

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению
заданий самостоятельных работ по дисциплине
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
специальность
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 9 от «10» ноября 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы, по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик: Уманец Мария Дмитриевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
Перечень самостоятельных работ	6
Самостоятельная работа № 1.	13
Самостоятельная работа № 2.	13
Самостоятельная работа № 3.	13
Самостоятельная работа № 4.	13
Самостоятельная работа № 5.	14
Самостоятельная работа № 6.	15
Самостоятельная работа № 7.	15
Самостоятельная работа № 8.	17
Самостоятельная работа № 9.	18
Самостоятельная работа № 10.	18
Самостоятельная работа № 11.	19
Самостоятельная работа № 12.	19
Самостоятельная работа № 13.	20
Самостоятельная работа № 14.	20
Самостоятельная работа № 15.	20
Самостоятельная работа № 16.	21
Самостоятельная работа № 17.	21
Самостоятельная работа № 18.	21
Самостоятельная работа № 19.	22
Самостоятельная работа № 20.	22
Самостоятельная работа № 21.	23
Самостоятельная работа № 22.	23
Самостоятельная работа № 23.	23
Самостоятельная работа № 24.	24
Самостоятельная работа № 25.	24

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- * систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- * углубления и расширения теоретических знаний;
- * формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- * развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- * формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- * формирования общих и профессиональных компетенций
- * развитию исследовательских умений.

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Конституционное право» предназначены для студентов ППК СГТУ имени Ю.А. Гагарина специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Конституционное право». Объем времени на самостоятельные работы определен учебным планом и составляет 47 часов.

Задачей изучения дисциплины является системное представление о современной теории и практике достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой (У1);
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям (У2);
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций (У3);

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права (З1);
- содержание Конституции Российской Федерации (З2);
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации (З3);
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (З4);
- избирательную систему Российской Федерации (З5);
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации (З6).

Для овладения знаниями студентами предусматривается выполнение аналитических работ и подготовка докладов. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель. Он знакомит обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Перечень самостоятельных работ

Тема	Часы	Задание	Вид деятельности	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	2	Самостоятельная работа №1: Составление схемы «Место Конституционного права в системе права России»	Составление схемы «Место Конституционного права в системе права России»	У1 ОК 2,4,5,8,9
Тема 1.2. Источники Конституционного права.	2	Самостоятельная работа № 2 Составление схемы «Виды источников Конституционного права России»	Составление схемы «Виды источников Конституционного права России»	У1 ОК 2,4,5,8,9
Тема 1.3. Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности	6	Самостоятельная работа №3 Составление схемы «Основания возникновения конституционных правоотношений»	Составление схемы «Основания возникновения конституционных правоотношений»	У1 ОК 2,4,5,8,9
		Самостоятельная работа №4: Составление таблицы «Виды субъектов конституционных правоотношений»	Составление таблицы «Виды субъектов конституционных правоотношений»	У 2 ОК 2,4,5,8,9
		Самостоятельная работа №5 Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	У1 ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
Тема 1.4. Исторические этапы развития	4	Самостоятельная работа №6 Подготовка рефератов,	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по	У1,3, 3 1 ОК 2,4,5,8,9

конституцион ного права России		сообщений, презентаций по темам: Особенности Конституции РСФСР 1918 года; Особенности Конституции РСФСР 1924 года; Особенности Конституции РСФСР 1974 года; Особенности Конституции РСФСР 1918 года»	темам: Особенности Конституции РСФСР 1918 года; Особенности Конституции РСФСР 1924 года; Особенности Конституции РСФСР 1974 года; Особенности Конституции РСФСР 1918 года	
		Самостоятельная работа № 7: Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	
Тема 2.1. Основы Конституцион ного строя. Конституцион ные характеристик и России	4	Самостоятельная работа №8: Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач.	У1,2,3, 3 1 ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
		Самостоятельная работа № 9 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Реализация принципа федерализма в РФ»; «Россия — социальное государство»; «Россия — светское государство»;	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Реализация принципа федерализма в РФ»; «Россия — социальное государство»; «Россия — светское государство»; Российская	У1,3 ОК 2,4,5,8,9

