативные правовые акты, устанавливающие требования к безопасным условиям выполнения работ, безопасной эксплуатации машин, оборудования и других средств производства, а также правила поведения на территории, в производственных, вспомогательных и бытовых помещениях организации;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- проходить в установленном порядке подготовку (обучение), инструктаж, повышение квалификации, проверку знаний по вопросам безопасных условий выполнения работ и медицинские осмотры.

Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора полностью или частично в случае, если Заказчиком не созданы или ненадлежащим образом созданы условия, предусмотренные договором для безопасного выполнения работ.

4.4. Заказчик обязан в с участием Исполнителя осмотреть и принять результат выполненной работы, подписав акт приемки-передачи. Все недостатки выполненной работы, выявленные в момент приемки, должны быть оговорены в названном акте.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. За невыполнение либо ненадлежащее выполнение своих обязательств Стороны несут ответственность согласно действующему законодательству Российской Федерации.

5.2. Сторона не несет ответственности за нарушение условий договора, если такое нарушение произошло не по ее вине.

5.3. Исполнитель несет полную ответственность за порчу и (либо) утерю имущества Заказчика, которая имела место по вине Исполнителя. В случае нанесения ущерба либо утери имущества Заказчика Исполнитель обязуется возместить Заказчику полную стоимость имущества, указанную в товаросопроводительных документах.

5.4. За неисполнение заказчиком обязательств по оплате выполненной работы (оказанной услуги) предусматривается ответственность в виде неустойки в размере не менее % невыплаченной суммы за каждый день просрочки.

## 6. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (ОКАЗАНИЯ УСЛУГ). СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Исполнитель выполняет работы (оказывает услуги), указанные в п.2.1.1 договора с «»2022 г. до «»2022 г.

6.2. Договор вступает в силу с момента его заключения и действует до полного выполнения Сторонами принятых на себя обязательств.

6.3. Договор может быть прекращен досрочно по соглашению Сторон.

## 7. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

7.1. Все разногласия, возникающие между Сторонами вследствие или в связи с настоящим договором, должны решаться путем переговоров. Если Стороны не могут прийти к согласию путем переговоров, возникший спор подлежит разрешению в судах Российской Федерации по общему правилу подсудности, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## 8. ФОРС-МАЖОРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

8.1. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы (стихийных бедствий, военных действий любого характера) и других независимых от Сторон обстоятельств, которые прямо препятствуют какой-либо из Сторон выполнить свои обязательства по настоящему Договору, подтвержденных соответствующим документом торгово-промышленной палаты или другого уполномоченного на это органа, срок выполнения обязательств по договору Стороной, для которой эти обстоятельства возникли, отодвигается на срок действия этих обстоятельств. В случае если действие обстоятельств непреодолимой силы длится более календарных дней, другая Сторона может также приостановить выполнение обязательств по Договору.

8.2. При наступлении или прекращении обстоятельств непреодолимой силы для одной из Сторон последняя обязана немедленно проинформировать об этом другую Сторону в письменном виде. Незвещение или несвоевременное извещение о возникновении или прекращении обстоятельств непреодолимой силы лишает соответствующую Сторону права ссылаться на них в будущем.

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

9.1. С момента заключения договора вся предшествующая переписка и переговоры между Сторонами по его предмету теряют силу.

9.2. В случае расхождения отдельных положений настоящего договора с действующим законодательством Российской Федерации договор в целом сохраняет свою силу, а Стороны будут стремиться найти решение, не противоречащее законодательству и наиболее полно по смыслу и экономически соответствующее недействительному положению договора.

9.3. Все дополнения и изменения к данному договору являются его неотъемлемой частью и действительны лишь в том случае, если они письменно оформлены и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

9.4. Ни одна из Сторон не в праве передавать свои права и обязательства по договору третьему лицу без письменного согласия другой Стороны.

9.5. Все приложения и дополнения к настоящему договору, как те, что упоминаются в его тексте, так и другие, надлежащим образом оформленные (содержат подписи уполномоченных представителей Сторон и печати Сторон), являются его неотъемлемыми частями.

9.6. Каждая Сторона несет ответственность за правильность указанных ею в настоящем договоре реквизитов. В случае неуведомления или ненадлежащего уведомления другой Стороны об изменении реквизитов неуведомившая Сторона несет ответственность и риски наступления негативных последствий такого неуведомления.

9.7. На основании настоящего договора между Сторонами не возникает трудовых отношений.

9.8. Согласно действующему законодательству Российской Федерации Заказчик выступает по отношению к Исполнителю налоговым агентом.

9.9. Договор составлен в двух оригинальных экземплярах на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой Стороны.

## 10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Заказчик</b> _____	<b>Исполнитель</b> _____
Юр. адрес: _____	Регистрация: _____
Почтовый адрес: _____	Почтовый адрес: _____
ИНН: _____	Паспорт серия: _____
КПП: _____	Номер: _____
Банк: _____	Выдан: _____
Рас./счёт: _____	Кем: _____
Корр./счёт: _____	Телефон: _____
БИК: _____	

## 11. ПОДПИСИ СТОРОН

Заказчик \_\_\_\_\_ Исполнитель \_\_\_\_\_



# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

## ДОГОВОР ПОДРЯДА на выполнение строительных работ

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Заказчик**», с одной стороны, и в лице , действующего на основании , именуемый в дальнейшем «**Подрядчик**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

### 1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. Понятия, применяемые в настоящем Договоре, означают следующее:

1.1.1. Стороны – Заказчик и Подрядчик.

1.1.2. Объект – помещение Заказчика.

1.1.3. Договор подряда, именуемый в дальнейшем «Договор» – настоящий документ, включающий все содержащиеся в нем гарантии, приложения, подписанные Заказчиком и Подрядчиком, дополнения и изменения к нему, которые могут быть подписаны Сторонами, в т.ч. в период выполнения работ.

1.1.4. Строительная площадка – территория или помещение, необходимая для выполнения строительных работ по настоящему Договору, расположенная по адресу: .

1.1.5. Работы – комплекс ремонтных работ, подлежащих выполнению Подрядчиком в соответствии с условиями Договора и сданных по Акту сдачи-приемки выполненных работ по Договору.

1.1.6. Одобрение – подтверждение в письменной форме, сделанное Заказчиком (или Подрядчиком).

1.1.7. Акт сдачи-приемки выполненных работ по Договору – документ, подтверждающий выполнение (сдачу-приемку) Подрядчиком Работ и приемку Объекта (или его части) Заказчиком.

