


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
О.В. Зимкова

«22» ноября 2021 г.

Методические указания для обучающихся по выполнению  
практических работ по дисциплине  
**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
специальность  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от «10» ноября 2021 г.  
Председатель МК  А.В. Агапова

Саратов 2021

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г., № 508.

Разработчик:

Уманец Мария Дмитриевна – преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению практических работ	7
3. Критерии оценки	41
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	43

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине ОП.02 Конституционное право, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право социального обеспечения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Знания и умения:**

**знать:**

З1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- 32 - содержание Конституции Российской Федерации;
- 33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- 34 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 35 - избирательную систему Российской Федерации;
- 36 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**уметь:**

- У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Количество часов отведенное на проведение:  
практических занятий 20 часов.

## 1.2. Перечень лабораторных работ, практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторного занятия, практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.2 Источники конституционного права	Семинар по теме «Источники конституционного права»	2	Практическая занятие	ОК 1-9
Тема 2.1 Основы конституционного строя	Семинар по теме «Основы конституционного строя», решение ситуационных задач.	2	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 3.1 Права и свободы человека	Решение ситуационных задач	2	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 3.2 Избирательная система России	Семинар по теме «Избирательная система России»	2	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 4.2 Особенности Конституционного устройства Российской Федерации	Семинар «Особенности Конституционного устройства Российской Федерации»	2	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 5.1 Президент Российской Федерации	Семинар «Президент Российской Федерации», решение ситуационных задач	2	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 5.2 Федеральное	Семинар по теме:	2	Практическое	ОК 2-6, 8, 9

Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации. решение ситуационных задач		занятие	ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 5.3 Правительство Российской Федерации	Семинар по теме: Правительство Российской Федерации, решение ситуационных задач	<b>2</b>	Практическое занятие	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 6.1 Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры	Составление проекта жалобы в Конституционный суд РФ.	<b>2</b>	Практическая работа	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Тема 7.1 Органы местного самоуправления	Семинар по теме: Органы местного самоуправления	<b>2</b>	Практическая работа	ОК 2-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 У1-3
Итого		<b>20</b>		

## **2. Указания по выполнению практических работ**

### **Практическая работа №1 Семинар по теме «Источники конституционного права»**

**Цель работы:** Применять на практике знания по теме «Источники конституционного права».

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

#### **Практические задачи**

**Задача 1.** В Минске 22 января 1993 г. государствами-членами СНГ был принят Устав СНГ.

*Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?*

**Задача 2.** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд РФ, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в мотивировочной части Постановления Конституционного Суда РФ от 20.07.1999 г. № 12-П, признал постановление Государственной Думы не соответствующим Конституции РФ. Однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат парламента, и каковы их особенности? Правомерны ли действия депутатов?

(См.: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ»).

**Задача 3.** Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П. обратился в

Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального

закона положениям данного международного договора.

Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, обязательным для исполнения нашим государством? Проверяет ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам Российской

Федерации?

*Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ*

**Порядок выполнения задания:** Студенты выполняют задания индивидуально письменно.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебном кабинете " Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности";
- 2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;
- 3) время отводимое на опрос - 90 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет (*при наличии*) отсутствует.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое источник права? В чем смысл этой правовой категории?
2. Каковы виды и отличительные особенности источников конституционного права?
3. Какие законы предусмотрены Конституцией РФ? Все ли виды законов названы в Конституции РФ?
4. Какие общественные отношения регулируются подзаконными актами?
5. Являются ли судебные решения источниками конституционного права? Если являются, то всякие ли?
6. Зачем нужно толковать нормы Конституции РФ, кто вправе и в каком порядке это делать?



**Практическая работа №2**  
**Семинар по теме «Основы конституционного строя», решение**  
**ситуационных задач**

**Цель работы:** Применять на практике знание полученные на теоритическом занятиях по теме: «Основы конституционного строя».

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Конституционные характеристики России
2. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы).
3. Политические основы конституционного строя России: принцип федерализма, принцип демократизма, принцип суверенитета, Россия — правовое государство, республиканская форма правления.
4. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
5. Духовные основы Конституционного строя России.
6. Идеологическое многообразие.
7. Светское государство.
8. Основы общественного строя.
9. Реализация принципа разделения властей.
10. Осуществление народовластия.
11. Закрепление конституционного строя России.

**Задание № 1**

Соотнесите между собой понятия «гражданское общество», «политическая система», «политическая надстройка», «общественные объединения», «политические партии», «средства массовой информации», «религиозные объединения», «семья».

**Задание №2**

Выберите из представленного списка требования, которым должна соответствовать политическая партия:

1. в ней должно состоять не менее 500 человек;
2. в ней должно состоять не менее 10000 человек;

3. она должна иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов РФ;
4. она должна иметь региональные отделения более чем в половине субъектов РФ;
5. в случае, если партия носит статус региональной, она может не иметь региональных отделений;
6. ее должен возглавлять гражданин РФ не моложе 30 лет;
7. ее не может возглавлять гражданин РФ, имеющий иностранное гражданство, вид на жительство или другой документ, дающий право на проживание на территории иностранного государства.