		Российская Федерация — правовое государство»; «Российская Федерации — суверенное государство» «Реализация принципа демократизма в России»; «Особенности Конституций республик, входящих в состав России»	Федерация — правовое государство»; «Российская Федерации — суверенное государство» «Реализация принципа демократизма в России»; «Особенности Конституций республик, входящих в состав России»	
Тема 2.2 Гражданское общество в России	4	Самостоятельная работа № 10 решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	У2,3 ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
		Самостоятельная работа №11 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Понятие и основополагающие принципы гражданского общества», «Структура гражданского общества», «Идеологическое и политическое многообразие»	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Понятие и основополагающие принципы гражданского общества», «Структура гражданского общества», «Идеологическое и политическое многообразие»	У1,3 ОК 2,4,5,8,9
Тема 2.3	4	Самостоятельная	Решение	У1-3, 3 4

Гражданство России		работа №12 Решение ситуационных задач	ситуационных задач	ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
		Самостоятельная работа №13 подготовка сообщения реферата по теме: «Понятие и основные принципы российского гражданства»; «Приобретение о прекращение российского гражданства», «Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев»	Подготовка сообщение реферата по теме: «Понятие и основные принципы российского гражданства»; «Приобретение о прекращение российского гражданства», «Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев»	У1-2 ОК 2,4,5,8,9
Тема 3.1. Права и свободы человека	4	Самостоятельная работа №14: Составить таблицу «Виды прав человека, гарантированные в России».	Составление таблицы «Виды прав человека, гарантированные в России».	У1,2, 31,2,4 ОК 2,4,5,8,9
		Самостоятельная работа № 15 Составление схемы «Основания приобретения гражданства в РФ»	Составление схемы «Основания приобретения гражданства в РФ»	У1-2 ОК 2,4,5,8,9
Тема 4.1. Понятие и формы государственн	2	Самостоятельная работа №16: Составление схемы виды форм	Составление схемы виды форм государственного устройства	У1-2 ОК 2,4,5,8,9

ого устройства		государственного устройства		
Тема 4.2. Особенности Конституционного устройства Российской Федерации	2	Самостоятельная работа № 17 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами; Процесс укрупнения субъектов РФ; Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа; Конституционно-правовой статус области; Процедура принятия нового субъекта в состав России	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами; Процесс укрупнения субъектов РФ; Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа; Конституционно-правовой статус области; Процедура принятия нового субъекта в состав России	У1,2, 31-3 ОК 2,4,5,8,9
Тема 5.1. Президент Российской Федерации	2	Самостоятельная работа №18: Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия Президента РФ, как верховного главнокомандующего; Полномочия Президента РФ, как главы государства;	Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия Президента РФ, как верховного главнокомандующего; Полномочия Президента РФ, как главы государства;	У1-2, 31,2,6 ОК 2,4,5,8,9

		Полномочия Президента РФ, как главы Совета Безопасности	Полномочия Президента РФ, как главы Совета Безопасности	
Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	Самостоятельная работа №19: Составление таблицы «Различия верхней и нижней палат Парламента»	Составление таблицы «Различия верхней и нижней палат Парламента»	У1-2, 31,2,6 ОК 2,4,5,8,9
Тема 5.3. Правительство Российской Федерации	4	Самостоятельная работа № 20 Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия Председателя Правительства РФ, «Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ»	Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия Председателя Правительства РФ, «Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ»	У1,2, 31,2,6 ОК 2,4,5,8,9
		Самостоятельная работа № 21 Составление таблицы «Компетенция Правительства РФ»	Составление таблицы «Компетенция Правительства РФ»	
Тема 6.1. Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры	3	Самостоятельная работа № 22 Составление схемы «Органы судебной власти России»	Составление схемы «Органы судебной власти России»	У1,2, 31,2,6 ОК 2,4,5,8,9
		Самостоятельная работа № 23 Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия	Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия третейских судов	У1,2, 31,2,6 ОК 2,4,5,8,9