### 2. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

2.1. Заказчик поручает, а Подрядчик принимает на себя обязательство выполнить строительные работы на объекте Заказчика в соответствии с разработанной проектно-технической и сметной документацией, утвержденной Заказчиком.

2.2. Конкретные виды и объемы выполняемых работ определяются Приложениями (Сметами) к настоящему Договору.

2.3. Работы должны выполняться в соответствии со строительными нормами и правилами, соблюдением Правил техники безопасности при проведении СМР и требований Арендодателя.

### 3. СТОИМОСТЬ РАБОТ

3.1. Общая стоимость работ по объекту указывается в Приложениях (Сметах), являющейся неотъемлемой частью настоящего Договора.

3.2. Общая стоимость работ может быть изменена по согласованию Сторон в следующих случаях:

- при увеличении или уменьшении объемов и видов работ, включенных в Приложения (Сметы) к настоящему Договору;
- при изменении характера, качества или вида указанной работы;
- при изменении порядка налогообложения в РФ после заключения Договора, в частности введения новых налогов и других сборов, их отмены или изменения размеров, действующих на день подписания Договора.

3.3. Если такие изменения повлияют на стоимость или срок завершения работ, то Подрядчик приступает к их выполнению только после подписания Сторонами соответствующего Дополнительного соглашения к настоящему Договору, становящегося с момента подписания неотъемлемой частью настоящего Договора.

#### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОДРЯДЧИКА

4.1. Подрядчик обязуется:

4.1.1. Выполнить Работы со сдачей Заказчику в сроки, предусмотренные настоящим Договором.

4.1.2. Нести ответственность за безопасные условия труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте и способы проведения работ на объекте. За ущерб, причиненный в ходе работ третьим лицам, Подрядчик несет ответственность в случае, если ущерб нанесен по его вине.

4.1.3. Относиться к информации, передаваемой ему Заказчиком, как к конфиденциальной.

4.1.4. Исполнять полученные в ходе выполнения работ указания Заказчика, если они не противоречат условиям Договора.

4.1.5. В течение дней с даты подписания настоящего Договора назначить уполномоченного представителя Подрядчика и в письменной форме сообщить об этом Заказчику, указав полный объем предоставленных ему полномочий.

4.1.6. За свой счет, своими силами и средствами осуществлять приемку, разгрузку, складирование строительной техники, оборудования для производства Подрядчиком работ.

4.1.7. Ежедневно осуществлять в процессе выполнения работ и по окончании работ уборку строительной площадки от строительного мусора.

4.1.8. Перед сдачей объекта под монтаж оборудования вывезти принадлежащие Подрядчику материалы, инструменты и оборудование, убрать строительный мусор.

4.2. Подрядчик имеет право при согласовании с Заказчиком привлекать для выполнения работ по Договору третьих лиц. При этом Подрядчик несет перед Заказчиком всю ответственность за выполнение третьими лицами условий Договора.

4.3. Подрядчик обязан немедленно предупредить Заказчика и до получения от него указаний приостановить работу при обнаружении: непригодности или недоброкачества предоставленных Заказчиком материалов, оборудования или технической документации; иных, не зависящих от Подрядчика обстоятельств, которые грозят годности, прочности, надежности или качеству результатов выполняемой работы, либо создают невозможность ее завершения в срок.

4.4. Подрядчик обязан заключить договор на страхование своей профессиональной ответственности на период производства строительных работ.

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

5.1. Заказчик обязуется:

- 5.1.1. Передать Подрядчику помещение, пригодное для производства строительных работ, по Акту.
- 5.1.2. Заказчик обязан в случаях, в объеме и в порядке, предусмотренных настоящим Договором, оказывать Подрядчику содействие в выполнении работы.
- 5.1.3. Осуществлять платежи и приемку выполненных работ в порядке и в сроки, предусмотренные настоящим Договором.
- 5.2. Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество выполняемых Подрядчиком работ, не вмешиваясь при этом в оперативную деятельность. При обнаружении существенных недостатков Заказчик имеет право остановить работу до их устранения. Данный факт фиксируется в журнале работ.
- 5.3. Заказчик вправе по согласованию с Подрядчиком в счет стоимости работ приобретать необходимое оборудование и материалы. При этом цена работ, подлежащая уплате Подрядчику, уменьшается на предусмотренную Сметой стоимость приобретенного оборудования и материалов.
- 5.4. Заказчик в период действия настоящего Договора вправе привлекать для выполнения работ, предусмотренных настоящим Договором, иных лиц, кроме Подрядчика, в случае, если Подрядчик выполняет работу с ненадлежащим качеством или задержками, с возложением всех расходов, связанных с привлечением третьих лиц, на Подрядчика.
- 5.5. В случае, указанном в п.5.4 настоящего Договора, Заказчик в течение рабочих дней с момента заключения Договора с другой подрядной организацией, направляет Подрядчику письменное требование и счет на оплату всех расходов, связанных с привлечением третьих лиц. Счет должен быть оплачен Подрядчиком в -дневный срок с момента его получения.

## 6. СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

- 6.1. Подрядчик приступает к выполнению работ в течение рабочих дней после перечисления Заказчиком аванса на его расчетный счет.
- 6.2. Срок выполнения и окончания работ по Приложениям (Сметам) определяется Календарным графиком.
- 6.3. В случае остановки работ или простоя не по вине Подрядчика составляется двусторонний Акт и сроки производства работ корректируются Сторонами пропорционально времени простоя.

## 7. УСЛОВИЯ ПЛАТЕЖЕЙ И РАСЧЕТОВ

- 7.1. Платежи по Приложениям (Сметам) осуществляются в следующем порядке:
- 7.1.1. Заказчик выплачивает Подрядчику аванс для закупки и завоза материалов в размере % от общей стоимости работ по Приложениям (Сметам) не позднее банковских дней с момента получения выставленного Подрядчиком счета.
- 7.1.2. Следующие этапы оплаты (в случае выполнения работ свыше одного месяца): производятся согласно актов выполненных работ по Приложениям (Сметам) с зачетом оплаченного % аванса.
- 7.1.3. Окончательный платеж оставшийся от стоимости работ по Приложениям (Сметам) Заказчик оплачивает в течение банковских дней со дня подписания Сторонами Акта сдачи-приемки помещения в эксплуатацию.
- 7.2. Обязательства Заказчика по оплате считаются исполненными с даты списания денежных средств с расчетного счета Заказчика.
- 7.3. В случае досрочного выполнения Подрядчиком работ Заказчик может досрочно принять и оплатить работы.