### **Задача №1**

17 марта Президент РФ издал указ о проведении 25 апреля референдума РФ по вопросу сокращения срока альтернативной гражданской службы до двух лет. 25 марта инициативная группа граждан выдвинула инициативу проведения референдума РФ по вопросу о введении перевода часов на летнее и зимнее время. *Будет ли назначен референдум?*

### **Задача № 2**

Представители одной из религиозных организаций направили обращение в Государственную Думу ФС РФ с просьбой внести изменения в Семейный кодекс РФ, устанавливающие запрет на регистрацию брака в случае, если гражданин, будучи венчанным по церковному обряду, не пройдя процедуру «развенчания», желает заключить брак с другим гражданином. Оцените предлагаемые изменения в Семейный кодекс с точки зрения ст. 14 Конституции РФ.

### **Задача №3**

На референдуме 17 марта 1991 г. большинство россиян одобрило идею о введении поста Президента в России.

*Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме?*

*Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?*

### **Порядок выполнения работы:**

Студенты выполняют задания индивидуально письменно.

### **Условия выполнения задания:**

1) задание выполняется в учебном кабинете " Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности";

2) обучающиеся устно отвечают на вопросы;

3) время отводимое на опрос - 90 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет (*при наличии*) отсутствует.

### **Практическая работа №3**

#### **Решение ситуационных задач по теме «Права и свободы человека»**

**Цель работы:** Применять на практике знания по теме «Права и свободы человека» .

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

#### **Вариант №1**

##### **Задание № 1**

Задание содержит ситуации, в которых имеются нарушения прав человека и неисполнение соответствующих обязанностей

1. Дети-беженцы и вынужденные переселенцы, которые плохо говорят по-русски, испытывают большие трудности в обучении, а учительница не может заниматься с ними дополнительно
2. Один студент постоянно дразнил и обзывал сокурсницу, в конце концов она не выдержала и ударила его по голове толстым учебником
3. На родительском собрании преподаватель обсуждал взаимоотношения некоторых студентов друг с другом и высказывался об уровне развития некоторых из них
4. Не поверив, что студент забыл тетрадь дома, преподаватель потребовал, чтобы он показал содержимое сумки
5. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей
6. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба

##### **Вопросы**

1. *Каковы права участников данных правоотношений? Каковы их обязанности? Кто*
2. *нарушает права? Кто не исполняет обязанности?*
3. *Найдите в Конституции (глава 2) описание соответствующих прав и обязанностей. Какие конституционные права используются или*

*нарушаются участниками ситуаций? Какие конституционные обязанности исполняются или не исполняются участниками ситуаций?*

4. *Приведите свой пример нарушения конституционных прав или не соблюдения обязанностей*

## **Задание № 2**

1. Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Шаповалов, осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, оспариваемое положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

1. *Перечислите четыре группы конституционных прав и свобод*
2. *К какой группе прав относятся права, предусмотренные данной ситуацией*

## **Вариант № 2**

### **Задание № 1**

Задание содержит ситуации, в которых имеются нарушения прав человека и неисполнение соответствующих обязанностей

1. Преподаватель отобрал и прочитал записку, переданную во время урока одним студентом другому
2. Молодым людям запрещается курить в техникуме и вблизи техникума
3. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба
4. Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете
5. Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
6. Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока

7. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

1. *Каковы права участников данных правоотношений? Каковы их обязанности? Кто нарушает права? Кто не исполняет обязанности?*
2. *Найдите в Конституции (глава 2) описание соответствующих прав и обязанностей. Какие конституционные права используются или нарушаются участниками ситуаций? Какие конституционные обязанности исполняются или не исполняются участниками ситуаций?*
3. *Приведите свой пример нарушения конституционных прав или не соблюдения обязанностей*

## **Задание № 2**

1. Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Шаповалов, осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, оспариваемое положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

1. *Перечислите четыре группы конституционных прав и свобод*
2. *К какой группе прав относятся права, предусмотренные данной ситуацией*

**Порядок выполнения работы:** Студенты выполняют задание письменно и предоставляют материал для проверки и обсуждения.

**Условия выполнения задания:**

1. задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности";

2. обучающиеся устно отвечают на вопросы;

3. время, отводимое на опрос - 90 мин;

4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет *(при наличии)* отсутствует.

## **Практическая работа №4**

### **Семинар по теме «Избирательная система России»**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Избирательная система России».

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

#### **Задача № 1**

В Законе “О выборах в Саратовскую областную Думу” в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы.