		третейских судов в РФ, полномочия мировых судей в РФ	в РФ, полномочия мировых судей в РФ	
		Самостоятельная работа №24: Решение профессиональных ситуационных задач по теме	Решение профессиональных ситуационных задач по теме	У2,3, 31,2,6 ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
Тема 7.1. Органы Местного самоуправления	2	Самостоятельная работа №25: Решение профессиональных ситуационных задач по теме	Решение профессиональных ситуационных задач	У2,3, 31,2,6 ОК 2,4,5,6,8,9 ПК1.1., 2.3
Итого по плану	47			

Самостоятельная работа №1: Составление схемы «Место Конституционного права в системе права России»

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 1.1. «Конституционное право, как отрасль права», и сформировать представления о месте конституционного права в системе российского права.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде схемы «Место Конституционного права в системе права России» и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. На основе актуальной информации, подготовьте схему.
2. Представьте полученный результат для обсуждения и оценки.

Самостоятельная работа № 2. Составление схемы «Виды источников Конституционного права России».

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 1.2. «Источники Конституционного права», и сформировать представления об основных источниках Конституционного права.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде схемы «Виды источников Конституционного права России» и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. На основе актуальной информации, подготовьте схему.
2. Представьте полученный результат для обсуждения и оценки.

Самостоятельная работа №3 Составление схемы «Основания возникновения конституционных правоотношений»

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 1.3. «Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности», и сформировать представления об основных источниках Конституционного права.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде схемы «Основания возникновения конституционных правоотношений» и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. На основе актуальной информации, подготовьте схему.
2. Представьте полученный результат для обсуждения и оценки.

Самостоятельная работа № 4 Составление таблицы «Виды субъектов конституционных правоотношений».

Цель работы: закрепить теоретические знания полученные по теме 1.3. «Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение

Конституционной законности» и сформировать представления о субъектах конституционных правоотношений и их характеристиках.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде письменной работы и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации подготовить таблицу по форме:

№ п/п	Вид субъекта Конституционных отношений	Краткая характеристика

Самостоятельная работа № 5 Решение ситуационных задач

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 1.3. «Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности» и сформировать представления о структуре Конституционных правоотношений в России

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде письменной работы и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации решить задачи:

1. Договором между кандидатом в депутаты Саратовской областной Думы Х. и курьерской службой был заключен гражданско-правовой договор о распространении агитационных материалов. Курьерская служба осуществляла доставку агитационных материалов путем вложения их в почтовые ящики жилых домов. Некоторые листовки были получены одновременно с рекламными материалами. И гражданин Б обратился в Избирательную комиссию, посчитав, что данные листовки являются рекламой. Вопрос: Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых отношений?
2. А. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на действия России и одного из ее субъектов, заключивших между собой договор о разграничении предметов ведения, в котором в том числе указали, что субъект Российской Федерации вправе решать вопросы кадровой политики судебной системы. Вопрос: Кто является сторонами в данном правоотношении? Определите объект конституционно-правовых отношений? Что составит содержание данных правоотношений?

Самостоятельная работа № 6 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам

Цель работы: сформировать представления об исторических этапах формирования Конституционного строя России, а также закрепить теоретические знания полученные по теме 1.4. «Исторические этапы развития конституционного права России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде подготовки рефератов, сообщений и презентаций по предложенным темам

Задания для выполнения работы:

1. Особенности Конституции РСФСР 1918 года;
2. Особенности Конституции РСФСР 1924 года;
3. Особенности Конституции РСФСР 1974 года;
4. Особенности Конституции РСФСР 1918 года.