## 8. ПРОИЗВОДСТВО И ПРИЕМКА РАБОТ

- 8.1. Подрядчик перед началом работ принимает от Заказчика помещение по Акту с указанием (при наличии) выполненных работ или смонтированного инженерного оборудования другой подрядной организацией.
- 8.2. Подрядчик совместно с Заказчиком оформляет допуск своего рабочего персонала на объект в соответствии с требованиями Арендодателя и его технических служб.
- 8.3. Заказчик назначает на объекте своего представителя, который от имени Заказчика совместно с Подрядчиком оформляет Акты на выполненные скрытые работы и решает вопросы, возникающие в ходе производства работ. Уполномоченный Заказчиком представитель имеет право беспрепятственного доступа ко всем видам работ в течение всего периода их выполнения и в любое время их производства.
- 8.4. Подрядчик самостоятельно организует производство работ на объекте в соответствии со сроками, определенным Календарным планом к Приложениям (Сметам).
- 8.5. С момента начала работ и до их завершения Подрядчик ведет журнал производства работ, в котором ведется фиксация фактов и обстоятельств, связанных с производством работ и имеющих значение для взаимоотношений Сторон (дата начала и окончания работ, сообщения об осмотре и принятии работ (в т.ч. и скрытых) и согласованиях проектно-технических решений с Заказчиком). Если Заказчик не удовлетворен ходом и качеством работ или записями Подрядчика, то он излагает свое мнение в журнале производства работ. Подрядчик обязуется в трехдневный срок принять меры к устранению недостатков, указанных Заказчиком в журнале работ.
- 8.6. При производстве и закрытии скрытых работ Подрядчик обязан известить Заказчика и пригласить его представителя на осмотр и приемку. Заказчик производит осмотр и приемку выполненных работ с фиксацией в журнале работ.
- 8.7. Сдача выполненных работ по Приложениям (Сметам) производится в следующем порядке:
- 8.7.1. Заказчик производит приемку работ в течение рабочих дней с даты получения от Подрядчика письменного уведомления о завершении работ по Приложениям (Сметам) и готовности помещения к монтажу технологического оборудования.
- 8.7.2. Вместе с уведомлением о готовности помещения под монтаж технологического оборудования Подрядчик передает Заказчику комплект исполнительной проектно-технической документации.
- 8.7.3. В указанный срок Заказчик производит приемку помещения и при наличии выявленных недостатков и дефектов фиксирует их в Акте. Копия Акта направляется Подрядчику для принятия мер к устранению выявленных недостатков и дефектов.
- 8.7.4. После монтажа технологического оборудования Заказчик принимает помещение в эксплуатацию с составлением Акта или направляет Подрядчику мотивированный отказ с указанием причин, препятствующих приемке помещения в эксплуатацию.
- 8.7.5. Если возникнет необходимость в проведении дополнительных работ и в связи с этим в существенном повышении цены на определенном этапе выполнения работ по Приложениям (Сметам), Подрядчик обязан своевременно предупредить об этом Заказчика.
- 8.7.6. Дополнительные работы выполняются после подписания Сторонами Дополнительного соглашения и согласования стоимости работ.

## 9. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ

- 9.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если оно явилось следствием природных явлений,

военных действий, запретительных актов органов государственной власти РФ, если эти обстоятельства возникли после подписания Договора и непосредственно повлияли на исполнение настоящего Договора. Срок исполнения обязательств по Приложениям (Сметам) отодвигается соразмерно времени, в течение которого действовали обстоятельства непреодолимой силы, а также последствия, вызванные этими обстоятельствами.

9.2. Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору в силу обстоятельств непреодолимой силы, обязана незамедлительно с момента их наступления известить в письменной форме другую Сторону о наступлении и прекращении указанных обстоятельств. Несвоевременное извещение об обстоятельствах непреодолимой силы лишает соответствующую Сторону права ссылаться на них в будущем.

9.3. Если обстоятельства непреодолимой силы или их последствия будут длиться более месяца, то Стороны в течение рабочих дней обсудят, какие меры следует принять для продолжения работ по Договору. Если Стороны не смогут договориться в течение месяцев, тогда каждая из Сторон вправе потребовать расторжения Договора.

## 10. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

10.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

10.2. Заказчик вправе требовать расторжения Договора в следующих случаях:

- нарушения Подрядчиком сроков выполнения работ при условии, если срок их окончания, установленный в Календарном плане, увеличивается более чем на календарных дней;
- нарушения Подрядчиком условий Договора, ведущие к снижению качества работ, предусмотренному проектом, строительными нормами и правилами;
- аннулирования лицензии на строительную деятельность, издание других актов государственными органами в рамках действующего законодательства, лишаящих Подрядчика права на производство работ;
- в случае несвоевременного предупреждения Заказчика о необходимости превышения цены работ, указанной в Приложениях (Сметах).

10.3. Подрядчик вправе потребовать расторжения Договора в следующих случаях:

- при остановке Заказчиком выполнения работ по независящим от Подрядчика причинам на срок, превышающий 30 (тридцать) календарных дней;
- при финансовой несостоятельности Заказчика, а также в случае ликвидации.

10.4. При расторжении Договора на объекте с незавершенными работами Сторонами оформляются Акты сдачи-приемки выполненных работ по форме КС-2 и КС-3, на основании которых Заказчик оплачивает Подрядчику стоимость фактически выполненных работ по Приложению (Смете) на момент расторжения Договора.

10.5. Сторона, решившая расторгнуть Договор в соответствии с положениями настоящего Раздела, направляет письменное уведомление другой Стороне не позднее чем за календарных дней до предлагаемой даты расторжения настоящего Договора.

## 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

11.1. В случае необоснованной задержки установленных Договором и Календарным планом к Приложениям (Сметам) сроков перечисления оплаты выполненных работ Заказчик выплачивает Подрядчик пеню в размере % от подлежащей оплате суммы за каждый день задержки, но не более % от стоимости работ по Приложению (Смете).

11.2. В случаях не обеспечения установленных Календарным планом сроков окончания работ по вине Подрядчика им уплачивается пеня в размере % от стоимости работ, за каждый день задержки, но не более % от стоимости работ по Приложению (Смете).