*Конституционна ли эта норма?*

#### **Задача № 2**

Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в голосовании:

- священнослужитель;
- военнослужащий;
- заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
- лица, не достигшие 16-летнего возраста;
- душевнобольные.

#### **Задача №3**

Члена участковой избирательной комиссии Волжского района г.Саратова Спиридонова выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по Энгельсскому избирательному округу.

*Должен ли Спиридонов выйти из состава Волжской участковой комиссии?*

#### **Задача №4**

Выборы депутатов законодательного органа власти субъекта РФ назначены на 7 сентября. Кандидат Зеленцов поместил телевизионный ролик с политической рекламой на одном из каналов телевидения 7 августа. Оцените действия Зеленцова и канала телевидения.

#### **Задача № 5.**

В законодательстве Республики Марий Эл и Республики Саха (Якутия) устанавливалось, что активным и пассивным избирательным правом пользуются только граждане, проживающие на территории данных республик.



*Прокомментируйте данные положения со ссылкой на статьи Конституции РФ и избирательное законодательство.*

#### **Задача № 6.**

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью, данном информационной программе «Время», подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

*Является ли данное интервью предвыборной агитацией?*

*Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны, передаваемые через СМИ, от предвыборной агитации?*

*Свои ответы обоснуйте со ссылкой на действующее избирательное законодательство.*

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

#### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности";
2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;
3. время, отводимое на выполнение задания- 90 мин
4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Оборудование:** столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

**Технические средства обучения:** отсутствуют.

**Лицензионное программное обеспечение:** отсутствует.

**Учебно-наглядные пособия:** плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

**Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть**

**Интернет** (*при наличии*) отсутствует.

#### **2. Контрольные вопросы:**

1. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.

2. Российское избирательное право.
3. Конституционные принципы субъективного избирательного права.
4. Избирательный процесс и его основные стадии.
5. Референдум.
6. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ
7. . Выборы членов Совета Федерации РФ.
8. Выборы в органы государственной власти субъектов РФ.

## **Практическая работа №5**

### **Семинар «Особенности Конституционного устройства Российской Федерации»**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Особенности Конституционного устройства Российской Федерации»

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Демократическая сущность современного российского государства. Конституционные принципы организации России: федерализм, суверенитет, демократизм, социальное, светское и правовое государство.
2. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России.
3. Принцип разделения властей и система органов государственной власти в РФ.
4. Особенности формы правления. Формы государственного устройства и политического режима РФ

**Практические задачи:**

**Задача 1.** Законодательный орган субъекта Российской Федерации принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

*Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия следуют после этого? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемой ситуации.*

**Задача 2.** Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

*Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ)?*

**Задача 3.** Гражданин РФ подал жалобу в администрацию г. Шахты Ростовской области на калмыцком языке. Ответ на его жалобу был дан на русском языке.

*Правомерно ли был дан ответ?*

**Задача 4.** Инициативная группа жителей Приднестровья (Молдавия) обратилась с письмом к Президенту РФ с просьбой издать указ о принятии автономии в состав Российской Федерации в качестве субъекта РФ.

*Каков порядок принятия иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?*

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности"

2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;

3. время, отводимое на выполнение задания - 90 мин

4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет *(при наличии)* отсутствует.

**Практическая работа №6**  
**Семинар по теме «Президент Российской Федерации», решение**  
**ситуационных задач**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Президент Российской Федерации»,

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Институт Президента. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России.
2. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ.
3. Порядок избрания, полномочия и ответственность президента РФ.
4. Акты, издаваемые президентом РФ.

**Задание.**

**Задание 1**

1. Президент Российской Федерации является \_\_\_\_\_ государства.
2. Президент Российской Федерации является \_\_\_\_\_ Конституции Российской Федерации...
3. Президент Российской Федерации избирается сроком на \_\_\_\_\_ лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе \_\_\_\_\_ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее \_\_\_\_\_ лет.
5. Одно и то же лицо не может занимать должность \_\_\_\_\_ Российской Федерации более двух сроков подряд.
6. Президент Российской Федерации издает \_\_\_\_\_ и распоряжения.
7. Президент Российской Федерации обладает \_\_\_\_\_.

**Задание 2**

Гражданин РФ, прибывший из республики Н., обратился в федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами миграции,

с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем. После этого он обратился в областную избирательную комиссию с просьбой включить его в список избирателей по выборам Президента РФ. Избирательная комиссия отказалась включить его в списки избирателей, аргументируя это тем, что он пока не имеет статуса вынужденного переселенца. Включение обратившегося в списки избирателей будет возможно только после получения им статуса вынужденного переселенца.

*Дайте правовую оценку действиям избирательной комиссии.*

### **Задание 3**

Вступив в должность, Президент России назначил:

- Уполномоченного по правам ребенка;
- Председателя Правительства РФ;
- Уполномоченного по правам человека в РФ;
- Председателя Конституционного суда РФ;
- отстранил от должности Генерального прокурора РФ.