Самостоятельная работа № 7: Решение ситуационных задач

Цель работы: сформировать представления об основах Конституционного строя России, а также закрепить теоретические знания полученные по теме 2.1. «Основы Конституционного строя. Конституционные характеристики России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде ответов на вопросы, поставленные в задаче, и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации решить следующие задачи

1. Т. обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации и просила признать несоответствующим Конституции РФ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», а также следующие законоположения: статью 3 Федерального закона от 26 ноября 2002 года № 152-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, связанные с осуществлением обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», изложившую пункт 11 статьи 12 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» в новой редакции, статью 4 названного Федерального закона, исключившую в статье 3 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» слова «и выплат в возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанными с исполнением трудовых обязанностей»; подпункты 6 и 9 пункта 2 статьи 2 Федерального закона от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении

изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации», признавшие утратившими силу постановление Верховного Совета Российской Федерации от 24 декабря 1992 года № 4214-1 «Об утверждении Правил возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей» и статью 2 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 180-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации о возмещении работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей»; положения Федерального закона от 19 мая 2010 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», дополнившего пункт 10 статьи 12 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» новыми абзацами, предусматривающими коэффициенты увеличения суммы заработка, из которого исчисляется размер ежемесячной страховой выплаты, и установившего, что ежемесячные страховые выплаты, назначенные со дня вступления в силу Федерального закона от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ, подлежат перерасчету с даты их назначения с учетом указанных коэффициентов; положения Федерального закона от 9 декабря 2010 года № 350-ФЗ «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», изложившего абзац первый пункта 10 статьи 12 указанного Федерального закона в новой редакции, устанавливающей порядок увеличения суммы заработка для целей исчисления размера ежемесячной страховой выплаты, дополнившего пункт 10 данной статьи абзацем, предусматривающим порядок увеличения суммы заработка, полученного за период до 1 мая 2002 года, а также установившего порядок и условия перерасчета ранее назначенных ежемесячных страховых выплат. В обоснование своей жалобы она указала, что оспариваемые законоположения не распространяют свое действие на лиц, вред которым был причинен до вступления в силу Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», и не содержат механизма эффективного обеспечения прав таких лиц, поскольку позволяют Фонду социального страхования пересматривать назначенные заявительнице в 1997 году судебным решением выплаты в возмещение вреда здоровью, а также установленный

судом порядок их индексации; не содержат положений, обязывающих Фонд социального страхования быть правопреемником должника по данному судебному решению, обязавшему работодателя выплачивать заявительнице ежемесячную сумму в возмещение вреда, производя своевременную индексацию пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда, несмотря на то, что судебным решением в 2006 году признана обязанность Фонда социального страхования выплатить Т. сумму возникшей в связи с неисполнением решения суда задолженности. Кроме того, заявительница указывает, что оспариваемые ею положения не гарантируют ей достойное возмещение вреда, так как не позволяют провести перерасчет выплачиваемых в возмещение вреда сумм в размере, который обеспечивал бы сохранение в полном объеме размера получаемого до вступления в силу названного Федерального закона возмещения, и не соответствуют тем самым Конституции Российской Федерации, в том числе ее статьям 2, 7 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 3), 19 (части 1 и 2), 21 (части 1 и 3) и 39 (части 1 и 2). Какое решение следует принять по этому заявлению? Могут ли быть применены в данной ситуации положения законодательства СССР?

Самостоятельная работа № 8 Решение ситуационных задач.

Цель работы: сформировать представления об основах Конституционного строя России, а также закрепить теоретические знания полученные по теме 2.1. «Основы Конституционного строя. Конституционные характеристики России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде ответов на вопросы, поставленные в задаче, и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации решить следующие задачи

1. Родители обучающихся одного из образовательных учреждений обратились с заявлением к прокурору, в котором просили принять меры прокурорского реагирования по вопросу о возможности преподавания в образовательном учреждении учебной дисциплины «Основы религии», полагая, что поскольку церковь отделена от государства, в образовательных учреждениях не может преподаваться подобный предмет

Какое решение должен принять прокурор?

1. N. обратился с письмом к депутату Государственной Думы и просил разобраться в ситуации, при которой он вынужден получать лицензию раз в 5 лет при осуществлении деятельности частного охранного предприятия.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки

конкуренции?

Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве

порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным

предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности?

Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе

предпринимательскую) деятельность?

Самостоятельная работа № 9. Подготовка доклада или презентации по теме.

Цель работы: сформировать представления о понятии и видах юридических фактов, видов правоотношений, а также закрепить теоретические знания по теме 2.1. «Основы Конституционного строя. Конституционные характеристики России» Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам:

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада или презентации и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации подготовьте доклад или презентацию по теме.