11.3. Оплата пени за просрочку или иное ненадлежащее исполнение обязательств по Договору, а также возмещение убытков, причиненных ненадлежащим исполнением обязательств, не освобождает Стороны от исполнения своих обязательств.

11.4. Оплата штрафных санкций производится в течение банковских дней со дня получения письменного уведомления другой Стороны о взыскании штрафных санкций на расчетный счет Сторон.

11.5. Подрядчик не несет ответственность за повреждение действующих коммуникаций, обнаруженных в результате ведения работ и не указанных в проекте.

## 12. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

12.1. После подписания настоящего Договора все предыдущие письменные и устные соглашения, переписка, переговоры между Сторонами, относящиеся к данному Договору, теряют силу, если они противоречат настоящему Договору.

12.2. Ущерб, нанесенный третьему лицу в результате проведения работ на объекте по вине Подрядчика, компенсируется Подрядчиком.

12.3. Все изменения и дополнения к настоящему Договору считаются действительными, если они оформлены в письменном виде и подписаны Сторонами.

12.4. Любая договоренность между Сторонами, влекущая за собой новые обязательства, которые не входят в настоящий Договор, должна быть письменно подтверждена Сторонами в форме дополнений и изменений к нему.

12.5. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, применяется действующее законодательство Российской Федерации.

12.6. Все Приложения (Сметы) и Календарные планы-графики производства работ к Договору являются его неотъемлемой частью.

12.7. Спорные вопросы, возникающие в ходе исполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров, при не достижении согласия, споры разрешаются Арбитражным судом .

12.8. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

## 13. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

13.1. Подрядчик должен при выполнении своих обязательств по настоящему Договору соблюдать высочайшие этические и профессиональные стандарты и обязан подчиняться всем применимым законам и положениям.

13.2. Подрядчик соглашается со следующим:

- Не производить или не предлагать прямо или косвенно платеж или дар какому-либо работнику, должностному лицу или представителю правительства, правительственного учреждения или иного органа или какой-либо политической партии либо ее должностному лицу или какому-либо кандидату на политический пост при обстоятельствах, когда платеж или дар будут составлять незаконный платеж, либо когда платеж или дар был произведен с целью обеспечить неправомерное преимущество или получить какой-либо доход от деятельности;
- Приложить все свои усилия с тем, чтобы поддерживать репутацию и содействовать интересам Заказчика, и не вправе допускать конфликт между своими интересами и обязанностями, которые он имеет перед Заказчиком.

## 14. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

14.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует один календарный год. Если до окончания срока действия Договора ни одна из Сторон не уведомит другую Сторону о своем намерении прекратить действие Договора, то Договор считается пролонгированным на следующий календарный год на тех же условиях, с сохранением порядка пролонгации на последующие годы.

## 15. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

<b>Заказчик</b>	<b>Подрядчик</b>
Юр. адрес: _____	Юр. адрес: _____
Почтовый адрес: _____	Почтовый адрес: _____
ИНН: _____	ИНН: _____
КПП: _____	КПП: _____
Банк: _____	Банк: _____
Рас./счёт: _____	Рас./счёт: _____
Корр./счёт: _____	Корр./счёт: _____
БИК: _____	БИК: _____

## 16. ПОДПИСИ СТОРОН

Заказчик \_\_\_\_\_ Подрядчик \_\_\_\_\_

### Порядок выполнения задания:

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания на листах формата А4;
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### Условия выполнения задания:

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 6 академических часов.

### Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем проявляются особенности договора подряда?
2. Какие виды договоров подряда предусмотрены гражданским законодательством?
3. Возможно ли привлечение для выполнения договора подряда третьих лиц?
4. Какими правами и обязанностями обладают стороны по договору подряда?
5. Что понимается под предметом, содержанием и основными условиями договора подряда?
6. Каковы формы и сроки договора подряда?
7. В чем особенность договора строительного подряда?



## **Практическое занятие №14**

### **Решение ситуационных задач по изученной теме.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Договоры на оказание услуг и другие договоры».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Муниципальное унитарное предприятие (МУП) обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности по договору, пени и убытков. В судебном заседании было установлено, что между сторонами был заключен договор на техническое обслуживание торговых павильонов, принадлежащих ответчику. В соответствии с указанным договором МУП (исполнитель) приняло на себя обязанности осуществлять уборку павильонов и прилегающей территории, вывоз мусора, мелкий технический ремонт помещений, электрического и сантехнического оборудования, периодическую (раз в сезон) покраску помещений и т.д.

Заказчик не оплатил оказанные ему за истекшие три месяца услуги, несмотря на своевременно выставленные счета. В подтверждение факта оказания услуг истец предоставил свой договор с ответчиком, сотрудники которого осуществляли фактическое обслуживание павильона ответчика, что подтверждалось также представленными в судебном заседании документами (актами выполнения работ между МУП и ответчиком, нарядами, путевками и т.д.). Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 2.**

АО обратилось в суд с иском к адвокатскому бюро с иском о взыскании задолженности по договору об оказании правовой помощи.

Судом установлено, что между сторонами был заключен договор, в соответствии с которым ответчик принял на себя обязательства по ведению дел истца по иску к ООО в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций (п. 1.1 договора). Во всех инстанциях дела были последовательно проиграны. На стадии надзорного обжалования АО расторгло договор с Адвокатским бюро и обратилось к другим адвокатам.

Оплата услуг Адвокатскому бюро в соответствии с п. 2 договора должна была осуществляться в два этапа. В течение трех дней с даты подписания договора истец перечислил на расчетный счет ответчика сумму в размере 257 600 руб. платежным поручением. При условии вынесения удовлетворительного для истца решения суда истец должен был перечислить на расчетный счет ответчика сумму в размере 20% от взысканной суммы, непосредственно зачисленной на счет истца.

Договором не предусмотрен возврат денежных средств, которые истец перечислил по п. 2.1.1 договора, в случае вынесения неудовлетворительного для истца решения суда. Истец не представил доказательств несоответствия

уплаченной им суммы стоимости услуг истца по ведению дел и подготовке судебных документов (заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб).