*Дайте правовую оценку действиям Президента согласно Конституции РФ.*

**Задача 4.** Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации, в соответствии со ст.

107 ч. 3 Конституции РФ.

*Обязан ли Президент РФ мотивировать своё решение об отклонении федерального закона, и как это решение оформляется (каким документом)? Какие причины могут служить основанием отклонения Президентом РФ федеральных законов?*

*Какова процедура преодоления вето Президента РФ?*

**Задача 5.** Президент РФ 9 августа 1999 г. объявил об отставке Правительства РФ и возложил временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на первого заместителя Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

*Должен ли был Президент РФ заранее уведомить депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ о принятом решении?*

*Каковы последствия отказа депутатов Государственной Думы дать согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ?*

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности"

2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;

3. время, отводимое на выполнение задания - 90 мин

4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет *(при наличии)* отсутствует.

**Практическая работа №7**  
**Семинар по теме: Федеральное Собрание Российской Федерации.**  
**решение ситуационных задач**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Особенности Конституционного устройства Российской Федерации»

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Федеральное Собрание — парламент РФ.
2. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования его палат.
3. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
6. Законодательный процесс в российском парламенте.
7. Акты, издаваемые Федеральным Собранием и его палатами.
8. Органы и должностные лица при российском парламенте.
9. Аппарат Федерального собрания Российской Федерации.

**Практические задачи:**

**Задача 1.** Депутат Государственной Думы Ж. во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер и направленные на разжигание национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газеты «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по ст. 282 ч. 2 УК РФ.

*Правомерны ли действия генерального прокурора и может ли депутат Ж. быть привлечён к уголовной ответственности? Что такое депутатский иммунитет и иммунитет, каково их правовое содержание?*

**Задача 2.** В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности.

Как должна поступить Государственная Дума и почему:



- внести данный вопрос на повестку дня заседаний?
  - направить его в соответствующий комитет Государственной Думы?
  - направить его в Правительство РФ?
- Обоснуйте свой ответ со ссылкой на Конституцию РФ.

**Задача 3.** Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрёл гражданство иностранного государства без выхода из гражданства России.

*Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?*

**Задача 4.** Депутат Государственной Думы С., входящий во фракцию «ЛДПР», во время рассмотрения и принятия федерального закона проголосовал за своего коллегу, отсутствовавшего на заседании палаты без уважительной причины.

*Правомерны ли его действия? Обязан ли депутат принимать личное участие в заседании палаты?*

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности"
2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;
3. время, отводимое на выполнение задания- 90 мин
4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет (*при наличии*) отсутствует.

**Практическая работа №8**  
**Семинар по теме: Правительство Российской Федерации, решение**  
**ситуационных задач**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Правительство Российской Федерации, решение ситуационных задач»

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти России.
2. Состав Правительства РФ и порядок его формирования.
3. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности.
4. Акты Правительства РФ.

**Практические задачи:**

**Задание № 1**

**Ответить на вопросы теста:**

1. Правительство РФ обеспечивает:  
А) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии  
Б) возможность использовать ВС РФ за пределами РФ  
В) управление федеральной собственностью
2. Правительство РФ слагает свои полномочия:  
А) перед вновь избранным Президентом РФ  
Б) перед Председателем Государственной думы РФ
3. Правительство РФ состоит из:  
А) из Президента РФ, Председателя Правительства РФ и федеральных министров  
Б) из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров
4. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия:  
А) Государственной Думы  
Б) Совета Федерации

5. Председатель Правительства РФ предлагает кандидатуры на должность заместителей Председателя Правительства и федеральных министров:

А) Государственной Думе

Б) Совету Федерации

В) Президенту РФ

6. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:

А) Президент РФ

Б) Председатель Правительства РФ

7. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:

А) Конституцией

Б) ФКЗ

В) ФЗ

8. Актами Правительства РФ являются:

А) указы

Б) постановления

В) распоряжения

9. Акты Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, ФЗ могут быть отменены:

А) Верховным Судом РФ

Б) Президентом РФ

10. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается и отклоняется:

А) Государственной Думой

Б) Президентом РФ

11. Недоверие Правительству РФ может выразить:

А) Государственной Думой

Б) Президентом РФ

12. Председатель Правительства РФ может поставить вопрос о доверии Правительству РФ перед:

А) Государственной Думой

Б) Советом Федерации

13. В случае отставки или сложения полномочий Правительству РФ:

А) продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ

Б) немедленно прекращает свою деятельность

14. Постановление о недоверии Правительству РФ принимается депутатами Государственной Думы:

А) квалифицированным большинством голосов

Б) большинством голосов от общего числа депутатов

### **Задача 1.**

Решением Правительства РФ был отменён нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти.