Выберите тему:

1. «Реализация принципа федерализма в РФ»;
2. «Россия — социальное государство»;
3. «Россия — светское государство»;
4. «Российская Федерация — правовое государство»;
5. «Российская Федерация — суверенное государство»;
6. «Реализация принципа демократизма в России»;
7. «Особенности Конституций республик, входящих в состав России»

Самостоятельная работа № 10 Решение ситуационных задач

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 2.2. «Гражданское общество в России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание для выполнения работы: на основе актуальной информации решите следующие задачи

1. Гражданин Н. обратился с публичным обращением к Президенту России с критикой проводимой им внутренней политики и призывом о необходимости изменения его полномочий в этой сфере. Депутат законодательного собрания региона после данного выступления обратился в Следственный комитет и

просил провести проверку о правомерности действий Н. и телеканала, который транслировал его обращение. Правомерно требование Н., действия телеканала по трансляции его обращения и действия депутата? Каким образом эта ситуация характеризует Россию с точки зрения гражданского общества и правового государства?

Самостоятельная работа № 11 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам. **Цель работы:** закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 2.2. «Гражданское общество в России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Выберете тему:

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества,
2. Структура гражданского общества,
3. Идеологическое и политическое многообразие

Самостоятельная работа № 12 Решение ситуационных задач

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 2.3. «Гражданство России» и сформировать представления о правовом статусе гражданина Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, порядке признания, приобретения и прекращения гражданства России

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде письменной работы и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: решите задачу:

1. А. обратился в ФМС России с просьбой приостановить его статус гражданина РФ, т.к. он планирует выехать в туристскую поездку за границу. ФМС России отказала в удовлетворении данной просьбы. Правомерно ли требование А. и отказ ФМС России? Может ли приостанавливаться статус гражданина РФ? Изменилась бы позиция ФМС России, если бы А. выезжал за границу РФ на постоянное место жительства?
2. Н. обратился к Президенту России с просьбой предоставить ему гражданство России, указывая, что является вынужденным переселенцем из зоны вооруженного конфликта. При этом он не желает отказываться от гражданства своей страны. Может ли Н. при таких обстоятельствах получить гражданство Российской Федерации? Кто решает вопрос о предоставлении гражданства России? В каком порядке приобретается

гражданство России? В чем заключается особенности правового статуса двойного гражданства?

Самостоятельная работа № 13 Подготовка доклада или презентации по теме.

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные по теме 2.3. «Гражданство России» и сформировать представления о правовом статусе гражданина Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, порядке признания, приобретения и прекращения гражданства России.

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада или презентации и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

1. Выберите тему:

1. Понятие и основные принципы российского гражданства;
2. Приобретение и прекращение российского гражданства,
3. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.

2. На основе актуальной информации, подготовьте доклад или презентацию по выбранной теме.

Самостоятельная работа № 14 Составить таблицу «Виды прав человека, гарантированные в России».

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Права и свободы человека»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: заполнить таблицу

№п/п	Вид прав	Краткая характеристика

Самостоятельная работа № 15 Составление схемы «Основания приобретения гражданства в РФ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 3.1. «Права и свободы человека»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: используя актуальную информацию, составить схему «Основания приобретения гражданства в РФ»

Самостоятельная работа № 16 Составление схемы виды форм государственного устройства

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 4.1. «Понятие и формы государственного устройства»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: используя актуальную информацию, составить схему виды форм государственного устройства

Самостоятельная работа № 17. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 4.2. Особенности Конституционного устройства Российской Федерации»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде рефератов, сообщений, презентаций по темам и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: используя актуальную информацию, подготовить реферат, сообщение, презентацию по темам:

1. Принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами;
2. Процесс укрупнения субъектов РФ;
3. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа;
4. Конституционно-правовой статус области;
5. Процедура принятия нового субъекта в состав России

Самостоятельная работа № 18 Подготовка сообщений, презентаций по темам

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: 5.1. «Президент Российской Федерации».