Суд в иске отказал, указав в решении, в частности, что п. 2.1.1 договора не связан с результатом рассмотрения спора, факт осуществления ответчиком обязательств по ведению дела подтвержден материалами дела, а также самим истцом. Кроме того, в решении было указано, что в соответствии с п. 2.1.1 перечисление денежных средств служит способом обеспечения выполнения обязательств не ответчика, а истца.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Задача 3.**

Магазин (грузополучатель) получил уведомление железнодорожной станции о прибытии в его адрес двух контейнеров. Грузополучатель приглашался прибыть на станцию для раскредитования транспортных документов и получения контейнеров. На следующий день представители магазина прибыли на железнодорожную станцию, оформили выдачу груза и отправились на грузовой двор станции для получения контейнеров. Внешний вид контейнеров, в которых перевозилась хрустальная посуда, вызвал у них сомнения: на боковой стенке одного контейнера имелась глубокая вмятина, а на крыше другого контейнера — большое ржавое пятно. Представители магазина потребовали от начальника станции вскрытия контейнеров и выдачи груза с проверкой его количества и состояния непосредственно на грузовом дворе, а также составления коммерческого акта. Начальник станции им отказал и велел немедленно вывозить контейнеры, пригрозив взысканием штрафа за их сверхнормативный простой. Представители магазина составили начальнику станции письменную жалобу на отказ от составления коммерческого акта (на имя начальника отделения дороги) и вывезли контейнеры на свой склад.

Через два дня по просьбе магазина была осуществлена экспертиза хрустальных изделий, поступивших в двух контейнерах. Для участия в экспертизе приглашались представители железной дороги, которые к грузополучателю не явились. Эксперты бюро товарных экспертиз торгово-промышленной палаты вскрыли пломбы на запорных устройствах контейнеров и осуществили проверку поступивших изделий. Оказалось, что в одном из контейнеров (с вмятиной в боковой стене) все изделия были разбиты, что и было удостоверено актом экспертизы.

В связи с отклонением железной дорогой претензии о взыскании ущерба в размере стоимости разбитых хрустальных изделий магазин обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

В отзыве на иск железной дорогой указывалось, что она должна быть освобождена от ответственности в связи с тем, что груз доставлен в технически исправных контейнерах с ненарушенной пломбой грузоотправителя (ст. 109 ТУЖД). Кроме того, обстоятельства, которые могут служить основанием для

ответственности железной дороги, должны быть удостоверены коммерческим актом, который в данном случае не был составлен.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 4.**

К. и С. встретились в кафе и, обсуждая ближайшие жизненные планы, здесь же на бумажной салфетке заключили договор хранения. К. должен был уехать на некоторое время и попросил С. принять у него на сохранение картину, представляющую художественную ценность. В тексте договора были определены все его условия, в том числе срок хранения и стоимость услуги, оказываемой С. Состоявшееся договорное соглашение было скреплено подписями сторон.

В обусловленный срок К. картину не передал. С. обратился в суд с требованием о передаче ему картины и уплаты предусмотренной договором неустойки. К. возражал против требования С. об уплате неустойки, утверждая, что договор хранения не был заключен ввиду несоблюдения требований к его форме и соглашение о неустойке не имеет силы.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 5.**

Супруги П. передали в доверительное управление инвестиционной компании принадлежащие им ценные бумаги. В договоре было установлено, что супруги ежеквартально уплачивают доверительному управляющему вознаграждение в размере 1% от стоимости переданного в управление имущества и возмещают все необходимые расходы. Ежеквартально инвестиционная компания предоставляла отчет о ведущихся операциях. В очередном отчете супруги обнаружили, что стоимость принадлежащих им ценных бумаг понизилась и они понесли убытки. Однако несмотря на это инвестиционная компания произвела возмещение расходов, понесенных ею в связи с доверительным управлением ценными бумагами за отчетный период, в частности, очередной платеж депозитарию, ведущему учет ценных бумаг, и выплатила себе вознаграждение за очередной период. Супруги П., полагая, что доверительный управляющий имеет право на вознаграждение и возмещение расходов только из дохода, получаемого от доверительного управления, потребовали от инвестиционной компании возместить причиненный им ущерб.

*Дайте правовую оценку ситуации. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 6 академических часов.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Как называются субъекты договора возмездного оказания услуг?
2. Что входит в предмет договора возмездного оказания услуг?
3. Какую роль играют цена и срок договора оказания услуг?
4. Назовите понятие, объекты и стороны договора хранения.
5. Раскройте особенности договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета.

## **Практическое занятие №15**

### **Решение ситуационных задач по изученной теме.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Внедоговорные обязательства: понятие и виды».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Общество с ограниченной ответственностью «Регулятор» обратилось в Арбитражный суд области с иском к Финансовому управлению администрации области и Управлению федерального казначейства по области о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. В ходе рассмотрения дела выяснились следующие обстоятельства. Коммерческий банк предоставил ООО «Регулятор» кредит. В обеспечение исполнения обязательства по возврату кредита ООО «Регулятор» и банк заключили договор о залоге недвижимого имущества. После этого директор ООО «Регулятор» Печкин был осужден приговором городского суда к 6 годам лишения свободы. Определением судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор был отменен, уголовное дело прекращено за отсутствием состава преступления. За время, которое провел Печкин в местах лишения свободы, наступил срок возврата кредита. Кредит не был возвращен, и банк обратил взыскание на предмет залога, который впоследствии был реализован с публичных торгов. Арбитражный суд области, сославшись на п. 1 ст. 1070 ГК РФ, иск удовлетворил полностью, указав в решении, что в результате незаконных действий органов предварительного следствия, прокуратуры и суда директор ООО «Регулятор» Печкин как орган юридического лица не исполнил обязательств перед банком по возврату кредита. Убытки, причиненные ООО «Регулятор» в результате реализации предмета залога, суд обязал возместить за счет федерального бюджета Российской Федерации.

*Прав ли суд? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 2.**

Общество с ограниченной ответственностью «Калита» обратилось в Арбитражный суд области Н. с иском о взыскании с Главного управления внутренних дел области Н., управления Федерального казначейства области Н., Финансового управления области Н. убытков, вызванных неправомерными действиями ответчиков. Истец в исковом заявлении указал следующее. Между истцом и закрытым акционерным обществом «Тезаурус» был заключен договор простого товарищества. Во исполнение этого договора истец отгрузил изделия из черных металлов для ЗАО «Тезаурус». Поступивший груз был задержан сотрудниками ГУВД области Н. Старшим оперуполномоченным отдела управления по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД области Н. было возбуждено уголовное дело по факту сокрытия имущества и доходов ЗАО «Тезаурус» от налогообложения. Изделия из черных металлов были признаны

вещественными доказательствами, приобщены к делу и на основании постановления реализованы. Постановлением следователя уголовное дело было прекращено за отсутствием состава преступления, а сумма, вырученная от реализации изделий из черных металлов, была перечислена истцу. Решением Арбитражного суда иск удовлетворен. Убытки взысканы с Финансового управления области Н.