Правомерно ли данное решение? Может ли Правительство РФ отменять или приостанавливать действие правового акта федерального органа исполнительной власти?

### **Задача 2.**

Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля.

Вправе ли Президент РФ отменять постановления Правительства. Как будет решаться вопрос об отставке Правительства РФ?

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

### **Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности"
2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;
3. время, отводимое на выполнение задания- 90 мин
4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

### **Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Оборудование:** столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

**Технические средства обучения:** отсутствуют.

**Лицензионное программное обеспечение:** отсутствует.

**Учебно-наглядные пособия:** плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

**Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет** (*при наличии*) отсутствует.

## **Практическая работа №9**

### **Составление проекта жалобы в Конституционный суд РФ.**

**Цель работы:** Применять теоретические знания по теме «Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры».

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.

У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

#### **Пояснения:**

В соответствии со статьей 37 Федерального Конституционного Закона "О Конституционном суде РФ" 7 жалоба составляется в письменной форме, подписывается уполномоченным лицом (если это коллективная жалоба, то она должна быть подписана всеми лицами). В ней должны быть указаны:

1). Конституционный суд РФ в качестве органа, в который направляется обращение (правило это идентично требованию, предъявляемому при обращении в районные суды с различными заявлениями.

2). наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе, например, номер телефона, электронной почты и т.п. Если речь идет о коллективном обращении граждан в Конституционный суд РФ, то в жалобе следует указывать полную информацию по каждому из граждан. Если речь идет об обращении юридического лица, выступающего объединением граждан, то указываются номер и дата свидетельства о государственной регистрации, наименование должности, ф.и.о. лица, которое подписывает жалобу;

3). необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности (руководители организации, руководители государственного органа). В соответствии со статьей 53 федерального конституционного закона "О Конституционном суде РФ" представителями в Конституционном суде РФ могут быть адвокаты или лица, имеющие ученую степень по юридической специальности, полномочия которых подтверждаются соответствующими документами;

4). наименование и адрес государственного органа, издавшего акт (закон), который подлежит проверке. Например, в РФ государственный орган, принимающий законы, - это Государственная Дума Федерального

Собрания Российской Федерации, расположенная по адресу: 103 265 г. Москва, Охотный ряд, 1.

5). нормы Конституции Российской Федерации и федерального конституционного закона "О Конституционном суде РФ", дающие право на обращение в Конституционный суд РФ (как правило, это нормы ч. 4 ст. 125 Конституции РФ, статьи 96, 97 федерального конституционного закона "О Конституционном суде РФ");

6). точное название, номер, дата принятия, источник опубликования и иные данные о законе, подлежащем проверке, о положениях Конституции Российской Федерации, подлежащих толкованию (эту информацию можно получить в официальных печатных изданиях, в которых публикуются законы: это "Собрание Законодательства РФ", "Российская газета". Если речь идет о законе субъекта РФ, то информация содержится в официальном источнике опубликования правовых актов в субъекте РФ. Например, на территории Свердловской области в качестве такого источника выступает "Областная газета".

7). конкретные, указанные в Федеральном конституционном законе "О Конституционном суде РФ" основания к рассмотрению обращения Конституционным Судом Российской Федерации.

В соответствии со статьей 36 федерального конституционного закона "О Конституционном суде РФ" поводом к рассмотрению является обращение в Конституционный суд РФ в форме жалобы, отвечающее всем требованиям закона.

Основанием к рассмотрению дела в Конституционном суде РФ по жалобе гражданина является - обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации закон, примененный или подлежащий применению в конкретном деле.

8). позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации. В этой части жалобы следует большое внимание уделить тому, каким образом закон (или норма закона) нарушает конституционные права и свободы граждан; какие именно конституционные права нарушает данный закон (указать номера статей Конституции РФ) и в чем это выражается;

9). требование, обращенное в связи с жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации. Необходимо указать, какую конкретно статью закона, часть статьи, пункт статьи закона или отдельные предложения в пункте статьи заявитель просит признать не соответствующими Конституции РФ и нарушающими его права и свободы;

10). перечень прилагаемых к обращению документов.

К направляемой в Конституционный суд РФ жалобе прилагаются следующие документы (в трех экземплярах, если жалоба подается от

физического лица и в 30 экземплярах, если жалоба направляется от юридического лица (ст.38 закона "О Конституционном суде РФ"):

1. текст закона или статьи закона, подлежащего проверке;
2. доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности, а также копии документов, подтверждающих право лица выступать в Конституционном Суде Российской Федерации в качестве представителя;

3. документ об уплате государственной пошлины. Размер государственной пошлины при подаче жалобы в Конституционный суд РФ установлен законом РФ "О государственной пошлине". При подаче жалобы гражданином размер государственной пошлины на декабрь 2002 года составляет 100 рублей. При обращении в Конституционный суд РФ юридического лица размер государственной пошлины составляет 1500 рублей.