Форма отчета: студенты на основе актуальной информации оформляют сообщение, презентацию по темам и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: выберите тему и на основе актуальной информации подготовьте сообщение или презентацию по теме:

1. Полномочия Президента РФ, как верховного главнокомандующего;
2. Полномочия Президента РФ, как главы государства;
3. Полномочия Президента РФ, как главы Совета Безопасности

Самостоятельная работа № 19 Составление таблицы «Различия верхней и нижней палат Парламента»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 5.2.: «Федеральное Собрание Российской Федерации»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: заполнить таблицу «Различия верхней и нижней палат Парламента»

Критерий сравнения (порядок формирования, полномочия и т.д.)	Верхняя палата Парламента России — Совет Федерации	Нижняя палата Парламента России — Государственная Дума

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации»
4. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 6 февраля 1996г. № 42-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»
www.consultant.ru.
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru.

Самостоятельная работа № 20 Подготовка сообщений, презентаций по темам

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: 5.3. «Правительство Российской Федерации»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде сообщений или презентаций и представляют полученный материал для обсуждения. :

Задание: подготовить сообщение или презентацию по темам:

1. Полномочия Председателя Правительства РФ,
2. Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ

Самостоятельная работа № 21 Составление таблицы «Компетенция Правительства РФ»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 5.3.: «Правительство Российской Федерации»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: заполните таблицу

№ п/п	Компетенция Правительства РФ

Самостоятельная работа № 22 Составление схемы «Составление схемы «Органы судебной власти России» »

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 6.1 «Судебная власть и прокуратура»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: используя актуальную информацию, составить схему органов судебной власти в России

Самостоятельная работа № 23 Подготовка сообщений, презентаций по темам

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 6.1.: «Судебная власть и прокуратура»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задание: на основе актуальной информации подготовить сообщение или презентацию по выбранной теме

1. Полномочия третейских судов в РФ,
2. Полномочия мировых судей в РФ

Самостоятельная работа № 24 Решение профессиональных ситуационных задач

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 6.1.: «Судебная власть и прокуратура»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации решите поставленные задачи

1. Гражданин А. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой разобраться в правомерности существования третейских судов и законности принимаемых ими решений, а также правомерности выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение их решений судами общей юрисдикции. А также жалоба на выдачу такого листа в отношении него N-ским судом.

Вопрос: входит ли в компетенцию Верховного Суда РФ дача разъяснений по подобным вопросам гражданам? Входят ли третейские суды в судебную систему РФ? Каким образом гражданин может обжаловать решение N-ского суда?

2. Население N-ского района N-ской области обратилось в Государственную Думу России с просьбой установить федеральным законом нормативы о количестве мировых судей и местах их расположения на территории всех субъектов Российской Федерации, полагая, что органы государственной власти субъектов пренебрегают необходимостью создания таких должностей в регионах или создают их в недостаточном количестве, либо не указывают их место нахождения.

Вопрос: Кто и по какому принципу принимает решение о создании должностей мировых судей в субъектах РФ? Как формируется участок мирового судьи? Вправе Государственная Дума РФ удовлетворить обращение граждан и почему Вы так считаете?

Самостоятельная работа № 25 Решение профессиональных ситуационных задач.

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме 7.1: «Органы местного самоуправления»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в письменном виде и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы: на основе актуальной информации решите поставленные задачи

1. Сход граждан N-ского города (население составляет 10000 чел.) Решил изменить границы своего поселения и изменить статус своего населенного пункта с «город» на «поселок». Правомерно ли такое решение граждан? Какие вопросы могут рассматриваться сходом граждан? В каких случаях обязательно

проводить сход граждан?

2. Решением представительного органа N-ского муниципального образования учрежден герб и гимн муниципального образования. Данное решение обжаловал гражданин А., в обоснование он указал, что при принятии данного решения не учитывалось мнение жителей данного муниципального образования, а также не объявлялся конкурс на лучший герб и гимн. Правомерно ли решение представительного органа при таких обстоятельствах? Какова процедура учреждения символики муниципального образования. Подлежит ли жалоба гражданина А. удовлетворению и почему Вы так считаете?