*Прав ли суд? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Задача 3.**

Решением Арбитражного суда с Министерства финансов Российской Федерации за счет казны Российской Федерации в пользу открытого акционерного общества «ВИГО» взыскан ущерб, причиненный незаконными действиями судебного пристава-исполнителя. Незаконность действий судебного пристава-исполнителя, по мнению суда, проявилась в том, что имущество, принадлежащее на праве собственности ОАО «ВИГО», на которое был наложен арест, было оценено судебным приставом-исполнителем по остаточной стоимости без согласования с должником и реализовано по этой цене, что причинило ОАО «ВИГО» значительный ущерб.

*Решите задачу. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Задача 4.**

У Прохорова, являющегося индивидуальным предпринимателем, в 1994 г. был изъят сахар, который во время расследования возбужденного в отношении него уголовного дела был реализован, что повлекло за собой причинение Прохорову материального ущерба. В этом же году уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Прохорова состава преступления. Прохоров обратился в суд. Решением суда требования Прохорова о возмещении материального ущерба были удовлетворены за счет казны Российской Федерации. Постановлением Президиума Верховного Суда субъекта РФ это решение отменено и дело направлено на новое рассмотрение по тем основаниям, что судом первой инстанции необоснованно применены положения ст. 1069 и 1070 ГК РФ к отношениям, которые имели место до введения в действие части второй ГК РФ (1 марта 1996 г.).

*Решите задачу. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Задача 5.**

Сатина была уволена с военной службы в связи с сокращением штатов. При этом командиром части ей было отказано в предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Не согласившись с такими действиями командира части, Сатина обратилась с жалобой в суд, который признал приказ командира части об увольнении незаконным и недействующим с момента издания. Одновременно военный суд гарнизона удовлетворил требование



компенсации морального вреда и взыскал в пользу заявительницы лично с командира части компенсацию за причиненный моральный вред.

*Решите задачу. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

**Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

**Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 6 академических часов.

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите общие условия ответственности из причинения вреда.
2. Раскройте соотношение договорной и деликтной ответственности.
3. В чем заключается ответственность за вред, причиненный актами органов власти?
4. В чем заключается ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными лицами?

## **Практическое занятие №16**

### **Исчисление размера возмещения вреда на практических примерах**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обстоятельств».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

02.08.2021 произошло ДТП, водитель Нилов, управляя автомобилем, совершил наезд на пешехода, гражданку Белову, причинив последней легкий вред здоровью, что подтверждается экспертным заключением. Гражданка Белова обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с Российского Союза Автостраховщиков компенсации утраченного заработка в размере 61148,70 рублей; расходы по оплате услуг представителя в размере 16500 рублей, нотариальные расходы в размере 550 рублей; с Нилова: 50000 рублей в счет возмещения морального вреда, 13500 рублей расходы на оплату услуг представителя, 450 рублей нотариальные услуги.

*Решите дело. Как и в каком порядке должен быть возмещен вред, причиненный здоровью гражданки Беловой. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

#### **Задача 2.**

Миронов обратился в Ангарский городской суд Иркутской области с иском к ОГПС-7 Главного управления МЧС России по Иркутской области о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья, о компенсации морального вреда.

В обоснование исковых требований истец указал, что он проходил службу в ОГПС-7 г. Ангарска с 22 июня 2008 года по 19 июля 2015 год. Принимая участие в тушении пожара на заводе "Иркутскабель" г. Шелехова 24 декабря 2008 года, получил отравление комплексом токсичных веществ. 14 февраля 2013 года был составлен акт N 12 о несчастном случае на производстве. 19 июля 2015 года он был уволен из ОГПС-7, на основании свидетельства о болезни по п.п. "з" п. 58 (по ограниченному состоянию здоровья) Положения о прохождении службы в органах внутренних дел РФ. В 2015 году он был признан инвалидом 3 группы на основании заключения МСЭК. Он ежегодно проходит переосвидетельствование во МСЭК на предмет установления группы инвалидности.

С 11 июля 2020 года истцу была установлена 2 группа инвалидности. С 2014 года он получает пенсию по инвалидности. На основании приказа МВД РФ от 2014 года ответчик производит ему доплаты к пенсии в счет возмещения вреда здоровью.

4 февраля 2015 года начальником УГПС УВД Иркутской области было направлено письмо в ОГПС-7 г. Ангарска о направлении бывших сотрудников, получающих разницу между пенсией и денежным содержанием, для переосвидетельствования во МСЭК с целью установления процента потери трудоспособности от полученных травм для дальнейшего возмещения вреда на основании представленных справок. Однако до настоящего времени, в нарушение данного письма, истец получает в ОГПС-7 только фиксированные доплаты.

В связи с вышеизложенным, истец вынужден был обратиться с исковым заявлением в суд для защиты своих интересов.

В дальнейшем Миронов представил дополнительное исковое заявление, указав, что согласно заключению 5-го экспертного состава ФГУ "Главного бюро МСЭ по Иркутской области" от 17.03.2021 степень утраты профессиональной трудоспособности на 19.07.2014 составляла 60%, на 22.08.2021 - 80%. В связи с этим истец уточнил размер своих исковых требований, исходя из процентов утраты им профессиональной трудоспособности, и, учитывая суммы ежемесячных доплат в возмещение вреда, выплаченных ему ответчиком. Исковое заявление в суд истец направил 01.11.2021, имеет право на взыскание с ответчика задолженности с 01.11.2018 в размере 148 839,66 руб., расходы за услуги представителя в сумме 5 500 руб., моральный вред в размере 700 000 рублей; обязать ответчика выплачивать в его пользу ежемесячно денежные средства в сумме 9 805,24 руб.

*Решите дело. Как и в каком порядке должен быть возмещен вред, причиненный здоровью Миронова? Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Задача 3.**

Семнадцатилетний Кононенко управляя мотоциклом не справился с управлением и совершил наезд на автомашину принадлежащую гр-ке Исаевой. В результате ДТП гражданке Исаевой был причинен легкий вред здоровью, который был оценен в 30 тысяч рублей, как же ущерб был причинен имуществу гр-ки Исаевой, - который был оценен в результате технической экспертизы в 46 тысяч рублей. Так как страхового полиса ОСАГО у Кононенко не оказалось, Исаева предъявила иск к Кононенко и солидарно к его родителям о возмещении причиненных ей убытков в сумме 76 тысяч рублей. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Кононенко работает по трудовому договору и год назад решением суда был признан полностью дееспособным.