С учетом материального положения гражданина Конституционный суд РФ своим решением может освободить его от уплаты государственной пошлины либо уменьшить ее размер. Для этого к жалобе в Конституционный суд РФ следует приложить соответствующее ходатайство об освобождении от уплаты государственной пошлины либо об уменьшении ее размера, а также документы, подтверждающие тяжелое материальное положение гражданина (например, справку с места работы о среднем заработке или о существующей задолженности предприятия по выплате заработной платы, что препятствует гражданину оплатить государственную пошлину). Уплаченная государственная пошлина возвращается в случаях, если жалоба не была принята к рассмотрению;

4. перевод на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке;

5. к обращению могут быть приложены списки свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание Конституционного Суда Российской Федерации, а также другие документы и материалы;

К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение либо возможность применения обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.

## Образец № 1.

В Конституционный Суд Российской Федерации

От \_\_\_\_\_

Жалоба на нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина

Заявитель/заявители (указать данные заявителя)

\_\_\_\_\_ на основании части 4 статьи 125 Конституции РФ и пункта 3 части первой ст. 3; ст. 36; ст. 96; ст. 97 ФКЗ о КС РФ обращается в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина законом, примененным (подлежащим применению) в конкретном деле.

\_\_\_\_\_ (краткое изложение фактов) \_\_\_\_\_ (возможность применения) (необходимо особо отметить обстоятельства применения в конкретном деле конкретного закона или его отдельных положений, а также орган, в котором рассматривается дело (или рассматривалось)).

Таким образом, при рассмотрении конкретного дела (указать наименование органа или должностного лица) в отношении \_\_\_\_\_ (для физических лиц - «в отношении заявителя») был применен (может быть применен) (указать полные данные соответствующего закона, а при необходимости - его отдельные положения), принятый (одобренный, подписанный) (указать название и адрес соответствующего органа государственной власти).

По мнению заявителя (-ей), данный закон (перечисленные положения данного закона) нарушают конституционные права и свободы (указать, какие именно конституционные права и свободы нарушены и в чем именно состоит их нарушение. Необходимо также привести подробное юридическое обоснование позиции заявителя по данному вопросу со ссылкой на соответствующие статьи Конституции РФ. Приведенные доводы свидетельствуют о наличии неопределенности в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ обжалуемый закон или положения обжалуемого закона).

На основании вышеизложенного заявитель (-ли) просят Конституционный Суд Российской Федерации признать закон \_\_\_\_\_ (или его отдельные положения) не соответствующими Конституции РФ.

Интересы заявителя при рассмотрении его обращения в Конституционном Суде будет представлять (указать данные представителя/представителей), действующий на основании (указать название и данные соответствующего документа).

Перечень документов, прилагаемых к Конституционной жалобе:

1. ...

2. ...

Подпись

(подпись заявителя и его расшифровка)



## Образец № 2.

Конституционный Суд Российской Федерации  
190000, г. Санкт Петербург, Сенатская пл., 1  
Заявитель: А. Эдуард Ильшатович  
Адрес: 423570, Татарстан, г. Нижнекамск,  
гражданство российское  
Наименование и адрес государственного органа, издавшего  
закон, конституционность которого обжалуется:  
Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации,  
адрес: 103265, г. Москва, ул. Охотный ряд, д. 1  
Наименование обжалуемого закона: Кодекс Российской Федерации об  
административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ, с  
последующими изменениями и дополнениями(Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 1; N 18, ст. 1721; N 30, ст. 3029; N 44, ст.  
4295; 2003, N 27, ст. 2700, 2708, 2717; N 46, ст. 4434, 4440; N 50, ст. 4847,  
4855; 2004, N 30, ст. 3095; N 31, ст. 3229; N 34, ст. 3529, 3533; 2005, N 1, ст. 9,  
13, 40, 45; N 10, ст. 763; N 13, ст. 1075, 1077; N 19, ст. 1752; N 27, ст. 2719,  
2721; N 30, ст. 3104, 3131; N 50, ст. 5247; N 52, ст. 5596; 2006, N 1, ст. 10; N 2,  
ст. 172; N 6, ст. 636; N 10, ст. 1067; N 12, ст. 1234; N 17, ст. 1776; N 18, ст.  
1907; N 19, ст. 2066; N 23, ст. 2380; N 28, ст. 2975; N 30, ст. 3287; N 31, ст.  
3420, 3432, 3438, 3452; N 45, ст. 4641; N 50, ст. 5279; N 52, ст. 5498; 2007, N 1,  
ст. 21, 29; N 16, ст. 1825; N 26, ст. 3089; N 30, ст. 3755; N 31, ст. 4007, 4008,  
4009, 4015; N 41, ст. 4845; N 43, ст. 5084; N 46, ст. 5553; N 50, ст. 6246; 2008,  
N 18, ст. 1941; N 20, ст. 2251; N 29, ст. 3418; N 30, ст. 3604; N 49, ст. 5745; N  
52, ст. 6227, 6235, 6236; 2009, N 1, ст. 17; N 7, ст. 777; N 23, ст. 2759, 2776; N  
26, ст. 3120, 3122, 3132; N 29, ст. 3597, 3635, 3642; N 30, ст. 3739; N 48, ст.  
5711, 5724; N 52, ст. 6406, 6412; 2010, N 1, ст. 1; N 11, ст. 1176; N 15, ст. 1751;