*Какое решение должен вынести суд? Рассчитайте состав и размер убытков, причиненных гражданке Исаевой? Как и в каком порядке должен быть возмещен вред, причиненный гражданке Исаевой. Ответ обоснуйте в соответствии с действующим законодательством.*

### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 4 академических часа.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

### **Контрольные вопросы:**

1. В каком объеме возмещается вред, причиненный личности или имуществу гражданина?
2. Объясните, может ли быть обязанным возместить вред лицо, не причинившее его?
3. В каких случаях лицо, причинившее вред, освобождается от его возмещения?
4. Подлежит ли вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, а также в состоянии крайней необходимости, возмещению?
5. Перечислите условия, при которых возможно причинение морального вреда.
6. Кто и за чей счет возмещает гражданину вред, причиненный действиями государственного органа?
7. Опишите порядок возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

## **Практическое занятие №17**

### **Решение ситуационных задач по изученной теме.**

#### **Цель:**

1. Закрепить на практике знания по теме: «Наследование по закону».
2. Проверить и оценить умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
3. Проверить и оценить умение оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.
4. Проверить и оценить умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
5. Проверить и оценить умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

У3 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **Задания для выполнения работы:**

Решите задачи:

#### **Задача 1.**

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?*

#### **Задача 2.**

В результате дорожно-транспортного происшествия отец А. Киселев и его взрослый сын, приехавший к нему из города Чебоксары, получили тяжелые ранения и были доставлены в больницу, где отец скончался в 15 часов, а сын, не выдержав операции, умер спустя пять часов. Внук А. Киселева обратился по месту своего постоянного жительства в Саратове к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе деда — Киселева А. Нотариус отказал ему в этом, объяснив, что он имущество деда мог бы унаследовать лишь в порядке представления, а поскольку сын Киселева А. — Киселев В. А., отец внука, умер одновременно с дедом внука, внук не имеет наследственных прав.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству? К кому из нотариусов должен был обратиться внук за получением свидетельства о праве на наследство деда? Изменится ли решение, если за оформлением права на наследство деда обратится к нотариусу правнук умершего?*

#### **Задача 3.**

Хорьков, имеющий в собственности квартиру в Санкт-Петербурге, и ежегодно подолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2020 г. Хорьков умер, будучи на лечении в Минеральных Водах. Его единственная дочь, постоянно

живущая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

*Подготовьте ответ для клиентки.*

#### **Задача 4.**

После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?*

#### **Порядок выполнения задания:**

- 1) Обучающиеся письменно выполняют задания в тетради для практических занятий.
- 2) Обучающимся предоставляется письменный отчет.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1) Задание выполняется в учебном кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»;
- 2) Время, отводимое на выполнение задания - 5 академических часов.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.



Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

**Контрольные вопросы:**

1. Что включает в себя понятие наследования в наследственном праве?
2. Перечислите основания наследования.
3. Каковы способы и сроки принятия наследства?
4. Что означает открытие наследства и как определяются время и место открытия наследства?
5. Кто является субъектами наследования?
6. Что может являться объектом наследования?
7. Кто входит в круг лиц, отстраняемых от наследства?

### 3. Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов выполнения практической работы №1 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач.

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1,5
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,2
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика	0,5

	объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №2 Изучение учредительных документов организации.**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Аргументированность ответа</b>	<b>Максимальный балл - 2</b>
	при решении приводит достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1
	при решении приводит достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,6
	при решении приводит частично достаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0,4
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
<b>3</b>	<b>Обоснование правовыми нормами</b>	<b>Максимальный балл -1,5</b>
	Решение задачи верно обосновано правовыми нормами: - верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта, - использовано действующее законодательство	1
	Решение задачи обосновано правовыми нормами: - верно указан нормативно-правовой акт, допущены ошибки при указании его статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	Решение задачи не обосновано правовыми нормами: - статьи нормативно-правовых актов указаны неверно или полностью отсутствуют	0
<b>4</b>	<b>Устное объяснение решения</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное;	0,5

	- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- не верно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,5
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №3 Составление проекта претензии и искового заявления о защите прав потребителей.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Составление проекта юридического документа</b>	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
<b>1</b>	Студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм гражданского права, показал знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.	5
<b>2</b>	Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания норм гражданского законодательства и	4

	владения правилами, приемами и средствами юридической техники.	
<b>3</b>	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.	3
<b>4</b>	Студент допускает грубые неточности при составлении юридического документа, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №4 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1,5
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;	1,2

	- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №5 Составление проектов доверенностей.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Составление проекта юридического документа</b>	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
<b>1</b>	Студент правильно составил проект юридического документа с учетом норм гражданского права, показал знание его составных частей, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.	5
<b>2</b>	Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания норм гражданского законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники.	4
<b>3</b>	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое	3

	владение правилами, приемами и средствами юридической техники.	
<b>4</b>	Студент допускает грубые неточности при составлении юридического документа, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №6** Исчисление сроков исковой давности на практических примерах.

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Заполнение таблицы</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
<b>1</b>	Таблица соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена; верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); использовано действующее законодательство.	2
<b>2</b>	Оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей.	1
<b>3</b>	Таблица заполнена фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы.	0,5
<b>4</b>	Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	0
	<b>Решение задач</b>	<b>Максимальный балл – 3 балла</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;	0,5

	- использовано действующее законодательство.	
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0



	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>
<b>Критерии оценки результатов выполнения практической работы №7 Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.</b>		
	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Заполнение таблицы</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
<b>1</b>	Таблица соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена; верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); использовано действующее законодательство.	2
<b>2</b>	Оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей.	1
<b>3</b>	Таблица заполнена фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы.	0,5
<b>4</b>	Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	0
	<b>Решение задач</b>	<b>Максимальный балл – 3 балла</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0