N 19, ст. 2291; N 21, ст. 2525; N 23, ст. 2790; N 27, ст. 3416; N 28, ст. 3553; N 30, ст. 4002, 4006, 4007; N 31, ст. 4158, 4164, 4193, 4195, 4198, 4206, 4207, 4208; N 32, ст. 4298; N 41, ст. 5192; N 49, ст. 6409; N 50, ст. 6605; N 52, ст. 6995; 2011, N 1, ст. 10, 23, 54; N 7, ст. 901; N 15, ст. 2039, 2041; N 17, ст. 2310; N 19, ст. 2715; N 23, ст. 3260, N 29 ст. 4298 );  
Обжалуемая норма: часть первая статьи 12.26)  
Источник опубликования: Текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях опубликован в "Российской газете" от 31 декабря 2001 г. N 256, в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1, в "Парламентской газете" от 5 января 2002 г. N 2-5

Жалоба о проверке конституционности закона, примененного в конкретном деле заявителя

I. Нормы Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», дающие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и основание обращения.

В соответствии со статьей 125 Конституции РФ, Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.

В соответствии со статьей 96 Федерального Конституционного Закона РФ «О Конституционном Суде РФ, правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

В соответствии со статьей 36 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в форме запроса, ходатайства или жалобы, отвечающее требованиям настоящего Федерального конституционного закона. Основанием к рассмотрению дела является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации закон, иной нормативный акт.

В соответствии с частью 2, статьи 74 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу, оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл, придаваемый ему официальным и иным толкованием или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов.

Основанием для настоящего обращения в Конституционный Суд РФ послужила неопределённость в том, соответствует ли Конституции РФ (ее статьям 19 (часть1), 51 (часть1), 15 (части 1 и 2), 55 (часть2)) положения части первой статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, поскольку она по смыслу, придаваемому им правоприменительной практикой, допускают возможность гражданину давать показания против себя самого по принуждению со стороны должностного лица (сотрудника полиции) действующего в официальном качестве.

II. Описание обстоятельств, свидетельствующих о применении обжалуемых норм в конкретном деле заявителя

29 декабря 2011 года в 10 часов 40 минут А. Э.И. на автодороге промзона-поворот на с. Прости г. Нижнекамска Республики Татарстан, управлял автомобилем с признаками опьянения (поведение не соответствующее обстановке) по мнению сотрудника полиции, не выполнил требование сотрудника полиции о прохождении медицинского

освидетельствования на состояние опьянения, от прохождения медицинского освидетельствования отказался в присутствии двух понятых после того, как ему сотрудником полиции была разъяснена статья 51 Конституции РФ. В отношении А. Э.И. был составлен протокол о совершении им правонарушения, предусмотренного частью первой статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в редакции Федерального закона от 11 июля 2011 г. N 207-ФЗ)

29 декабря 2011 года, после составления на него протокола, опасаясь угрозы лишения права управления транспортным средством, А. Э.И. прошел медицинское освидетельствование, которое факт нахождения его в состоянии алкогольного опьянения не подтвердило.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 11 Нижнекамского района и г. Нижнекамска от \_\_.02.2012 года А. Э.И. был лишен права управления транспортным средством сроком на 1 год 6 месяцев за совершение правонарушения, предусмотренного частью 1 ст. 12.26 КоАП РФ (в редакции Федерального закона от 11 июля 2011 г. N 207-ФЗ).

В своем Постановлении от 06.02.2012 года Суд указал, что «А. Э.И. ... сознательно отказался от законных требований сотрудников полиции

А. Э.И. совершено административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.26 ч.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (невыполнение законного требования сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования)...руководствуясь ст.ст. 29.9, 29.10, 12.26 ч.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях , постановил: признать А. Эдуарда Ильшатовича виновным в совершении правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 12.26 Кодекса РФ об административных правонарушениях и подвергнуть административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством сроком на 1 год 6 месяцев.

Вынося свое Постановление, суд не дал оценку доводам А. Э.И. о том, что суд обязан применить положения Конституции Российской Федерации,

поскольку Закон, а именно –положения части 1 статьи 12.26 Кодекса РФ об административных правонарушениях противоречат требованиям статьи 51 Конституции Российской Федерации. То есть судом был проигнорирован принцип «верховенства права».

III. Позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации.

Согласно части 1, статьи 19 Конституции РФ, все равны перед законом и судом.

Согласно части 1 статьи 51 Конституции Российской Федерации «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом»

Согласно части 1 статьи 15 Конституции Российской Федерации «Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации»

Согласно части 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации»

Согласно части 2 статьи 55 Конституции Российской Федерации «В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина»

На мой взгляд, положение части первой статьи 12.26 Кодекса РФ об административных правонарушениях, противоречат Конституции Российской Федерации, ее статьям 19 (часть1), 51 (часть1), 15 (части 1 и 2), 55 (часть2), поскольку нарушает принцип «верховенства права», который является главенствующим во всей судебной системе Российской Федерации и его нарушение подрывает авторитет Суда, ибо немыслимо полагать, что

Федеральный Закон, в данном случае- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях имеет приоритет над Конституцией Российской Федерации.

Заявитель полагает, что принуждение его должностным лицом, действующим в официальном качестве (сотрудником полиции) к принудительному прохождению медицинского освидетельствования, нарушает его права и свободы, гарантированные частью первой статьи 51 Конституции Российской Федерации, и отменяет его права, гарантированные частью первой данной статьи Конституции Российской Федерации, а применение Закона – части первой статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – противоречит принципу «верховенства права», гарантированного частями первой и второй статьи 15 Конституции Российской Федерации. Часть первая статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях прямо указывает: «1. Невыполнение водителем законного требования сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения или невыполнение водителем транспортного средства Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти или спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, законного требования должностного лица военной автомобильной инспекции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения - влечет лишение права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет»

Указанная ситуация, при которой в Российской Федерации допускается применение Закона, отменяющего права и свободы человека и гражданина, позволяет сделать вывод о том, что положение части первой статьи 12.26

Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, не соответствуют требованиям части первой статьи 19, части первой статьи 51, частям первой и второй статьи 15, части второй статьи 55 Конституции Российской Федерации.

IV. Требование, обращенное в связи с жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации.

На основании вышеизложенного, прошу Суд:

Признать не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 19 (часть1), 51 (часть1), 15 (части 1 и 2), 55 (часть2) положения части первой статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, поскольку они допускают возможность принуждения гражданина должностным лицом, действующим в официальном качестве (сотрудником полиции) – свидетельствовать против себя самого.

Приложение:

1.Жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации – три экземпляра;

2.Текст части первой статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях- три экземпляра;

3. Копия Постановления мирового судьи судебного участка xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx от \_\_.xx.xx года по делу № XXXXXX-три экземпляра

4. Квитанция об уплате государственной пошлины.

22.02.2012 г.

**Задание.**

На основе представленных образцов составить жалобу в Конституционный Суд РФ.

**Порядок выполнения задания:** Студенты предоставляют письменный отчет для проверки и обсуждения

**Условия выполнения задания:**

1. Задание выполняется в учебном кабинете "Права; Правового обеспечения профессиональной деятельности"

2. обучающиеся письменно выполняют задания и предоставляют на проверку;

3. время, отводимое на выполнение задания- 90 мин

4. максимальный балл за задание - 5 баллов.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный кабинет** Права, Правовых основ профессиональной деятельности, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование: столы, стулья, доска, тетради для практических работ, маркеры.

Технические средства обучения: отсутствуют.

Лицензионное программное обеспечение: отсутствует.

Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, электронные учебники, методические рекомендации.

Доступ к электронно-библиотечной системе, выход в глобальную сеть Интернет (*при наличии*) отсутствует.



### 3.Критерий оценки.

#### Критерий оценки к практическим работам

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 2 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	1
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,5
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий;</li> <li>- полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания)</li> <li>- студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0
4	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Критерий оценки к практическим занятиям

<b>Критерии оценки</b>		<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	5 (отлично)
<b>2</b>	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
<b>3</b>	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	2 (неудовлетворительно)

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.
2. Декларации прав и свобод человека и гражданина (утверждена Постановлением ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. № 2-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный конституционный закон от 22 марта 2001 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 N 5242-1 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
23. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
24. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
25. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

26. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

27. Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 г. №62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

28. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

29. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

30. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

31. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

32. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

33. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

34. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

35. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

36. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

37. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

38. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской

Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

39. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

40. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература**

41. Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. Конституционное право России: Учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2020. – 232 с.

### **Интернет-ресурсы**

42. Официальный сайт Президента Российской Федерации // Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>

43. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // Форма доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

44. Официальный интернет-портал правовой информации Форма доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

45. Официальный сайт Конституционного суда РФ Форма доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

46. Официальный сайт Верховного суда РФ Форма доступа: [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

47. Правовая система ГАРАНТ Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

48. Правовая система КонсультантПлюс Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)