<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №8**  
**Составление проектов искового заявления об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) и искового заявления об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск)**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Оформление реквизитов искового заявления</b>	<b>Максимальный балл – 1 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно оформлены реквизиты искового заявления</li> <li>- искового заявление содержит все 5 частей</li> <li>- верно сформулирована вводная, описательная, мотивировочная, просительная, заключительная части искового заявления</li> <li>- правильно обозначены стороны искового заявления</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно обозначены стороны искового заявления</li> <li>- реквизиты и части искового заявления оформлены с незначительными неточностями, представлены обозначения</li> </ul>	0,5
<b>2</b>	<b>Формулировка и оформление искового заявления</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно сформулированы все части искового заявления;</li> <li>- все части в искового заявления сформулированы верно в зависимости от предложенной ситуации</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно определены и обозначены стороны искового заявления;</li> <li>допущена 1 неточность в обозначении реквизитов искового заявления.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущена 1 неточность при определении сторон искового заявления;</li> <li>Вводная часть оформлена и расположена на листе не верно;</li> </ul>	0,75
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущено 2 и более неточности оформлении искового заявления;</li> <li>-исковое заявление не содержит все 5 частей;</li> <li>- неверное расположена на листе вводной части искового заявления.</li> </ul>	0
<b>3</b>	<b>Терминология и логичность</b>	<b>Максимальный балл – балла 1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использована терминология, студент понимает смысл понятий;</li> <li>- соблюдена последовательность условий согласно конкретной ситуации иска,</li> <li>- изложение ситуации логично</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность частей иска</li> <li>- нарушена логика изложения ситуации в исковом заявлении</li> </ul>	0
<b>4</b>	<b>Устное пояснение</b>	<b>Максимальный балл –</b>

		<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение процесса создания иска связно и логично,</li> <li>- вывод аргументирован и обоснован;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ на сопутствующие вопросы;</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска;</li> <li>- выводы аргументированы и обоснованы;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,75
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значительно нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска,</li> <li>- выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,45
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения процесса создания иска ;</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №9**  
**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Заполнение таблицы</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
<b>1</b>	Таблица соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена; верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); использовано действующее законодательство.	2
<b>2</b>	Оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и	1

	предоставлена в установленный срок; верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей.	
<b>3</b>	Таблица заполнена фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы.	0,5
<b>4</b>	Работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	0
	<b>Решение задач</b>	<b>Максимальный балл –3 балла</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №10**  
**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач на изученную тему.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> <li>- использовано действующее законодательство.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,	0

	- вывод не верный, обоснование отсутствует	
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,2
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №11**  
**Разработка и составление проектов гражданско- правовых договоров: договор купли-продажи, договор дарения, договор мены.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Составление проекта договора</b>	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
<b>1</b>	Составил корректный документ, отвечающий основным условиям сторон в соответствии с применимыми нормативно-правовыми актами, с обоснованным использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны на грамотном юридическом языке, показал знание его	5

	составных частей, продемонстрировано владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.	
<b>2</b>	Составлен, в целом, корректный документ, отвечающий основным условиям сторон с использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны, но допущено от 1 до 2 ошибок.	4
<b>3</b>	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.	3
<b>4</b>	Документ не соответствует основным договоренностям сторон, отсутствует хотя бы одно существенное условие, применимое для договоров данного вида.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №12**  
**Разработка и составление проектов гражданско-правовых договоров: договор аренды, договор проката, договора найма жилого помещения.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Составление проекта договора</b>	<b>Максимальный балл – 5 балла</b>
<b>1</b>	Составил корректный документ, отвечающий основным условиям сторон в соответствии с применимыми нормативно-правовыми актами, с обоснованным использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны на грамотном юридическом языке, показал знание его составных частей, продемонстрировано владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.	5
<b>2</b>	Составлен, в целом, корректный документ, отвечающий основным условиям сторон с использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны, но допущено от 1 до 2 ошибок.	4
<b>3</b>	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.	3
<b>4</b>	Документ не соответствует основным договоренностям сторон, отсутствует хотя бы одно существенное условие,	0



	применимое для договоров данного вида.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №13**  
**Разработка и составление проектов гражданско- правовых договоров:**  
**договора подряда, договора строительного подряда, договора бытового подряда.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
	<b>Составление проекта договора</b>	<b>Максимальный балл –5 балла</b>
<b>1</b>	Составил корректный документ, отвечающий основным условиям сторон в соответствии с применимыми нормативно-правовыми актами, с обоснованным использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны на грамотном юридическом языке, показал знание его составных частей, продемонстрировано владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание гражданского законодательства.	5
<b>2</b>	Составлен, в целом, корректный документ, отвечающий основным условиям сторон с использованием факультативных условий, направленных на защиту интересов представляемой стороны, но допущено от 1 до 2 ошибок.	4
<b>3</b>	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает неточности при его составлении, демонстрирует слабое владение правилами, приемами и средствами юридической техники.	3
<b>4</b>	Документ не соответствует основным договоренностям сторон, отсутствует хотя бы одно существенное условие, применимое для договоров данного вида.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №14**  
**Решение ситуационных задач по изученной теме.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);	1,5

	- использовано действующее законодательство	
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,2
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>

	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №15**  
**Разрешение спорных правовых ситуаций. Решение задач по изученной теме.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1,5
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,5
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	1
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,2
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №16** Исчисление размера возмещения вреда на практических примерах.

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> <li>- использовано действующее законодательство.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,	0

	- вывод не верный, обоснование отсутствует	
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связанное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,2
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	1
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,8
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**Критерии оценки результатов выполнения практической работы №17**  
**Решение ситуационных задач по изученной теме.**

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1,5
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1,5 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	1,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,</li> <li>- вывод не верный, обоснование отсутствует</li> </ul>	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;</li> <li>- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)</li> </ul>	1,2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий;</li> <li>- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания;</li> <li>- студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи</li> </ul>	0,8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логика изложения нарушена, либо отсутствует</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (Ч.1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (Ч.2) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 N 146-ФЗ (Ч.3) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 N 178-ФЗ с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» от 19.06.1992 N 3085-1(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 N 5242-1(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»(с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 N 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 N 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
23. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
24. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
25. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
26. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
27. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 N 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
28. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
29. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
30. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
31. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
32. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от ред. от 16.05.2020) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены



аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Основные учебные издания:**

33. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

35. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

36. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07884-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

37. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 278с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05529-0

38. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО /Е.В. Иванова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.- 355с.- (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06995-2

#### **Дополнительные учебные издания:**

39. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

40. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

41. Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник /М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов.- Москва: КНОРУС, 2019.- 326с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01456-1

**Интернет-ресурсы:**

42. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

43. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)